

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ОДОБРЕНО  
Протоколом Методического совета  
СОГБПОУ ВПТ  
«27» августа 2015 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом Педагогического совета  
СОГБПОУ ВПТ  
«28» августа 2015 г. № 1

## Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности

### 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация **техник по компьютерным системам**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

СОГЛАСОВАНО

*Начальник бюро ремонта  
и сервиса отдела ИТ ОАО  
«Вяземский машиностроительный завод»*  
*Потеев С.В.*



Специальность СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»  
Базовая подготовка

### Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** (базовый уровень подготовки).

**Авторы:**

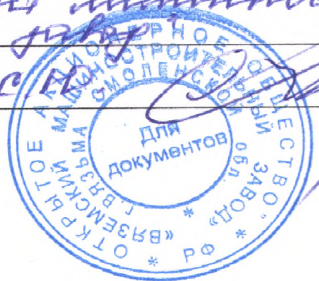
Правообладатель программы: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, 147 недель при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника **Техник по компьютерным системам**

СОГЛАСОВАНО

*Начальник бюро ремонта  
и сервисе отдела ИТ ОАО  
«Вяземский машиностроительный завод»  
Потеев С.В.*



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки), реализуемая СОГБПОУ ВПТ	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)	5
1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)	7
1.3.1 Миссия, цели ОПОП	7
1.3.2 Сроки освоения ОПОП	8
1.3.3 Требования к абитуриенту	10
1.3.4 Востребованность выпускников	10
1.3.5 Возможности продолжения образования выпускника	10
1.3.6 Пользователи ОПОП ППССЗ	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки).	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
3. Компетенция выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	12
3.1. Общие компетенции.	12
3.2. Профессиональные компетенции.	12
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	13
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)	13
4.1. Годовой календарный учебный график.	13
4.2. Учебный план.	14
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик	15
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ	39
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	39
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.	39
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	42
6. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации	42

6.1. Педагогические кадры	42
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	42
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения	44
7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	45
7.1. Цели воспитательной работы	45
7.2. Принципы воспитательной работы	46
7.3. Направления и формы реализации воспитательной работы.	47
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	49
9. Приложения.	50

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки), реализуемая СОГБПОУ ВПТ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы реализуется СОГБПОУ ВПТ по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СОГБПОУ ВПТ с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 года.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов и/или состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей техникума и работодателей Вяземского района.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП ППССЗ по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 849;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года № 291;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968;
- приказ Минобрнауки РФ «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013 года № 1186;
- письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 года № 12-696;
- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007 года № 03-1180;
- разъяснения по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от 3 февраля 2011 года;
- рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;
- примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009 г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995г № 10;

- Устав СОГБПОУ ВПТ

- письмо Минобразования России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов;

- письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по подготовке специалистов среднего звена».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)**

#### **1.3.1 Миссия, цели ОПОП**

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки) состоит во возвращении на основе консолидации научных и образовательных ресурсов техникума конкурентноспособных специалистов в области информатики и вычислительной техники, способных принять участие в реализации технологического прорыва в экономике и социокультурного развития населения региона.

ОПОП ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по социально-экономическому направлению.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессиональных качеств выпускников.

Выпускник СОГБПОУ ВПТ в результате освоения ОПОП ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы будет профессионально готов к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Сроки освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник по компьютерным системам	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 2

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.



Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность

жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **1.3.3 Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

### **1.3.4 Востребованность выпускников**

В данной специальности соединены две составляющие вычислительной техники: аппаратная (изучение электронной и цифровой техники) и программная (освоение языков программирования, информационных технологий и систем).

В современном обществе развитие новых информационных технологий и всеобщая компьютеризация привели к тому, что практически на каждом предприятии становится обязательным наличие в штате грамотного специалиста по информатизации.

Выпускники специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы востребованы для работы на предприятиях различной отраслевой направленности.

### **1.3.5 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы подготовлен к освоению ОПОП ППССЗ ВО, наряду с гражданами, имеющими среднее общее образование.

### **1.3.6 Пользователи ОПОП ППССЗ**

Основными пользователями ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы являются:

- преподаватели, работники службы учебно-методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов;  
эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов;  
обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:**

- Цифровые устройства;
- Системы автоматизированного проектирования;
- Нормативно-техническая документация;
- Микропроцессорные системы;
- Периферийное оборудование;
- Компьютерные системы, комплексы и сети;
- Средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- Продажа сложных технических систем;
- Первичные трудовые коллективы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Проектирование цифровых устройств.
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.
- Разработка компьютерных систем и комплексов.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3. Компетенция выпускника ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО**

#### **3.1. Общие компетенции**

Техник по компьютерным системам должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Профессиональные компетенции**

Техник по компьютерным системам должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

##### **Проектирование цифровых устройств.**

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

### **Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.**

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

### **Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.**

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов.

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.

### **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

ПК 1.2. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно – технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования.

### **3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 3.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовый уровень подготовки)**

### **4.1. Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и

комплексы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план приведен в Приложении 2.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.));
- профессиональный цикл П.00;
- производственная (преддипломная) практика;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик разработаны преподавателями ПЦК ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе и согласованы с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных  
модулей ФГОС СПО по специальности  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
(базовая подготовка)**

**4.3.1. Общеобразовательные дисциплины  
дисциплина «Русский язык и литература»  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 292, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 195 часов, самостоятельная работа – 97 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.
3. Русская литература XIX века.
4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
5. Литература XX века.

**дисциплина «Иностранный язык»  
(базовая подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.



Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Основной модуль.
2. Профессионально направленный модуль.

**дисциплина «История»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизация Древнего мира.
3. Цивилизация Запада и Востока в средние века.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века.
5. Страны Запада в XVI - XVII вв.
6. Россия в XVIII веке.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Россия в XIX веке.
10. От новой истории к новейшей.
11. Между мировыми войнами.
12. Вторая мировая война.
13. Мир во второй половине XX века.
14. СССР в 1945 – 1991 годах.
15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

**дисциплина «Физическая культура»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 176, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов, самостоятельная работа – 59 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.

**дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа –39 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
3. Государственная система обеспечения безопасности населения.
4. Основы обороны государства и воинская обязанность.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**дисциплина «Химия»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов, самостоятельная работа –39 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

**дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 175, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

3 Экономика

4 Социальные отношения

5 Политика как общественное явление

## 6 Право

### **дисциплина «Биология»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОССПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часов, самостоятельная работа –22 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Учение о клетке
- 3 Организм. Размножение и индивидуальное развитие
- 4 Основы генетики и селекции
- 5 Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение
- 6 Происхождение человека
- 7 Основы экологии
- 8 Бионика

### **дисциплина «География»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часов, самостоятельная работа –22 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Источники географической информации.
3. Политическая карта мира.
4. География населения мира.
5. География мировых природных ресурсов.
6. География мирового хозяйства.
7. Регионы и страны мира.
8. Россия в современном мире.
9. Глобальные проблемы человечества.

**дисциплина «Экология»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часов, самостоятельная работа –17 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Экология как научная дисциплина.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Охрана природы.

**дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных

изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 351, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 234 часа, самостоятельная работа – 117 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Развитие понятия о числе
3. Функции, их свойства и графики.
4. Корни, степени и логарифмы.
5. Прямые и плоскости в пространстве.
6. Комбинаторика.
7. Векторы и координаты.
8. Тригонометрические функции.
9. Геометрические тела и поверхности.
10. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.
11. Пределы и непрерывность.
12. Производная и ее приложения.
13. Интеграл и его приложения.
14. Уравнения и неравенства.

### **дисциплина «Информатика»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 150, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технология создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

**дисциплина «Физика»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 260, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 173 часов, самостоятельная работа – 87 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Механика
- 3 Молекулярная физика. Термодинамика
- 4 Электродинамика
- 5 Колебания и волны
- 6 Оптика
- 7 Квантовая оптика
- 8 Эволюция Вселенной

**дисциплина «Предпринимательская и проектная деятельность»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часов, самостоятельная работа –17 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Предпринимательская деятельность.
3. Проектная деятельность.

#### **4.3.2. Профессиональная подготовка (учебные дисциплины)** **дисциплина «Основы философии»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа –24 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.

#### **дисциплина «История»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа –24 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы
2. Россия и Европа во второй половине 80-х и начале 90-х годов



3. Россия и мир в конце XX начале XXI века
4. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России

**дисциплина «Иностранный язык»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 252, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 168 часов, самостоятельная работа – 84 часа.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основной курс.
2. Профессионально-ориентированный курс.

**дисциплина «Русский язык и культура речи»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, самостоятельная работа –16 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

**дисциплина «Корпоративная культура»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа –24 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Понятие корпоративной культуры
- 2 Корпоративная культура в России
- 3 Виды и индикаторы культуры.
- 4 Изменение и формирование корпоративной культуры.

**дисциплина «Духовная культура Отечества»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 48, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа –16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Духовная культура древней Руси
- 2 Роль православия в становлении русской культуры и духовности
- 3 Россия нового времени
- 4 Духовные искания в русской культуре XIX века
- 5 Духовная культура России в XX веке

## 6 Духовная жизнь современной России.

### **дисциплина «Физическая культура»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 336, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов, самостоятельная работа – 168 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1.Практическая часть

### **дисциплина «Элементы высшей математики»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 226, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 160 часов, самостоятельная работа – 66 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1 Элементы линейной алгебры

2 Элементы аналитической геометрии

3 Основы математического анализа

4 Основы теории комплексных чисел

**дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 114, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа –34 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Основные понятия и теоремы теории вероятностей
- 2 Случайные величины.
- 3 Элементы математической статистики

**дисциплина «Инженерная графика»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 96, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, самостоятельная работа –32 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Графическое оформление чертежей
- 2 Некоторые геометрические построения
- 3 Проекционное черчение, основы начертательной геометрии.
- 4 Чертежи и схемы по специальности

**дисциплина «Основы электротехники»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа –40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Электротехника
- 2 Основы электроники и автоматики

**дисциплина «Прикладная электроника»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 96, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, самостоятельная работа –32 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Электронные приборы
- 2 Усилители и генераторы
- 3 Импульсные устройства
- 4 Источники питания и преобразователи

**дисциплина «Электротехнические измерения»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 68, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа –20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Государственная система обеспечения единства измерений
- 2 Приборы и методы электрических измерений
- 3 Исследование формы и определение параметров сигналов
- 4 Влияние измерительных приборов на точность измерений
- 5 Автоматизация электроизмерений

**дисциплина «Информационные технологии»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 96, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, самостоятельная работа –32 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Информация и информационные технологии
- 3 Текстовые процессоры
- 4 Электронные таблицы

5 СУБД Access

6 Средства автоматизации научно – исследовательских работ

### **дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 68, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа –20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Основы стандартизации
- 2 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости
- 3 Основы сертификации
- 4 Основы метрологии

### **дисциплина «Операционные системы и среды»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 162, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 112 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Устройство персонального компьютера
2. Основные понятия операционных систем

3. Прерывания
4. Процессы и потоки
5. Управление задачами
6. Управление памятью в операционных системах
7. Управление вводом-выводом в операционных системах
8. Файловые системы
9. Работа в операционных системах и средах

### **дисциплина «Дискретная математика»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 136, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов, самостоятельная работа –40 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Формулы логики
2. Алгебра предикатов
3. Множества
4. Булевы функции
5. Элементы теории алгоритмов
6. Элементы теории и практики кодирования
7. Графы

### **дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных



изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 162, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 112 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Основные принципы алгоритмизации и программирования.
- 3 Программирование на алгоритмическом языке С#
- 4 Программирование в объектно-ориентированной среде.

#### **дисциплина «Менеджмент»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 68, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность, методологические основы и история развития управления
2. Организация как объект управления
3. Функции менеджмента в рыночной экономике
4. Методы и стили менеджмента
5. Процесс принятия и реализации управленческих решений
6. Коммуникации и деловое общение

#### **дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический

план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 68, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа –20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы исследовательской и проектной деятельности.
2. Научные работы

### **дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа –40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1 Введение
- 2 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирового и военного времени и организация защиты населения
- 3 Основы военной службы.
- 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **4.3.3. Профессиональная подготовка (профессиональные модули)**

#### **ПМ 1 «Проектирование цифровых устройств»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ

(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 312, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 212 часов, самостоятельная работа – 100 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

1. Изучение цифровой схемотехники
2. Проектирование цифровых устройств

### **МДК 1.1 Цифровая схемотехника**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 150, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 100 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен по междисциплинарному курсу;

Раздел 1. Разработка схем цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции

Раздел 2. Выполнение требований технического задания на проектирование цифровых устройств.

Использование средств и методов автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

### **МДК 1.2 Проектирование цифровых устройств**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 162, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 112 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу.

## **ПМ 2 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное

обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 1014, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 688 часов, самостоятельная работа – 326 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, зачет; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.02.01. Микропроцессорные системы

МДК.02.02Установка и конфигурирование периферийного оборудования

МДК.02.03Компьютерные сети и телекоммуникации

МДК.02.04Программное обеспечение компьютерных сетей и Web-сервера

МДК.02.05Технология разработки программных продуктов

### **МДК 2.1 Микропроцессорные системы**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 278, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 188 часов, самостоятельная работа – 90 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет, другие формы контроля, экзамен по междисциплинарному курсу

### **МДК 2.2 Установка и конфигурирование периферийного оборудования**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 244, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 164 часов, самостоятельная работа – 80 часов.

Вид промежуточной аттестации, другие формы контроля, экзамен по междисциплинарному курсу, зачет, экзамен по междисциплинарному курсу,

### **МДК 2.3 Компьютерные сети и коммуникации**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 140, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов, самостоятельная работа – 44 часов.

Вид промежуточной аттестации другие формы контроля, экзамен по междисциплинарному курсу\

### **МДК 2.4 Программное обеспечение компьютерных сетей и Web-сервера**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 136, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации другие формы контроля, дифференцированный зачет

### **МДК 2.5 Технология разработки программных продуктов**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 216, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

Вид промежуточной аттестации зачет, дифференцированный зачет

## **ПМ 3 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 494, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 332 часов, самостоятельная работа – 162 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Раздел 1. Проведение контроля, диагностики и восстановления компьютерных систем и комплексов

Раздел 2. Ведение системотехнического обслуживания и отладка аппаратных и программных средств компьютерных систем и комплексов

МДК.03.02 Базы данных

МДК.03.03 Компьютерная графика

**МДК 3.1 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 280, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 188 часов, самостоятельная работа – 92 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля; экзамен по междисциплинарному курсу;

### **МДК 3.2 Базы данных**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 94, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет;

### **МДК 3.3 Компьютерная графика**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 120, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет;

## **ПМ 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (базовая подготовка)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 216, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен по профессиональному модулю.

Наименование разделов профессионального модуля:

Раздел 1. Основы информационных технологий

### **МДК 4. 1 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 216, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, практические работы и др.), промежуточные (зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы, экзамены) и итогового контроля (ГИА). Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

### **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую выводы и предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретного предприятия и конкретного участка учета.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовой подготовки) и учебным планом по специальности.

Сроки проведения ГИА устанавливаются графиков учебного процесса СОГБПОУ ВПТ.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть (с конкретизацией каждого раздела);
- практическая часть;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Все главы ВКР должны быть логически взаимосвязаны. Объем ВКР должен составлять от 40 до 60 страниц машинописного текста (без приложений).

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями ПЦК, а также могут быть предложены студентом при условии обоснования их целесообразности. Закрепление тем ВКР за студентами с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами на информационной базе предприятий и организаций города, района, области.

Заместитель директора по учебно-методической работе решает вопрос о допуске студента к защите ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия создается из 5 человек. Место работы ГЭК – СОГБПОУ ВПТ. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Вопросы членов ГЭК к выпускнику могут относиться как непосредственно к теме ВКР, так и к любой области, соответствующей профилю специальности. При определении оценки по ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

При оценке защиты ВКР учитываются:

- правильность и полнота ответов;



- логика изложения;
- культура речи и владение профессиональной лексикой.

Оценка «отлично» (5) выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (4) выставляется за работу, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента ВКР.

При защите ВКР студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите ВКР студент-выпускник проявляется неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется за работу, которая не носит практически значимый или исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым голосованием большинством голосов членов ГЭК. В случае равного разделения голосов членов ГЭК решающим является голос председателя ГЭК.

После оформления протоколов рабочих заседаний результаты защиты ВКР объявляются выпускникам председателем ГЭК. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца (диплом).

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты ВКР и Программой ГИА. (Приложение 5)

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации**

### **6.1. Педагогические кадры**

Реализация основной образовательной программы специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 13 преподавателей, из них 13 преподавателя высшей категории.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

б) компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами. Для реализации ППССЗ СПО имеются: 1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно; 2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала. В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебном корпусе имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, три компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 2 комплекта лазерных проекторов и экранов.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Истории

Иностранного языка

Социально-экономических дисциплин

Математических дисциплин

Безопасности жизнедеятельности

Метрологии, стандартизации и сертификации

Инженерной графики

Проектирования цифровых устройств

Экономики и менеджмента

Подготовки к итоговой аттестации

Лаборатории:

Сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники

Операционных систем и сред

Интернет-технологий

Информационных технологий

Компьютерных сетей и телекоммуникаций

Автоматизированных и информационных систем

Программирования

Электронной техники  
Цифровой схемотехники  
Микропроцессоров и микропроцессорных систем  
Периферийных устройств  
Электротехники  
Электротехнических измерений  
Дистанционных обучающих технологий  
Мастерские:  
Электромонтажная  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелковый тир  
Залы:  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к цифровым образовательным ресурсам:

- [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)
- [prezentacii.com](http://prezentacii.com)
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)
- [sputnik.mto.ru](http://sputnik.mto.ru)
- [uchportal.ru](http://uchportal.ru)
- [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
- [ote4estvo.ru](http://ote4estvo.ru)

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим

печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

## **7. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7.1. Цели воспитательной работы**

Воспитательная работа со студентами в СОГБПОУ ВПТ в г. Вязьма, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, и предполагает выполнение следующих целей и задач.

В техникуме созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности.

В техникуме создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа со студентами в СОГБПОУ ВПТ в г. Вязьма, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы со студентами филиала состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу филиала отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

- привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума;
- привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

## 7.2. Принципы воспитательной работы

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

**Принцип гуманизации** основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.

**Принцип профессиональной направленности** учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей.

**Принцип воспитывающего обучения** предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность.

**Принцип системности** предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

**Принцип полисубъективности** реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей филиала, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций.

**Принцип демократизации** предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно – управленческими структурами филиала.

**Принцип добровольности** предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности.

**Принцип стимулирования** построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

### **7.3. Направления и формы реализации воспитательной работы**

Воспитательная работа в техникуме в г. Вязьма осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое; - профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое

При реализации воспитательной деятельности в СУЗе преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание и сплочение коллектива группы;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- организация научного творчества студентов;
- подготовка к дипломному проектированию
- анализ итогов обучения.

Воспитательная среда СОГБПОУ ВПТ в формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

– создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

– формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций техникума;

– создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

– прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В СОГБПОУ ВПТ в г. Вязьма действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления филиала СОГБПОУ ВПТ в г. Вязьма входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в СОГБПОУ ВПТ в г. Вязьма. Представители Студенческого совета филиала принимают активное участие в городских, областных и всероссийских молодежных проектах. В техникуме студенты руководствуются следующими ценностными ориентирами:

Будь патриотом, служи Отечеству!

Стержнем идеологии воспитания студентов техникума является идея единства России.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.



Карьера начинается в ВУЗе!

Учись творчески мыслить, готовься стать профессионалом!

Техникум ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой, но и политической, культурной, духовной элиты России.

Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума в г. Вязьма должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках.

Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

Будь уверен в своих силах! Воспитывай характер! Побеждай!

Мы верим в студента, помогаем ему реализовать свои лучшие качества: стремление занять достойное место в обществе, упорство в достижении цели, дух дерзания, желание действовать, стойкость в испытаниях, готовность пережить трудные времена, умение постоять за себя.

В техникуме проводятся как традиционные, так и инновационные мероприятия, но при этом всегда сохраняется наличие всех трёх направлений деятельности: учебно-профессиональной, научной и досуговой.

## **8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Ниже перечислены документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- рекомендации по формированию учебного плана.
- рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины, рабочих программ профессиональных модулей, макет рабочей программы ПМ.
- рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.
- положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- положение об организации самостоятельной работы студентов.
- положение о портфолио студента по учебной дисциплине (ПМ, МДК).
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся СОГБПОУ ВПТ, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО.
- положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

## 9. Приложения


Приложение 1. Календарный учебный график по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Приложение 2. Учебный план по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Приложение 5. Программа ГИА.

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор СОГБПОУ ВПТ  
 В.В. Степаненков  
 «30» августа 2019 г.

Лист регистрации изменений,  
 внесенных в ОПОП по специальности/профессии  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
 (код и наименование)

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ коррективровка
1.	Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	новая редакция
2.	Изменение наименования общеобразовательной учебной дисциплины ОДП2 Информатика и ИКТ на ОУД1 Информатика	учебный план, новая редакция
3.	ОДБ.02 Литература (изменение объема часов на дисциплину) ОДБ3 Иностранный язык (изменение объема часов на дисциплину) ОДП1 Математика(изменение объема часов на дисциплину) ОДП3 Физика(изменение объема часов на дисциплину) ОГСЭ2 История (изменение объема часов на дисциплину) ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) (изменение объема часов на дисциплину) ОДП.2 Информатика (изменение объема часов на дисциплину) ОДБ8Физическая культура	учебный план, новая редакция; программы учебных дисциплин (предметов), новая редакция
4.	Изменение перечня общеобразовательных учебных дисциплин: - исключены дисциплины ОДБ.06 Химия, ОДБ7 Биология, - введена дисциплина ОУД01 Индивидуальный проект и ОУД.02 Финансовая грамотность	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе


Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН  
 Председатель ПЦК профессиональных дисциплин 09.02.01, 09.02.03



В.В. Савельева

О.В. Каспарович

С.Ю. Никитина


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОГБПОУ ВПТ  
 В.В. Степаненков  
 « 21 » ноября 2020 г.

Лист регистрации изменений,  
 внесенных в ОПОП по специальности/профессии  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
 (код и наименование)

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	новая редакция
2	Изменение перечня общеобразовательных учебных дисциплин: - исключены дисциплины ОУД.01 Индивидуальный проект, ОУД.02 Финансовая грамотность - введена дисциплина ОУД.12 Родная литература	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин 09.02.01, 09.02.03



В.В. Савельева

О.В. Каспарович

С.Ю. Никитина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОУБПОУ ВПТ  
В.В. Степаненков  
«31» августа 2021 г.

Лист регистрации изменений,  
внесенных в ОПОП по специальности/профессии  
**09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**  
(код и наименование)

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	новая редакция
7.	Введение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Приложение № 4 к ОПОП, новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин 09.02.01, 09.02.03

В.В. Савельева

О.В. Каспарович

С.Ю. Никитина