

**Приложение 3**

к ПООП по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*35.02.10 Обработка водных биоресурсов*

**2021 г.**

**РАССМОТРЕНО**

**На Педагогическом совете**

**Протокол № \_\_\_\_**

**от \_\_\_\_\_ 2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*35.02.10 Обработка водных биоресурсов*

**Г.Вязьма, 2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i><br><i>35.02.10 Обработка водных биоресурсов</i>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>-Конституция Российской Федерации;<br>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г № 459. |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда.  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного ува-

жения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций КРС, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС СОО: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально - значимой деятельности. Ключевыми из них являются:

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям   | ЛР 8   |

|   |              |
|---|--------------|
| различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              | <b>ЛР 13</b> |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.  | <b>ЛР 14</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   | <b>ЛР 15</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.   | <b>ЛР 16</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  | <b>ЛР 17</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  | <b>ЛР 18</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   | <b>ЛР 19</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  | <b>ЛР 20</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  | <b>ЛР 21</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.  | <b>ЛР 22</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   | <b>ЛР 23</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,</b>   |              |

| <b>определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>  |             |
|---|-------------|
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | <b>ЛР25</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.   | <b>ЛР26</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | <b>ЛР27</b> |

Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся ОК в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональными стандартами для подготовки будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины |  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|--|
| ОУД.01   | Русский язык                               | ЛР 2,4,5,6,7,8,11  |
| ОУД.02   | Литература                                 | ЛР 1-12  |
| ОУД.03   | Иностранный язык                           | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12                                   |
| ОУД.04   | Математика                                 | ЛР 6   |
| ОУД.05   | История                                    | ЛР 1-12  |
| ОУД.06   | Физическая культура                        | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12                                       |
| ОУД.07   | Основы безопасности жизнедеятельности      | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12                                   |
| ОУД.08   | Астрономия                                 | ЛР 6,10  |
| ОУД.09   | Информатика                                | ЛР 4,6,8,10  |
| ОУД.10   | Химия                                      | ЛР 6,10  |
| ОУД.11   | Биология                                   | ЛР 3,5,6   |
| ОУД.12   | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 3,5   |
| ОУД.13   | Индивидуальный проект                      | ЛР 14,25,27  |
| ОУД.14   | Финансовая грамотность                     | ЛР 20  |
| ОГСЭ.4   | Физическая культура                        | ЛР 12  |
| ОГСЭ.1   | Основы философии                           | ЛР 10,11   |
| ОГСЭ.2   | История                                    | ЛР 4,7,9   |
| ОГСЭ.3   | Иностранный язык                           | ЛР 7   |

|          |   |                           |
|----------|---|---------------------------|
| ОГСЭ.5   | Духовная культура Отечества   | ЛР 8                      |
| ЕН.1     | Математика  | ЛР 9                      |
| ЕН.2     | Экологические основы природопользования   | ЛР 10                     |
| ЕН.3     | Химия   | ЛР 11                     |
| ОП.14    | Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 12                     |
| ОП.1     | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве   | ЛР 13                     |
| ОП.2     | Физиология питания  | ЛР 14                     |
| ОП.3     | Организация хранения и контроль запасов и сырья   | ЛР 15                     |
| ОП.4     | Информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР 16                     |
| ОП.5     | Метрология и стандартизация   | ЛР 17                     |
| ОП.6     | Правовые основы профессиональной деятельности   | ЛР 18                     |
| ОП.7     | Основы экономики, менеджмента и маркетинга  | ЛР 19                     |
| ОП.8     | Охрана труда  | ЛР 20                     |
| ОП.9     | Техническое оснащение предприятий общественного питания   | ЛР 21                     |
| ОП.10    | Организация производства  | ЛР 26                     |
| ОП.11    | Организация обслуживания  | ЛР 12                     |
| ОП.12    | Бухгалтерский учет в общественном питании   | ЛР 13                     |
| ОП.13    | Пищевая химия в общественном питании  | ЛР 14                     |
| ПМ.1     | Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции    | ЛР 15                     |
|          |   | ЛР 16                     |
| МДК.1.1  | Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции                              | ЛР 1-12                   |
| УП.1.01  | Учебная практика  | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12      |
| ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12  |
| ПМ.2     | Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции              | ЛР 6,10                   |
| МДК.2.1  | Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции  | ЛР 4,6,8.10               |
| УП.2.01  | Учебная практика  | ЛР 19                     |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 20                     |
| ПМ.3     | Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции               | ЛР 21                     |
| МДК.3.1  | Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции   | ЛР 26                     |
| ПП.3.01  | Производственная практика (практика по профилю специальности)   | ЛР 12                     |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 1-12                   |
| ПМ.4     | Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,,9,11,12 |
| МДК.4.1  | Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий                           | ЛР 6                      |
| ПП.4.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 1-12                   |

|          |   |                          |
|----------|---|--------------------------|
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 15                    |
| ПМ.5     | Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов                                    | ЛР 16                    |
| ПП.5.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 1-12                  |
| ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12     |
| ПМ.6     | Организация работы структурного подразделения   | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| МДК.6.1  | Управление структурным подразделением организации   | ЛР 15                    |
| ПП.6.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 16                    |
| ПМ.06.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 17                    |
| ПМ.7     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих "Повар"                                  | ЛР 18                    |
| МДК.7.1  | Технологические процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовления полуфабрикатов для блюд массового спроса | ЛР 19                    |
| МДК.7.2  | Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск                                  | ЛР 20                    |
| УП.7.01  | Учебная практика  | ЛР 21                    |
| ПП.7.01  | Производственная практика (по профилю специальности)  | ЛР 20                    |
| ПМ.07.ЭК | Квалификационный экзамен  | ЛР 21                    |
|          | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики  | ЛР 26                    |
|          | Учебная практика  | ЛР 12                    |
|          | Концентрированная   | ЛР 1-12                  |
|          | Распределенная  | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
|          | Производственная (по профилю специальности) практика  | ЛР 6                     |
|          | Концентрированная   | ЛР 14                    |
|          | Распределенная  | ЛР 15                    |
| ПДП      | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)   | ЛР 16                    |
|          | Государственная итоговая аттестация   | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
|          | Подготовка выпускной квалификационной работы  | ЛР 6                     |
|          | Защита выпускной квалификационной работы  | ЛР 14                    |
|          | Подготовка к государственным экзаменам  | ЛР 15                    |
|          | Проведение государственных экзаменов  | ЛР 16                    |

В результате освоения программы СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за ре-

зультаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИКУМА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

|   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|   |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| <b><i>Критерии оценки личностных результатов</i></b>  |                   |                                    |            |            |            |
| Демонстрация интереса к будущей специальности   | %                 | 30%                                | 48%        | 62%        | 84%        |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях)   | %                 | 40%                                | 55%        | 61%        | 78%        |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | %                 | 25%                                | 40%        | 61%        | 85%        |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности  | %                 | 25%                                | 50%        | 64%        | 87%        |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности   | %                 | 20%                                | 45%        | 71%        | 82%        |
| Участие в исследовательской и проектной работе;   | %                 | 25%                                | 38%        | 51%        | 75%        |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;                        | %                 | 28%                                | 39%        | 54%        | 78%        |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;              | %                 | 30%                                | 51%        | 68%        | 85%        |

|  |   |     |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|-----|
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;  | % | 25% | 55% | 69% | 86% |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа   | % | 30% | 51% | 72% | 83% |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   | % | 28% | 54% | 65% | 84% |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;   | % | 30% | 61% | 75% | 85% |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;  | % | 30% | 65% | 79% | 86% |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;  | % | 25% | 45% | 64% | 78% |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;   | % | 20% | 49% | 67% | 83% |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;   | % | 25% | 51% | 76% | 83% |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;   | % | 38% | 58% | 73% | 84% |
| Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;   | % | 30% | 48% | 78% | 85% |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;   | % | 28% | 45% | 55% | 70% |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;   | % | 25% | 48% | 59% | 72% |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;   | % | 33% | 52% | 68% | 82% |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | % | 30% | 55% | 75% | 84% |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;   | % | 28% | 45% | 65% | 78% |

|  |   |     |     |     |     |
|--|---|-----|-----|-----|-----|
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | % | 25% | 53% | 76% | 79% |
|--|---|-----|-----|-----|-----|

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов  | Курс    | Методики, показатели оценки  |
|-------|---|---------|--|
| 1     | Демонстрация интереса к будущей специальности   | 1 курс  | Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к специальности?»   |
|       |   | 2-4курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося |
| 2     | Оценка собственного продвижения, личностного развития   | 1-4курс | Тест «Самооценка»<br>Тест «Волевые качества»<br>Грамоты, благодарности, сертификаты<br>Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся   |
| 3     | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1курс   | Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»   |
|       |   | 2-4курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)   |
| 4     | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности  | 1-4курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий   |
| 5     | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности   | 1курс   | Наблюдение   |
|       |   | 2-4курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики  |
| 6     | Участие в исследовательской и проектной работе  | 1-4курс | Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)    |
| 7     | Участие в конкурсах профессиональ-  | 1-4курс | Грамоты, благодарности, сертификаты,   |

|    |   |         |  |
|----|---|---------|--|
|    | мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях   |         | приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)   |
| 8  | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики                       | 1-4курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации                       |
| 9  | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде  | 1-4курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»  |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального   | 1-4курс | Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности  |
| 11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | 1-4курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика мест прохождения производственной практики.                                 |
| 12 | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении   | 1-4курс | Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества  | 1-4курс | Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.   |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону  | 1-2курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся   |
|    |   | 3-4курс | Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.                                    |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся   | 1-4курс | Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.                             |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве   | 1-4курс | Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.  |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных             | 1-4курс | Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.  |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан   | 1-4курс | Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия.   |
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира                                       | 1-4курс | Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.                                     |
| 20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,  | 1-4курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сер-                                 |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
|    | приносящим вред экологии   |         | участия в мероприятиях экологической направленности.  |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся  | 1-4курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград. |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-4курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.  |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах  | 1-4курс | Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.   |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности                              | 1-4курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)  |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности всех категорий обучающихся техникума.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».



|                                      |    |    |   |    |    |    |    |   |    |
|--------------------------------------|----|----|---|----|----|----|----|---|----|
| Преподаватели                        | 45 | 34 | 9 | 15 | 20 | 13 | 14 | - | 18 |
| Преподаватель физического воспитания | -  | -  | - | -  | -  | -  | -  | - | -  |
| Заведующий библиотекой               | 1  | 1  | - | -  | -  | -  | -  | - | 1  |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к региональному этапу олимпиады профессионального мастерства используются ресурсы организаций- социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- учебные мастерские;
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет социального педагога;
- помещения для работы творческих объединений, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит)

#### Материально-технические условия для организации воспитательной работы

| Наименование объекта         | Количество мест | Площадь, кв.км |
|------------------------------|-----------------|----------------|
| Библиотека с читальным залом | 90              | 213,7          |
| Спортивный зал               | 1               | 270,2          |
| Актовый зал                  | 1               | 268,4          |
| Учебные кабинеты             | 22              | 65,7           |
| Учебные мастерские           | 11              | 89,4           |
| Волонтерский отряд           | 1               | 140,9          |

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

Система воспитательной деятельности СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» представлена на сайте техникума <https://technicum.ru/> , Вконтакте: <https://vk.com/vptvzm>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
СОГБПОУ «Вяземский политехнический  
техникум»

Протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов на период 2021-2022 г.

**Вязьма, 2021г.**

| Название модуля   | № п/п | Название мероприятия   | Дата, сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный           |
|---|-------|--|------------------------|-------------------|-------------------------|
| Сентябрь  |       |  |                        |                   |                         |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1.    | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  | 3 сентября             | Все группы        | Педагог – психолог      |
|   | 2.    | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения (Устав ОУ), права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля | В течение месяца       | Все группы        | Кураторы учебных групп. |
|   | 3.    | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности   | В течение месяца       | 1 курс            | Педагог – психолог.     |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера      | 1.    | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения   | 1 сентября             | Студенты 1 курса  | Кураторы учебных групп. |
|   | 2.    | Экскурсия посвященная истории образовательного учреждения  | 2 сентября             | Студенты 1 курса  | Зав. Библиотекой,       |

|   |    |  |                         |                                |   |
|---|----|--|-------------------------|--------------------------------|---|
| <p align="center"><b>Модуль 3.</b></p> <p align="center">Правовая и финансовая грамотность</p>          | 1. | Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки                  | 1 – 2 неделя            | Дети-сироты                    | Заместитель директора по УВР, Социальный педагог                          |
|   | 2. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН | В течение всего периода | Стоящие на учете, группа риска | Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп, Педагог – психолог. |
|   |    |  |                         |                                |   |
| <p align="center"><b>Модуль 4.</b></p> <p align="center">Студенческие общественные объединения, ССУ</p> | 1. | Набор и формирование ССУ   | 2 – 3 неделя            | Все курсы                      | Руководители объединений  |
|   | 2. | Составление графиков работы ССУ, творческих объединений  | 4 неделя                | Участники ССУ                  | Руководители объединений  |
|   | 3. | Линейка посвященная знакомству с лидерами ССУ  | 30 сентября             | Все курсы                      | Председатель Студенческого совета   |
|   |    |  |                         |                                |   |
| <p align="center"><b>Модуль 5.</b></p> <p align="center">Экология и здоровьесбережение</p>              | 1. | Проведение урока Экологического воспитания   | 24 сентября             | Все курсы                      | Преподаватель экологических основ природопользования                      |
|   | 2. | Осенний легкоатлетический кросс  | 15 сентября             | 1 курс                         | Преподаватель физической культуры   |
|   | 3. | Урок трезвости   | С 26 по 29 сентября     | 1 – 2 курсы                    | Педагог – психолог  |
|   |    |  |                         |                                |   |
| <p align="center"><b>Модуль 6.</b></p> <p align="center">Социальная культура и традиции</p>             | 1. | День знаний  | 1 сентября              | Все группы                     | Заместитель директора по УВР  |
|   | 2. | Знакомство обучающихся с библиотекой   | 6 сентября              | 1 курс                         | Зав. библиотекой  |
|   | 3. | Подготовка ко дню учителя  | В течение всего периода | Все группы                     | Заместитель директора по УВР  |

|  |    |  |                         |            |                              |
|--|----|--|-------------------------|------------|------------------------------|
|  | 4. | Классные часы «Толерантность в мире, обществе, во мне»   | 1 сентября              | 2 – 3 курс | Кураторы учебных групп       |
|  | 5. | Экскурсионный маршрут «Пешком по памятным местам г.Вязьма»   | 30 сентября             | 1 курс     | Заместитель директора по УВР |
| <b>Модуль 7.</b>   |    |  |                         |            |                              |
| Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума | 1. | Заключение договоров с социальными партнерами  | В течение месяца        |            | Заместитель директора по УР  |
|  | 2. | Поиск новых социальных партнеров   | В течение всего периода |            | Заместитель директора по УР  |
|  | 3. | Составление совместных планов работы   | В течение месяца        |            | Заместитель директора по УР  |
| <b>Октябрь</b>   |    |  |                         |            |                              |
| <b>Модуль 1.</b>   | 1. | Классные часы «»   |                         |            |                              |
|  | 2. | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции ) | 1 неделя                | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
|  | 3. | Круглый стол «Я патриот»   | 2 неделя                | 3 курс     | Преподаватель истории        |
|  | 4. | Заседание совета профилактики  | 30 октября              | Все курсы  | Педагог - психолог           |
| <b>Модуль 2.</b>   |    |  |                         |            |                              |
| Профессионально – личностная самоорганизация и карьера         | 1. | Отчетная конференция по практике   | 4 неделя                | 3 – 4 курс | Зав. практикой               |
|  | 2. | Встреча с выпускниками техникума   | 3 неделя                | 1 -2 курс  | Зав. практикой               |
|  | 3. | Конкурс «Я в специальности»  | 2 неделя                | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |

|   |    |  |                    |   |  |
|---|----|--|--------------------|---|--|
| <p align="center"><b>Модуль 3.</b></p> <p align="center">Правовая и финансовая грамотность</p>          | 1. | Урок финансовой грамотности  | С 25 по 30 октября | 3 – 4 курс                              | Преподаватель экономики                              |
|   | 2. | Урок финансовой грамотности  | С 11 по 16 октября | 1 – 2 курс                              | Преподаватель экономики                              |
|   | 3. | Лекторий по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.) | С 1 по 5 октября   | 1 – 2 курс                              | Педагог - психолог                                   |
| <p align="center"><b>Модуль 4.</b></p> <p align="center">Студенческие общественные объединения, ССУ</p> | 1. | Подготовка концертной программы «День учителя»   | В течение месяца   | Все курсы                               | Председатель студ. Совета, Педагог-Организатор       |
|   | 2. | Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии  | Студ. совет        | 1 октября                               | Председатель студ. совета                            |
|   | 3. | Участие в волонтерской акции «Единый день благоустройства»                                       | 1 неделя           | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда                                  |
|   | 4. | Участие в военно-историческом «Уроке живой истории»  | 2 неделя           | ССУ                                     | Заместитель директора по УВР                         |
| <p align="center"><b>Модуль 5.</b></p> <p align="center">Экология и здоровьесбережение</p>              | 1. | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»  | 4 неделя           | 1 – 2 курс                              | Педагог - психолог                                   |
|   | 2. | Проведение урока Экологического воспитания   | 26 октября         | 1 курс                                  | Преподаватель экологических основ природопользования |
|   | 3. | Соревнования по волейболу среди студентов СОГБПОУ ВПТ  | В течение месяца   | Все группы                              | Преподаватель физ. воспитания                        |

|  |    |   |                         |                     |                              |
|--|----|---|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции                               | 1. | Концерт «День учителя»                                    | 9 октября               | Все группы          | Заместитель директора по УВР |
|  | 2. | Участие в областной форме «СМОЛА»                         | В течение месяца        | Инициативная группа | Заместитель директора по УВР |
|  | 3. | Участие в акции «Мы вместе»                               | 4 неделя                | Инициативная группа | Заместитель директора по УВР |
|  | 4. | Посвящение в студенты                                     | 23 октября              | 1 курс              | Заместитель директора по УВР |
|  |    |   |                         |                     |                              |
| <b>Модуль 7.</b><br>Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника | 1. | Участие в конкурсах и акциях соц. партнеров               | В течение всего периода | Все группы          | Заместитель директора по УВР |
|  | 2. | Участие соц. партнеров в мероприятиях техника             | В течение всего периода |                     | Заместитель директора по УВР |
|  |    |   |                         |                     |                              |
| Ноябрь   |    |   |                         |                     |                              |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности  | 1. | Кинолекторий посвящены Дню народного единства             | 4 ноября                | 1 – 2 курс          | Преподаватель истории        |
|  | 2. | Беседа посвященная Дню толерантности                      | 16 ноября               | 3 курс              | Педагог - психолог           |
|  |    |   |                         |                     |                              |
|  | 1. | Участие в проф. конференциях                              | В течение всего периода | Все курсы           | Методист                     |
|  |    |   |                         |                     |                              |
| <b>Модуль 3.</b><br>Правовая и финансовая грамотность                            | 1. | Беседа посвященная Дню правовых знаний                    | 20 ноября               | 3 – 4 курс          | Преподаватель история        |
|  | 2. | Урок финансовой грамотности                               | С 25 по 30 ноября       | 3 – 4 курс          | Преподаватель экономики      |
|  |    |   |                         |                     |                              |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ                   | 1. | Разработка и организация концертной программы посвященной | В течение месяца        | Студ. совет         | Председатель студ. совета    |

|   |    |   |                  |   |                               |
|---|----|---|------------------|---|-------------------------------|
|   |    | Дню матери  |                  |   |                               |
|   | 2. | Мероприятия совместно с волонтерским штабом г.Вязьма            | В течение месяца | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда           |
|   | 3. | Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии           | 1 ноября         | Студ. совет                             | Председатель студ. совета     |
|   |    |   |                  |   |                               |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение                               | 1. | Соревнования по баскетболу                                      | 1 – 2 неделя     | Все курсы                               | Преподаватель физ. воспитания |
|   | 2. | Беседа «Научится быть здоровым»                                 | В течение месяца | 1 курс                                  | Педагог - психолог            |
|   | 3. | Проведение урока Экологического воспитания                      | 26 ноября        | 1 курс                                  | Преподаватель экологии        |
|   |    |   |                  |   |                               |
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции                              | 1. | Концерт посвященный Дню матери                                  | 29 ноября        | Все курсы                               | Заместитель директора по УВР  |
|   | 2. | Экскурсия в литературный салон                                  | 1 ноября         | 1 курс                                  | Заместитель директора по УВР  |
|   |    |   |                  |   |                               |
| Декабрь   |    |   |                  |   |                               |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Урок памяти «День Героев Отечества»                             | 9 декабря        | 1 - 2 курс                              | Преподаватель истории         |
|   | 2. | Красный час «День Конституции»                                  | 11 декабря       | Все курсы                               | Кураторы групп                |
|   |    |   |                  |   |                               |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера      | 1. | Встреча со специалистами центра занятости                       | 1 неделя         | 3 – 4 курс                              | Заведующий отделом практики   |
|   | 2. | Встреча со специалистами Центра занятости                       | 1 неделя         | 1 – 2 курс                              | Заведующий отделом практики   |
|   | 3. | Участие и проведение научно – практической конференции «Иннова- | 15 декабря       | Все курсы                               | Заведующий отделом практики   |

|   |    |   |                  |   |                                |
|---|----|---|------------------|---|--------------------------------|
|   |    | ционные и ресурсосберегающие технологии продуктов питания»                |                  |   |                                |
|   |    |   |                  |   |                                |
| <b>Модуль 3.</b><br>Правовая и финансовая грамотность | 1. | Встреча с юристом прокуратуры Вяземского района                           | 2 неделя         | 1 – 2 курс                              | Педагог - психолог             |
|   | 2. | Урок финансовой грамотности   | 2 неделя         | 3 – 4 курс                              | Преподаватель экономики        |
|   |    |   |                  |   |                                |
|   | 1. | Участие в акции посвященной поздравлению нового года «Сладость в радость» | 2 – 3 неделя     | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда            |
|   | 2. | Подготовка концертной программы «Улётные ёлки»                            | В течение месяца | Студ. совет                             | Председатель студ. совета      |
|   | 3. | Собрание студенческого совета   | 1 декабря        | Студ. совет                             | Председатель студ. совета      |
|   |    |   |                  |   |                                |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение     | 1. | Участие в сдаче норм «ГТО»  | 2 неделя         | Все курсы                               | Преподаватель физ. воспитания  |
|   | 2. | Лекторий «Стоп ВИЧ/СПИД»  | 1 декабря        | Все курсы                               | Кураторы групп<br>Мед.работник |
|   | 3. | Соревнование по волейболу «Кубок СОГБПОУ ВПТ»                             | 15 – 18 декабря  | Представители техникумов г.Вязьма       | Преподаватель физ. воспитания  |
|   |    |   |                  |   |                                |
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции    | 1. | Участие в акции «Сладость в радость»                                      | В течение месяца | Все курсы                               | Заместитель директора по УВР   |
|   | 2. | Проведение акции «Новый год у ворот»                                      | В течение месяца | Все курсы                               | Заместитель директора по УВР   |
|   | 3. | Концертная программа «Улетные ёлки»                                       | неделя           | Все курсы                               | Заместитель директора по УВР   |
|   |    |   |                  |   |                                |

| январь   |    |  |                         |                    |                              |
|--|----|--|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности  | 1. | Лекторий «Битва за Ленинград»  | 27 января               | 1 курс             | Преподаватель истории        |
|  | 2. | День самоуправления  | 25 января               | Все курсы          | Заместитель директора по УВР |
|  |    |  |                         |                    |                              |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ                   | 1. | Подготовка и проведение дня Студенческого самоуправления               | 3 неделя                | Студенческий совет | Председатель студ. совета    |
|  |    |  |                         |                    |                              |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение                                | 1. | Тренинг «Продуктивность и успех»                                       | В течение месяца        | Все курсы          | Педагог - психолог           |
|  |    |  |                         |                    |                              |
| <b>Модуль 7.</b><br>Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника | 1. | Встреча с социальными партнерами                                       | 4 неделя                | 3 – 4 курс         | Заместитель директора по УВР |
|  |    |  |                         |                    |                              |
| Февраль  |    |  |                         |                    |                              |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности  | 1. | Встреча с инспектором по ОПДН  | 1 неделя                | 1 курс             | Заместитель директора по УВР |
|  | 2. | Встреча с представителем Вяземской епархии Русской Православной Церкви | В течение всего периода | 1 курс             | Заместитель директора по УВР |
|  | 3. | Круглый стол «День воинской славы России»                              | 1 неделя                | 4 курс             | Преподаватель истории        |
|  |    |  |                         |                    |                              |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера       | 1. | Участие в акции «Стань Дедом Морозом»                                  | 2 неделя                | Все курсы          | Методист                     |
|  | 2. | Участие в фестивале  | В течение               | Все курсы          | Заместитель дирек-           |

|  |    |   |                         |   |  |
|--|----|---|-------------------------|---|--|
|  |    | «Арт – Профи - Форум»   | месяца                  |   | тора по УВР  |
|  | 3. | Встреча со специалистами Центра занятости                                       | 2 неделя                | 4 курс                                  | Заведующий практикой                                 |
|  |    |   |                         |   |  |
| <b>Модуль 3.</b><br>Правовая и финансовая грамотность          | 1. | Встреча со специалистом Налоговой службы  | В течение всего периода | 3 – 4 курс                              | Педагог – психолог                                   |
|  | 2. | Урок финансовой грамотности   | 2 неделя                | 3 – 4 курс                              | Преподаватель экономики                              |
|  |    |   |                         |   |  |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ | 3. | Подготовка и проведение военно – патриотической эстафеты посвященной 23 февраля | В течение месяца        | Студенческий совет                      | Председатель студ. совета                            |
|  | 4. | Участие в акциях посвященных поздравлению с 23 февраля                          | 2 – 3 неделя            | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда                                  |
|  | 5. | Работа клуба настольных игр   | В течение всего периода | Все группы                              | Заместитель директора по УВР                         |
|  | 6. | Участие в акции «Письма памяти»   | 1 неделя                | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда                                  |
|  |    |   |                         |   |  |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение              | 1. | Урок Экологического воспитания  | 3 неделя                | 1 – 2 курс                              | Преподаватель экологических основ природопользования |
|  | 2. | Беседа «Гигиенично – значит безопасно!»   | В течение месяца        | Все курсы                               | Педагог - психолог                                   |
|  | 3. | Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж                        | В течение месяца        | 1 – 2 курс                              | Педагог - психолог                                   |

|   |    |  |                  |            |   |
|---|----|--|------------------|------------|---|
|   |    | имени Е.О.Мухина"<br>«Вредные привычки и их влияние»   |                  |            |   |
|   | 4. | Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Защити себя и своего партнера» | В течение месяца | 3 – 4 курс | Педагог - психолог  |
|   |    |  |                  |            |   |
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции                              | 1. | Военно – патриотическая эстафета   | 22 февраля       | Все курсы  | Заместитель директора по УВР  |
|   | 2. | Участие в фестивале Арт – Профи - Форум  | В течение месяца | Все курсы  | Заместитель директора по УВР  |
|   | 3. | Участие в конкурсах Вяземского района  | В течение месяца | Все курсы  | Заместитель директора по УВР  |
|   |    |  |                  |            |   |
| Март  |    |  |                  |            |   |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Круглый стол «Родная- Смоленщина»  | 26 марта         | Все курсы  | Преподаватель истории   |
|   | 2. | Классный час «Кто такой патриот?»  | 2 неделя         | Все курсы  | Кураторы групп  |
|   |    |  |                  |            |   |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера      | 1. | Проведение недели «Инновационные технологии в общественном питании»  | 12 – 20 марта    | Все курсы  | Заместитель директора по УВР  |
|   | 2. | Встреча с работниками общественного питания  | 28 марта         | Все курсы  | Заведующий практикой  |
|   | 3. | Конкурс «Лучший работник»  | 25 марта         | 3 курс     | Преподаватель технологических процессов приготовления кулинарной продукции массового спроса |

|  |    |  |                         |   |   |
|--|----|--|-------------------------|---|---|
|  | 4. | Мастер класс «Современное состояние и перспективы развития пищевой промышленности»                   | 10 марта                | 1 курс                                  | Преподаватель технологических процессов приготовления кулинарной продукции массового спроса |
|  |    |  |                         |   |   |
| <b>Модуль 3.</b><br>Правовая и финансовая грамотность          | 1. | Урок финансовой грамотности  | 3 – 4 курс              | 4 неделя                                | Преподаватель экономики   |
|  | 2. | Встреча с инспектором ОПДН   | 3 неделя                | 1 – 2 курс                              | Заместитель директора по УВР  |
|  |    |  |                         |   |   |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Подготовка и проведение конкурса «Лучший Вокалист ВПТ»   | В течение месяца        | Студенческий совет                      | Председатель студ. Совета, Педагог-организатор  |
|  | 2. | Участие в акциях посвященных поздравлению с 8 марта  | 1 - 2 неделя            | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда   |
|  |    |  |                         |   |   |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение              | 1. | Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Научиться быть здоровым» | 3 неделя                | 1 курс                                  | Педагог - психолог  |
|  | 2. | Участие в спортивных соревнованиях   | В течение всего периода | Все курсы                               | Преподаватель физ. воспитания   |
|  |    |  |                         |   |   |
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции             | 1. | Конкурс «Лучший Вокалист ВПТ»  | 15 марта                | Все курсы                               | Заместитель директора по УВР  |
|  | 2. | Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая  | В течение месяца        | Все курсы                               | Заместитель директора по УВР  |

|  |    |   |                         |            |   |
|--|----|---|-------------------------|------------|---|
|  |    | весна»  |                         |            |   |
|  |    |   |                         |            |   |
| <b>Модуль 7.</b><br>Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника | 3. | Встречи с социальными партнерами  | В течение всего периода |            | Заместитель директора по УР   |
|  |    |   |                         |            |   |
| Апрель   |    |   |                         |            |   |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности  | 1. | Литературный – исторический вечер «Космос»  | 12 апреля               | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР, преподаватель Русского языка и Литературы |
|  | 2. | Круглый стол «Воин - Слава»   | 14 апреля               | 1 – 2 курс | Преподаватель истории   |
|  | 3. | Участие в Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка»   | 30 апреля               | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР  |
|  |    |   |                         |            |   |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера       | 4. | Тематическая неделя «Инновационные технологии в общественном питании»                               | 8 – 15 апреля           | Все курсы  | Методист  |
|  | 5. | Научно - практическая конференция «Инновационные и ресурсосберегающие технологии продуктов питания» | 7 апреля                | Все курсы  | Методист  |
|  | 6. | Встреча с работниками организаций общественного питания Вяземского района                           | 4 апреля                | Все курсы  | Заместитель директора по УР   |
|  | 7. | Конкурс «Профессионал своего дела»  | 5 апреля                | Все курсы  | Преподаватель технологических процессов приготовления кулинарной        |
|  |    |   |                         |            |   |

|  |    |   |                  |   |   |
|--|----|---|------------------|---|---|
|  |    |   |                  |   | продукции массового спроса  |
|  | 8. | Мастер класс «Современное состояние и перспективы развития пищевой промышленности и общественного питания » | 6 апреля         | 1 курс                                  | Преподаватель технологических процессов приготовления кулинарной продукции массового спроса |
|  |    |   |                  |   |   |
| <b>Модуль 3.</b><br>Правовая и финансовая грамотность          | 1. | Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях»   | 3 неделя         | Все курсы                               | Кураторы учебных групп  |
|  | 2. | Классный час «Как не попасть под влияние мошенников»  | 3 неделя         | Все курсы                               | Кураторы учебных групп  |
|  |    |   |                  |   |   |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Организация акции в техникуме «Георгиевская ленточка»   | 1 - 2 неделя     | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда   |
|  | 2. | Подготовка к празднованию 9 мая   | В течение месяца | Студенческий совет                      | Председатель студ. совета   |
|  |    |   |                  |   |   |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение              | 1. | Субботник «Мир Труд Май»  | 4 неделя         | Все группы                              | Заместитель директора по АХЧ и безопасности   |
|  |    |   |                  |   |   |
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции             | 1. | Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»  | Весь месяц       | Все группы                              | Заместитель директора по УВР  |
|  |    |   |                  |   |   |
| <b>Модуль 7.</b>   | 1. | Встреча с работниками организаций обще-   | 1 – 6 апреля     | Все группы                              | Заместитель директора по УР   |

|   |    |   |           |   |                               |
|---|----|---|-----------|---|-------------------------------|
| Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника                    |    | ственного питания Вя-земского района                    |           |   |                               |
| Май   |    |   |           |   |                               |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Участие в акциях посвященных 1 мая                      | 1 – 2 мая | 1 – 2 курс                              | Заместитель директора по УВР  |
|   | 2. | Участие в акции «Свеча памяти»                          | 8 мая     | 1 – 2 курс                              | Заместитель директора по УВР  |
|   | 3. | Экскурсия в Историко-краеведческий музей                | 8 мая     | 1 – 2 курс                              | Заместитель директора по УВР  |
|   | 4. | Урок памяти   | 5 мая     | 1 – 2 курс                              | Преподаватель истории         |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера      | 1. | Открытый урок «Развитие отрасли в годы ВОВ»             | 7 мая     | 1 – 2 курс                              | Преподаватели спец. дисциплин |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ                  | 1. | Участие в акциях посвященных 1 мая, 9 мая               | 1 – 9 мая | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда           |
|   | 2. | Возложение цветов                                       | 7 мая     | Студенческий совет                      | Председатель студ. совета     |
|   | 3. | Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы»         | 4 – 8 мая | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда           |
|   | 4. | Создание патриотической атмосферы                       | 4 - 7     | Студенческий совет                      | Председатель студ. совета     |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение                               | 1. | Участие в турнире по мини-футболу на приз "Кожаный мяч" | 15 мая    | Все курсы                               | Преподаватель физ. воспитания |

|  |    |   |                  |                    |   |
|--|----|---|------------------|--------------------|---|
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции                                 | 1. | Конкурс военно – патриотической песни                           | 7 мая            | Все курсы          | Заместитель директора по УВР                |
| <b>Июнь</b>  |    |   |                  |                    |   |
| <b>Модуль 1.</b><br>Становление личности в духе патриотизма и гражданственности    | 1. | Классный час «Россия. Сила. Мощь»                               | 11 июня          | Все группы         | Кураторы учебных групп                      |
| <b>Модуль 2.</b><br>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера         | 1. | Экзамен квалификационный  | 1 неделя         | Все группы         | Преподаватели спец. дисциплин               |
| <b>Модуль 4.</b><br>Студенческие общественные объединения, ССУ                     | 1. | Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов        | В течение месяца | Студенческий совет | Председатель студ. совета                   |
| <b>Модуль 5.</b><br>Экология и здоровьесбережение                                  | 1. | Оформление территории техникума                                 | В течение месяца | Все курсы          | Заместитель директора по АХЧ и безопасности |
| <b>Модуль 6.</b><br>Социальная культура и традиции                                 | 1. | Торжественное вручение дипломов                                 | 26 июня          | 3 – 4 курс         | Заместитель директора по УВР                |
| <b>Модуль 7.</b><br>Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума | 1. | Распределение на прохождения производственной и учебной практик | В течение месяца | 2–3 курс           | Заведующий практикой                        |

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ Савельева В.В.

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ Шершаков Е.А.