



СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
Протоколом Методического совета
СОГБПОУ ВПТ
«30» августа 2018 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Педагогического совета
СОГБПОУ ВПТ
«31» августа 2018 г. № 1



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: техник
Вид подготовки - базовая
форма подготовки - заочная

СОГЛАСОВАНО

Директор СОГБПОУ «Вяземский
железнодорожный техникум

«30» августа 2018 г.

И.А. Степаненков



СОГЛАСОВАНО

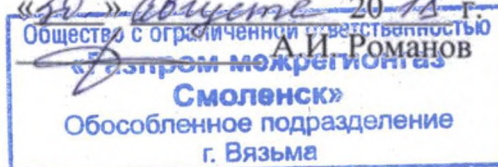
Работодатель
Начальник Вяземского участка ООО
«Газпром межрегионгаз Смоленск»

«30» августа 2018 г.

Общество с ограниченной ответственностью
«Газпром межрегионгаз

Смоленск»

Обособленное подразделение
г. Вязьма



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Предприятие: ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск»

РЕЕНЗИЯ

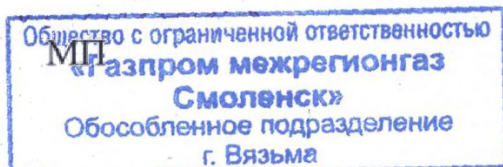
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) согласована. В программе четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплины/модуля, компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям и умениям. Объем и содержание материала соответствует требованиям, предъявленным к выпускнику по специальности.

Работодатель
Начальник Вяземского участка
ООО «Газпром межрегионгаз
Смоленск»
(должность)


(подпись)

А.И. Романов

«30» августа 20 18 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая СОГБПОУ ВПТ.	4
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП ПСССЗ .	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетанию квалификаций).	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.	9
4.1. Общие компетенции.	9
4.2. Профессиональные компетенции.	12
5. Структура образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовый уровень подготовки).	23
5.1. Учебный план.	23
5.2. Календарный учебный график.	24
6. Условия образовательной деятельности	25
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	25
6.2. Требования к кадровым условиям	29
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	31
8. Разработчики ОПОП	
9. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей ОПОП	33
9.1. Общеобразовательный цикл	33
9.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	43
9.3. Математический и общий естественнонаучный цикл	46
9.4. Общепрофессиональный цикл	48
9.5. Профессиональный цикл (профессиональные модули)	56
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ПСССЗ.	61
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.	61
5.2. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.	61
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.	66
6. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации.	66
6.1. Педагогические кадры.	66
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	66
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.	67
Информационное обеспечение обучения	
7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	68
8. Приложения.	68

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ОПОП СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, дата 21 декабря 2017г. № 49356) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от 02 марта 2017 г., заключенного с смоленским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Вяземский железнодорожный техникум» (далее СОГБПОУ ВЖТ). В рамках договора на базе СОГБПОУ ВЖТ реализуется учебная практика, частично практические и лабораторные занятия, предусмотренные при освоении обучающимися ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация ОПОП СПО или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048 "Слесарь-электрик" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2014 г. регистрационный № 34265).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам с учетом промежуточной аттестации	132 нед.
Учебная практика	6 нед.
Производственная практика	21 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл,
- общий гуманитарный и социально-экономический,
- математический и общий естественнонаучный цикл,
- общепрофессиональный цикл,
- профессиональный цикл,
- государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Основной формой организации

образовательного процесса является лекционно-экзаменационная сессия, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно. На поведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по заочной форме обучения выделяется не менее 10 процентов от объема учебных циклов

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетанию квалификаций)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и

<p>ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>электромеханического оборудования</p>	<p>электромеханического оборудования; - использования основных инструментов. Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое</p>	<p>Практический опыт: - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту</p>

	<p>обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования;

		<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию;

		<p>- работать с нормативной документацией отрасли.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой

	<p>технического состояния бытовой техники</p>	<p>техники. Умения: - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. Знания: - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</p>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт: - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. Умения: - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. Знания: - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.</p>
<p>Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт: – планирования работы структурного подразделения. Умения: – принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять</p>

		<p>организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов делового общения в коллективе; <p>психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в анализе работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>
<p>Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать, регулировать и проверять сложное электрическое и электромеханическое

		<p>оборудование с электронным управлением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическую оснастку для наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических принципов работы, конструкции, технических характеристик, областей применения, правил эксплуатации сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - методов наладки, регулировки и проверки сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
	<p>ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в выполнении работ по техническому обслуживанию сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - применения специализированных программных продуктов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и вести технологический процесс обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - определять оптимальные варианты обслуживания и использования электрооборудования; - подбирать технологическую

		<p>оснастку для обслуживания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий эксплуатации сложного электрооборудования с электронным управлением
	<p>ПК 4.3. Осуществлять испытание нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать новое сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением; - подбирать измерительные приборы для испытания сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей автоматизируемых процессов и производств; - основ комплексной механизации и автоматизации производства электрического и электромеханического оборудования.
	<p>ПК 4.4. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения отчетной документации по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением. <p>Умения:</p>

	управлением	<p>- оформлять документацию: технические задания, технологические процессы, технологические карты;</p> <p>- готовить техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.</p> <p>Знания:</p> <p>- действующей нормативной документации;</p> <p>- технической документации по испытаниям электрооборудования.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии рабочих «18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	<p>Практический опыт</p> <p>- подготовки к ремонту электрооборудования</p> <p>- слесарных работ;</p> <p>- электромонтажных работ;</p> <p>- установки и монтажа электрооборудования;</p> <p>Умения:</p> <p>- разборки, ремонта и сборки простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов.</p> <p>- очистки, промывки, протирки и продувки сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования.</p> <p>- изготовления несложных деталей из сортового металла.</p> <p>- соединение деталей и узлов электромашин, электроприборов по простым электромонтажным схемам.</p> <p>- установка соединительных муфт, тройников и коробок.</p> <p>Знания:</p> <p>- принципов работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного</p>

		<p>состава;</p> <ul style="list-style-type: none">- назначения и правил применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов;- способов прокладки проводов;- простых электромонтажных схем соединений деталей и узлов;- правил включения и выключения электрических машин и приборов;- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.
--	--	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

5.2. Календарный учебный график по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Технической механики
6	Экологических основ природопользования
7	Инженерной графики
8	Материаловедения
9	Охраны труда и электробезопасности
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Технического регулирования и контроля качества
Лаборатории:	
1	Электротехники
2	Электроники и схемотехники
3	Электрических машин и аппаратов
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Электрического и электромеханического оборудования
6	Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
7	Электроснабжения
8	Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Спортивный комплекс	
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Для реализации ОПОП по профессии специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроники и схемотехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрических машин и аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Требования к оснащению мастерских

Мастерская «Слесарно-механическая»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Электромонтажная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;

- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется с использованием сетевой формы на базе СОГБПОУ ВЖТ (Договор от 02 марта 2017 г. № б/н) оснащенной оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания (Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Смоленскэнерго», Вяземский филиал ООО «Смоленскрегионтеплоэнерго», ЗАО «ПКБ «СЭП», ЗАО «Тропарево», ООО «Пластик републик»), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным ОПОП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СОГБПОУ ВПТ.

В соответствии с учебным планом по специальности специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен по модулю, квалификационный экзамен (в случае получения квалификации обучающимися по профессии рабочего в рамках соответствующего профессионального модуля), другие формы контроля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС.

Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) включает в себя фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. На подготовку и проведение государственной итоговой аттестации отводится две недели.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Организация разработчик:

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчики ОПОП:

Романов Андрей Иванович - начальник Вяземского участка ООО «Газпром межрегионгаз Смоленск»,

Савельева Вероника Владимировна – заместитель директора по УР СОГБПОУ ВПТ,

Кашицына Виктория Вячеславовна – методист СОГБПОУ ВПТ,

Кольцова Галина Александровна – преподаватель СОГБПОУ ВПТ,

Новикова Ольга Алексеевна – преподаватель СОГБПОУ ВПТ.

РАЗДЕЛ 9. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

9.1 Общеобразовательный цикл

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 92 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексикология и фразеология
3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
4. Морфемика. Словообразование. Орфография
5. Морфология и орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

Дисциплина ОУД.02 Литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Русская литература XIX века
2. Литература XX века

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам

освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основной модуль
2. Профессионально-направленный модуль

Дисциплина ОУД.04 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 258 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, самостоятельная работа – 230 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие понятия о числе

2. Функции, их свойства и графики
3. Корни, степени и логарифмы
4. Основы тригонометрии
5. Координаты и векторы
6. Прямые и плоскости в пространстве
7. Начала математического анализа
8. Интеграл и его приложения
9. Многогранники и круглые тела
10. Комбинаторика
11. Элементы теории вероятностей

Дисциплина ОУД.05 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Древнейшая стадия истории человечества
3. Цивилизации древнего мира
4. Цивилизации запада и востока в средние века
5. От древней Руси к российскому государству
6. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
7. Страны запада в XVI —XVIII веке

8. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
9. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
10. Становление индустриальной цивилизации
10. Российская империя в XIX веке
11. От новой истории к новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
16. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков

Дисциплина ОУД.06 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 113 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Легкая атлетика
2. Общая физическая подготовка
3. Спортивные игры: баскетбол
4. Спортивные игры: футбол
5. Спортивные игры: волейбол

Дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Дисциплина ОУД.08 Астрономия

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 39 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 35 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. История развития астрономии
2. Устройство солнечной системы
3. Строение и эволюция вселенной

Дисциплина ОУД.08 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 168 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 148 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер и программное обеспечение
3. Информационные технологии
4. Информационные модели
5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
6. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение
7. Прикладное программное обеспечение современных ЭВМ

Дисциплина ОУД.10 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 134 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов, самостоятельная работа – 116 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Механика
2. Основы молекулярной физики и термодинамики
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Квантовая оптика

Дисциплина ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 103 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Человек. Человек в системе общественных отношений
3. Духовная культура человека и общества
4. Экономика
5. Социальные отношения
6. Политика
7. Право

Дисциплина ОУД.12 Индивидуальный проект

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и является частью основной

профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 78 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов, самостоятельная работа – 70 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Проект: понятие, виды. Этапы работы над проектом
2. Оформление теоретической и практической части работы

Дисциплина ОУД.13 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения и место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения, количество часов на освоение программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 34 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Семейная экономика
2. Личный капитал в сфере финансовых организаций
3. Финансы и ответственность

9.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии
2. Структура и основные направления философии

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область

применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 48 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 38 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вторая мировая и ВОВ война
2. Мир после второй мировой войны
3. СССР в 1945 – 1991гг.
4. Россия и страны СНГ после 1992 года
5. Развитие ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI вв.
6. Мир в начале XXI века

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 172 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов, самостоятельная работа – 134 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Вводно-коррективный курс
2. Основной курс
3. Деловой английский язык

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 184 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 174 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности
2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общение – основа человеческого бытия
2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Дисциплина ОГСЭ.06 Духовная культура отечества

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 36 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 4 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие духовной культуры
2. Духовная культура Отечества

9.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина ЕН.01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные понятия и методы линейной алгебры
2. Основы дискретной математики
3. Основы теории вероятностей, математической статистики
4. Математический анализ
5. Дифференциальные уравнения. Ряды
6. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 45 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы экологии
2. Охрана окружающей среды

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации
2. Технология обработки информации различного типа
3. Информатизация предприятия

9.4 Общепрофессиональный цикл

Дисциплина ОП.01 Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 119 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часа, самостоятельная работа – 93 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Геометрическое черчение
2. Проекционное черчение
3. Техническое рисование и элементы технического конструирования
4. Машиностроительное черчение
5. Чертежи по специальности

Дисциплина ОП.02 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 137 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов, самостоятельная работа – 99 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Электростатика
2. Электрические цепи постоянного тока
3. Электромагнетизм
4. Электрические цепи переменного однофазного тока
5. Многофазные цепи
6. Теория электрических машин
7. Электрические измерения

Дисциплина ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, обоснование вариативной части, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 39 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Стандартизация
2. Метрология
3. Сертификация
4. Управление качеством продукции

Дисциплина ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы права
2. Трудовое право
3. Административное право

Дисциплина ОП.05 Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область

применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 56 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации
2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов
3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности
4. Промышленная и экологическая безопасность

Дисциплина ОП.06 Электробезопасность

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 103 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов, самостоятельная работа – 85 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Управление электрохозяйством
3. Устройство электроустановок
4. Эксплуатация электроустановок потребителей
5. Способы и средства защиты в электроустановках
6. Учет электроэнергии и энергосбережение
7. Обеспечение безопасности в электроустановках
8. Оказание первой помощи пострадавшим

Дисциплина ОП. 07 Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 82 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика. Статика
2. Сопротивление материалов
3. Элементы кинематики и динамики
4. Детали машин

Дисциплина ОП.08 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую

характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов, самостоятельная работа – 56 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Конструкционные материалы
2. Электротехнические материалы

Дисциплина ОП.09 Основы электроники и схемотехники

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов, самостоятельная работа – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы электроники

2. Основы схемотехники

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1196 от 07.12.2017 г.) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, самостоятельная работа – 52 часа.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Гражданская оборона
2. Основы военной службы
3. Основы медицинских знаний

Дисциплина ОП.11 Основы экономики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины

(требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 68 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 58 часа.

Вид промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в экономику и микро экономику
2. Макроэкономика

Дисциплина ОП.12 Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с утвержденной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины), структуру и содержание программы учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины), условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень печатных и электронных изданий (основные и дополнительные источники), интернет-ресурсов); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 45 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность, методологические основы и история развития управления
2. Организация как объект управления
3. Функции менеджмента в рыночной экономике
4. Методы и стили менеджмента
5. Понятие и классификация управленческих решений
6. Коммуникации и деловое общение

9.5 Профессиональный цикл (профессиональные модули)

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 1146 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 248 часов, самостоятельная работа – 898 часов, производственная практика – 468 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» – 210 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа – 162 часа.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Наименование разделов (тем) МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»:

1. Коллекторные машины постоянного тока
2. Трансформатор
3. Электрические машины переменного тока
4. Электрические аппараты
5. Электрический привод. Механика электропривода
6. Электроприводы с двигателями переменного тока
7. Электропривод с синхронным двигателем переменного тока
8. Энергетика электропривода
9. Системы электропривода

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 01.02 «Электроснабжение» – 174 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов, самостоятельная работа – 136 часов.

Вид промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Наименование разделов (тем) МДК 01.02 «Электроснабжение»:

1. Системы электроснабжения объектов
2. Внутреннее электроснабжения объектов
3. Электрические нагрузки
4. Компенсация реактивной мощности
5. Качество электрической энергии
6. Короткие замыкания в электроустановках

7. Курсовая работа

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 01.03 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» – 274 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов, самостоятельная работа – 218 часов.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Наименование разделов (тем) МДК 01.03 «Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

1. Общие вопросы эксплуатации и ремонта
2. Электрические сети и их монтаж
3. Монтаж электрических машин и трансформаторов
4. Эксплуатация электрических сетей, пускорегулирующей аппаратуры, аппаратуры управления, защиты и контроля
5. Организация ремонта электрооборудования
6. Ремонт электрических машин
7. Ремонт и эксплуатация электрических аппаратов распределительных устройств и электроустановок свыше 1000В
8. Ремонт и эксплуатация заземляющих устройств
9. Ремонт и эксплуатация шинопроводов и троллейных линий
10. Ремонт трансформаторов и электрических аппаратов
11. Ремонт и эксплуатация комплектных трансформаторных подстанций

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 01.04 «Электрическое и электромеханическое оборудование» – 286 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа, самостоятельная работа – 222 часа.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, курсовая работа, экзамен.

Наименование разделов (тем) МДК 01.04 «Электрическое и электромеханическое оборудование»:

1. Элементы автоматики
2. Системы автоматики
3. Электрическое освещение
4. Электрооборудование электротехнологических установок
5. Электрооборудование общепромышленных машин
6. Электрооборудование обрабатывающих установок
7. Курсовая работа

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 01.05 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» – 202 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, самостоятельная работа – 160 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Наименование разделов (тем) МДК 01.05 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»:

1. Техническое регулирование электрического и электромеханического оборудования

2. Контроль качества электрического и электромеханического оборудования

Производственная практика – 468 часов (самостоятельная работа). Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

ПМ 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения рабочей программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров)); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 114 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 часа, самостоятельная работа – 6 часов, учебная практика – 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов» – 120 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 24 часа, самостоятельная работа – 96 часов.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Наименование разделов МДК 02.01 «Типовые процессы обслуживания бытовых машин и приборов»:

1. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию, и ремонту бытовых машин и приборов

2. Техническое освидетельствование бытовой электротехники и приборов

3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники

Учебная практика – 108 часов (самостоятельная работа). Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля

(ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 220 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа – 180 часов, производственная практика – 144 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» – 220 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 40 часов, самостоятельная работа – 180 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование разделов МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»:

1. Организация и планирование работы производственных подразделений
2. Основы управления первичными коллективами предприятия

Производственная практика – 144 часа (самостоятельная работа). Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 163 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 20 часов, самостоятельная работа – 143 часа, учебная практика – 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – квалификационный экзамен.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту

электрооборудования» – 163 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 20 часов, самостоятельная работа – 143 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов МДК 04.01 «Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»:

1. Технология производства слесарно-сборочных работ
2. Технология производства электромонтажных работ
3. Выполнение работ по ремонту электрооборудования в соответствии с квалификацией «слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».

Учебная практика – 108 часов (самостоятельная работа). Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ПСССЗ.

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, практические работы и др.), промежуточные (зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы, экзамены) и итогового контроля (ГИА). Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ГИА по программе образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ,

описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики для сбора материала по индивидуальному заданию.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается расчетное и теоретическое обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятые решения представлены в виде чертежей, схем, графиков, таблиц, презентаций. Структура и содержание пояснительной записки и графической части проекта определяются заданием.

В период выполнения и подготовки к защите дипломного проекта проводятся индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы (график)

По завершении выполнения студентом дипломного проекта руководитель подписывает графическую часть и пояснительную записку проекта и составляет письменный отзыв.

Рецензирование выполненных дипломных проектов проводится специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломный проект в ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит:

- председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам (представитель работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

- зам председателя (директор, зам.директора ПОО, заведующий отделением или председатель предметно-цикловой комиссии)

- члены комиссии (преподаватели, ведущие МДК в рамках профессиональных модулей, которые соответствуют содержанию тем дипломного проекта, представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)).

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей его состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки дипломного проекта учитываются:

- содержание доклада студента и качество его изложения;
- качество выполнения пояснительной записки графической части проекта;
- ответы на вопросы комиссии;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка «отлично» (5) выставляется, при следующих условиях:

1. В пояснительной записке проекта полностью освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, качественно, без замечаний;

3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с оценкой не ниже «хорошо».

5. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал глубокие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, по возможности использовал наглядные средства, выполненные с применением информационных технологий.

Оценка «хорошо» (4) выставляется, при следующих условиях:

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены практические расчеты, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена грамотно, без особых замечаний;

3. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, студент без особых затруднений отвечал на вопросы комиссии, показывал достаточное знание темы, оперировал данными работы;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

5. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал хорошие знания по теме проекта, свободно оперировал данными расчетов, использовал наглядные средства.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется, при следующих условиях:

1. В пояснительной записке проекта освещены теоретические разделы и выполнены все необходимые практические расчеты, автором изучены нормативные документы, представлена библиография по теме работы, произведен расчет показателей;

2. Графическая часть проекта иллюстрирует теоретическую и практическую части работы и выполнена без критических замечаний;

3. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, и студент не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах;

4. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

5. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент показал слабые знания по теме проекта, удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется, при следующих условиях:

1. Пояснительная записка и графическая часть проекта не отвечают основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, теория освещена поверхностно, работа содержит существенные ошибки по практической части;

2. Во время выполнения проекта студент не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя дипломного проекта, но студент не дал убедительных ответов на вопросы комиссии и не ориентировался в расчетах;

3. Выпускная квалификационная работа имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.

4. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, студент не показал знаний, удовлетворяющих государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, студент затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме проекта, не знает теории вопроса, методик расчетов, при ответе допускал существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

Оценивание выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках компетенций;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции;

- объективности оценки – оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов ГЭК.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым голосованием большинством голосов членов ГЭК. В случае равного разделения голосов членов ГЭК решающим является голос председателя ГЭК.

После оформления протоколов рабочих заседаний результаты защиты ВКР объявляются выпускникам председателем ГЭК. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию,

образовательным учреждением выдаются документы установленного образца (диплом).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и выполнения заданий демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты ВКР и Программой ГИА. (Приложение 5)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации.

6.1. Педагогические кадры.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или образование (базовое), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 19 преподавателей.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами. Для реализации ОПОП ППССЗ имеются: 1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно; 2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала. В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебном корпусе имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, три компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 2 комплекта лазерных проекторов и экранов.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП ППССЗ.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества.

Лаборатории:

- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Ниже перечислены документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям):

- Рекомендации по формированию учебного плана.
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины, рабочих программ профессиональных модулей, макет рабочей программы ПМ.
- Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- Положение о портфолио студента по учебной дисциплине (ПМ, МДК).
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся СОГБПОУ ВПТ, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

8. Приложения.

Приложение 1. Календарный учебный график по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Приложение 2. Учебный план по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.

Приложение 5. Программа ГИА.


УТВЕРЖДАЮ
 Директор СОГБПОУ ВПТ
В.В. Степаненков
 « 17 » *сентября* 2019 г.

Лист регистрации изменений,
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(код и наименование)

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	новая редакция
2.	Изменена форма промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.10 Физика, форма аттестации - экзамен	учебный план, новая редакция
3.	ПМ.03 Рабочая программа практики, изменение тематики и порядка изучения учебного материала	рабочая программа практики, новая редакция

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 13.02.11, 08.02.09, 23.02.03



В.В. Савельева

О.В. Каспарович

Г.А. Кольцова



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБНОУ ВПТ

В.В. Степаненков

2020 г.

Лист регистрации изменений

внесенных в ОПОП по специальности/профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(код и наименование)

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	новая редакция
4.	ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) (изменение объема часов на дисциплину), (предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
5.	Изменение перечня общеобразовательных учебных дисциплин: - исключены дисциплины ОУД.12 Индивидуальный проект, ОУД.13 Финансовая грамотность - введена дисциплина ОУД.12 Родная литература	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 13.02.11, 08.02.09, 23.02.03

В.В. Савельева

О.В. Каспарович

Г.А. Кольцова

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СОГБПОУ ВПТ
 В.В. Степаненков
 «11» августа 2021 г.



Лист регистрации изменений,
 внесенных в ОПОП по специальности/профессии

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
 (код и наименование)

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/корректировка
1.	Учебный план на 2021-2022 учебный год	новая редакция
2.	Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	новая редакция
3.	ОУД.09 Информатика (изменение объема часов на дисциплину), (исключает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
4.	ОУД.10 Физика (изменение объема часов на дисциплину), (предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
5.	ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) (изменение объема часов на дисциплину), (исключает выполнение обучающимися индивидуального проекта)	учебный план, новая редакция; программа учебной дисциплины (предмета), новая редакция
6.	Введение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Приложение № 4 к ОПОП, новая редакция

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

В.В. Савельева

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

О.В. Каспарович

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППСЗ 13.02.11, 08.02.09

М.В. Григорьева