



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(СОГБПОУ ВПТ)**



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол от «28» августа 2015 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе
учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рассмотрено на заседаниях ПЦК профессиональных дисциплин и модулей специальностей:

09.01.03 (230103.02) «Мастер по обработке цифровой информации»;

15.01.05 (150709.02) «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;

19.01.17 (260807) «Повар, кондитер»;

29.01.07 (262019.03) «Портной»;

08.02.01 (270802) «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

08.02.09 (270843) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

09.02.01 (230113) «Компьютерные системы и комплексы»;

09.02.03 (230115) «Программирование в компьютерных системах»;

13.02.11 (140448) «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

19.02.10 (260807) «Технология продукции общественного питания»;

23.02.03 (190631) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

40.02.01 (030912) «Право и организация социального обеспечения»;

38.02.01 (080114) «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Положение об учебно-методическом комплексе адресовано преподавателям, руководителям структурных подразделений техникума, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Содержание положения включает в себя формулирование требований и единых подходов к разработке и оформлению учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

1. Общие положения

1.1. Положение об учебно-методическом комплексе предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин и профессиональных модулей, входящих в учебные планы, реализуемые в СОГБПОУ ВПТ (далее – Техникум) по всем формам обучения.

1.2. Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины (далее – УД) и профессионального модуля (далее – ПМ) является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки в Техникуме.

1.3. Настоящее Положение регулирует процесс подготовки учебного материала как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих эффективно организовать и поддерживать самостоятельную работу студента и сохранить преемственность в преподавании УД и ПМ.

1.4. Требования Положения должны соблюдаться всеми преподавателями Техникума.

2. Цели и задачи учебно-методического комплекса

2.1. Целью создания учебно-методического комплекса (далее – УМК) является повышение качества подготовки выпускников через программно-методическое обеспечение образовательного процесса по каждой дисциплине и профессиональному модулю всех специальностей, реализуемых в Техникуме.

2.2. При создании УМК решаются следующие задачи:

- Подготовка учебно-методического обеспечения и формирование УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподаваемым в Техникуме.
- Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, улучшающими качество подготовки специалистов.
- Создание инструмента планирования и организации работы по совершенствованию учебно-методической базы Техникума.
- Получение учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, учебных и методических пособий.

3. Структура учебно-методического комплекса

Учебно-методический комплекс – это совокупность учебно-методических материалов, способствующих освоению студентами учебного материала, входящего в программу УД, ПМ. Состав УМК определяется содержанием утвержденных рабочих программ по УД, ПМ.

УМК учебной дисциплины, профессионального модуля составляется на основе следующих документов:

- ФГОС по специальности;
- учебного плана по специальности;

- примерной программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.1. В состав УМК включаются:

Программный материал, определяющий содержание и объем изучения УД, ПМ. Составляющими документами программного материала являются:

- Рабочая программа УД, ПМ – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям ФГОС среднего профессионального образования и учитывающая специфику подготовки студентов по избранному направлению или специальности.

Рабочая программа УД, ПМ является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и разрабатывается преподавателем на основе примерной программы УД, ПМ или ФГОС среднего профессионального образования.

Программа каждой УД и каждого ПМ направлена на выполнение единой целевой установки подготовки конкретного специалиста и представляет собой базовый учебно-методический документ.

Рабочая программа разрабатывается для каждой УД и каждого ПМ учебного плана всех реализуемых в Техникуме ОПОП. Допускается разработка одной рабочей программы по одной учебной дисциплине для нескольких направлений и специальностей при условии совпадения количества часов в учебных планах и дидактических единиц в ФГОС по данным направлениям и специальностям. В этом случае на титульном листе рабочей программы УД делается соответствующая запись.

- КТП.
- Программы учебной и производственной практик, конкретизирующие цели, содержание практического обучения студентов и содержащие задания с учетом конкретного предприятия – объекта практики, которые должны соответствовать задачам будущей профессиональной деятельности специалиста.
- Учебно-методические материалы: лекции, практические (лабораторные) и семинарские занятия, справочная литература, материал для контроля знаний студентов, курсовые / выпускные квалификационные работы, контрольно-оценочные средства.

3.2. Учебно-методические материалы:

3.2.1. В состав учебно-методических материалов курса включаются:

- учебники и учебные пособия, разработанные преподавателями Техникума, в форме конспектов лекций в печатном виде и / или электронном представлении – электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;
- тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины, профессионального модуля) для самоконтроля студентов.

3.2.2. Практические (лабораторные) занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на применение теоретических знаний в решении

практических вопросов, развитие самостоятельности студентов и приобретение умений и навыков.

Учебно-методические материалы семинарских/ лабораторных/ практических занятий, входящие в состав УМК, включают:

- методические указания по подготовке семинарских/ лабораторных/ практических занятий могут включать:

- цели и план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;

- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых/ изучаемых на семинарском / лабораторном/ практическом занятии;

- вопросы, выносимые на обсуждение;

- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на семинарских/ лабораторных/ практических занятиях;

- материально-техническое обеспечение практических/ лабораторных занятий.

3.2.3. Формы текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля находят свое отображение в контрольно-оценочных средствах.

К формам текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля относятся:

- примерные темы рефератов, эссе;

- варианты контрольных работ, тесты (материалы представляют собой набор заданий, позволяющих определить освоение отдельных тем УД, ПМ);

- контрольные вопросы по каждой теме УД, ПМ и по всему курсу (перечень вопросов представляется в заданной последовательности в полном соответствии с образовательной программой).

3.2.4. Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы

Курсовая работа (проект) – самостоятельная учебная работа студентов, выполняемая в течение семестра под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

Дипломная работа (проект) – выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом самостоятельно под руководством руководителя на завершающей стадии обучения по ОПОП.

Учебно-методические материалы по курсовой / выпускной квалификационной работе, входящие в состав УМК, могут содержать:

- тематику курсовых / выпускных квалификационных работ;

- методические указания по выполнению курсовой / выпускной квалификационной работы с указанием дополнительной литературы, использование которой позволяет более глубоко изучить отдельные вопросы, рассматриваемые в курсовой / выпускной квалификационной работе;

- методику выполнения курсовой / выпускной квалификационной работы, включающего описание исходных данных по курсовой / выпускной квалификационной работе, порядок выполнения расчетной части работы, методику анализа полученных результатов, порядок оформления пояснительной записки по курсовой / выпускной квалификационной работе;

- методические рекомендации для преподавателей, руководящих курсовой / выпускной квалификационной работой, определяющие методику проведения занятий и консультаций, порядок защиты курсовой / выпускной квалификационной работы.

3.4. Совокупность всех учебных и учебно-методических материалов, входящих в УМК по соответствующим УД, ПМ, составляет документацию УМК. Документация УМК является интеллектуальной собственностью Техникума.

4. Порядок разработки УМК

4.1. УМК разрабатывается преподавателем (группой преподавателей) ПЦК, обеспечивающей чтение дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальностям (направлениям). Преподаватель – разработчик УМК является ответственным за качественную подготовку УМК, соответствующих требованиям ФГОС по подготовке студентов по специальности (направлению), за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующих УД, ПМ, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

4.2. Разработка УМК включает в себя следующие этапы:

- разработка рабочей программы по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящей в учебный план подготовки студентов по соответствующей специальности (направлению);

- разработка конспектов лекций, методики проведения практических/ лабораторных/ семинарских занятий, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, программы всех видов практик и итоговой аттестации выпускников;

- оформление документации по УМК;

- корректировка материалов УМК.

4.3. Рабочие программы УД, ПМ разрабатываются и утверждаются в соответствии с порядком согласования и утверждения учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

4.4. Учебные и учебно-методические материалы лекционного курса, практических/ лабораторных/ семинарских занятий, курсовых/ выпускных

квалификационных работ, программы всех видов практик и итоговой аттестации выпускников разрабатываются в соответствии с утвержденной рабочей программой УД, ПМ.

4.5. Срок разработки материалов устанавливается Педагогическим советом, фиксируется протоколом заседания Педагогического совета, подготовка элементов учебно-методических материалов включается в индивидуальный план работы преподавателя.

4.6. По результатам апробации материалов УМК разработчики критически оценивают качество чтения УД, ПМ, готовят полный комплект документации УМК.

4.7. Ежегодно в УД, ПМ преподаватели вносят изменения в материалы УМК с целью улучшения качества преподавания, включения в УМК новых материалов, более полно отражающих своевременное состояние материалов УМК.

5. Организация контроля содержания и качества разработки УМК

Контроль содержания и качества разработки УМК возлагается на ПЦК, методический кабинет.

5.1. ПЦК осуществляет текущий контроль содержания и качества подготовки УМК. С этой целью на ПЦК на этапе подготовки УМК:

- разрабатывается и утверждается план подготовки УМК по УД, ПМ, в котором определяются сроки и ответственные за подготовку учебно-методических материалов комплекса;
- элементы УМК своевременно рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждается протоколом Педагогического совета;
- рассматриваются учебные и учебно-методические материалы, представляемые разработчиками УМК;
- регулярно оценивается готовность УМК к использованию в учебном процессе и принимаются оперативные меры по устранению отставания от плана подготовки УМК.

Методический совет осуществляет периодический контроль содержания и качества подготовки УМК по УД, ПМ, входящим в учебные планы подготовки студентов по специальностям (направлениям). С этой целью:

- в повестку дня заседаний Методического совета вносятся вопросы по обсуждению обеспечения УМК по УД, ПМ;
- по результатам обсуждения принимается решение о содержании и качестве подготовки УМК по УД, ПМ, входящим в учебные планы подготовки студентов по специальностям (направлениям), даются рекомендации по совершенствованию разработанного УМК.