

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА***

2019г.

ОДОБРЕНО

Протоколом Методического совета
СОГБПОУ «Вяземский политехнический
техникум»
методический кабинет

«29» августа 2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Педагогического совета
СОГБПОУ «Вяземский политехнический
техникум»

«30» августа 2019 г. № 1



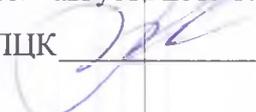
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчик: Шершаков Е.А., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН»

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

Председатель ПЦК  О.В. Каспарович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Информатики» с целью реализации ППКРС среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (профильный уровень)

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и промежуточная аттестация:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено

промежуточная аттестация 18 часов (1 семестр - дифференцированный зачет, 3 семестр - экзамен)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия и лабораторные работы	68
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		20	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала:	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	- -	
Тема 1.2. Развитие информатики Информация, ее свойства. Информационные процессы	Содержание учебного материала:	2	
	Основные подходы к определению понятия «информатика» и «информация». Свойства информации (понятность, полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Носители информации. Информационные процессы.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	- -	
Тема 1.3. Развитие информатики	Содержание учебного материала:	2	
	История развития информатики. Этапы развития. Выдающиеся ученые информатики.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	- -	
Тема 1.4. Подходы к определению количества информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	Содержание учебного материала:	2	
	Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	- -	
Тема 1.5. Технология создания и обработки текстовой информации	Содержание учебного материала:	2	
	Технология создания и обработки текстовой информации. Средства обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Гипертекст. Автоматизация ввода информации.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	- -	
Тема 1.6. Технология создания и	Содержание учебного материала:	10	

обработки числовой информации с помощью текстового редактора	Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы. Гипертекст. Гиперссылка. Указатель ссылки. Адрес ссылки. Автоматизация ввода -информации. Сканирование. Программы автоматического распознавания. Автоматизация перевода пакетов. Компьютерные словари. Компьютерные переводчики. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение.	2	2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие №1 «Перевод чисел в позиционных системах счисления, из одной системы счисления в другую» Практическое занятие №2 «Создание и форматирование текста в MS Word» Практическое занятие №3 «Создание и форматирование таблиц в MS Word» Практическое занятие №4 «Оформление абзацев документов. Колонтитулы» Самостоятельная работа обучающихся:	8	3
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		20	
Тема 2.1 Компьютерная презентация	Содержание учебного материала: Компьютерная презентация. Мультимедиа технология. Слайд. Структура слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. «Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Практические занятия и лабораторные работы: Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
Тема 2.2 Создание компьютерной презентации	Содержание учебного материала: Создание компьютерной презентации, оформление слайда. Демонстрация презентации. Практические занятия и лабораторные работы: Самостоятельная работа обучающихся:	2	2
Тема 2.3 Оформление компьютерной презентации	Содержание учебного материала: Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок.	8	2

	Демонстрация презентации.		
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие №5 «Создание компьютерной презентации» Практическое занятие №6 «Оформление компьютерной презентации» Практическое занятие №7 «Представление компьютерной презентации»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 2.4 Виды компьютерной графики.	Виды компьютерной графики. Графические редакторы. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Системы автоматизированного проектирования. Программы трехмерной графики. Форматы графических файлов.	2	2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие №8 «Создание растровых изображений» Практическое занятие №9 «Создание векторных изображений» Практическое занятие №10 «Создание векторных изображений по образцу»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
РАЗДЕЛ 3. АРХИТЕКТУРА СОВРЕМЕННОГО КОМПЬЮТЕРА		8	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Шины ПК	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Магистраль (шина данных, шина адресов, шина управления). Северный и южный мост. Системная шина. Шина данных. Шина SATA. Шина PCI. Пропускная способность. Клавиатура и мышь. Жесткий диск. Строение жесткого диска Принцип работы. Материнская плата. Жесткий диск. Строение жесткого диска Принцип работы. Материнская плата	2	2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 11 «Магистрально-модульный принцип ПК» Практическое занятие № 12 «Архитектура системного блока» Практическое занятие №13 «Сведения об архитектуре компьютера»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ		6	
	Содержание учебного материала:	6	
Тема 4.1. Алгоритм как модель деятельности	Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.	2	2

	Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы..		
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 14 «Построение блок-схемы методом подхода» Практическое занятие № 15 «Составление блок-схемы»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
РАЗДЕЛ 5. ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ		12	
	Содержание учебного материала:	12	
Тема 5.1. Информационные системы. Базы данных. СУБД	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных: таблицы, формы, запросы, отчеты.	2	2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие №16 «Создание табличной базы данных» Практическое занятие № 17 «Заполнение табличной базы данных» Практическое занятие № 18 «Создание запроса в базе данных» Практическое занятие № 19 «Создание отчета в базе данных» Практическое занятие № 20 «Сортировка записей в базе данных»	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		12	
	Содержание учебного материала:	8	
Тема 6.1 Компьютерные сети. Локальная сеть	Виды компьютерных сетей. Локальная сеть, ее виды, организация. Компьютерные сети, многоуровневые сети. Топология, виды топологии сети. Понятие интернет. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 21 «Компьютерная сеть» Практическое занятие № 22 «Поиск информации с помощью браузера» Практическое занятие № 23 «Поиск информации на государственных образовательных сайтах»	6	3

	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Тема 6.2 Геоинформационные системы в интернете	Содержание учебного материала:	4	
	Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 24 « Геоинформационные системы на определенной области	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
РАЗДЕЛ 7. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ		10	
Тема 7.1. Защита от несанкционированного доступа к информации	Содержание учебного материала:	4	
	Защита информации: кодирование и декодирование информации. Антивирусная защита	2	1,2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 25 «Кодирование и декодирование информации. Решение задач»	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Тема 7.2. Сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты	Содержание учебного материала	6	
	Вирусы, подразделение вирусов на категории. Изучение вирусов: троянский вирус, червь, загрузочный вирус, файловый вирус, макро-вирус. Сетевые черви, защита от них. Троянские утилиты, троянские программы – шпионы, рекламные программы. Защита от троянских программ.	2	1,2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 26 «Классификация компьютерных вирусов» Практическое занятие № 27 «Защита от компьютерных вирусов	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
РАЗДЕЛ 8 ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		20	
Тема 8.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникации	Содержание учебного материала	2	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,	2	1,2

	провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практические занятия и лабораторные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 8.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 28 «Браузер» Практическое занятие № 29 «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги» Практическое занятие № 30 «Работа с интернет-магазином, Интернет-СМИ, турагентством, электронной библиотекой»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Содержание учебного материала	12	
Тема 8.3 Методы создания и сопровождения сайта	Методы создания и сопровождения сайта. Web-сайт. Язык гипертекстовой разметки. Виды тэгов. HTML – тэги. Структура HTML-кода.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 31 «Создание HTML-документа» Практическое занятие № 32 «Создание таблиц в HTML-документе» Практическое занятие № 33 «Размещение графики на Web-странице» Практическое занятие № 34 «Создание гиперссылок»	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Промежуточная аттестация		18	
Всего		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Информатики»

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный класс: 10 рабочих мест для обучающихся;
- 1 рабочее место для преподавателя;
- принтер «Canon»;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- мультимедийные программы;
- модем;
- Интернет;
- ноутбук hp;
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- столы компьютерные;
- стулья ученические;
- доска;
- шкаф для книг

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 классов/Н.Д.Угринович.- М.: БИНОМ ЛЗ, 2014.

Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информатика/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – М.: Академия, 2010
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособ. для СПО/Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2010
3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень.: учебник для 10 кл./И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

Интернет-ресурсы

1. www.rusneb.ru (НЭБ – Национальная электронная библиотека)
2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
3. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
4. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

5. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям). <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
10. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
11. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Тема 1.1. Введение в дисциплину	Представления о роли информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО.
Тема 1.2. Развитие информатики Информация, ее свойства. Информационные процессы	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
Тема 1.3. Развитие информатики	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
Тема 1.4. Подходы к определению количества информации. Перевод чисел из одной системы счисления в другую	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах
Тема 1.5. Технология создания и обработки текстовой информации	Владение основными навыками создания, редактирования и форматирования текстовых документов.
Тема 1.6. Технология создания и обработки числовой информации с помощью текстового редактора	Владение основными навыками работы с электронными таблицами и редактирование цифровой информации в текстовом документе.
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 2.1 Компьютерная презентация	Представление о назначении и способах разработки презентации в MS Power Point.
Тема 2.2 Создание компьютерной презентации	Уметь создавать компьютерные презентации.
Тема 2.3 Оформление компьютерной презентации	Уметь редактировать компьютерные презентации.
Тема 2.4 Виды компьютерной графики	Владение основными навыками создания и обработки графической информации.
РАЗДЕЛ 3. АРХИТЕКТУРА СОВРЕМЕННОГО КОМПЬЮТЕРА	
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК. Шины ПК	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы.
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И	

ПРОГРАММИРОВАНИЯ		
Тема 4.1. Алгоритм как модель деятельности		Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм.
РАЗДЕЛ 5. ХРАНЕНИЕ, ПОИСК И СОРТИРОВКА ИНФОРМАЦИИ В БАЗАХ ДАННЫХ		
Тема 5.1. Информационные системы. Базы данных. СУБД		Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.
РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Тема 6.1 Компьютерные сети. Локальная сеть		Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.
Тема 6.2 Геоинформационные системы в интернете		Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть. Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
РАЗДЕЛ 7. КОМПЬЮТЕР КАК СРЕДСТВО АВТОМАТИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ		
Тема 7.1. Защита от несанкционированного доступа к информации		Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации.
Тема 7.2. Сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты		Реализация антивирусной защиты компьютера.
РАЗДЕЛ 8. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Тема 8.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникации		Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.
Тема 8.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности		Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из

	средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.
Тема 8.3 Методы создания и сопровождения сайта	Представление о способах создания и сопровождения сайта.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий. По итогам освоения дисциплины проводится экзамен.