



СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



**ОДОБРЕНО**  
Протоколом Методического совета  
СОГБОУ ВПТ  
«30» августа 2018 г. №1



**УТВЕРЖДЕНО**  
Протоколом Педагогического совета  
СОГБОУ ВПТ  
«31» августа 2018 г. №1

## Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник  
форма подготовки – заочная

## Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовый уровень подготовки).

**Авторы:**

Правообладатель программы: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 4 года 10 месяцев, 199 недель, при заочная форме подготовки.

Квалификация выпускника: техник

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Директор ООО «Луч»

  
Борисов Б.Б.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	7
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	21
5.1. Учебный план	21
5.2. Календарный учебный график	21
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	22
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
<b>Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	26
<b>Раздел 8. Разработчики ОПОП</b>	27
<b>Раздел 9. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП</b>	28

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный №32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>1</sup>

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

<sup>2</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: срок обучения: 4 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам, с учетом промежуточной аттестации	132 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Подготовка к Государственной (итоговой) аттестации	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл,
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл,
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательном, общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Основной формой организации образовательного процесса является лекционно-экзаменационная сессия, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по заочной форме обучения выделяется не менее 10 процентов от объема учебных циклов.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>3</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Штукатур	осваивается

<sup>3</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>



ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>

	физической подготовленности.	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных

<p>сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями</p>	<p>материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> <p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными</p>

		<p>планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
		<p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом</p>

		<p>производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы</p>
--	--	---

		<p>профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и</p>

		<p>инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе</p>

		отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений	
	<b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию	
	<b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	<b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ	
	<b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ	
	<b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации	
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений	
	<b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам,	



		<p>заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>
		<p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей</p>

		<p>среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный</p>

		<p>ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p><b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>		<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>		<p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>

		<p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения штукатурных работ</p>
		<p><b>Умения:</b> Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.</p>
		<p><b>Знания:</b> виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</p>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Учебный план (Приложение I)

5.2. Календарный учебный график (Приложение II)

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники.  
экологических основ природопользования  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;  
экономики организации и предпринимательства;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники

##### **Мастерские**

каменных работ;  
столярно-плотничных работ;  
отделочных работ.

##### **Полигоны:**

геодезический.

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир

## **Залы**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Для реализации ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»** оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;

техническими средствами:

- электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату; техническими средствами:
- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

**Мастерская отделочных работ:**

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $мах=1,5м$ ), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое



строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III.

## РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

### **Организация разработчик:**

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

### **Разработчики ОПОП:**

Борисов Борис Борисович – директор ООО «Луч»,  
Полигай Е.В. – заместитель директора по УМР СОГБПОУ ВПТ,  
Кашицына Виктория Вячеславовна – методист СОГБПОУ ВПТ,  
Анисимова Дарья Сергеевна – преподаватель СОГБПОУ ВПТ,  
Крылова Нина Владимировна – преподаватель СОГБПОУ ВПТ.

## **РАЗДЕЛ 9. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОПОП**

### **9.1 Общеобразовательный цикл**

#### **Дисциплина ОУД.01 Русский язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 68 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексикология и фразеология
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика. Словообразование
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

#### **Дисциплина ОУД.02 Литература**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение

обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература XIX века
2. Литература XX века

### **Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основной модуль
2. Профессионально-ориентированный модуль

### **Дисциплина ОУД.04 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 234 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часа, самостоятельная работа – 206 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие понятия о числе
2. Функции, их свойства и графики
3. Корни, степени и логарифмы
4. Основы тригонометрии
5. Координаты и векторы
6. Прямые и плоскости в пространстве
7. Начала математического анализа
8. Интеграл и его приложения
9. Многогранники и круглые тела
10. Комбинаторика
11. Элементы теории вероятностей

### **Дисциплина ОУД.05 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 68 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации древнего мира
4. Цивилизации запада и востока в средние века
5. От древней Руси к российскому государству
6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
7. Страны запада в XVI—XVIII веке
8. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи
9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
10. Становление индустриальной цивилизации
10. Российская империя в XIX веке
11. От новой истории к новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир

15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

16. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

### **Дисциплина ОУД.06 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часов, самостоятельная работа – 113 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Общая физическая подготовка
3. Спортивные игры: баскетбол
4. Спортивные игры: футбол
5. Спортивные игры: волейбол

### **Дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

### **Дисциплина ОУД.08 Астрономия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 39 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часов, самостоятельная работа – 35 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. История развития астрономии
2. Устройство солнечной системы
3. Строение и эволюция вселенной

### **Дисциплина ОУД.09 Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 144 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 124 часа.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:



1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер и программное обеспечение
3. Информационные технологии
4. Информационные модели
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
6. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение
7. Прикладное программное обеспечение современных ЭВМ

#### **Дисциплина ОУД.10 Физика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 134 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часа, самостоятельная работа – 116 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Квантовая оптика

#### **Дисциплина ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Человек. Человек в системе общественных отношений
3. Духовная культура человека и общества
4. Экономика
5. Социальные отношения
6. Политика
7. Право

### **Дисциплина ОУД.12 Индивидуальный проект**

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Проект: понятие, виды. Этапы работы над проектом
2. Оформление теоретической и практической части работы

### **Дисциплина ОУД.13 Финансовая грамотность**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 34 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Семейная экономика
2. Личный капитал в сфере финансовых организаций
3. Финансы и ответственность

## **9.2 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

### **Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история
2. Философия как учение о мире и бытии.
3. Человек, общество, духовная культура

### **Дисциплина ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вторая мировая и ВОВ война
2. Мир после второй мировой войны
3. СССР в 1945 – 1991гг.
4. Россия и страны СНГ после 1992 года
5. Развитие ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI вв.
6. Мир в начале XXI века

### **Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 172 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, самостоятельная работа – 138 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Иностранный язык в профессиональном общении
2. Профессиональный модуль
3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

### **Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 184 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 174 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Баскетбол
3. Волейбол
4. Футбол
5. Атлетическая гимнастика

#### **Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 38 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 34 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общение – основа человеческого бытия
2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

#### **Дисциплина ОГСЭ.06 Духовная культура Отечества**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 38 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 6 часов, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие духовной культуры
2. Духовная культура Отечества

### **9.3 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **Дисциплина ЕН.01 Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Элементы аналитической геометрии
2. Вычисление площадей и объёмов
3. Дифференциальное и интегральное исчисление
4. Основы теории вероятностей и математической статистики

#### **Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 41 час.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные понятия экологии
2. Особенности взаимодействия общества и природы
3. Правовые и социальные вопросы природопользования

## **Дисциплина ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 57 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 43 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование тем дисциплины:

1. Методы и средства информационных технологий.
2. Программные средства информационных технологий. Двух- и трехмерное моделирование.
3. Программное обеспечение для информационного моделирования.
4. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

### **9.4 Общепрофессиональный цикл**

#### **Дисциплина ОП.01 Техническая механика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22 часа, самостоятельная работа – 80 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика
2. Сопротивление материалов
3. Статика сооружений

### **Дисциплина ОП.02 Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 119 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов, самостоятельная работа – 93 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правила оформления чертежей
2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)
3. Основы технического черчения
4. Основы строительного черчения

### **Дисциплина ОП.03 Основы электротехники**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 119 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 99 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование тем дисциплины:

5. Электрическое и магнитное поле
6. Постоянный электрический ток
7. Переменный электрический ток
8. Электрические машины и трансформаторы
9. Электрооборудование строительных площадок
10. Электроснабжение строительной площадки
11. Электробезопасность на строительной площадке



### **Дисциплина ОП.04 Основы геодезии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 51 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Топографические карты, планы и чертежи
2. Геодезические измерения
3. Геодезические съемки

### **Дисциплина ОП.05 Основы предпринимательской деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 46 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование тем дисциплины:

1. Основные положения
2. Содержание и виды предпринимательской деятельности
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ
4. Порядок регистрации предпринимательской деятельности
5. Налогообложение предпринимательской деятельности
6. Бухгалтерский учёт и отчётность
7. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства
8. Управление персоналом.
9. Маркетинг в предпринимательской деятельности

10. Предпринимательство в строительной отрасли
11. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

### **Дисциплина ОП.06 Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) (протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 46 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие вопросы охраны труда
2. Организация работы по охране труда на предприятиях
3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
4. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
5. Обеспечение комфортных условий на строительной площадке
6. Требования безопасности к подготовке и содержанию строительной площадки
7. Требования безопасности к подготовке и содержанию строительной площадки
8. Электробезопасность
9. Первая помощь при несчастных случаях

### **Дисциплина ОП.07 Компьютерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) (протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 85 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные понятия AutoCAD

## 2. Подготовка чертежа одноэтажного здания

### **Дисциплина ОП.08 Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительных продуктов**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) (протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Нормирование в строительстве
2. Основы ценообразования в строительстве
3. Особенности ценообразования в строительстве
4. Методы расчета стоимости на строительную продукцию. Определение элементов затрат сметной стоимости.
5. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительства
6. Содержание и виды единичных расценок. Структура федеральных единичных расценок
7. Виды смет, их состав и назначение.
8. Правила и порядок составления смет различными методами на строительные работы

### **Дисциплина ОП.09 Строительные машины и средства малой механизации**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) (протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие сведения о механизации и автоматизации строительства
2. Основные понятия, требования, классификация строительных машин
3. Силовые установки строительных и дорожных машин
4. Транспортные, транспортирующие машины и погрузо-разгрузочные машины
5. Грузоподъемные машины
6. Машины для подготовки и производства земляных работ
7. Машины и оборудование для буровых и свайных работ
8. Машины и оборудование для переработки каменных материалов
9. Машины для уплотнения грунтов ипокрытий
10. Оборудование для приготовления смесей
11. Средства малой механизации

### **Дисциплина ОП.10 Экономика организации**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономические основы организации предприятий и предпринимательской деятельности
2. Экономические ресурсы организации
3. Трудовые ресурсы и оплата труда
4. Издержки производства и себестоимость продукции
5. Финансы организации
6. Основы налогообложения организаций
7. Основы маркетинга и менеджмента
8. Курсовое проектирование

### **Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации
2. Основы военной службы
3. Основы медицинских знаний

### **Дисциплина ОП.12 Общие сведения об инженерных системах**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часа, самостоятельная работа – 41 час.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование тем дисциплины:

1. Инженерное благоустройство территорий.
2. Инженерные сети. Общие понятия и размещения сетей.
3. Водоснабжение поселений
4. Канализация и водоотведение поселений
5. Теплоснабжение поселений
6. Газоснабжение поселений
7. Электрические сети.
8. Инженерные сети и их условное обозначение

### **Дисциплина ОП.13 Менеджмент**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) (протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 41 час.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность, методологические основы и история развития управления
2. Организация как объект управления
3. Функции менеджмента в рыночной экономике
4. Методы и стили менеджмента
5. Процесс принятия и реализации управленческих решений
6. Коммуникации и деловое общение

## **9.5 Профессиональный цикл (профессиональные модули)**

### **ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 701 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов, самостоятельная работа, включая производственную практику (по профилю специальности) – 561 час.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений – 409 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 102 часа, самостоятельная работа – 304 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен.

Наименование разделов МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений:

1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий
2. Проектирование строительных конструкций
3. Курсовое проектирование

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.01.02 Проект производства работ – 148 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов, самостоятельная работа – 110 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов МДК.01.02 Проект производства работ:

1. Разработка проекта производства работ

Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа (самостоятельная работа).

## **ПМ.02 Выполнение технических процессов на объекте капитального строительства**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 552 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа, включая производственную практику (по профилю специальности) – 474 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.02.01 Организация технических процессов на объекте капитального строительства – 218 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 часа, самостоятельная работа – 166 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов МДК.02.01 Организация технических процессов на объекте капитального строительства:

1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

2. Курсовое проектирование

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.02.02 Учет и контроль технических процессов на объекте капитального строительства – 154 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, самостоятельная работа – 128 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов МДК.02.02 Учет и контроль технических процессов на объекте капитального строительства:

1. Ведение контроля выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ.

Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов (самостоятельная работа).

## **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 315 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов, самостоятельная работа, включая производственную практику (по профилю специальности) – 289 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений – 135 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 26 часов, самостоятельная работа – 109 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3. Охрана труда в строительстве

Производственная практика (по профилю специальности) – 180 часов (самостоятельная работа).

#### **ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науке РФ №2 от 10.01.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 355 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 46 часов, самостоятельная работа, включая производственную практику (по профилю специальности) – 309 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений – 151 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа, самостоятельная работа – 117 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачет.

Наименование разделов МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений:

1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений – 96 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 84 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов МДК.02.02 Учет и контроль технических процессов на объекте капитального строительства:

1. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений.



Производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов (самостоятельная работа).

#### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Рабочая программа профессионального модуля разработана за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) (протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2018г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 352 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа, включая учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) – 320 часов.

Вид промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур – 136 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа – 104 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур:

1. Классификация штукатурок
2. Материалы для штукатурных работ
3. Инструменты, приспособления и механизмы для штукатурных работ
4. Способы подготовки различных поверхностей под оштукатуривание
5. Технологические процессы выполнения штукатурных работ различной сложности
6. Технология отделки оконных и дверных откосов
7. Технология вытягивания тяг, разделка углов и падугов
8. Технология оштукатуривания колонн и пилястр
9. Механизация штукатурных работ
10. Оштукатуривание фасадов
11. Выполнение декоративных штукатурок
12. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки
13. Штукатурные работы в зимнее время
14. Ремонтные работы
15. Решение ситуационных задач

Учебная практика – 144 часа (самостоятельная работа).

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа (самостоятельная работа).



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков

«30» августа 2019 г.

Лист регистрации изменений,

внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

(код и наименование)

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д.), новая редакция/корректировка
1.	Учебный план, 2019	новая редакция
2.	Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	новая редакция
3.	ОУД.01 Русский язык (изменение количество часов на промежуточную аттестацию) ОУД.04 Математика (изменение количество часов на промежуточную аттестацию) ОУД.9 Информатика (изменение количество часов на промежуточную аттестацию)	учебный план, новая редакция;
4.	Изменена форма промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.10 Физика, форма аттестации - экзамен	учебный план, новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

В.В. Савельева

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

О.В. Каспарович

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 09.02.01, 09.02.03, 08.02.01

С.Ю. Никитина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков

«31» августа 2020 г.

Лист регистрации изменений,

внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

(код и наименование)

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д.), новая редакция/ корректировка
1.	Учебный план, 2020	новая редакция
2.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	новая редакция
3.	ОУД.04 Математика (изменение количество часов на промежуточную аттестацию)	учебный план, новая редакция;
4.	ОУД.9 Информатика (изменение объема часов на дисциплину), (предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
5.	ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) (изменение объема часов на дисциплину), (предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
6.	Изменение перечня общеобразовательных учебных дисциплин: - исключены дисциплины ОУД.12 Индивидуальный проект, ОУД.13 Финансовая грамотность - введена дисциплина ОУД.12 Родная литература	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
7.	ОП.03 Основы электротехники (изменение количество часов на промежуточную аттестацию) ОП.04 Основы геодезии (изменение количество часов на промежуточную аттестацию) МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур (изменение количество часов на промежуточную аттестацию)	учебный план, новая редакция;

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

В.В. Савельева

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

О.В. Каспарович

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 08.02.01

К.С. Филиппова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков  
2021 г.

Лист регистрации изменений,

внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
(код и наименование)

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д.), новая редакция/корректировка
1.	Учебный план, 2021	новая редакция
2.	Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	новая редакция
3.	ОУД.9 Информатика (изменение объема часов на дисциплину)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
4.	ОУД.10 Физика (изменение объема часов на дисциплину), (предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
5.	Введение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	Приложение №4 к ОПОП, новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

В.В. Савельева

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

О.В. Каспарович

Председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН

Е.С. Шитова

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 08.02.01 и ППКРС 08.01.25

К.С. Филиппова