

Приложение 3

к ПООП по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2021 г.

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол № ____

от _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Г.Вязьма, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1545 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций КРС, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС СОО: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально - значимой деятельности. Ключевыми из них являются:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ | |
|---|-------------|
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР25 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР26 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР27 |

Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся ОК в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональными стандартами для подготовки будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|--|
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР 1-12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,,9,11,12 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР 6 |
| ОУД.05 | История | ЛР 1-12 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУД.09 | Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД.10 | Физика | ЛР 6,10 |
| ОУД.11 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР 3,5,6 |
| ОУД.12 | Родная литература | ЛР 3,5 |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | ЛР 14,25,27 |
| ОП.02 | Основы технологии отделочных строительных работ | ЛР 20 |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 12 |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10,11 |
| ОП.05 | Физическая культура | ЛР 4,7,9 |

| | | |
|-----------|--|-------|
| ОП.06 | Материаловедение | ЛР 7 |
| ОП.07 | Экологические основы природопользования | ЛР 8 |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 9 |
| ОП.09 | Основы предпринимательства | ЛР 10 |
| ОП.10 | Менеджмент/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 11 |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ | ЛР 12 |
| МДК.01.01 | Технология выполнения штукатурных и декоративных работ | ЛР 13 |
| УП 01 | Учебная практика | ЛР 14 |
| ПП 01 | Производственная практика | ЛР 15 |
| ПМ.04 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами | ЛР 16 |
| МДК 04.01 | Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами | ЛР 17 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 18 |
| ПП.04 | Производственная практика | ЛР 19 |
| | Вариативная часть | ЛР 20 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | ЛР 21 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | ЛР 26 |

В результате освоения программы СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИКУМА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

| <i>Критерии оценки личностных ре-</i> | Единица | Значение показателя учебной группы |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------|
|---------------------------------------|---------|------------------------------------|

| результатов | измерения | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 3 курсе |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|
| Демонстрация интереса к будущей профессии | % | 30% | 48% | 62% | 84% |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях) | % | 40% | 55% | 61% | 78% |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | % | 25% | 40% | 61% | 85% |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | % | 25% | 50% | 64% | 87% |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | % | 20% | 45% | 71% | 82% |
| Участие в исследовательской и проектной работе; | % | 25% | 38% | 51% | 75% |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | % | 28% | 39% | 54% | 78% |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | % | 30% | 51% | 68% | 85% |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; | % | 25% | 55% | 69% | 86% |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | % | 30% | 51% | 72% | 83% |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | % | 28% | 54% | 65% | 84% |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | % | 30% | 61% | 75% | 85% |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | % | 30% | 65% | 79% | 86% |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | % | 25% | 45% | 64% | 78% |

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | % | 20% | 49% | 67% | 83% |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | % | 25% | 51% | 76% | 83% |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | % | 38% | 58% | 73% | 84% |
| Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; | % | 30% | 48% | 78% | 85% |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; | % | 28% | 45% | 55% | 70% |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | % | 25% | 48% | 59% | 72% |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | % | 33% | 52% | 68% | 82% |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | % | 30% | 55% | 75% | 84% |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; | % | 28% | 45% | 65% | 78% |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; | % | 25% | 53% | 76% | 79% |

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курс | Методики, показатели оценки |
|-------|---|---------|--|
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к профессии?» |
| | | 2-3курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1-3курс | Тест «Самооценка» Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1курс | Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации» |
| | | 2-3курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1-3курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1курс | Наблюдение |
| | | 2-3курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6 | Участие в исследовательской и проектной работе | 1-3курс | Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей) |
| 7 | Участие в конкурсах профессиональ- | 1-3курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | | приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей) |
| 8 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1-3курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации |
| 9 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | 1-3курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального | 1-3курс | Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | 1-3курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика мест прохождения производственной практики. |
| 12 | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | 1-3курс | Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию. |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1-3курс | Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях. |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | 1-2курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| | | 3курс | Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики. |
| 15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1-3курс | Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 1-3курс | Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов. |
| 17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных | 1-3курс | Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций. |
| 18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1-3курс | Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия. |
| 19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-3курс | Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности. |
| 20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, | 1-3курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сер- |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | приносящим вред экологии | | участия в мероприятиях экологической направленности. |
| 21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-3курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград. |
| 22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-3курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1-3курс | Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций. |
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-3курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности всех категорий обучающихся техникума.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Ссылки на размещение нормативных документов техникума

https://technicum.ru/?page_id=3345

https://technicum.ru/?page_id=274

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами-железнодорожниками, профессионалами, имеющими значительный опыт работы на железнодорожном транспорте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Инфраструктура и кадровый потенциал

| Структурные подразделения | Количество |
|---|------------|
| Региональный волонтерский центр | 1 |
| Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности | |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР | 2 |
| Социальный педагог | 1 |

| | |
|------------------------------------|---|
| Педагог-психолог | 1 |
| Воспитатель общежития | 1 |
| Преподаватель физической культуры | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 |
| Куратор группы | 1 |
| Мастера производственного обучения | 1 |

| Работники | Количество | Образование | | | | Квалификационная категория | | | |
|-------------------------------|------------|-------------|--------------------------|----------------|---|----------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
| | | высшее | Среднее профессиональное | педагогическое | Соответствие профиля образования преподаваемых УД,МДК | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
| Администрация | 3 | 3 | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 |
| Кураторы | 20 | 13 | 5 | 5 | - | 11 | 5 | - | 11 |
| Мастера п\о | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Социальный педагог | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Воспитатели общежития | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Преподаватели | 45 | 34 | 9 | 15 | 20 | 13 | 14 | - | 18 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Преподаватель физического воспитания | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Заведующий библиотекой | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к региональному этапу олимпиады профессионального мастерства используются ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- учебные мастерские;
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет социального педагога;
- помещения для работы творческих объединений, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит)

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

| Наименование объекта | Количество мест | Площадь, кв.км |
|------------------------------|-----------------|----------------|
| Библиотека с читальным залом | 90 | 213,7 |
| Спортивный зал | 1 | 270,2 |
| Актовый зал | 1 | 268,4 |
| Учебные кабинеты | 22 | 65,7 |
| Учебные мастерские | 11 | 89,4 |
| Волонтерский отряд | 1 | 140,9 |

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

Система воспитательной деятельности СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» представлена на сайте техникума <https://technicum.ru/> , Вконтакте: <https://vk.com/vptvzm>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
СОГБПОУ «Вяземский политехнический
техникум»

Протокол от __.__.2021 № __

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2021-2022 г.

Вязьма, 2021г.

| Название модуля | № п/п | Название мероприятия | Дата, сроки проведения | Целевая аудитория | Ответственный |
|---|-------|--|------------------------|-------------------|--|
| Сентябрь | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | Все группы | Педагог – психолог |
| | 2. | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения (Устав ОУ), права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля | В течение месяца | Все группы | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения |
| | 3. | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | В течение месяца | 1 курс | Педагог – психолог. |
| Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | 1 сентября | Студенты 1 курса | Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения |
| | 2. | Экскурсия посвященная истории образовательного учреждения | 2 сентября | Студенты 1 курса | Зав. Библиотекой, |

| | | | | | |
|---|----|--|-------------------------|--------------------------------|---|
| <p align="center">Модуль 3.</p> <p align="center">Правовая и финансовая грамотность</p> | 1. | Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки | 1 – 2 неделя | Дети-сироты | Заместитель директора по УВР, Социальный педагог |
| | 2. | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН | В течение всего периода | Стоящие на учете, группа риска | Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, Педагог – психолог. |
| <p align="center">Модуль 4.</p> <p align="center">Студенческие общественные объединения, ССУ</p> | 1. | Набор и формирование ССУ | 2 – 3 неделя | Все курсы | Руководители объединений |
| | 2. | Составление графиков работы ССУ, творческих объединений | 4 неделя | Участники ССУ | Руководители объединений |
| | 3. | Линейка посвященная знакомству с лидерами ССУ | 30 сентября | Все курсы | Председатель Студенческого совета |
| <p align="center">Модуль 5.</p> <p align="center">Экология и здоровьесбережение</p> | 1. | Проведение урока Экологического воспитания | 24 сентября | Все курсы | Преподаватель экологических основ природопользования |
| | 2. | Осенний легкоатлетический кросс | 15 сентября | 1 курс | Преподаватель физической культуры |
| | 3. | Урок трезвости | С 26 по 29 сентября | 1 – 2 курсы | Педагог – психолог |
| <p align="center">Модуль 6.</p> <p align="center">Социальная культура и традиции</p> | 1. | День знаний | 1 сентября | Все группы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Знакомство обучающихся с библиотекой | 6 сентября | 1 курс | Зав. библиотекой |
| | 3. | Подготовка ко дню учителя | В течение всего периода | Все группы | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | |
|--|----|--|-------------------------|------------|------------------------------|
| | | | да | | |
| | 4. | Классные часы «Толерантность в мире, обществе, во мне» | 1 сентября | 2 – 3 курс | Кураторы учебных групп |
| | 5. | Экскурсионный маршрут «Пешком по памятным местам г.Вязьма» | 30 сентября | 1 курс | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума | 1. | Заключение договоров с социальными партнерами | В течение месяца | | Заместитель директора по УР |
| | 2. | Поиск новых социальных партнеров | В течение всего периода | | Заместитель директора по УР |
| | 3. | Составление совместных планов работы | В течение месяца | | Заместитель директора по УР |
| | | | | | |
| Октябрь | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Классные часы «» | | | |
| | 2. | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции) | 1 неделя | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
| | 3. | Круглый стол «Я патриот» | 2 неделя | 3 курс | Преподаватель истории |
| | 4. | Заседание совета профилактики | 30 октября | Все курсы | Педагог - психолог |
| | | | | | |
| Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | Отчетная конференция по практике | 4 неделя | 2 - 3 курс | Зав. практикой |
| | 2. | Встреча с выпускниками техникума | 3 неделя | 1 -2 курс | Зав. практикой |

| | | | | | |
|--|----|--|--------------------|---|--|
| | 3. | Конкурс «Я в профессии» | 2 неделя | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность | 1. | Урок финансовой грамотности | С 25 по 30 октября | 2 - 3 курс | Преподаватель экономики |
| | 2. | Урок финансовой грамотности | С 11 по 16 октября | 1 – 2 курс | Преподаватель экономики |
| | 3. | Лекторий по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.) | С 1 по 5 октября | 1 – 2 курс | Педагог - психолог |
| | | | | | |
| Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Подготовка концертной программы «День учителя» | В течение месяца | Все курсы | Председатель студ. Совета, Педагог-Организатор |
| | 2. | Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии | Студ. совет | 1 октября | Председатель студ. совета |
| | 3. | Участие в волонтерской акции «Единый день благоустройства» | 1 неделя | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 4. | Участие в военно-историческом «Уроке живой истории» | 2 неделя | ССУ | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Модуль 5. Экология и здоровьесбережение | 1. | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | 4 неделя | 1 – 2 курс | Педагог - психолог |
| | 2. | Проведение урока Экологического воспитания | 26 октября | 1 курс | Преподаватель экологических основ природопользования |
| | 3. | Соревнования по волейболу среди студен- | В течение месяца | Все группы | Преподаватель физ. воспитания |

| | | | | | |
|--|----|---|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | тов СОГБПОУ ВПТ | | | |
| | | | | | |
| Модуль 6. Социальная культура и традиции | 1. | Концерт «День учителя» | 9 октября | Все группы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Участие в областной форме «СМОЛА» | В течение месяца | Инициативная группа | Заместитель директора по УВР |
| | 3. | Участие в акции «Мы вместе» | 4 неделя | Инициативная группа | Заместитель директора по УВР |
| | 4. | Посвящение в студенты | 23 октября | 1 курс | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника | 1. | Участие в конкурсах и акциях соц. партнеров | В течение всего периода | Все группы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Участие соц. партнеров в мероприятиях техника | В течение всего периода | | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Ноябрь | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Кинолекторий посвящены Дню народного единства | 4 ноября | 1 – 2 курс | Преподаватель истории |
| | 2. | Беседа посвященная Дню толерантности | 16 ноября | 3 курс | Педагог - психолог |
| | | | | | |
| Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | Участие в олимпиадах проф. мастерства | В течение всего периода | Все курсы | Методист |
| | 2. | Участие в проф. конференциях | В течение всего периода | Все курсы | Методист |
| | | | | | |
| Модуль 3. | 1. | Беседа посвященная Дню правовых знаний | 20 ноября | 2 - 3 курс | Преподаватель истории |

| | | | | | |
|---|----|--|-------------------|---|---|
| Правовая и финансовая грамотность | 2. | Урок финансовой грамотности | С 25 по 30 ноября | 2 - 3 курс | Преподаватель экономики |
| | | | | | |
| Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Разработка и организация концертной программы посвященной Дню матери | В течение месяца | Студ. совет | Председатель студ. совета |
| | 2. | Мероприятия совместно с волонтерским штабом г.Вязьма | В течение месяца | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 3. | Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии | 1 ноября | Студ. совет | Председатель студ. совета |
| | | | | | |
| Модуль 5. Экология и здоровьесбережение | 1. | Соревнования по баскетболу | 1 – 2 неделя | Все курсы | Преподаватель физ. воспитания |
| | 2. | Беседа «Научится быть здоровым» | В течение месяца | 1 курс | Педагог - психолог |
| | 3. | Проведение урока Экологического воспитания | 26 ноября | 1 курс | Преподаватель экологии |
| | | | | | |
| Модуль 6. Социальная культура и традиции | 1. | Концерт посвященный Дню матери | 29 ноября | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Экскурсия в литературный салон | 1 ноября | 1 курс | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Урок памяти «День Героев Отечества» | 9 декабря | 1 - 2 курс | Преподаватель истории |
| | 2. | Красный час «День Конституции» | 11 декабря | Все курсы | Кураторы групп Мастера производственного обучения |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|----|--|------------------|---|--------------------------------|
| <p align="center">Модуль 2.</p> <p>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера</p> | 1. | Встреча со специалистами центра занятости | 1 неделя | 2 - 3 курс | Заведующий отделом практики |
| | 2. | Встреча со специалистами Центра занятости | 1 неделя | 1 – 2 курс | Заведующий отделом практики |
| | 3. | Участие и проведение научно – практической конференции «Современные виды отделочных работ» | 15 декабря | Все курсы | Заведующий отделом практики |
| <p align="center">Модуль 3.</p> <p>Правовая и финансовая грамотность</p> | 1. | Встреча с юристом прокуратуры Вяземского района | 2 неделя | 1 – 2 курс | Педагог - психолог |
| | 2. | Урок финансовой грамотности | 2 неделя | 2 - 3 курс | Преподаватель экономики |
| | 1. | Участие в акции посвященной поздравлению нового года «Сладость в радость» | 2 – 3 неделя | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 2. | Подготовка концертной программы «Улётные ёлки» | В течение месяца | Студ. совет | Председатель студ. совета |
| | 3. | Собрание студенческого совета | 1 декабря | Студ. совет | Председатель студ. совета |
| <p align="center">Модуль 5.</p> <p>Экология и здоровьесбережение</p> | 1. | Участие в сдаче норм «ГТО» | 2 неделя | Все курсы | Преподаватель физ. воспитания |
| | 2. | Лекторий «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1 декабря | Все курсы | Кураторы групп Мед.работник |
| | 3. | Соревнование по волейболу «Кубок СОГБПОУ ВПТ» | 15 – 18 декабря | Представители техникумов г.Вязьма | Преподаватель физ. воспитания |

| | | | | | |
|--|----|--|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| Модуль 6. Социальная культура и традиции | 1. | Участие в акции «Сладость в радость» | В течение месяца | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Проведение акции «Новый год у ворот» | В течение месяца | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 3. | Концертная программа «Улетные ёлки» | неделя | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| январь | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Лекторий «Битва за Ленинград» | 27 января | 1 курс | Преподаватель истории |
| | 2. | День самоуправления | 25 января | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Подготовка и проведение дня Студенческого самоуправления | 3 неделя | Студенческий совет | Председатель студ. совета |
| Модуль 5. Экология и здоровьесбережение | 1. | Тренинг «Продуктивность и успех» | В течение месяца | Все курсы | Педагог - психолог |
| Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника | 1. | Встреча с социальными партнерами | 4 неделя | 2 - 3 курс | Заместитель директора по УВР |
| Февраль | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Встреча с инспектором по ОПДН | 1 неделя | 1 курс | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Встреча с представителем Вяземской епархии Русской Православной Церкви | В течение всего периода | 1 курс | Заместитель директора по УР |
| | 3. | Круглый стол «День | 1 неделя | 3 курс | Преподаватель ис- |

| | | | | | |
|--|----|---|-------------------------|---|------------------------------|
| | | воинской славы России» | | | тории |
| Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | Участие в акции «Стань Дедом Морозом» | 2 неделя | Все курсы | Методист |
| | 2. | Участие в фестивале «Арт – Профи - Форум» | В течение месяца | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 3. | Встреча со специалистами Центра занятости | 2 неделя | 3 курс | Заведующий практикой |
| Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность | 1. | Встреча со специалистом Налоговой службы | В течение всего периода | 2 - 3 курс | Педагог – психолог |
| | 2. | Урок финансовой грамотности | 2 неделя | 2 - 3 курс | Преподаватель экономики |
| Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ | 3. | Подготовка и проведение военно – патриотической эстафеты посвященной 23 февраля | В течение месяца | Студенческий совет | Председатель студ. совета |
| | 4. | Участие в акциях посвященных поздравлению с 23 февраля | 2 – 3 неделя | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 5. | Работа клуба настольных игр | В течение всего периода | Все группы | Заместитель директора по УВР |
| | 6. | Участие в акции «Письма памяти» | 1 неделя | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |

| | | | | | |
|---|----|--|------------------|------------|--|
| Модуль 5. Экология и здоровьесбережение | 1. | Урок Экологического воспитания | 3 неделя | 1 – 2 курс | Преподаватель экологических основ природопользования |
| | 2. | Беседа «Гигиенично – значит безопасно!» | В течение месяца | Все курсы | Педагог - психолог |
| | 3. | Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Вредные привычки и их влияние» | В течение месяца | 1 – 2 курс | Педагог - психолог |
| | 4. | Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Защити себя и своего партнера» | В течение месяца | 2 - 3 курс | Педагог - психолог |
| | | | | | |
| Модуль 6. Социальная культура и традиции | 1. | Военно – патриотическая эстафета | 22 февраля | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Участие в фестивале Арт – Профи - Форум | В течение месяца | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 3. | Участие в конкурсах Вяземского района | В течение месяца | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Март | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Круглый стол «Родная- Смоленщина» | 26 марта | Все курсы | Преподаватель истории |
| | 2. | Классный час «Кто такой патриот?» | 2 неделя | Все курсы | Кураторы групп |
| | | | | | |
| Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | Проведение недели «Развитие строительства в Регионе» | 22 – 30 марта | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Встреча с работниками | 25 марта | Все курсы | Заведующий прак- |

| | | | | | |
|--|----|--|-------------------------|---|--|
| | | строительных организаций | | | тикой |
| | 3. | Конкурс «Лучший проект декоративных работ» | 27 марта | 3 курс | Мастер производственного обучения |
| | 4. | Мастер класс «Современные технологии отделочных работ» | 28 марта | 1 курс | Мастер производственного обучения |
| | | | | | |
| Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность | 1. | Урок финансовой грамотности | 2 - 3 курс | 4 неделя | Преподаватель экономики |
| | 2. | Встреча с инспектором ОПДН | 3 неделя | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
| | | | | | |
| Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Подготовка и проведение конкурса «Лучший Вокалист ВПТ» | В течение месяца | Студенческий совет | Председатель студ. Совета, Педагог-организатор |
| | 2. | Участие в акциях посвященных поздравлению с 8 марта | 1 - 2 неделя | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | | | | | |
| Модуль 5. Экология и здоровьесбережение | 1. | Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Научиться быть здоровым» | 3 неделя | 1 курс | Педагог - психолог |
| | 2. | Участие в спортивных соревнованиях | В течение всего периода | Все курсы | Преподаватель физ. воспитания |
| | | | | | |
| Модуль 6. Социальная культура и традиции | 1. | Конкурс «Лучший Вокалист ВПТ» | 15 марта | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Участие в конкурсе | В течение | Все курсы | Заместитель дирек- |

| | | | | | |
|---|----|--|-------------------------|------------|---|
| | | студенческого творчества «Студенческая весна» | месяца | | тора по УВР |
| Модуль 7. | | | | | |
| Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника | 3. | Встречи с социальными партнерами | В течение всего периода | | Заместитель директора по УР |
| Апрель | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Литературный – исторический вечер «Космос» | 12 апреля | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР, преподаватель Русского языка и Литературы |
| | 2. | Круглый стол «Воин - Слава» | 14 апреля | 1 – 2 курс | Преподаватель истории |
| | 3. | Участие в Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка» | 30 апреля | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
| Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 4. | Тематическая неделя «Наука и строитель» | 1 – 6 апреля | Все курсы | Методист |
| | 5. | Научно - практическая конференция «Инновационные материалы в декоративных работах» | 3 апреля | Все курсы | Методист |
| | 6. | Встреча с работниками Строительных организаций Вяземского района | 4 апреля | Все курсы | Заместитель директора по УР |
| | 7. | Конкурс «Профессионал своего дела» | 5 апреля | Все курсы | Мастер производственного обучения |
| | 8. | Мастер класс «Современные технологии отделочных работ» | 6 апреля | 1 курс | Мастер производственного обучения |

| | | | | | |
|--|----|--|------------------|---|---|
| Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность | 1. | Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях» | 3 неделя | Все курсы | Кураторы учебных групп |
| | 2. | Классный час «Как не попасть под влияние мошенников» | 3 неделя | Все курсы | Кураторы учебных групп |
| Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Организация акции в техникуме «Георгиевская ленточка» | 1 - 2 неделя | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 2. | Подготовка к празднованию 9 мая | В течение месяца | Студенческий совет | Председатель студ. совета |
| Модуль 5. Экология и здоровьесбережение | 1. | Субботник «Мир Труд Май» | 4 неделя | Все группы | Заместитель директора по АХЧ и безопасности |
| Модуль 6. Социальная культура и традиции | 1. | Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна» | Весь месяц | Все группы | Заместитель директора по УВР |
| Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума | 1. | Встреча с представителями строительной отрасли | 1 – 6 апреля | Все группы | Заместитель директора по УР |
| Май | | | | | |
| Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Участие в акциях посвященных 1 мая | 1 – 2 мая | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
| | 2. | Участие в акции «Свеча памяти» | 8 мая | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |

| | | | | | |
|---|----|---|-----------|---|-------------------------------|
| | 3. | Экскурсия в Историко-краеведческий музей | 8 мая | 1 – 2 курс | Заместитель директора по УВР |
| | 4. | Урок памяти | 5 мая | 1 – 2 курс | Преподаватель истории |
| Модуль 2. | | | | | |
| Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | Открытый урок «Развитие отрасли в годы ВОВ» | 7 мая | 1 – 2 курс | Преподаватели спец. дисциплин |
| Модуль 4. | | | | | |
| Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | Участие в акциях посвященных 1 мая, 9 мая | 1 – 9 мая | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 2. | Возложение цветов | 7 мая | Студенческий совет | Председатель студ. совета |
| | 3. | Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы» | 4 – 8 мая | Участники волонтерского отряда «Феникс» | Руководитель отряда |
| | 4. | Создание патриотической атмосферы | 4 - 7 | Студенческий совет | Председатель студ. совета |
| Модуль 5. | | | | | |
| Экология и здоровьесбережение | 1. | Участие в турнире по мини-футболу на приз "Кожаный мяч" | 15 мая | Все курсы | Преподаватель физ. воспитания |
| Модуль 6. | | | | | |
| Социальная культура и традиции | 1. | Конкурс военно – патриотической песни | 7 мая | Все курсы | Заместитель директора по УВР |
| Июнь | | | | | |
| Модуль 1. | | | | | |
| Становление личности в духе патриотизма и гражданственности | 1. | Классный час «Россия. Сила. Мощь» | 11 июня | Все группы | Кураторы учебных групп |

| | | | | | |
|---|----|---|------------------|--------------------|---|
| | | | | | |
| Модуль 2. | | Экзамен квалификаци-онный | 1 неделя | Все группы | Преподаватели спец. дисциплин |
| Профессионально – личностная самоорганизация и карьера | 1. | | | | |
| | | | | | |
| Модуль 4. | | Подготовка и проведе-ние торжественного вручения дипломов | В течение месяца | Студенческий совет | Председатель студ. совета |
| Студенческие общественные объединения, ССУ | 1. | | | | |
| | | | | | |
| Модуль 5. | | Оформление террито-рии техникума | В течение месяца | Все курсы | Заместитель дирек-тора по АХЧ и без-опасности |
| Экология и здоровьесбережение | 1. | | | | |
| Модуль 6. | | Торжественное вруче-ние дипломов | 26 июня | 2–3 курс | Заместитель дирек-тора по УВР |
| Социальная культура и традиции | 1. | | | | |
| | | | | | |
| Модуль 7. | | Распределение на про-хождение производ-ственной и учебной практик | В течение месяца | 2–3 курс | Заведующий прак-тикой |
| Социальное партнерство в воспитательной деятельности техни-кума | 1. | | | | |
| | | | | | |

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР _____ Савельева В.В.

Зам.директора по УВР _____ Шершаков Е.А.