

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Вяземский политехнический техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОЕБПОУ ВПТ  
В.В. Степаненков  
«3 августа 2018 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

«Бухгалтерский учет на компьютере»

2018 г.

ОДОБРЕНО  
Протоколом Методического совета  
СОГБПОУ «Вяземский политехнический  
техникум»  
кабинет  
«30» августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом Педагогического совета  
СОГБОУ СПО «Вяземский  
политехнический техникум»  
«31» августа 2018 г. № 1

Организация-разработчик: СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Разработчик:

Никитина С.Ю., преподаватель СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум».

Рассмотрено на заседании ПЦК проф.дисциплин 09.02.01, 09.02.03

Протокол № 1 от « 29 » августа 2018г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ С.Ю. Никитина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## «Бухгалтерский учет на компьютере»

### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Бухгалтерский учет на компьютере» направлена на получение практического опыта, знаний и умений осуществления автоматизированного ведения бухгалтерского учета с помощью программы 1С: Предприятие 8.3 как в профессиональной сфере, так и в учебной деятельности при выполнении курсовых и дипломных проектов, практических работ, рефератов.

### 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения:

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новых общих (ОК 5, ОК 8, ОК 9) и профессиональных (ПК 2.1, ПК. 4.2) компетенции, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

- изучение основных этапов выбора бухгалтерских систем и технологических платформ;
- изучение основ настройки плана счетов и справочников аналитического учета;
- изучение технологических особенностей ввода, корректировки и удаления справочников, плана счетов, документов;
- изучение порядка подготовки стандартных отчетов.

В результате освоения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- грамотно использовать возможности прикладных программ в профессиональной деятельности;
- формирование у специалистов основных понятий по существующим автоматизированным системам бухгалтерского учета.

По результатам обучения слушатель должен знать:

- настройку плана счетов с использованием "Конфигуратора" и без него;
- ввода, корректировки и удалению бухгалтерских проводок и первичной документации;
- составления и получения бухгалтерской отчетности;

Слушатель должен уметь:

- выбирать и на практике применять современные средства автоматизации бухгалтерского учета;

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<b>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Бухгалтерский учет на компьютере»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. 1С: Предприятие 8.2</b>		45	
<b>Тема 1. Введение. Вход в программу</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Основные понятия программы		
	2. Формирование начальных сведений по предприятию		
	3. Интерфейс		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Поиск информации в сети Internet.		
<b>Тема 2. Справочники</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. План счетов бухгалтерского учета		
	2. Справочники в учете труда и заработной платы для организации		
	3. Справочник «Основные средства» организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Поиск информации в сети Internet.		
<b>Тема 3. Учет кассовых операций. Работа с подотчетными лицами</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Приходный кассовый ордер		
	2. Расходный кассовый ордер		
	3. Отчеты по кассовым операциям		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Поиск информации в сети Internet.		
<b>Тема 4. Расчет заработной платы. Кадры</b>	Содержание учебного материала	6	2-3
	1. Документы для кадрового учета		
	2. Документы для учета заработной платы		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Поиск информации в сети Internet.		
<b>Тема 5. Учет основных средств</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Учет основных средств		
	2. Амортизация в бухгалтерском и налоговом учете		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Поиск информации в сети Internet.			
<b>Тема 6. Учет товаров, услуг</b>	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. Поступление товаров, услуг		
	2. Реализация товаров, услуг		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 7. Учет материалов. Выпуск продукции</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Учет материалов и продукции		
	2. Расчет и корректировка себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Поиск информации в сети Internet. .			
<b>Всего:</b>		<b>45</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения: проекционное оборудование и/или интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ильина О.П. Информационные технологии бухгалтерского учета. - СПб.: Питер. 2001.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Академия. 2005.
3. Мордвинцева А.Д., Ковалев Д.И. Информационные технологии бухгалтерского учета.

Дополнительные источники

1. Аладьев В.З., Шишаков М.Л. Основы информатики. – М.: Филин, 1999.
2. Евдокимов В.В. Экономическая информатика. – СПб.: Питер, 1997.
3. Симонович С.В. Информатика. – СПб.: Питер, 2001.

Интернет – ресурсы:

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>
3. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru>
4. Образовательный портал <http://claw.ru>
5. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
6. Каталог библиотеки учебных курсов - <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>
7. Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft - <http://www.dreamspark.ru/>



#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;	внеаудиторная самостоятельная работа.
применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
направления автоматизации бухгалтерской деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, самостоятельная работа