СОГЛАСОВАНО
Начальник Департамента
Смоленской области по
образованию, науке и делам
молодежи
_____ Л.Б. Иваниченко
«___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ ВПТ
_____ В.В. Степаненков
«15»_____11_____2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ) на 2017-2019 гг.

Рассмотрено
Совет Техникума
протокол от «24» ноября 2016г.

Вязьма 2016

Содержание

ВВЕДЕНИЕ……......3
1. Паспорт Программы……4-7
2. Общая характеристика современного состояния Техникума……7-16
3. SWOT-анализ потенциала развития Техникума……...16-24
4. Стратегическая цель, направления и задачи развития Техникума……..24-25
5. Анализ, корректировка и контроль результатов реализации Программы…...26
6. План мероприятий Программы развития, показатели и целевые индикаторы на период до 2019 года……27-31

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа является стратегическим документом, представляющим систему приоритетов развития Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ) (далее по тексту – Техникум) на 2017-2019 гг., определяет концепцию развития, механизм реализации и ожидаемые результаты. Программа развития опирается на современные принципы государственной политики Российской Федерации и Смоленской области в области образования, а также приоритеты и механизмы региональной политики. Программа является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы Техникума по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития Смоленской области, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения Техникума.

Программа разработана с учетом анализа достижений и нерешенных проблем, позволившего сформулировать основные задачи развития Техникума. Программа ориентирована на активизацию внутренних резервов Техникума и представляет собой механизм обеспечения ее устойчивого функционирования и развития.

Программа адресована всем категориям, заинтересованным деятельностью Техникума:

1. Администрации и стратегической команде Техникума для принятия объективных управленческих решений.
2. Педагогическим работникам для ознакомления со стратегическими целями Техникума.
3. Родителям обучающихся для ознакомления с направлениями деятельности Техникума.
4. Реальным и потенциальным партнерам Техникума для привлечения ресурсов, привлечения контингента обучающихся, для получения общественной поддержки.

Руководителем Программы является директор Техникума.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ) (далее – Программа) на 2017-2019 гг.
Разработчики программы	Рабочая группа (администрация и преподаватели) Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум»
Исполнители Программы	Коллектив Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум»
Срок и этапы реализации Программы	2017-2019 годы 1 этап – 2017-2018 годы: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов; программ и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов и их результативность; ежегодные отчеты и проблемно-ориентированный анализ) 2 этап – 2019 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Закон Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295) Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р) Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена коллегией Министерства образования и науки РФ 18 июня 2013 года) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года г. № 2620-р) Областная Государственная Программа

	«Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области на 2014-2018 годы» Стратегические направления социально-экономического развития Вяземского района на 2012-2020 годы, утвержденные решением Вяземского районного Совета депутатов от 25 января 2012 г. № 1 План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Смоленской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Администрации Смоленской области от 24 апреля 2013 г. № 589-р/адм) Приказы Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи об утверждении государственного задания, КЦП Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям и специальностям СПО Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р) Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8 Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года» Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 4455п-П8 План мероприятий («дорожная карта») Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утвержденного приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 06 сентября 2016 г. № 767
Цель Программы	Определение на период с 2017 по 2019 годы стратегических приоритетов, направленных на повышение конкурентоспособности Техникума, создание условий для подготовки практико-ориентированных, высокопрофессиональных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда

Миссия	Миссия Техникума – подготовка специалистов для предприятий региона в сфере машиностроения, строительства, пищевой индустрии, IT-технологий, сохранение, преумножение и развитие исторического наследия промышленников (ремесленников) Вяземского района в условиях инновационного развития экономики, формирование творческой личности конкурентоспособного специалиста, имеющего понятия трудовой и правовой культуры, воспитание гражданина с духовно-нравственными качествами и социально-активной гражданской позицией
Стратегическая цель	Подготовка высококвалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение личности в получении соответствующего образования
Задачи Программы	1. Расширение спектра образовательных программ, с учетом содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills, реализации образовательных программ среднего профессионального образования ТОП-50 по группе специальностей «Информационные системы и программирование», специальности «Поварское и кондитерское дело», по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер». Совершенствование системы качества образования в Техникуме. 2. Внедрение новых образовательных технологий (дуальная модель обучения). 3. Расширение и развитие сферы дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения потребностей работодателей и населения в качественном профессиональном образовании и как внутреннего ресурса финансирования. 3. Повышение уровня информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса. 4. Развитие кадрового состава, повышение профессионального уровня сотрудников, разработка и внедрение механизмов мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию. 5. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников Техникума для удовлетворения

	потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников Техникума. 6. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Участие студентов Техникума в научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, чемпионаты WorldSkills) 7. Укрепление и расширение партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями региона, отношений государственно-частного партнерства с предприятиями и организациями Вяземского района в рамках реализации сетевого взаимодействия при организации учебного процесса, трудоустройства выпускников.
Ожидаемые результаты	1. Реализация ТОП-50 (внедрение ФГОС, создание условий реализации) по 3 профессиям СПО и 2 специальностям СПО 2. Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Создание учебно-производственной площадки на базе предприятия 3. Участие не менее 3% студентов Техникума (от количества контингента по очной форме обучения), в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах. Победителей и призеров от количества участвующих студентов Техникума – 13% 4. Сертификация квалификаций выпускников по 15% специальностей, профессий по которым осуществляется подготовка в Техникуме 5. Содействие в трудоустройстве выпускников по полученной специальности, не менее 70% от количества трудоустроившихся 6. Развитие дополнительных образовательных услуг, как удовлетворения образовательного спроса и как внутреннего ресурса финансирования 7. Совершенствование профессионального уровня сотрудников (не менее 55% педагогических работников с высшей квалификационной категорией) 8. Повышение уровня поступающих в Техникум. Создание профильных классов – 2 ед., количество кружков для школьников – 2 ед.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства Техникума

2. Общая характеристика современного состояния Техникума

2.1. Общие сведения

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской

области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Техникум является бюджетной унитарной некоммерческой организацией по типу – профессиональная образовательная организация.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя Техникума, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Органами, осуществляющими функции и полномочия собственника имущества Техникума, являются Администрация Смоленской области, Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области и Отраслевой орган.

Юридический адрес и реквизиты Техникума:

улица Заводская, дом 38, город Вязьма, Смоленская область, Российская Федерация, 215116

телефон/факс: (48131) 6-31-41 E-mail: mail@technicum.ru

www.edu.technicum.ru

Директор Техникума – Степаненков Владимир Владимирович, кандидат педагогических наук, почетный работник среднего профессионального образования

Таблица 1. - Общие сведения о Техникуме

Наименование	Сведения и реквизиты
Лицензия	Серия 67Л01 № 0001492, регистрационный номер 5044 от 25 сентября 2015 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 67А03 № 0000019, регистрационный номер 2059 от 12 октября 2015 г. Действительно по 27 марта 2021 г.
Наличие территориально обособленного структурного подразделения (местонахождение с указанием адреса)	Техникум имеет филиал. Полное наименование филиала: Сычевский филиал смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» улица СПТУ-27, г. Сычевка, Смоленская обл., Российская Федерация, 215280
Осуществляемая подготовка по профессиям, специальностям на 01.09.2016	**По техническим специальностям:** – 140448 (13.02.11) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 260807 (19.02.10) Технология продукции общественного питания – 270802 (08.02.01) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 230113 (09.02.01) Компьютерные системы и комплексы

	По социально-экономическим специальностям: – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 031001 (40.02.02) Правоохранительная деятельность – 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) **По квалифицированным рабочим:** – 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 19.01.17 Повар, кондитер – 29.01.07 Портной – 35.01.13 Мастер сельскохозяйственного производства
Аккредитованные образовательные программы	13.00.00 (140000) – Электро-и теплоэнергетика (Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника); 09.00.00 (230000) – Информатика и вычислительная техника (Информатика и вычислительная техника); 38.00.00 (080000) – Экономика и управление (Экономика и управление); 08.00.00 (270000) – Техника и технологии строительства (Архитектура и строительство); 23.00.00 (190000) – Техника и технологии наземного транспорта (Транспортные средства); 40.00.00 (030000) – Юриспруденция (Гуманитарные науки); 29.00.00 (260000) – Технология легкой промышленности (Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров); 19.00.00 (260000) – Промышленная экология и биотехнологии (Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров); 15.00.00 (150000) – Машиностроение (Металлургия, машиностроение и материалообработка)
Планируемая реализация образовательных программ среднего профессионального образования ТОП-50	**09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА** – ФГОС СПО по группе специальностей «Информационные системы и программирование» **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ** – ФГОС СПО по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» **23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА** – ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ** – ФГОС СПО по профессии «Повар, кондитер» – ФГОС СПО по специальности «Поварское и кондитерское дело»

2.2. Историческая справка

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ) (далее по тексту – Техникум) действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2437-р/адм (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 21.12.2012 № 1855-р/адм, от 19.11.2013 № 1715-р/адм, 21.02.2014 № 177-р/адм, от 29.06.2015 № 1032-р/адм)

Техникум создан постановлением Совета народного хозяйства Смоленского экономического административного района от 9 февраля 1960 г. № 47, как Вяземский вечерний машиностроительный техникум, который в дальнейшем был переименован в Вяземский электромашиностроительный техникум.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.12.1992 г. № 449 Вяземский электромашиностроительный техникум переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 г. № 2437-р/адм Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум» переименовано в смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 19.11.2013 № 1715-р/адм смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум» реорганизовано путем присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27 г. Сычевки», смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 12 г. Вязьмы», смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 15 г. Вязьмы».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 г. № 1032-р/адм смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум» переименовано в смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум».

2.3. Современное состояние Техникума

Показатели	Значение показателей		
	2014 год	2015 год	2016 год
1. Кадровый состав			
– численность работников, чел., из них:	158	149	120
– административно-управленческий персонал, чел.	6	5	5
– педагогических работников, чел., в том числе:	73	72	60
– штатных, %	86	85	92
– с высшим образованием, %	78	80	85
– с высшей квалификационной категорией и ученой степенью, %	52	49	40
– с квалификационными категориями, %	15	16	20
– повышение квалификации, %	51	53	57
– стаж работы:			
до 3 лет, %	5	5	5
от 3 до 5 лет, %	0	0	2
от 5 до 10 лет, %	9	5	0
от 10 до 15 лет, %	9	15	16
от 15 до 20 лет, %	8	7	9
более 20 лет, %	58	66	67
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса[1]			
Учебные мастерские, лаборатории, ед.	17	17	17
Специализированные кабинеты, ед.	65	65	65
Спортивный зал, ед.	3	3	3
Спортивная площадка, ед.	3	3	3
Тренажерный зал, ед.	2	2	2
Пищеблок, ед.	2	2	2
Общежитие, ед.	2	2	2
Актовый зал, ед.	2	2	2
Медицинский кабинет, ед.	3	3	3
Информационный ресурс[2] (персональные компьютеры), ед.	148	160	160

[1] Аудитории, кабинеты, учебные мастерские, лаборатории укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, учебными стендами, наглядными пособиями, множительной техникой. Моральный и физический износ оборудования составляет от 10 до 80% от имеющегося.

Требуется вложение финансовых средств для замены оборудования специализированных кабинетов и оснащения учебных мастерских, лабораторий современной техникой, материалами.

С 2014 года проведены ремонтные работы:

- в административно-учебном корпусе (ул. Заводская, 38): ремонт кровли, медпункта, пола в спортзале, косметический ремонт учебных кабинетов, ремонтно-профилактические работы системы отопления, водопровода, канализации;

- в учебном корпусе №1 (ул. 25 Октября, 3а): ремонт столовой, ремонт общежития, косметический ремонт лестничных клеток и учебных кабинетов, ремонтно-профилактические работы системы энергоснабжения, отопления, водопровода, канализации;

- в Сычевском филиале (ул. Сычевка СПТУ-27): косметический ремонт спортивного зала, комнат общежития, замена труб водопровода, ремонт кровли, ремонтно-профилактические работы системы энергоснабжения, отопления, водопровода, канализации

Требуют проведения ремонта для поддержания в рабочем состоянии и улучшения комфортных условий студентов и преподавателей 20% учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, ремонт кровли.

[2] На 01.01.2016 в Техникуме находится 190 персональных компьютеров, в учебных целях используется 160 компьютеров, из них находятся в составе локальных вычислительных сетей 155, имеют доступ к Интернету

Библиотечный ресурс (количество экземпляров)[3], ед., из них:	46 264	55 724	56 272
– электронные учебные издания, ед.	55	55	55
3. Взаимодействие с внешней средой			
3.1. Государственно-частное партнерство:			
– договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями о прохождении производственной практики[4], ед.	76	80	85
– договоры с предприятиями по обучению сотрудников по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих[5], ед.	-	-	1
– договоры с СОГКУ ЦЗН Вяземского района на обучение безработных по программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, ед.	-	-	7
– экскурсии на предприятия, ед.	5	5	5
– проведение мероприятия «День карьеры»[6], раз	1	1	2
– договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ПОО региона[7], ед.	1	1	1
– соглашение о сотрудничестве с ПОО[8], ед.	0	1	1
– социальное партнерство с организациями	+	+	+

138, мультимедийные проекторы 6, интерактивные доски 1, принтеры 16, сканеры 4, многофункциональные устройства 10.

Имеются необходимые обучающие компьютерные программы по дисциплинам, темам, пакеты программ по специальностям, электронные версии справочников, энциклопедий, учебных пособий.

Планируется обновление компьютеров в учебных кабинетах, дополнительное оборудование кабинетов проекторами и экранами, обновление программного обеспечения.

[3] Учебный процесс обеспечен учебной и дополнительной литературой на 100%. Массовое поступление литературы было в 2011 году. Требуется обновление учебной литературы по общеобразовательному, общему гуманитарному и социально-экономическому циклам.

[4] Партнерами Техникума по предоставлению рабочих мест для прохождения студентами производственных практик являются: ОАО «Вязьмаремтехпред», Отдел социальной защиты населения в Вяземском районе Смоленской области, ИП «Жданова С.В.» (Кафе «Ольштын»), Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго», Управление Пенсионного фонда РФ в Вяземском районе Смол. обл., ООО «Тагрисмолоко», ИП «Егоров К.В.» (Кафе «Пицца Марио»), ОАО «Вяземский хлебокомбинат», ООО «Вязьмажилстрой», ООО «Автодром», ВФ ООО «Смоленскрегионтеплоэнерго», ООО «ТРК-Диалог», ООО «Вяземская швейная фабрика», ИП «Козлов С.Н.» (Кафе «Версаль»), ООО «ЛГ Электроникс РУС», ООО «Пластик - Репаблик» и др. В 2016 году организовано практико-ориентированное мероприятие для студентов Техникума (подготовка материалов на списание и уничтожение) с Архивным отделом Администрации МО «Вяземский район».

[5] Договор с ООО «Вязьма-Брусит», дочернее предприятие ООО «Русское горно-химическое общество»

[6] Центр содействия трудоустройству выпускников Техникума ежегодно проводит «Дни карьеры», на которые приглашаются работодатели организаций города и района. В 2016 году Техникум посетили представители предприятий ООО «Модерн - Декор», ООО «Вязьмастройкомплект», ООО «Торгово - строительная компания» и ООО «Вязьмажилстрой», ООО «Пластик - Репаблик», ООО «Пересвет», ООО «Вяземский выставочный комплекс».

[7] Договор о взаимодействии образовательного учреждения при сетевой форме реализации образовательных программ от 01.01.2014 № 9/в между ОГОУ СПО «Смоленский строительный колледж» и СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум». Договор о сетевом взаимодействии от 1 ноября 2016 года № б/н между ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж».

[8] В рамках Соглашения о проведении тестирования по русскому языку как иностранному за пределами тестирующей организации между СОГБПОУ ВПТ и ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова (Головной центр тестирования иностранных граждан МГУ им. М.В. Ломоносова) организована работа по проведению комплексного экзамена, тестирования по русскому языку, как иностранному языку, информирование и консультирование иностранных граждан, выдача сертификатов государственного образца.

Вяземского района[9]			
– взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г. Вязьмы, Вяземского района[10]:			
– профориентационные мероприятия (посещение школ, Дни открытых дверей, мастер классы по специальностям, профессиям)	+	+	+
– количество мероприятий для школьников на базе Техникума (олимпиады, конкурсы, спортивные мероприятия, конференции), ед.	12	12	12
3.2. Востребованность образовательных услуг:			
– контрольные цифры приема, чел.	250	250	250
– выполнение КЦП, %	90	90	100
– конкурс на место, чел.	1,07	1,1	1,14
– средний балл при поступлении, ед.	3,75	3,71	3,58
– трудоустройство выпускников, %, из них:	38	39	41
– по специальности, %	21	23	25
– численность населения Вяземского района, чел.	77 717	77 359	76 375
– численность населения г. Вязьмы, чел.	54 754	54 269	53 660
– количество предприятий и организаций района, ед.	1642	1661	1675
– количество общеобразовательных учреждений, ед.:			
– г. Вязьма	10	10	10
– Вяземский район	20	20	20
– количество выпускников общеобразовательных учреждений Вяземского района (9 класс), чел.	619	650	667
– профессиональные образовательные организации	5	5	5
3.3. Открытость и прозрачность деятельности:			
– создание и функционирование сайта Техникума	+	+	+
– информирование общественности в СМИ (печатные издания, радио, телевидение)	+	+	+
– размещение информации на образовательных порталах в сети Интернет	+	+	+
4. Учебно-методическая деятельность[11]			

[9] Социальные партнеры Техникума, с которыми осуществлены образовательные (воспитательные, практико-ориентированные) проекты (акции, мероприятия) за 2014-2016 гг.: Вяземская Центральная районная библиотека – открытое мероприятие «Ночь искусств»; Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политики Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области – акция «Марш за жизнь»; Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области – районный фестиваль «Творчество молодых»; митинг в честь памятной даты «Дня неизвестного солдата»; мероприятия, посвященные Дню Героев Отчества, молодежный образовательный форму «Я выбираю жизнь» и мн.другие; Литературный салон г. Вязьмы – встреча с историком, директором музея «Бородинское поле».

[10] Техникум проводит планомерную, систематическую профориентацию работу с учащимися общеобразовательных школ города Вязьмы и Вяземского района: встречи-беседы, рассылка информационных материалов о Техникуме. Для осуществления профориентационной работы привлекаются студенты Техникума, что имеет положительное значение. Студенты старших курсов участвуют в мастер-классах, во время которых доступно рассказывают будущим абитуриентам о специальностях, традициях Техникума, достижениях и успехах. Благодаря данной работе в течение трех лет наблюдается стабильная ситуация.

[11] Организация образовательного процесса в Техникуме регламентируется федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, основными профессиональными образовательными программами (ОПОП), графиком учебного процесса, расписание занятий для каждой учебной группы по специальности. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности осуществляют отделения Техникума, предметно-цикловые комиссии. Руководят методической работой и координируют ее методический совет Техникума. В целом руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Преподавателями Техникума

4.1 Обеспеченность УМК, %	100	100	100
4.2. Участие преподавателей в конкурсах международного, всероссийского и регионального уровней (победители и призеры), чел.	6	7	7
4.3. Проведение открытых мероприятий (олимпиады, открытые уроки, др. открытые мероприятия) (количество мероприятий/количество преподавателей, организаторов мероприятий), ед./чел.	18/18	12/17	22/27
5. Научно-исследовательская и инновационная деятельность[12]			
5.1. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах различных уровней (количество призеров и победителей), чел.:	7	7	24
– муниципальный уровень	5	5	16
– региональный уровень	2	2	7
– всероссийский уровень	-	-	1
6. Воспитательная и внеучебная работа[13]			
6.1. Формы внеурочной деятельности:[14]			
– клубы по интересам, ед.	1	1	1
– студии, ед.	2	2	3
– спортивные секции, ед.	3	3	5
– волонтерское движение	+	+	+

разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов всех специальностей, профессий.

[12] Научно-исследовательская работа студентов является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов. Учебная научно-исследовательская работа, предусмотренная учебными планами Техникума, выполняется непосредственно при изучении дисциплин, профессиональных модулей: курсовые работы, дипломные работы или дипломные проекты. Обучающиеся Техникума участвуют в научных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, чемпионаты WorldSkills Russia и т.д.). В марте 2016 году обучающиеся Техникума участвовали в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области и заняли: 2 место (компетенция «Сетевое и системное администрирование»); 3 место (компетенция «Программные решения для бизнеса»; 2 место (компетенция «Облицовка плиткой»); 3 место (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»); Медаль за профессионализм (компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»). В октябре 2016 года студент Техникума принимал участие вне конкурса в V Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московский мастер» по стандартам WorldSkills Russia – 2016 (Региональный чемпионат WSR г.Москва) по компетенции «Программные решения для бизнеса», по сумме баллов занял первое место. В октябре 2016 года команда студентов Техникума заняла 1 место по направлению «Новые материалы» во Всероссийского конкурса работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, который проходил на базе ГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет» (МАМИ). В XVI Областной научно-практической конференции «Шаг в науку» (2016) - 1 место (секция «Общественно-полезная деятельность»).

[13] Основной задачей воспитательной работы в техникуме является подготовка специалистов, имеющих активную жизненную позицию, способных самостоятельно мыслить и принимать решения, пополнять и углублять полученные знания, сочетающих в себе духовное богатство, патриотизм и физическое совершенство. В основу учебно-воспитательной работы педагогическим коллективом техникума положены аспекты духовно-нравственного и эстетического воспитания: любовь к избранной профессии; гуманное отношение к человеку; духовное развитие личности; воспитание патриотизма и любви к Родине; создание в группах условий благоприятного климата для полноценной учебной деятельности. Студенты Техникума принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях техникума, города, региона.

[14] В Техникуме создана система внеучебной работы, принципом которой является добровольность, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации: клуб – КВН; студии – танца, эстрадного вокала, ансамбль народной песни; спортивные секции – баскетбол, волейбол, настольный теннис, карате, фитнес; волонтерское движение – «Подари радость детям» (организация новогодних поздравлений для детей интернатов Вяземского района), «Доброхоты», «Растим патриотов России» (облагораживание воинских захоронений на территории муниципальных образований).

6.2. Студенческое самоуправление:			
– студенческий совет	+	+	+
6.3. Социальная поддержка обучающихся:			
– число детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, чел.	73	72	72
из них: на полном государственном обеспечении, чел.	60	54	60
– число инвалидов и лиц с ОВЗ, чел.	6	3	7
– получающих стипендию, чел.	429	432	695
– получающих материальную помощь, чел.	262	144	565
– обучающиеся, проживающие в общежитии, чел.	59	47	82
7. Дополнительные образовательные услуги			
– всего обучающихся, чел.	**262**	**601**	**780**
7.1. Дополнительное образование, всего чел.	**240**	**375**	**406**
– дополнительное образование детей и взрослых по дополнительным общеразвивающим программам, чел.		253	348
– дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки, чел., из них:	240	122	58
– обучающиеся техникума	219	109	55
– взрослое население, из них:	21	13	3
– ЦЗН	-	-	-
– предприятия	-	-	-
– физические лица	21	13	3
7.2. Профессиональное обучение, чел., из них:	**22**	**60**	**107**
– по программам профессиональной подготовки, переподготовки по профессиям рабочих, чел., из них:	12	49	92
– ЦЗН	-	-	7
– предприятия	-	-	9
– физические лица	12	49	76
– по программам повышения квалификации по профессиям рабочих (физические лица), чел.	10	11	15
7.3. Тестирование иностранных граждан, чел.	**-**	**166**	**267**
8. Финансовая деятельность			
8.1. Структура доходов:			
– объем поступивших средств, всего, тыс.руб., в том числе:	63 288,9	56 903,1	52841,9
– из бюджетов всех уровней, тыс.руб.	56 737,1	49 236,1	43 741,1
в том числе бюджета: федерального, тыс.руб.	2690,8	1582,0	160,0
регионального, тыс.руб.	54 046,3	47 654,1	43 581,1
– внебюджетные источники[15], тыс. руб.	6551,8	7667,0	9100,8
8.2. Структура расходов:			
– объем поступивших средств, всего, тыс.руб., в том числе:	62 645,4	56 834,7	52 821,1
– из бюджетов всех уровней, тыс.руб.	55 918,8	49 113,9	43 741,1
в том числе бюджета: федерального, тыс.руб.	2690,8	1582,0	160,0
регионального, тыс.руб.	53 228,0	47 531,9	43 581,1

[15] Внебюджетный фонд Техникума формируется из средств, поступающим по договорам с юридическими и физическими лицами за платное обучение по дополнительным образовательным услугам и обучению по заочной форме.

– внебюджетные источники, тыс.руб.	6726,6	7720,8	9080,0
8.3. Средняя заработная плата преподавателей, руб.	18 473,24	19 191,34	20263,38[16]
9. Контингент обучающихся Техникума[17]			
9.1. Численность обучающихся на 1 октября, чел.:	**1094**	**1051**	**1108**
– всего **очная форма** обучения (бюджет), чел. из них:	**840**	**763**	**765**
– по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	538	533	583
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, чел.	302	230	182
– всего **заочная форма** (по программам подготовки специалистов среднего звена) (внебюджет), чел.	**254**	**288**	**343**
9.3. Выбытие обучающихся по различным причинам на 1 октября, чел.:	**140**	**154**	**128**
– всего **очная форма** обучения (бюджет), чел. из них:	**67**	**94**	**70**
– по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	60	78	50
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, чел.	7	16	20
– всего **заочная форма** (по программам подготовки специалистов среднего звена) (внебюджет), чел.	**73**	**60**	**58**
9.2. Выпуск специалистов, чел.:	**277**	**299**	**226**
– всего **очная форма** обучения (бюджет), чел. из них:	**227**	**243**	**188**
– по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	96	133	88
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, чел.	131	110	100
– всего **заочная форма** (по программам подготовки специалистов среднего звена) (внебюджет), чел.	**50**	**56**	**38**

3. SWOT-анализ потенциала развития Техникума

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Техникума		**Оценка перспектив развития Техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Возможности	Угрозы
3.1. SWOT-анализ по целям и задачам			
Соответствие цели и задач Техникума приоритетам экономических изменений Смоленской области	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Нестабильные экономические условия и их прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды

[16] за 10 месяцев 2016 года

[17] В Техникуме обучаются жители Смоленской области и других регионов РФ: Архангельской области, Тамбовской области, Калужской области, Московской области, Мурманской области, Краснодарского края, Приморского края, г. Москвы и граждане Казахстана, Украины.

Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала Смоленской области с образовательным и инновационным потенциалом Техникума	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
3.2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития Техникума	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО)	Изменение в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО
Взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса	Отсутствие типовых программ для организации сетевой системы образования, непрерывного образования со стороны уполномоченных органов государственной власти	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменений внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
3.3. SWOT-анализ по кадровому обеспечению			
Наличие высококвалифицированных педагогических кадров и специалистов с производства (на момент начала педагогической деятельности у большинства из них имеется опыт производственной	Снижение процента педагогических работников с высшей квалификационной категорией.	Система стажировок преподавателей профессионального учебного цикла на базе предприятий – социальных партнеров. Повышение квалификации педагогических работников с	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников образования. Невысокий социальный статус преподавателей, как следствие – недостаточная мотивация по

деятельности). Увеличение процента педагогических работников с высшим образованием и общим стажем работы. Привлечение на работу молодых специалистов		использованием дистанционных курсов.	улучшению качества образовательной деятельности.
Средний возраст педагогических работников 46 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего развития уровня преподавания	Недостаточная готовность преподавателей к развитию инновационной деятельности	Расширение номенклатуры специальностей, профессий СПО за счет обращений социальных партнеров Техникума и реализация ТОП-50 (внедрение новых ФГОС)	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно-ориентированного содержания методического оснащения деятельности преподавателя
Оптимизация организационно-управленческой структуры	Имеются резервы повышения уровня организации основных направлений деятельности Техникума (воспитательная, профориетационная, научно-исследовательская работа)	Положительное влияние социально-экономических факторов на совершенствование системы управления Техникумом. Совершенствование системы управления на основе четкого распределения ответственности и полномочий, процессного и системного подходов	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ПОО, что затрудняет управленческие процессы, большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
3.4. SWOT-анализ по материально-техническому обеспечению			
Материально-техническая база соответствует требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС	Требуется модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительском	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных

СПО	материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники, программного обеспечения	рынке	ресурсов. Сокращение регионального финансирования
3.5. SWOT-анализ по взаимодействию с внешней средой			
3.5.1. По государственно-частному партнерству			
Эффективное взаимодействие с предприятиями города и района (организация производственных практик, экскурсии)	Низкий уровень участия работодателей в образовательном процессе подготовки специалистов	Долгосрочное социальное партнерство с предприятиями и организациями региона по подготовке специалистов. Участие работодателей в сертификации профессиональных компетенций выпускников Техникума	Недостаточно высокие темпы роста в регионе потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием по отдельным отраслям
Взаимодействие с ПОО Смоленской области по подготовке квалифицированных кадров	Отсутствие системного подхода по направлению деятельности	Использование научного образовательного потенциала ПОО СПО в образовательной деятельности Техникума	Отсутствие устойчивого спроса работодателей на знания и компетенции выпускников
Активная и целенаправленная профориентационная работа (День открытых дверей, реклама, профориетационные мероприятия)	Отсутствие системного подхода по направлению деятельности	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для учащихся общеобразовательных учреждений	Невысокий уровень заинтересованности общеобразовательных учреждений в совершенствовании системы непрерывного образования
3.5.2. По востребованности образовательных услуг			
Выполнение контрольных цифр приема	Недостаточная доля трудоустройства выпускников по специальности	Расширение связей социального партнерства (с ростом количества предприятий и организаций в районе). Улучшение	Конкуренция с другими общеобразовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным специальностям, профессиям. Недостаточная потребность в специалистах со

		демографической ситуации (увеличение количества выпускников общеобразовательных учреждений: 2017 г. – 652 чел., 2018 – 733 чел., 2019 – 754 чел.)	средним профессиональным образованием на рынке труда региона
3.5.3 По открытости и прозрачности деятельности			
Информирование общественности об успехах и планах деятельности Техникума (телевидение, радио, сайт Техникума, печатные издания)			
3.6. SWOT-анализ по учебно-методической деятельности			
Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического, социально-экономического, естественнонаучного профилей	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования, электронных средств	Потенциальный спрос на образовательные услуги	Изменения нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ПОО
Возможности расширения спектра направлений подготовки по специальностям, профессиям СПО ТОП-50	Адаптационный период перехода на новые программы подготовки специалистов среднего звена: маркетинговые исследования, потребность работодателей, соответствие условий подготовки требованиям ФГОС СПО	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы объединяющей требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills (внедрение экспериментальных стандартов)
Разработаны и реализуются в Техникуме ОПОП и ППССЗ, ППКРС по специальностям, профессиям СПО	Подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований ФГОС СПО	Наличие необходимых федеральных, региональных нормативных документов по организации	Техникум является неединственной ПОО в Вяземском районе: необходимость проведения ранней профориентации с целью избежать

		образовательного процесса. Положительные демографические тенденции в Вяземском районе, сопровождающие ся увеличением выпускников школ	необдуманного поступления на специальность
Педагогические работники используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Отсутствие или моральное устаревание материальной базы в ряде кабинетов для реализации ИКТ		
3.7. SWOT-анализ по научно-исследовательской и инновационной деятельности			
Обучающиеся Техникума участвуют в научных мероприятиях различного уровня: конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, чемпионаты WorldSkills Russia	Недостаточный уровень материально-технической базы	Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Участие студентов Техникума в научных мероприятиях всероссийского и международного уровня	Конкуренция с другими профессиональными образовательными учреждениями. Недостаточная готовность преподавателей к развитию инновационной, научной деятельности
Деятельность преподавателей Техникума соответствует целям и задачам создания и функционирования организации СПО	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения	Востребованность среднего профессиональног о образования в Вяземском районе. Организация и проведение на базе Техникума профессиональны х проб для учащихся школ	На основании данных входного контроля по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла – отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний студентов первого курса
3.8. SWOT-анализ по воспитательной и внеучебной работе			
Организация образовательной деятельности в соответствии с Положениями о воспитательной	Недостаточное количество форм внеурочной деятельности. Недостаточная организация	Выявление творческих и активных студентов, удовлетворение интересов	Снижение интереса студентов к внеучебной деятельности

деятельности в Техникуме. Психологическая поддержка студентов, их родителей (законных представителей). Социальная поддержка обучающихся: выплата стипендий, материальная помощь, обеспечение общежитием	каникулярной занятости обучающихся	студентов через конкурсные мероприятия, участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности региона	
3.9. SWOT-анализ по дополнительным образовательным услугам			
Наличие отдела, реализующего дополнительные образовательные услуги (дополнительное образование, профессиональное обучение, тестирование иностранных граждан)	Низкий уровень взаимодействия с предприятиями и организации по оказанию образовательных услуг	Расширение сферы дополнительных образовательных услуг при реализации ТОП-50	Недостаточный спрос работодателей на краткосрочные образовательные программы
3.10. SWOT-анализ по финансовой деятельности			
Развитие внебюджетной деятельности	Недостаточное бюджетное финансирование образовательной, административно-хозяйственной деятельности	Привлечение внебюджетных средств за счет расширения сферы дополнительных образовательных услуг	Снижение бюджетного финансирования (оптимизация расходов).
3.11. SWOT-анализ по контингенту обучающихся			
Сохранение контингента. Снижение доли выбывших студентов по различным причинам. Наличие привлекательных для молодежи специальностей, профессий	Снижение контингента обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих. Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая педагогическими работниками Техникума	Увеличение перечня специальностей, профессий за счет ТОП-50	Сокращение численности абитуриентов

Действие в Техникуме системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией, в том числе вследствие социально неблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий – социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечение ведущих предприятий и организаций Вяземского района к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг

Качество среднего профессионального образования становится ключевым понятием при рассмотрении всей проблемы подготовки специалистов, характеризующим факторы формирования результата образовательной деятельности – свойства специалиста-выпускника Техникума. К факторам, влияющим на качество образования, относятся: материально-техническое обеспечение учебного процесса, информационное и методическое обеспечение, воспитательная работа, преподавательский состав и работы преподавателей, качество студента (уровень образования абитуриента), мотивация обучающихся в получении среднего профессионального образования (участие в мероприятиях профессионального мастерства), развитие государственно-частного партнерства.

В результате SWOT-анализа определились конкурентные преимущества Техникума: наличие образовательного, социально-культурного потенциала, взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса, наличие высококвалифицированных педагогических работников и специалистов с производства, привлечение на работу молодых специалистов, материально-техническая база соответствующая требованиям реализации ФГОС СПО, хорошая репутация у общественности (выполнение контрольных цифр приема – 250 из 667 выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Вяземского района в 2016 году стали студентами Техникума), широкий спектр предоставляемых образовательных услуг (основные специальности, дополнительные образовательные услуги: дополнительное образование, профессиональное обучение, тестирование иностранных граждан), участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, чемпионаты

WorldSkills), психологическая и социальная поддержка обучающихся (выплата стипендий, материальная помощь, обеспечение общежитием).

Стратегия развития Техникума должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям экономики, быть социально-приемлемой и экономически эффективной.

4. Стратегическая цель, направления и задачи развития Техникума

На основе миссии, нормативно-правовых документов, SWOT-анализа и с учетом современного состояния Техникума сформулирована стратегическая цель развития – подготовка высококвалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение личности в получении соответствующего образования.

В условиях жесткой конкуренции Техникум должен концентрировать внимание не только на решении внутренних проблем, но и выработать стратегию долгосрочного устойчивого развития, основанной на постоянном совершенствовании качества подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Основные стратегические направления развития Техникума:

– Совершенствование содержания обучения (качество образовательных программ), направленное на повышение привлекательности Техникума в выпускаемых специалистах для потребностей экономики региона, с учетом профессиональных стандартов и инноваций.

– Создание системы предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений для повышения уровня поступающих на обучение в Техникум и быстрой адаптации первокурсников к условиям учебы в Техникуме.

– Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса (обеспечение наиболее современным оборудованием и расходными материалами).

– Развитие социального обеспечения образовательного процесса (профессиональная и социальная адаптация студентов в обществе, культура общения и самоуправления).

– Совершенствование системы сопровождения профессионального саморазвития обучающихся и трудоустройства выпускников. Развитие связей государственно-частного партнерства (учет требований работодателей к содержанию подготовки специалистов, возможность использования достижений науки и практики в образовательном процессе, проведение оценки качества подготовки выпускников (сертификация квалификаций), расширение

возможностей трудоустройства выпускников, ознакомление преподавателей с новейшим оборудованием, современными технологиями производства)

– Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

– Создание системы мотивации преподавательского состава к профессиональному саморазвитию и самообразованию с целью совершенствования качества образовательного процесса для повышения привлекательности и престижа Техникума для абитуриентов и их родителей, предприятий и организаций.

Задачи Программы развития Техникума:

1. Расширение спектра образовательных программ, с учетом содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills, реализации образовательных программ среднего профессионального образования ТОП-50 по группе специальностей «Информационные системы и программирование», специальности «Поварское и кондитерское дело», по профессиям: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер». Совершенствование системы качества образования в Техникуме.

2. Внедрение новых образовательных технологий (дуальная модель обучения).

3. Расширение и развитие сферы дополнительных образовательных услуг с целью обеспечения потребностей работодателей и населения в качественном профессиональном образовании и как внутреннего ресурса финансирования.

3. Повышение уровня информационно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

4. Развитие кадрового состава, повышение профессионального уровня сотрудников, разработка и внедрение механизмов мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию.

5. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников Техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников Техникума.

6. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности. Участие студентов Техникума в научных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней (конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, чемпионаты WorldSkills)

7. Укрепление и расширение партнерских отношений с профессиональными образовательными организациями региона, отношений государственно-частного партнерства с предприятиями и организациями Вяземского района в рамках реализации сетевого взаимодействия при организации учебного процесса, трудоустройства выпускников.

5. Анализ, корректировка и контроль результатов реализации Программы

Программа развития Техникума на 2017-2019 годы конкретизируется на уровне структурных подразделений. Координация деятельности по реализации программных стратегий осуществляется за счет формирования ежегодных планов структурных подразделений с указанием сроков, ответственных. Измерение и анализ результатов осуществляется ответственными исполнителями не реже одного раза в год.

Мониторинг состояния качества образования, результатов выполнения Программы, анализ и обобщение результатов будет осуществляться Службой мониторинга Программы развития. Результаты поэтапного выполнения Программы будут рассматриваться на заседаниях Совета Техникума. Основной внешний контроль осуществляет Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ежегодно до 1 июля проводится совещание ответственных исполнителей с целью внесения коррективов в планирование на основании анализа результатов внедрения мероприятий в учебном году. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления Техникума.

6. План мероприятий Программы развития, показатели и целевые индикаторы на период до 2019 года

Стратегическое направление/ Мероприятия	Цель	Ответственные исполнители	Показатели	Целевые индикаторы		
				2017	2018	2019
Совершенствование содержания обучения (качество образовательных услуг)						
Проведение маркетинговых исследований и составление потребности в специалистах и образовательных услугах	Повышение привлекательности Техникума в выпускаемых специалистах для потребностей региона, с учетом профессиональных стандартов и инноваций Развитие потенциала Техникума	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора ВР, отдел ДОУ, ПЦК	Заявки на подготовку специалистов по КЦП, %	100	100	100
Разработка новых образовательных форм и программ			Реализация ТОП-50 (внедрение ФГОС, создания условия реализации). Количество реализуемых программ СПО по ТОП-50, ед.	1	5	5
			Внедрение в Техникуме практико-ориентированной (дуальной) модели обучения. Количество созданных учебно-производственных площадок, ед.	-	1	1
			Доля студентов Техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке	80	85	90

			образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий), в общей численности студентов Техникума, %			
			Выполнение государственного задания, %	100	100	100
			Выполнение контрольных цифр приема обучающихся, %	100	100	100
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах			% штатных преподавателей победителей, призеров профессиональных конкурсов различных уровней	10	11	12
Участие студентов в региональных всероссийских, международных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах			% студентов победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	10	12	13
Комплектование педагогических кадров с высшим образованием	Совершенствование профессионального уровня сотрудников	Директор, зам.директора по УМР, отдел кадров	% педагогических работников с высшим образованием	90	95	100
Мотивация на аттестацию			% педагогических работников с высшей квалификационной категорией	45	50	55
Омоложение кадрового состава профессиональной подготовки			% численности преподавателей моложе 30 лет	10	11	12
Развитие научно-исследовательской	Обеспечение единства	Директор,	Участие студентов	2	2	3

деятельности	учебного, научного и практического процессов	зам.директора по УМР, методический отдел	Техникума в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах. Доля от количества контингента (очная форма обучения), %			
Повышение эффективности управления	Обеспечение качества управления	Структурные подразделения	Разработка и корректировка локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством, %	50	70	100
		Зам.директора по УМР, зам.директора по ВР, служба мониторинга	Количество внутренних аудитов, не менее – раз	2	2	2
			Количество мониторингов, раз	4	4	4
Создание системы предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных учреждений						
Организация профильных классов, кружков	Повышение уровня поступающих в Техникум и быстрая адаптация первокурсников к условиям учебы в Техникуме	Директор, Зам. директора по УМР, Зам. директора ВР, отдел ДОУ	Количество профильных классов, ед.	-	1	2
			Количество кружков, ед.	1	2	2
Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса						
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Обеспечение наиболее современным оборудованием и расходными материалами	Директор, зам.директора по АХЧ	Закупка средств обучения (наглядные пособия, технические средства обучения и т.д.), тыс.руб.	150	150	200
			Обеспечение	100	100	100

			библиотечного фонда, тыс.руб.			
Развитие социального обеспечения образовательного процесса						
Развитие системы работы с молодежью	Профессиональная и социальная адаптация студентов в обществе, культура общения и самоуправления, развитие студенческого творчества	Директор, зам. директора по ВР	% участия студентов во внеучебной деятельности (кружковая работа, спортивные секции)	15	20	25
			% победителей в региональных, городских мероприятиях	5	6	6,5
			% вовлеченности студентов в работу органов самоуправления	3	3,5	4
			% студентов принимающих участие в региональных мероприятиях гражданско-патриотической направленности	5	5,5	7
	Организация каникулярной занятости студентов		% студентов, занятых в каникулярное время	3	3,5	4
Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение студентов общежитиями	Зам.директора по УВР	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, %	100	100	100
Совершенствование системы сопровождения профессионального саморазвития обучающихся и трудоустройства выпускников						
Развитие системы работы с сообществом выпускников	Содействие трудоустройству выпускников	Директор, Зам директора по УМР, зав.отделением практики и трудоустройств	Доля студентов, трудоустроившихся в первый год по окончании Техникума, %	50	60	70
			Удельный вес выпускников Техникума,	50	60	70

			трудоустроившихся по полученной специальности (от общего количества трудоустроившихся), %			
			Участие представителей работодателей в Совете Техникума и Попечительском совете Техникума. Доля представителей работодателей, не менее от общего состава Советов, %	10	10	10
			Доля специальностей, профессий по которым осуществляется подготовка в Техникуме, выпускники которых проходят сертификацию квалификаций, %	-	10	15
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг						
Развитие дополнительных образовательных услуг	Удовлетворение образовательного спроса и создание внутреннего ресурса финансирования	Директор, отдел ДОУ	Количество новых разработанных образовательных программ по дополнительным образовательным услугам	3	5	5
			Привлечение внебюджетных средств, тыс.руб.	9000	10000	10000