



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
УД.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ***

2019 г.



Одобрено  
Протоколом Методического совета  
СОГБПОУ ВИТ  
29 августа 2019 г. № 1



Утверждено  
Протоколом Педагогического совета  
СОГБПОУ ВИТ  
30 августа 2019 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»  
Разработчик: Арзейкина Е.Н., преподаватель СОГБПОУ ВИТ

Рассмотрен на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН»  
Протокол от «28» августа 2019 г. № 1  
Председатель ПЦК  О.В. Каспарович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Основ финансовой грамотности» с целью реализации ППКРС среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла как дисциплина, предлагаемая образовательной организацией.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.
- осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических вопросов, возникающих у человека и семьи;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, планирование собственного бюджета;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,

обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- сформированность коммуникативной компетенции (вступать в коммуникацию с общественными и государственными организациями, а также людьми, занимающихся финансовыми вопросами, понимать и продвигать предлагаемые идеи, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников).

***предметных:***

- сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

- понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства;

- понимание основных принципов экономической жизни общества:

представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательская способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система, финансовые инструменты, пассивный доход, финансовые организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и промежуточная аттестация:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено

промежуточная аттестация 2 часа (2 семестр - дифференцированный зачет)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия и лабораторные работы	16
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Семейный бюджет и управление деньгами</b>	Содержание учебного материала:	4	
	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 1 «Доходы и расходы»	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
<b>Тема 1.2 Доходная и расходная части семейного бюджета</b>	Содержание учебного материала:	4	
	Структура расходов и доходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 2 «Составление семейного бюджета»	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНЫЙ КАПИТАЛ В СФЕРЕ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Банковская система, депозиты и кредиты</b>	Содержание учебного материала:	6	
	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 3 «Кредиты и депозиты» Практическое занятие № 4 «Денежная система»	4	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
<b>Тема 2.2 Фондовый рынок и его использование</b>	Содержание учебного материала:	4	
	Фондовый рынок, его назначение. Ценные бумаги и их классификация. Фондовая биржа.	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i> Практическое занятие № 5 «Фондовый рынок»	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
<b>Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	Инфраструктура финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный портфель. Управление рисками при инвестировании	2	2
	<i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	

<b>Тема 2.4 Страхование</b>	Содержание учебного материала:	4	
	Социальные процессы и отношения, формы общения между людьми. Социальные программы в РФ. Страхование и его виды.	2	2,3
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b> Практическое занятие № 6 «Страхование»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.5. Пенсионное обеспечение</b>	Содержание учебного материала	4	
	Пенсия: значение, виды. Пенсионная система РФ. Формирование личных пенсионных накоплений. Корпоративные пенсионные программы	2	2, 3
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b> Практическое занятие № 7 «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.6 Налоги и налоговая система</b>	Содержание учебного материала:	6	
	1. Налоговая система РФ Налоги: понятие, виды. Функции налогов. Налоговая система РФ	2	2
	2. Налогообложение граждан НДФЛ (ставка, налогоплательщики, вычеты, порядок расчета и уплаты), налог на имущество физических лиц (ставка, налогоплательщики, порядок расчета и уплаты).	2	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b> Практическое занятие № 8 «Налоги»	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>		2	
<b>Тема 3.1 Финансовые мошенничества</b>	Содержание учебного материала:	2	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	2	2
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин, социальной психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- методические руководства;
- доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы, стулья ученические;
- шкаф для хранения инвентаря, раздаточного дидактического материала;
- технические средства обучения

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники**

1. В.В. Чумаченко, А.П.Горяев Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017

###### **Дополнительные источники**

1. Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2012.
2. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П. В. Савченко и Ю. П. Кокина. – М.: Экономистъ, 2004.
3. Чернов С. В. Азбука трудоустройства. 9–11 классы: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

###### **Интернет-ресурсы**

1. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) (НЭБ – Национальная электронная библиотека)
2. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
3. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)
4. <http://www.consultant.ru/> (Система «КонсультантПлюс»)

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>РАЗДЕЛ 1. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА</b>	
<b>Тема 1.1 Семейный бюджет и управление деньгами</b>	Иметь представление о семейном бюджете. Уметь ставить и достигать финансовые цели. Иметь представление о финансовом планировании
<b>Тема 1.2 Доходная и расходная части семейного бюджета</b>	Уметь составлять семейный бюджет, личный финансовый план.
<b>РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНЫЙ КАПИТАЛ В СФЕРЕ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	
<b>Тема 2.1 Банковская система, депозиты и кредиты</b>	Иметь представление о банковской системе РФ в целом. Уметь делать выбор наиболее выгодного кредита. Понимать что такое депозит. Знать виды платежных средств. Рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту. Различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит
<b>Тема 2.2 Фондовый рынок и его использование</b>	Иметь представление фондовом рынке. Знать назначение ценных бумаг.
<b>Тема 2.3 Финансовый рынок и инвестиции</b>	Понимать назначение финансовых инструментов и инвестиций. Знать структуру и регулирование финансового рынка.
<b>Тема 2.4 Страхование</b>	Понимать суть страхования как сферы защиты от рисков утраты имущества, здоровья, трудоспособности и. Различать обязательное и добровольное страхование.
<b>Тема 2.5. Пенсионное обеспечение</b>	Различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию. Определять размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором. Понимать как делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах.
<b>Тема 2.6 Налоги и налоговая система.</b>	Знать виды налогов и их основное назначение. Различать организационно-правовые формы юридических лиц и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения.
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСЫ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>	
<b>Тема 3.1 Финансовые мошенничества</b>	Уметь распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций.

##### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися практических заданий. По итогам освоения дисциплины выставляется дифференцированный зачет.