

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)***

2019 г.

ОДОБРЕНО

Протоколом Методического совета
СОГБПОУ «Вяземский политехнический
техникум»

«29» августа 2019 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Педагогического совета
СОГБПОУ «Вяземский политехнический
техникум»

«30» августа 2019 г. № 1



Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчик: Петрова Э.К., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

Рассмотрена на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН»

Протокол от «28» августа 2019 г. № 1

Председатель ПЦК  О.В. Каспарович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Обществознания (включая экономику и право)» с целью реализации ППКРС среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (профильный уровень)

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках изучения дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предусматривается выполнение индивидуального проекта, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и промежуточная аттестация:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена

промежуточная аттестация 2 часа (4 семестр - дифференцированный зачет)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	182
в том числе:	
теоретическое обучение	118
практические занятия и лабораторные работы	62
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		30	
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «человек». Эволюция человека. Понятия «антропогенез» и «социогенез». Язык. Биологическое и социальное в человеке.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 1.2. Понятия «человек», «индивид», «личность»	Содержание учебного материала	2	
	Самосознание. Виды личности. Социальные отношения Социализация.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 1.3. Деятельность человека	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «деятельность». Мышление. Поведение. Мотив. Потребности. Виды деятельности	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания	Содержание учебного материала	2	
	Бытие. Сознание. Проблема смысла жизни.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 1.5. Познание	Содержание учебного материала	4	
	Виды познания. Восприятие. Образ. Творчество. Истина. Мировоззрение.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	2	3
	Практическое занятие № 1. Тема: «Структура человеческого познания»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 1.6. Общение	Содержание учебного материала	2	
	Виды общения. Функции общения. Этикет. Культура общения. Характер: понятие,	2	1

	черты. Самоидентификация.		
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 1. 7. Общество: понятие, сферы, развитие	Содержание учебного материала	8	
	1.7.1. Признаки общества. Общественные отношения. Структура общества. Развитие взаимоотношений общества и природы Институты общества.	2	1
	1.7.2. Сферы общества. Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера общества.	2	1,2
	1.7.3. Общественное развитие. Социальное развитие и социальные изменения. Диалектика. Эволюция и революция. Прогресс и регресс.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 2. Тема: «Сферы и институты общества, и их функции»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 1.8. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение понятия «культура». Типы цивилизаций.	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 1.9. Типология обществ	Содержание учебного материала	2	
	Типы обществ. Типы общественно-экономических формаций. Современный подход к типологии обществ.	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
Тема 1.10. Глобализация человеческого общества	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Развитие глобализации. Глобальные проблемы современности.	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 3. Тема: «Причины возникновения глобальных проблем»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1

	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям..		
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 4. Тема: «Культура и духовная жизнь общества»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	6	
	2.2.1. Наука Роль науки в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Понятие и виды истины. Функции науки. Уровни научного познания. Особенности научного мышления. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	2.2.2. Образование Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование	2	1, 2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 5. Тема: «Правовые основы системы образования в РФ»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	8	
	2.3.1. Мораль Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1,2
	2.3.2. Религия Религия как феномен культуры и церковь в современном мире. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации	2	1,2
	2.3.3. Искусство Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 6. Тема: «Развитие норм морали»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА		28	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	4	
	Роль экономики в современном мире. Понятие экономики. Микроэкономический анализ. Макроэкономика. Экономические системы. Типы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 7. Тема: «Типы экономических систем».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	3
Тема 3.2. Экономические ресурсы. Фирма	Содержание учебного материала	6	
	3.2.1. Факторы производства. Виды инвестирования. Амортизация. Экономическая эффективность. Производительность труда. Материалоемкость. Капиталоемкость. Рентабельность. Разделение труда. Специализация.	2	1,2
	3.2.2. Предпринимательство как самостоятельная хозяйственная деятельность. Фирма. Прибыль. Себестоимость. Управление как сложная многогранная система. Менеджмент. Маркетинг. Производственные отношения.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 8. Тема: «Роль фирм в экономике».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 3.3. Рынок	Содержание учебного материала	6	
	3.2.1. Рыночная экономика. Деньги. Обмен, монеты, бумажные деньги.. Ценообразование. Функции цены. Конкуренция. Монополия. Олигополия. Номинал. Эмиссия.	2	1
	3.2.2. Спрос и предложение как важнейшие элементы рыночного механизма. Понятия спроса и предложения. Закон предложения. Изменение величины спроса. Рыночное равновесие.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 9. Тема: «Рынок».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 3.4. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	
	Государственное регулирование экономики. Функции государственного воздействия	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 10. Тема: «Роль государства в экономике».	2	3
Тема 3.5. Финансовые средства государственного	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Государственный бюджет. Структура бюджета. Сбалансированный бюджет. Сальдо.	2	1

регулирующая экономика	Секвестр. Дополнительные источники доходов. Налоги как источник пополнения бюджета. Налоговая система. Задачи налоговой политики.		
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 3.6. Основные показатели состояния экономики	Содержание учебного материала	2	
	Валовый внутренний продукт. Национальный доход. Экономический рост. Виды экономических циклов. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 3.7. Экономика потребителя	Содержание учебного материала	4	
	3.7.1. Поведение потребителя. Доходы потребителя. Рациональное поведение. Права потребителя. Виды доходов. Сбережения. Заработная плата. Прожиточный минимум.	2	1
	3.7.2. Рынок труда. Факторы спроса и предложения на труд. Профсоюзы: задачи, функции. Причины безработицы. Виды безработицы. Последствия безработицы. Служба занятости.	2	1,2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		28	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	4.1.1. Составные элементы общества. Социальная структура общества. Основные институты общества. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	2	1
	4.1.2. Понятия и типы социальной стратификации. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Социальное неравенство. Социальный статус. Предписанный статус. Социальная роль. Виды социальных ролей.	2	1,2
	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 11. Тема: «Социальная стратификация» Практическое занятие № 12. Тема: «Социальный статус и престиж»	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4.2.1. Субъекты социального поведения. Масса. Толпа. Публика. Разновидности социального поведения. Политические движения. Социальное поведение личности. Типы поведения.	2	2
	4.2.2. Социальный контроль. Социальный конфликт. Социальные санкции. Виды социального контроля. Виды социальных конфликтов. Стадии социального конфликта и пути разрешения.	2	2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 13. Тема: «Социальные конфликты» Практическое занятие № 14. Тема: «Виды социальных норм и санкций»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 4.3. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала	4	
	4.3.1. Политическая социализация молодежи. Понятие политической социализации. Интерес современной молодежи к политике.	2	2
	4.3.2. Молодежный экстремизм. Причины молодежного экстремизма. Современные условия жизни. Усиление миграционных процессов. Молодежная субкультура.	2	2
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 4.4 Этнические общности	Содержание учебного материала	2	
	Исторические этапы этноса. Понятие этноса. Исторические типы этноса. Социальная общность. Виды межнациональных отношений. Межнациональные конфликты. Национальная политика РФ. Факторы межэтнических отношений.	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 4.5. Семья	Содержание учебного материала	6	
	4.5.1. Функции семьи. Брак. Понятие семьи. Виды семьи. Жизненный цикл семьи. Государственное регулирование отношений в семейной сфере. Понятие брака. Условия для заключения брака. Признание брака недействительным. Расторжение брака.	2	2
	4.5.2. Права и обязанности детей и родителей. Основные права ребенка. Меры поощрения рождаемости. Усыновление. Опекунство и попечительство. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.	2	2

	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 15. Тема: «Семья».	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА		28	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	Роль власти в жизни общества. Понятие власти. Структурные элементы политической власти. Виды политической власти. Государственный суверенитет. Сущность государства. Задачи, выполняемые государством. Политические институты. Элементы политической системы. Политические партии. Профсоюзы. Религиозные организации.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 16. Тема: «Формы государства». Практическое занятие № 17. Тема: «Политическая система, её внутренняя структура»	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.2. Функции государства	5.2.1. Виды функций государства. Виды функций государства. Функции сотрудничества с другими государствами. Функции обороны.	2	1
	5.2.2. Механизм государства. Понятие механизма государства. Признаки механизма государства. Классификация органов государства.	2	1,2
	5.2.3. Парламент как высший представительный и законодательный орган. Виды парламентов. Функции парламента. Ветви власти. Законотворчество. Глава государства. Правительство. Судебная система РФ.	2	1,2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.3. Формы государственного правления.	Понятие монархии. Виды монархии. Понятие республики. Виды республик.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.4. Государственное устройство и политические режимы	5.4.1. Форма государственного устройства и политико-правовой режим. Понятие унитарного государства. Признаки унитарного государства. Понятие федеративного государства. Отличительные признаки федерации. Виды федераций. Понятие конфедерации. Виды политических режимов. Признаки демократии. Признаки антидемократии.	2	1
	5.4.2. Избирательное право. Понятие избирательного права. Принципы	2	1,2

	избирательного права. Виды избирательных систем. Тайное голосование. Классификация выборов.		
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 18. Тема: «Избирательное право в РФ»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	6	
	5.5.1. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Уровни общественных отношений.	2	1
	5.5.2. Правовое государство. Понятие правового государства. Основы правового государства. Признаки правового государства.	2	1,2
	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 19. Тема: «Гражданское общество и правовое государство»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 5.6. Политическая идеология	Содержание учебного материала	2	
	Понятие идеологии. Политическое сознание. Многообразие идеологий. Идеологические направления. Понятие политической партии. Требования, предъявляемые к политической партии. Цели и задачи политической партии. Формы политического участия. Типы политического участия. Политическое лидерство.	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО		48	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	Правопонимание. Понятие права. Концепции понимания права. Юриспруденция. Принципы права. Функции права. Сравнительная характеристика права и морали. Взаимодействие права и морали. Понятие нормы права. Виды норм права. Составляющие элементы нормы права. Понятие системы права. Отрасли права. Способы правового регулирования. Источники права. Конституция. Государственные нормативных правовые акты. Действие нормативных правовых актов. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
Тема 6.2. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и	Содержание учебного материала	6	
	Понятие правосознания. Элементы правосознания. Виды правосознания. Деформация правосознания. Понятие правоотношения. Юридические факты. Структура правоотношений. Правовое поведение. Понятие правонарушения. Признаки	2	1

юридическая ответственность	правонарушения. Преступление и проступок. Юридическая ответственность.		
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 20. Тема: «Определение правомерного и противоправного поведения».	4	3
	Практическое занятие № 21. Тема: «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.3. Конституционное право	6.3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Предмет конституционного права. Принципы основ конституционного строя. Принципы и признаки российского федерализма. Субъекты РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Местное самоуправление РФ. Президент РФ. Федеральное собрание. Суды РФ. Адвокатская деятельность. Нотариат. Понятие местного самоуправления.	2	1
	6.3.2. Права и свободы человека и гражданина. История возникновения понятия оправах и свободах человека. Гражданство. Виды прав и свобод.	2	1,2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 22. Тема: «Права и обязанности человека и гражданина» Практическое занятие № 23. Тема: «Система органов государственной власти Российской Федерации».	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.4. Гражданское право	6.4.1. Понятие и субъекты гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Юридическое лицо. Коммерческая организация. Виды вещей.	2	1
	6.4.2. Право собственности. Обязательство. Понятие собственности. Субъект и объект собственности. Виды прав на имущество. Форма собственности. Понятие сделки. Виды сделок. Условия для признания сделки действительной. Исковая давность. Понятие обязательства. Виды обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 24. Тема: «Защита личных неимущественных прав граждан». Практическое занятие № 25. Тема: «Защита прав потребителя».	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	

Тема 6.5. Трудовое право	Содержание учебного материала	8	
	6.5.1. Понятие трудового права. Трудовой договор Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Правила приема на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Условия трудового договора. Основания для расторжения договора.	2	1
	6.5.2. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры. Виды рабочего времени. Виды времени отдыха. Виды трудовых споров. Забастовка.	2	1
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 26. Тема: «Изучение кодекса законов о труде». Практическое занятие № 27. Тема: «Порядок заключения трудового договора».	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 6.6. Административное право	Содержание учебного материала	6	
	6.6.1. Государственная служба. Понятие органа исполнительной власти. Категории государственных должностей.	2	1
	6.6.2. Административные правонарушения. Административное взыскание. Меры административного принуждения. Административная ответственность. Признаки административного принуждения. Состав административного правонарушения. Понятие административного взыскания. Цели административного взыскания. Принципы наложения административного взыскания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.	2	1,2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 28. Тема: «Определение особенностей административных правонарушений».	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:</i>	-	
Тема 6.7. Уголовное право	Содержание учебного материала	10	
	6.7.1. Понятие уголовного права. Преступление. Предмет уголовного права. Особенности уголовного права. Понятие и структура уголовного закона. Толкование уголовного закона. Признаки преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния. Соучастие. Виды преступлений.	2	1
	6.7.2. Уголовное наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие системы наказаний. Цели и виды уголовных наказаний. Назначение наказания. Условно осуждение. Условия для освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость. Уголовная ответственность и наказания несовершеннолетних.	2	1

	Практические занятия и лабораторные работы: Практическое занятие № 29. Тема: «Проступки и преступления: определение различий».		
	Практическое занятие № 30. Тема: «Определение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность».	6	3
	Практическое занятие № 31. Тема: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».		
	Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы:	-	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Обществознания, истории, деловой культуры».

Оборудование учебного кабинета:

- карты по истории;
- наглядные материалы;
- доска;
- столы, стулья ученические;
- шкаф для книг

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (часть первая) от 30.11.1994 N 51 ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ

18. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного и гуманитарного профилей: практикум: учебник для сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

19. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

Интернет-ресурсы

1. www.rusneb.ru (НЭБ – Национальная электронная библиотека)
2. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов
1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Тема 1.1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Давать характеристику понятий: человек, Знать, что такое характер, антропогенез и социогенез, стадии эволюции человеческого вида.
Тема 1.2. Понятия «человек», «индивид», «личность»	Давать характеристику понятий: индивид, личность,
Тема 1.3. Деятельность человека	деятельность и мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, приобретенные качества, самосознание и социальное поведение.
Тема 1.4. Сознание, соотношение бытия и сознания	Знать, что такое бытие и его виды.
Тема 1.5. Познание	Давать характеристику понятий: мировоззрение, творчество, истина Знать что такое творчество и виды истины.
Тема 1.6. Общение	Давать характеристику понятий: общение, этикет Знать виды общения и его функции
Тема 1.7. Общество: понятие, сферы, развитие	Знать сферы общественной жизни. Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Тема 1.8. Культура и цивилизация	Давать характеристику понятий: культура и цивилизация Знать формы, виды и разновидности культуры
Тема 1.9. Типология обществ	Давать характеристику понятий: общественно-экономическая формация. Знать классификацию обществ и основные типы обществ
Тема 1.10. Глобализация человеческого общества	Представление об основных глобальных проблемах современности
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных

	культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	
3 ЭКОНОМИКА		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	
Тема 3.2. Экономические ресурсы. Фирма	Давать определение понятий: «факторы производства», «предпринимательство», «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,	
Тема 3.3. Рынок	Давать определение понятий: «спрос и предложение»; «экономический рост и развитие», «монополия», «конкуренция», «олигополия»	
Тема 3.4. Роль государства в экономике	Представление о механизме государственного регулирования	
Тема 3.5. Финансовые средства государственного регулирования экономики	Давать определение понятий: «налоги», «государственный бюджет».	
Тема 3.6. Основные показатели состояния экономики	Представление о ВВП, ВНП. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	
Тема 3.7. Экономика потребителя	Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.	
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определять социальные роли человека в обществе.	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.	
Тема 4.3. Молодежь как социальная группа	Объяснять особенности социализации современной молодежи	

Тема 4.4 Этнические общности	Знать виды этносов. Представление об основных причинах социальных и межнациональных конфликтов
Тема 4.5. Семья	Знать основы семейного законодательства РФ
5. ПОЛИТИКА	
Тема 5.1. Государство и политическая система общества	Давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».
Тема 5.2. Функции государства	Характеризовать внутренние и внешние функции государства. Представление о функциях парламента
Тема 5.3. Формы государственного правления.	Давать определение понятий: «монархия», «республика». Знать отличия одной формы правления от другой.
Тема 5.4. Государственное устройство и политические режимы	Знать основные формы территориально-государственного устройства, политико-правовые режимы и их типологию. Характеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
Тема 5.5. Гражданское общество и правовое государство	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство».
Тема 5.6. Политическая идеология	Знать понятия «идеология» и «политическое сознание». Знать основные политические партии современной России.
6. ПРАВО	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права
Тема 6.2. Правосознание. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность	Знать определение понятий «правоотношение», «правонарушение, и «юридическая ответственность». Характеризовать преступление и проступок.
Тема 6.3. Конституционное право	Давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
Тема 6.4. Гражданское право	Давать характеристику и знать содержание Гражданского права
Тема 6.5. Трудовое право	Давать характеристику и знать содержание Трудового права

Тема 6.6. Административное право	Давать характеристику и знать содержание Административного права
Тема 6.7. Уголовное право	Давать характеристику и знать содержание Уголовного права

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде выполнения практических заданий, доработки конспектов занятий, систематической проработки учебной литературы по изучаемым темам. По итогам освоения дисциплины выставляется дифференцированный зачет.