

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

Протоколом Методического совета

СОГБОУ ВПТ

«28» августа 2015 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Протоколом педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

«31» августа 2015 г. № 1



**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**

по специальности

**23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»**

Квалификация **Техник**
вид подготовки - базовая
форма подготовки - заочная

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (базовый уровень подготовки).

Авторы:

Правообладатель программы: смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Вяземский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 4 года 10 месяцев, 199 недель при заочной форме подготовки.

Квалификация выпускника **Техник**

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «Автокабинат-2»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), реализуемая СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	9
3. Компетенция выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО.	10
3.1. Общие компетенции.	10
3.2. Профессиональные компетенции.	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).	11
4.1. Годовой календарный учебный график.	11
4.2. Учебный план.	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы учебной и производственной практик.	12
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ.	31
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.	32
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.	32
5.3. Организация государственной итоговой аттестации.	35
6. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации.	35
6.1. Педагогические кадры.	35
6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	35
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения.	37
7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	38
7.1. Цели и задачи воспитательной работы.	38
7.2. Принципы воспитательной работы.	39
7.3. Направления и формы реализации воспитательной работы.	39
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	42
9. Приложения.	43

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)**, реализуемая СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов и/или состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей техникума и работодателей г. Вязьма и Вяземского района.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)**

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 года № 1199;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18 апреля 2013 года № 291;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 года № 464;

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 года № 968;

- приказ Минобрнауки РФ «О порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25 октября 2013 года № 1186;

- письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 года № 12-696;

- рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования Приложение 1 к Письму Минобрнауки России от 29 мая 2007 года № 03-1180;

- разъяснения по реализации среднего полного (общего) образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования Протокол № 1 от 3 февраля 2011 года;

- рекомендации по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;

- примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009 г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- положение о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Госкомвуза России от 27.12.1995г № 10;

- Устав СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум»;

- письмо Минобрнауки России от 02.03.2000 № 16-51-32\16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очно – заочной (вечерней) форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

1.3.1. Миссия, цели ОПОП

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

ОПОП ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного, профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по социально-экономическому направлению.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессиональных качеств выпускников.

Выпускник СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» в результате освоения ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта будет профессионально готов к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- Организация процесса и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- Организация деятельности первичных трудовых коллективов
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Сроки освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Таблица 2

¹ Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита

выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов. Основной формой организации образовательного процесса является лекционно-экзаменационная сессия, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы по заочной форме обучения выделяется не менее 10 процентов от объема учебных циклов.

1.3.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.3.4. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта востребованы в различных авторемонтных организациях, транспортных отделах промышленных предприятий, других организаций, а также могут осуществлять индивидуальную предпринимательскую деятельность.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта подготовлен:

- к освоению ОПОП ППССЗ высшего образования;
- к освоению ОПОП ППССЗ высшего образования в сокращенные сроки.

1.3.6. Пользователи ОПОП ППССЗ

Основными пользователями ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта являются:

- преподаватели, работники службы учебно-методического сопровождения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация процесса и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Компетенция выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки), формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**,

соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 2. 1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки)

4.1. Годовой календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план приведен в Приложении 2.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при заочной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.));
- профессиональный цикл П.00;
- производственная (преддипломная) практика;
- государственная итоговая аттестация ГИА.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ учебной и производственной практик разработаны преподавателями ПЦК ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе и согласованы с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

4.3.1. Общеобразовательные дисциплины

дисциплина «Русский язык и литература»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык и Литература, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 292 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 260 часов.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля, экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Язык и речь. Функциональные стили речи.
3. Русская литература XIX века.
4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
5. Литература XX века.

дисциплина «Иностранный язык»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2 часа, самостоятельная работа – 115 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основной модуль.
2. Профессионально направленный модуль.

дисциплина «История»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 107 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизация Древнего мира.
3. Цивилизация Запада и Востока в средние века.
4. История России с древнейших времен до конца XVII века.
5. Страны Запада в XVI - XVII вв.
6. Россия в XVIII веке.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Россия в XIX веке.
10. От новой истории к новейшей.
11. Между мировыми войнами.
12. Вторая мировая война.
13. Мир во второй половине XX века.
14. СССР в 1945 – 1991 годах.

15. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.

дисциплина «Физическая культура»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 176, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2 часа, самостоятельная работа – 174 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая часть
2. Практическая часть

дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 107 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.

2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.
3. Государственная система обеспечения безопасности населения.
4. Основы обороны государства и воинская обязанность.
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

дисциплина «Химия»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы. Общеобразовательной учебной дисциплины Химия, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 107 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая и неорганическая химия.
2. Органическая химия.

дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы. Общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 175, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа –165 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Социальная сфера общества.
4. Политика как общественное явление.

дисциплина «Биология»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы. Общеобразовательной учебной дисциплины Биология, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

дисциплина «География»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы. Общеобразовательной учебной дисциплины География, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-

техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Источники географической операции
2. Политическая карта мира
3. География населения мира
4. География мировых природных ресурсов
5. Мировое хозяйство
6. Россия в современном мире
7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

дисциплина «Экология»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы. Общеобразовательной учебной дисциплины Экология, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 43 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая экология
2. Экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы. Природоохранная деятельность.

дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Математика, начала математического анализа, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 351, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 331 час.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Развитие понятия о числе
3. Функции, их свойства и графики.
4. Корни, степени и логарифмы.
5. Прямые и плоскости в пространстве.
6. Комбинаторика.
7. Векторы и координаты.
8. Тригонометрические функции.
9. Геометрические тела и поверхности.
10. Объемы и площади поверхностей геометрических тел.
11. Пределы и непрерывность.
12. Производная и ее приложения.
13. Интеграл и его приложения.
14. Уравнения и неравенства.

дисциплина «Информатика»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-

ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 150, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 138 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет .

Наименование разделов дисциплины:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технология создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

дисциплина «Физика»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Физика, разработанной ФГАУ «ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 260, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 20 часов, самостоятельная работа – 240 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электродинамика.
4. Колебания и волны.
5. Оптика.
6. Квантовая оптика.
7. Эволюция вселенной.

дисциплина «Предпринимательская и проектная деятельность»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Предпринимательская и проектная деятельность, разработанной ФГАУ

«ФИРО». Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 43 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Современные формы предпринимательства.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Организация и развитие собственного дела
4. Механизм функционирования предприятий различных организационно – правовых форм.
5. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями
6. Налогообложение предпринимательской деятельности.

4.3.2. Профессиональная подготовка (учебные дисциплины) дисциплина «Основы философии» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 75 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.

дисциплина «История»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 75 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 65 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е годы
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

дисциплина «Иностранный язык»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 247 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 8 часов, самостоятельная работа – 239 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Повторный курс
2. Социокультурная сфера.
3. Социально – бытовая сфера.
4. Профессиональная сфера.
5. Деловой английский.

дисциплина «Русский язык и культура речи» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 71, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 61 час.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля.

Наименование разделов дисциплины:

1. Литературный язык и языковая норма.
2. Система языка и ее стилистическая характеристика.
3. Текст как речевое произведение.

дисциплина «Основы экономики» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 14 часов, самостоятельная работа – 94 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение в экономику и микроэкономику.
2. Основы бизнеса.
3. Макроэкономика.

дисциплина «Физическая культура»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 332 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 322 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая часть.
2. Практическая часть.

дисциплина «Математика»

(базовая и углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 10 часов, самостоятельная работа – 92 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теория вероятности и математической статистики
2. Основные понятия и методы математического анализа
3. Основы интегрального и дифференциального исчисления
4. Численные решения обыкновенных дифференциальных уравнений

дисциплина «Информатика»

(базовая и углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 14 часов, самостоятельная работа – 88 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы теории информации, информатики и информационных технологий
2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение
3. Прикладное программное обеспечение современных ЭВМ.
4. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ.

дисциплина «Инженерная графика» (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 200, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 164 часа.

Вид промежуточной аттестации – другие формы контроля.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правила оформления чертежей.
2. Проекционное черчение.
3. Техническое рисование и элементы технического конструирования.
4. Машиностроительное черчение.

5. Чертежи и схемы по специальности.

дисциплина «Техническая механика»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 252, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, самостоятельная работа – 208 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Теоретическая механика.
2. Сопротивление материалов.
3. Детали машин.
4. Основы конструирования.

дисциплина «Электротехника и электроника»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 225, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, самостоятельная работа – 189 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы электротехники.
2. Электроника.

дисциплина «Материаловедение»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 126, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, самостоятельная работа – 106 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Основы металловедения.
2. Конструкционные и инструментальные материалы, применяемые в машиностроении.
3. Обработка материалов.

дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 128, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 16 часов, самостоятельная работа – 112 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Стандартизация, виды нормативных документов.

2. Нормирование точности размеров, система допусков и посадок для гладких элементов деталей.
3. Метрология и средства измерения линейных размеров.
4. Нормирование точности формы и расположение поверхностей.
5. Нормирование точности типовых элементов деталей и соединений
6. Основы сертификации.

дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения»
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 270, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 222 часа.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правила дорожного движения.
2. Нормативно – правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.
3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.
4. Оказание медицинской помощи при дорожно – транспортном происшествии.
5. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.
6. Безопасность дорожного движения.

дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 70, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Право и экономика.
2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.
3. Трудовое право.
4. Административное право.

дисциплина «Охрана труда»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 56, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 12 часов, самостоятельная работа – 44 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Требования охраны труда работников при организации и проведении работ.
2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации

дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 16 часа, самостоятельная работа – 86 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний.

4.3.4. Профессиональная подготовка (профессиональные модули)

ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 1301 час, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 222 часа, самостоятельная работа – 1079 часов.

Виды промежуточной аттестации – экзамен по междисциплинарному курсу, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен).

Наименование разделов МДК 01.01 «Устройство автомобилей» профессионального модуля:

1. Устройство автомобилей.
2. Электрооборудование автомобилей.
3. Механическая часть автомобиля.
4. Теория двигателей и автомобилей.

Наименование разделов МДК 01.02 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» профессионального модуля:

1. Техническое обслуживание автомобилей.
2. Ремонт автомобилей.
3. Проектирование производственных участков и АТП, нормирование труда.

4. Курсовое проектирование.

ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» (базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 532 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 часа, самостоятельная работа – 450 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамены по междисциплинарным курсу; экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен).

Наименование разделов МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» профессионального модуля:

1. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.
2. Организация деятельности автотранспортных организаций их производственных участков.
3. Менеджмент.
4. Экономика отрасли.
5. Курсовое проектирование.

ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих» (базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 41 час.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен).

Наименование разделов МДК 03.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Слесарь по ремонту автомобилей» профессионального модуля:

1. Слесарное дело и основы устройства автомобилей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ПШССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, практические работы и др.), промежуточные (зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы, экзамены) и итогового контроля (ГИА). Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую выводы и предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретного предприятия и конкретного участка учета.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) и учебным планом по специальности.

Сроки проведения ГИА устанавливаются графиком учебного процесса СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум».

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;
- конструктивная часть;
- технологическая часть;
- организационная часть;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Все главы ВКР должны быть логически взаимосвязаны. Объем ВКР должен составлять от 40 до 60 страниц машинописного текста (без приложений).

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика выпускных квалификационных работ. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями ПЦК, а также могут быть предложены студентом при условии обоснования их целесообразности. Закрепление тем ВКР за студентами с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

Выпускные квалификационные работы выполняются студентами на информационной базе предприятий и организаций города, района, области.

Заместитель директора по учебно-методической работе решает вопрос о допуске студента к защите ВКР.

Государственная экзаменационная комиссия создается из 5 человек. Место работы ГЭК – СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум».

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Вопросы членов ГЭК к выпускнику могут относиться как непосредственно к теме ВКР, так и к любой области, соответствующей профилю специальности. При определении оценки по ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

При оценке защиты ВКР учитываются:

- правильность и полнота ответов;
- логика изложения;
- культура речи и владение профессиональной лексикой.

Оценка «отлично» (5) выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (4) выставляется за работу, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента ВКР.

При защите ВКР студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (3) выставляется за ВКР, которая носит практически значимый или исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Выводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите ВКР студент-выпускник проявляется неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется за работу, которая не носит практически значимый или исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым голосованием большинством голосов членов ГЭК. В случае равного разделения голосов членов ГЭК решающим является голос председателя ГЭК.

После оформления протоколов рабочих заседаний результаты защиты ВКР объявляются выпускникам председателем ГЭК. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца (диплом).

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты ВКР и Программой ГИА. (Приложение 5)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП. Условия реализации

6.1. Педагогические кадры

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование или образование (базовое), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 13 преподавателей, из них 11 преподавателей высшей категории.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

- компьютерные классы для работы с учебно-методическими комплексами. Для реализации ОПОП ППССЗ имеются: 1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно; 2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала. В целом ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебном корпусе имеется более 15 аудиторий, спортивный зал, три компьютерных класса, подключенных к глобальной информационной сети «Интернет», два мультимедийных класса, столовая.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет (1Mbit/sec), могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 2 комплекта лазерных проекторов и экранов.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, WinRAR, Антивирус Касперского, а также специализированное ПО.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП ППССЗ.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

7.1. Цели и задачи воспитательной работы

В техникуме созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности.

В техникуме создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа со студентами в СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» в г. Вязьма, являясь неотъемлемой частью учебного процесса, предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цель воспитательной работы со студентами техникума состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально - экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми. Студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях.

Задачи воспитательной работы:

- изучение и внедрение в работу филиала отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;

- привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума;
- привлечение преподавателей к разработке научных основ процесса воспитания при использовании региональных особенностей профессиональной подготовки.

7.2. Принципы воспитательной работы

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей филиала, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно – управленческими структурами филиала;
- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

7.3. Направления и формы реализации воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание и сплочение коллектива группы;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- организация научного творчества студентов;
- подготовка к дипломному проектированию
- анализ итогов обучения.

Воспитательная среда СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций техникума;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов ;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум» входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум». Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, областных и всероссийских молодёжных проектах. В техникуме студенты руководствуются следующими ценностными ориентирами:

Будь патриотом, служи Отечеству!

Стержнем идеологии воспитания студентов техникума является идея единства России.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Карьера начинается здесь!

Учись творчески мыслить, готовься стать профессионалом!

Техникум ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой, но и политической, культурной, духовной элиты России.

Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума в г. Вязьма должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках.

Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

Будь уверен в своих силах! Воспитывай характер! Побеждай!

Мы верим в студента, помогаем ему реализовать свои лучшие качества: стремление занять достойное место в обществе, упорство в достижении цели, дух дерзания, желание действовать, стойкость в испытаниях, готовность пережить трудные времена, умение постоять за себя.

В техникуме проводятся как традиционные, так и инновационные мероприятия, но при этом всегда сохраняется наличие всех трёх направлений деятельности: учебно-профессиональной, научной и досуговой.

Ежегодно для студентов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов.

Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями, работой библиотеки, медпункта, воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни, контролирует текущую и семестровую успеваемость, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе.

В техникуме реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках проводимых мероприятий.

Большая роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные в техникуме мероприятия, а также участие в конкурсах городского, регионального и межрегионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Ниже перечислены документы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Рекомендации по формированию учебного плана.
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины, рабочих программ профессиональных модулей, макет рабочей программы ПМ.
- Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- Положение об организации самостоятельной работы студентов.
- Положение о портфолио студента по учебной дисциплине (ПМ, МДК).
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся СОГБОУ СПО «Вяземский политехнический техникум», освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО.
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

9. Приложения

Приложение 1. Календарный учебный график по специальности

Приложение 2. Учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.