

**Приложение 3**

к ПООП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**2021 г.**

**РАССМОТРЕНО**

**На Педагогическом совете**

**Протокол № \_\_\_\_**

**от \_\_\_\_\_ 2021г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

**Г.Вязьма, 2021г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 2
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций КРС, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС СОО: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально - значимой деятельности. Ключевыми из них являются:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимся опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР25</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР27</b>

Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся ОК в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональными стандартами для подготовки будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1-12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,,9,11,12
ОУД.04 Математика	ЛР 6
ОУД.05 История	ЛР 1-12
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08 Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.9 Информатика	ЛР 4,6,8.10
ОУД.10 Физика	ЛР 6,10
ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 3,5,6
ОУД.12 Родная литература	ЛР 3,5
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 14,25,27
ОГСЭ.02 История	ЛР 20
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 10,11
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 4,7,9

ОГСЭ.06 Духовная культура отечества	ЛР 7
ЕН.01 Математика	ЛР 8
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 9
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10
ОП.01 Техническая механика	ЛР 11
ОП.02 Инженерная графика	ЛР 12
ОП.03 Основы электротехники	ЛР 13
ОП.04 Основы геодезии	ЛР 14
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 15
ОП.06 Охрана труда	ЛР 16
ОП.07 Компьютерная графика	ЛР 17
ОП.08 Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции	ЛР 18
ОП.09 Строительные машины и средства малой механизации	ЛР 19
ОП.10 Экономика отрасли	ЛР 20
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 21
ОП.12 Общие сведения об инженерных системах	ЛР 26
ОП.13/ АД.01 Менеджмент/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 21
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 4,6,8,10
МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	ЛР 1-12
МДК.01.02 Проект производства работ	ЛР 6,10
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 14,25,27
ЭМ.01 Экзамен по модулю	ЛР 4,6,8,10
ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 1-12
МДК.02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 3,5
МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 6,10
ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 1-12
ЭМ.02 Экзамен по модулю	ЛР 3,5
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 4,6,8,10
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 14,25,27
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 6,10
ЭМ.03 Экзамен по модулю	ЛР 1-12
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 3,5
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР 1-12
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	ЛР 4,6,8,10



ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 14,25,27
ЭМ.04 Экзамен по модулю	ЛР 6,10
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4,6,8.10
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 1-12
ЭМ.04 Экзамен по модулю	ЛР 14,25,27
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4,6,8.10
МДК.05.01 Выполнение работ по специальности 19727 Штука-тур	ЛР 6,10
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 4,6,8.10
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 1-12
ПМ.05.ЭК Экзамен квалификационный	ЛР 4,6,8.10
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	ЛР 3,5
Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект и демонстрационный экзамен)	ЛР 1-12

В результате освоения программы СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИКУМА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

<i>Критерии оценки личностных ре-</i>	Единица	Значение показателя учебной группы
---------------------------------------	---------	------------------------------------

<b>результатов</b>	измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Демонстрация интереса к будущей специальности	%	30%	48%	62%	84%
Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях)	%	40%	55%	61%	78%
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	%	25%	40%	61%	85%
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	%	25%	50%	64%	87%
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	%	20%	45%	71%	82%
Участие в исследовательской и проектной работе;	%	25%	38%	51%	75%
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;	%	28%	39%	54%	78%
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	%	30%	51%	68%	85%
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	%	25%	55%	69%	86%
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	%	30%	51%	72%	83%
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	%	28%	54%	65%	84%
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	%	30%	61%	75%	85%
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	%	30%	65%	79%	86%
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	%	25%	45%	64%	78%

Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	%	20%	49%	67%	83%
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	%	25%	51%	76%	83%
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	%	38%	58%	73%	84%
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	%	30%	48%	78%	85%
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	%	28%	45%	55%	70%
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	%	25%	48%	59%	72%
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	%	33%	52%	68%	82%
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	%	30%	55%	75%	84%
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	%	28%	45%	65%	78%
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	%	25%	53%	76%	79%

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей специальности	1 курс	Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к специальности?»
		2-4курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-4курс	Тест «Самооценка» Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1курс	Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»
		2-4курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		2-4курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)
7	Участие в конкурсах профессиональ-	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях		приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	1-4курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального	1-4курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-4курс	Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4курс	Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
		3-4курс	Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4курс	Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4курс	Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных	1-4курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сер-

	приносящим вред экологии		участия в мероприятиях экологической направленности.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4курс	Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности всех категорий обучающихся техникума.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Вяземский железнодорожный техникум»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

## Ссылки на размещение нормативных документов техникума

[https://technicum.ru/?page\\_id=3345](https://technicum.ru/?page_id=3345)

[https://technicum.ru/?page\\_id=274](https://technicum.ru/?page_id=274)

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами-железнодорожниками, профессионалами, имеющими значительный опыт работы на железнодорожном транспорте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

#### Инфраструктура и кадровый потенциал

Структурные подразделения	Количество
Региональный волонтерский центр	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР	2
Социальный педагог	1

Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Преподаватель физической культуры	1
Библиотекарь	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Куратор группы	1
Мастера производственного обучения	1

Работники	Количество	Образование				Квалификационная категория			
		высшее	Среднее профессиональное	педагогическое	Соответствие профиля образования преподаваемых УД, МДК	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Администрация	3	3	-	1	-	-	-	1	2
Кураторы	20	13	5	5	-	11	5	-	11
Мастера п\о	2	-	2	-	2	-	1	-	1
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	1	-	-	-
Воспитатели общежития	1	-	1	1	-	-	-	-	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	45	34	9	15	20	13	14	-	18

Преподаватель физического воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующий библиотекой	1	1	-	-	-	-	-	-	1

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к региональному этапу олимпиады профессионального мастерства используются ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- учебные мастерские;
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет социального педагога;
- помещения для работы творческих объединений, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит)

#### Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.км
Библиотека с читальным залом	90	213,7
Спортивный зал	1	270,2
Актовый зал	1	268,4
Учебные кабинеты	22	65,7
Учебные мастерские	11	89,4
Волонтерский отряд	1	140,9

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;



- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

Система воспитательной деятельности СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» представлена на сайте техникума <https://technicum.ru/> , Вконтакте: <https://vk.com/vptvzm>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
СОГБПОУ «Вяземский политехнический  
техникум»

Протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2021-2022 г.

**Вязьма, 2021г.**

Название модуля	№ п/п	Название мероприятия	Дата, сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом).	3 сентября	Все группы	Педагог – психолог
	2.	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения (Устав ОУ), права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
	3.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курс	Педагог – психолог.
<b>Модуль 2.</b> Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 сентября	Студенты 1 курса	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
	2.	Экскурсия посвященная истории образовательного учреждения	2 сентября	Студенты 1 курса	Зав. Библиотекой,

<p align="center"><b>Модуль 3.</b></p> <p align="center">Правовая и финансовая грамотность</p>	1.	Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	1 – 2 неделя	Дети-сироты	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
	2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН	В течение всего периода	Стоящие на учете, группа риска	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, Педагог – психолог.
<p align="center"><b>Модуль 4.</b></p> <p align="center">Студенческие общественные объединения, ССУ</p>	1.	Набор и формирование ССУ	2 – 3 неделя	Все курсы	Руководители объединений
	2.	Составление графиков работы ССУ, творческих объединений	4 неделя	Участники ССУ	Руководители объединений
	3.	Линейка посвященная знакомству с лидерами ССУ	30 сентября	Все курсы	Председатель Студенческого совета
<p align="center"><b>Модуль 5.</b></p> <p align="center">Экология и здоровьесбережение</p>	1.	Проведение урока Экологического воспитания	24 сентября	Все курсы	Преподаватель экологических основ природопользования
	2.	Осенний легкоатлетический кросс	15 сентября	1 курс	Преподаватель физической культуры
	3.	Урок трезвости	С 26 по 29 сентября	1 – 2 курсы	Педагог – психолог
<p align="center"><b>Модуль 6.</b></p> <p align="center">Социальная культура и традиции</p>	1.	День знаний	1 сентября	Все группы	Заместитель директора по УВР
	2.	Знакомство обучающихся с библиотекой	6 сентября	1 курс	Зав. библиотекой
	3.	Подготовка ко дню учителя	В течение всего периода	Все группы	Заместитель директора по УВР

			да		
	4.	Классные часы «Толерантность в мире, обществе, во мне»	1 сентября	2 – 3 курс	Кураторы учебных групп
	5.	Экскурсионный маршрут «Пешком по памятным местам г.Вязьма»	30 сентября	1 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 7.</b> Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника	1.	Заключение договоров с социальными партнерами	В течение месяца		Заместитель директора по УР
	2.	Поиск новых социальных партнеров	В течение всего периода		Заместитель директора по УР
	3.	Составление совместных планов работы	В течение месяца		Заместитель директора по УР
Октябрь					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Классные часы «»			
	2.	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции )	1 неделя	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
	3.	Круглый стол «Я патриот»	2 неделя	3 курс	Преподаватель истории
	4.	Заседание совета профилактики	30 октября	Все курсы	Педагог - психолог
<b>Модуль 2.</b> Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Отчетная конференция по практике	4 неделя	3 – 4 курс	Зав. практикой
	2.	Встреча с выпускниками техникума	3 неделя	1 -2 курс	Зав. практикой

	3.	Конкурс «Я в профессии»	2 неделя	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 3.</b> Правовая и финансовая грамотность	1.	Урок финансовой грамотности	С 25 по 30 октября	3 – 4 курс	Преподаватель экономики
	2.	Урок финансовой грамотности	С 11 по 16 октября	1 – 2 курс	Преподаватель экономики
	3.	Лекторий по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.)	С 1 по 5 октября	1 – 2 курс	Педагог - психолог
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка концертной программы «День учителя»	В течение месяца	Все курсы	Председатель студ. Совета, Педагог-Организатор
	2.	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Студ. совет	1 октября	Председатель студ. совета
	3.	Участие в волонтерской акции «Единый день благоустройства»	1 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	4.	Участие в военно-историческом «Уроке живой истории»	2 неделя	ССУ	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	4 неделя	1 – 2 курс	Педагог - психолог
	2.	Проведение урока Экологического воспитания	26 октября	1 курс	Преподаватель экологических основ природопользования
	3.	Соревнования по волейболу среди студен-	В течение месяца	Все группы	Преподаватель физ. воспитания

		тов СОГБПОУ ВПТ			
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Концерт «День учителя»	9 октября	Все группы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в областной форме «СМОЛА»	В течение месяца	Инициативная группа	Заместитель директора по УВР
	3.	Участие в акции «Мы вместе»	4 неделя	Инициативная группа	Заместитель директора по УВР
	4.	Посвящение в студенты	23 октября	1 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 7.</b> Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника	1.	Участие в конкурсах и акциях соц. партнеров	В течение всего периода	Все группы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие соц. партнеров в мероприятиях техника	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР
Ноябрь					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Кинологический посвящены Дню народного единства	4 ноября	1 – 2 курс	Преподаватель истории
	2.	Беседа посвященная Дню толерантности	16 ноября	3 курс	Педагог - психолог
<b>Модуль 2.</b> Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Участие в олимпиадах проф. мастерства	В течение всего периода	Все курсы	Методист
	2.	Подготовка участников WordSkills	В течение всего периода	Все курсы	Методист
	3.	Участие в проф. конференциях	В течение всего периода	Все курсы	Методист

<b>Модуль 3.</b> Правовая и финансовая грамотность	1.	Беседа посвященная Дню правовых знаний	20 ноября	3 – 4 курс	Преподаватель истории
	2.	Урок финансовой грамотности	С 25 по 30 ноября	3 – 4 курс	Преподаватель экономики
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Разработка и организация концертной программы посвященной Дню матери	В течение месяца	Студ. совет	Председатель студ. совета
	2.	Мероприятия совместно с волонтерским штабом г.Вязьма	В течение месяца	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	3.	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	1 ноября	Студ. совет	Председатель студ. совета
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Соревнования по баскетболу	1 – 2 неделя	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
	2.	Беседа «Научится быть здоровым»	В течение месяца	1 курс	Педагог - психолог
	3.	Проведение урока Экологического воспитания	26 ноября	1 курс	Преподаватель экологии
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Концерт посвященный Дню матери	29 ноября	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Экскурсия в литературный салон	1 ноября	1 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Декабрь</b>					
<b>Модуль 1.</b>	1.	Урок памяти «День Героев Отечества»	9 декабря	1 - 2 курс	Преподаватель истории



Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	2.	Красный час «День Конституции»	11 декабря	Все курсы	Кураторы групп Мастера производственного обучения
<b>Модуль 2.</b>  Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Встреча со специалистами центра занятости	1 неделя	3 – 4 курс	Заведующий отделом практики
	2.	Встреча со специалистами Центра занятости	1 неделя	1 – 2 курс	Заведующий отделом практики
	3.	Участие и проведение научно – практической конференции «Современные концепции в строительстве»	15 декабря	Все курсы	Заведующий отделом практики
<b>Модуль 3.</b>  Правовая и финансовая грамотность	1.	Встреча с юристом прокуратуры Вяземского района	2 неделя	1 – 2 курс	Педагог - психолог
	2.	Урок финансовой грамотности	2 неделя	3 – 4 курс	Преподаватель экономики
	1.	Участие в акции посвященной поздравлению нового года «Сладость в радость»	2 – 3 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	2.	Подготовка концертной программы «Улётные ёлки»	В течение месяца	Студ. совет	Председатель студ. совета
	3.	Собрание студенческого совета	1 декабря	Студ. совет	Председатель студ. совета
<b>Модуль 5.</b>  Экология и здоровьесбережение	1.	Участие в сдаче норм «ГТО»	2 неделя	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
	2.	Лекторий «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 декабря	Все курсы	Кураторы групп Мед.работник
	3.	Соревнование по во-	15 – 18 де-	Представители	Преподаватель физ.

		лейболу «Кубок СОГБПОУ ВПТ»	кабря	техникумов г.Вязьма	воспитания
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Участие в акции «Сладость в радость»	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Проведение акции «Новый год у ворот»	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	3.	Концертная программа «Улетные ёлки»	неделя	Все курсы	Заместитель директора по УВР
январь					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Лекторий «Битва за Ленинград»	27 января	1 курс	Преподаватель истории
	2.	День самоуправления	25 января	Все курсы	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка и проведение дня Студенческого самоуправления	3 неделя	Студенческий совет	Председатель студ. совета
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Тренинг «Продуктивность и успех»	В течение месяца	Все курсы	Педагог - психолог
<b>Модуль 7.</b> Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	1.	Встреча с социальными партнерами	4 неделя	3 – 4 курс	Заместитель директора по УВР
Февраль					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Встреча с инспектором по ОПДН	1 неделя	1 курс	Заместитель директора по УВР
	2.	Встреча с представителем Вяземской епархии	В течение всего перио-	1 курс	Заместитель директора по УР

		Русской Православной Церкви	да		
	3.	Круглый стол «День воинской славы России»	1 неделя	4 курс	Преподаватель истории
<b>Модуль 2.</b> Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Участие в акции «Стань Дедом Морозом»	2 неделя	Все курсы	Методист
	2.	Участие в фестивале «Арт – Профи - Форум»	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	3.	Встреча со специалистами Центра занятости	2 неделя	4 курс	Заведующий практикой
<b>Модуль 3.</b> Правовая и финансовая грамотность	1.	Встреча со специалистом Налоговой службы	В течение всего периода	3 – 4 курс	Педагог – психолог
	2.	Урок финансовой грамотности	2 неделя	3 – 4 курс	Преподаватель экономики
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	3.	Подготовка и проведение военно – патриотической эстафеты посвященной 23 февраля	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. совета
	4.	Участие в акциях посвященных поздравлению с 23 февраля	2 – 3 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	5.	Работа клуба настольных игр	В течение всего периода	Все группы	Заместитель директора по УВР
	6.	Участие в акции «Письма памяти»	1 неделя	Участники волонтерского отряда «Фе-	Руководитель отряда

				никс»	
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Урок Экологического воспитания	3 неделя	1 – 2 курс	Преподаватель экологических основ природопользования
	2.	Беседа «Гигиенично – значит безопасно!»	В течение месяца	Все курсы	Педагог - психолог
	3.	Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Вредные привычки и их влияние»	В течение месяца	1 – 2 курс	Педагог - психолог
	4.	Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Защити себя и своего партнера»	В течение месяца	3 – 4 курс	Педагог - психолог
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Военно – патриотическая эстафета	22 февраля	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в фестивале Арт – Профи - Форум	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	3.	Участие в конкурсах Вяземского района	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
<b>Март</b>					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Круглый стол «Родная- Смоленщина»	26 марта	Все курсы	Преподаватель истории
	2.	Классный час «Кто такой патриот?»	2 неделя	Все курсы	Кураторы групп
<b>Модуль 2.</b>	1.	Проведение недели «Развитие строитель-	22 – 30 марта	Все курсы	Заместитель директора по УВР

Профессионально – личностная самоорганизация и карьера		ства в Регионе»			
	2.	Встреча с работниками строительных организаций	25 марта	Все курсы	Заведующий практикой
	3.	Конкурс «Лучший строитель»	27 марта	3 курс	Мастер производственного обучения
	4.	Мастер класс «Юный строитель»	28 марта	1 курс	Мастер производственного обучения
<b>Модуль 3.</b> Правовая и финансовая грамотность	1.	Урок финансовой грамотности	3 – 4 курс	4 неделя	Преподаватель экономики
	2.	Встреча с инспектором ОПДН	3 неделя	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка и проведение конкурса «Лучший Вокалист ВПТ»	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. Совета, Педагог-организатор
	2.	Участие в акциях посвященных поздравлению с 8 марта	1 - 2 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Научиться быть здоровым»	3 неделя	1 курс	Педагог - психолог
	2.	Участие в спортивных соревнованиях	В течение всего периода	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Конкурс «Лучший Вокалист ВПТ»	15 марта	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в конкурсе	В течение	Все курсы	Заместитель дирек-

		студенческого творчества «Студенческая весна»	месяца		тора по УВР
<b>Модуль 7.</b>					
Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника	3.	Встречи с социальными партнерами	В течение всего периода		Заместитель директора по УР
<b>Апрель</b>					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Литературный – исторический вечер «Космос»	12 апреля	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР, преподаватель Русского языка и Литературы
	2.	Круглый стол «Воин - Слава»	14 апреля	1 – 2 курс	Преподаватель истории
	3.	Участие в Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка»	30 апреля	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 2.</b> Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	4.	Тематическая неделя «Наука и строитель»	1 – 6 апреля	Все курсы	Методист
	5.	Научно - практическая конференция «Инновационные материалы в строительстве»	3 апреля	Все курсы	Методист
	6.	Встреча с работниками Строительных организаций Вяземского района	4 апреля	Все курсы	Заместитель директора по УР
	7.	Конкурс «Профессионал своего дела»	5 апреля	Все курсы	Мастер производственного обучения
	8.	Мастер класс «Юный строитель»	6 апреля	1 курс	Мастер производственного обучения

<b>Модуль 3.</b> Правовая и финансовая грамотность	1.	Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях»	3 неделя	Все курсы	Кураторы учебных групп
	2.	Классный час «Как не попасть под влияние мошенников»	3 неделя	Все курсы	Кураторы учебных групп
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Организация акции в техникуме «Георгиевская ленточка»	1 - 2 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	2.	Подготовка к празднованию 9 мая	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. совета
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Субботник «Мир Труд Май»	4 неделя	Все группы	Заместитель директора по АХЧ и безопасности
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	Весь месяц	Все группы	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 7.</b> Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	1.	Встреча с представителями строительной отрасли	1 – 6 апреля	Все группы	Заместитель директора по УР
<b>Май</b>					
<b>Модуль 1.</b> Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Участие в акциях посвященных 1 мая	1 – 2 мая	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в акции «Свеча памяти»	8 мая	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
	3.	Экскурсия в Историко-краеведческий музей	8 мая	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР

	4.	Урок памяти	5 мая	1 – 2 курс	Преподаватель истории
<b>Модуль 2.</b>					
Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Открытый урок «Развитие отрасли в годы ВОВ»	7 мая	1 – 2 курс	Преподаватели спец. дисциплин
<b>Модуль 4.</b>					
Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Участие в акциях посвященных 1 мая, 9 мая	1 – 9 мая	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	2.	Возложение цветов	7 мая	Студенческий совет	Председатель студ. совета
	3.	Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы»	4 – 8 мая	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	4.	Создание патриотической атмосферы	4 - 7	Студенческий совет	Председатель студ. совета
<b>Модуль 5.</b>					
Экология и здоровьесбережение	1.	Участие в турнире по мини-футболу на приз "Кожаный мяч"	15 мая	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
<b>Модуль 6.</b>					
Социальная культура и традиции	1.	Конкурс военно – патриотической песни	7 мая	Все курсы	Заместитель директора по УВР
<b>Июнь</b>					
<b>Модуль 1.</b>					
Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Классный час «Россия. Сила. Мощь»	11 июня	Все группы	Кураторы учебных групп



<b>Модуль 2.</b> Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Экзамен квалификационный	1 неделя	Все группы	Преподаватели спец. дисциплин
<b>Модуль 4.</b> Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка и проведение торжественного вручения дипломов	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. совета
<b>Модуль 5.</b> Экология и здоровьесбережение	1.	Оформление территории техникума	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по АХЧ и безопасности
<b>Модуль 6.</b> Социальная культура и традиции	1.	Торжественное вручение дипломов	26 июня	3 – 4 курс	Заместитель директора по УВР
<b>Модуль 7.</b> Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	1.	Распределение на проведение производственной и учебной практик	В течение месяца	2–3 курс	Заведующий практикой

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ **Савельева В.В.**

Зам.директора по УВР \_\_\_\_\_ **Шершаков Е.А.**