



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(СОГБПОУ ВПТ)



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Вяземский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол от « 28 » 08 2015 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава СОГБПОУ ВПТ (далее Техникум). Настоящее положение рассматривается на заседании Педагогического совета Техникум в присутствии председателя Студенческого совета Техникума и утверждается директором.

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с момента зачисления обучающегося в Техникум.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным лицам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС основного образования, п. 18.3.1).

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного

образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками образовательного учреждения.

Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме обучающихся в образовательное учреждение.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

–Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

–Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

–Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума.

–Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета техникума.

Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание".

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору

2. При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...", ч. II).

4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся учреждения.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о итоговой государственной аттестации выпускников техникума, и Положением о формах и порядке проведения итоговой государственной аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. №362.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов за счет средств образовательной организации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Приложение 1
Директору СОГБПОУ ВПТ
Степаненкову В.В.
студента гр. _____
Ф.И.О

заявление.

Прошу разрешить переаттестацию по следующим дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО:

№п/п	Наименование дисциплины	максимальное кол-во часов	оценка

Дата

Подпись



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(СОГБПОУ ВПТ)**

ПРИКАЗ

дата

№

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. ДОПУСТИТЬ студента очного/заочного отделения специальности _____ группы _____ Ф.И.О. к переаттестации дисциплин.
2. Для проведения переаттестации назначить комиссии в следующем составе:
 - 2.1. Для приема дифференцированного зачета/зачета/экзамена по дисциплине (дисциплинам)/ междисциплинарному курсу (междисциплинарным курсам)

Ф.И.О. – председатель комиссии

Ф.И.О.– член комиссии

Ф.И.О.– член комиссии

Директор

В.В. Степаненков

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

(полное наименование ОУ СПО,)

Форма обучения очная/заочная

(наименование формы обучения)

Специальность _____
(наименование)

Аттестуемый _____
(Ф. И. О.)

Вид аттестации _____
(экзамен, зачет, защита курсовой работы (проекта), отчета по практике и др.)

Наименование дисциплины, части дисциплины, курсового проекта (работы), ПМ и т.п.	Объем (полного курса, курсового проекта, работы и т.п.)	Дата проведения аттестации	Ученые степени, Ф.И.О. экзаменаторов, преподавателей, принимающих экзамен, зачет и т.п.	Оценка	Подпись
1	2	3	4	5	6
			<u>Ф.И.О.</u> председатель		_____
			<u>Ф.И.О.</u> член комиссии		_____
			<u>Ф.И.О.</u> член комиссии		_____

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СОГБПОУ ВПТ
 _____ В.В. Степаненков

« ____ » _____ 20 __ г.

Г Р А Ф И К
 проведения переаттестации
 студента
 Ф.И.О.

№	Наименование дисциплины	Вид аттестации	Дата и время консультации	Дата и время переаттестации	Ауд.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Зав. заочным/очным отделением

Ф.И.О.

Ознакомлен

Дата

подпись студента