



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ  
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**  
**(СОГБПОУ ВПТ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В. В. Степаненков  
« 28 » 08 20 15 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья в**  
**Сычевском филиале СОГБПОУ ВПТ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол от « 28 » 08 20 15 г. № 1

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сычевском филиале СОГБПОУ ВПТ и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 года №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжения Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».

1.2. Задачи Сычевского филиала СОГБПОУ ВПТ по организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ:

- получение лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- создание условий для социально-бытовой поддержки лиц с ОВЗ;
- социально-педагогическое сопровождение социализации лиц с ОВЗ;
- разработка педагогического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ОВЗ по его восприятию и усвоению;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1. Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, принимаются на основании заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы о том, что им не противопоказано обучение по соответствующей специальности.



Лица с ОВЗ принимаются на обучение на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Прием на обучение лиц с ОВЗ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в СОГБПОУ ВПТ за счет бюджетных ассигнований бюджета Смоленской области осуществляется в пределах контрольных цифр приёма и является общедоступным. Учитываются медицинские противопоказания освоения профессий:

- профессии технического профиля: заболевание опорно-двигательного аппарата, радикулит, сердечно-сосудистые заболевания, гипертония, деформация пальцев рук;

- профессии социально-экономического профиля: склонность к простудным заболеваниям, кожные и аллергические заболевания, бронхиальная астма, гипертония, ревматизм, деформация пальцев рук.

2.3. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.5. Организация учебного процесса студентов с ОВЗ в Сычевском филиале СОГБПОУ ВПТ осуществляется на основе сочетания интегрированного (инклюзивного) обучения с использованием индивидуального учебного плана.

Психолого-педагогическое сопровождение обучения лиц с ОВЗ осуществляет преподаватель, назначаемый приказом директора образовательного учреждения. Свою работу он осуществляет в тесном взаимодействии с социальным педагогом и другими должностными лицами.

2.6. Администрация СОГБПОУ ВПТ обеспечивает создание специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа ЛОВЗ на территорию и в здание образовательной организации;

- оборудование санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ;

- создание комфортных бытовых условий для осуществления образовательного процесса в аудиториях и лабораториях; допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- совместно с работодателями обеспечить условия для прохождения



производственной практики;

- организовать взаимодействие с работодателями и органами местного самоуправления по трудоустройству выпускников из числа ЛОВЗ.

2.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ в СОГБПОУ ВПТ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится в СОГБПОУ ВПТ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая



аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором СОГБПОУ ВПТ и действует бессрочно.

4.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в целях обеспечения надлежащего функционирования СОГБПОУ ВПТ, при необходимости приведения настоящего Положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами РФ и Смоленской области, вновь принятыми и измененными нормативными актами СОГБПОУ ВПТ, а так в иных случаях.