

Приложение 4

к ОПОП по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2021 г.

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

Протокол № ____

от _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Г.Вязьма, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1545
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, конкурентноспособных на рынке труда.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая дневным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью Рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций КРС, конкурентоспособных на рынке труда.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных во ФГОС СОО: готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально - значимой деятельности. Ключевыми из них являются:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР25
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР27

Программа призвана обеспечить формирование у обучающихся ОК в соответствии с ФГОС СПО и Профессиональными стандартами для подготовки будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02	Литература	ЛР 1-12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,,9,11,12
ОУД.04	Математика	ЛР 6
ОУД.05	История	ЛР 1-12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09	Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУД.10	Физика	ЛР 6,10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 3,5,6
ОУД.12	Родная литература	ЛР 3,5
ОП.01	Основы строительного черчения	ЛР 14,25,27
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР 20
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 12
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10,11
ОП.05	Физическая культура	ЛР 4,7,9

ОП.06	Материаловедение	ЛР 7
ОП.07	Экологические основы природопользования	ЛР 8
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9
ОП.09	Основы предпринимательства	ЛР 10
ОП.10	Менеджмент/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 11
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ЛР 12
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	ЛР 13
УП 01	Учебная практика	ЛР 14
ПП 01	Производственная практика	ЛР 15
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 16
МДК 04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами	ЛР 17
УП.04	Учебная практика	ЛР 18
ПП.04	Производственная практика	ЛР 19
	Вариативная часть	ЛР 20
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 21
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ЛР 26

В результате освоения программы СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕХНИКУМА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

<i>Критерии оценки личностных ре-</i>	Единица	Значение показателя учебной группы
---------------------------------------	---------	------------------------------------

<i>результатов</i>	измерения	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 3 курсе
Демонстрация интереса к будущей профессии	%	30%	48%	62%	84%
Оценка собственного продвижения, личностного развития (результативность участия в мероприятиях)	%	40%	55%	61%	78%
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	%	25%	40%	61%	85%
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	%	25%	50%	64%	87%
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	%	20%	45%	71%	82%
Участие в исследовательской и проектной работе;	%	25%	38%	51%	75%
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	%	28%	39%	54%	78%
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	%	30%	51%	68%	85%
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;	%	25%	55%	69%	86%
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	%	30%	51%	72%	83%
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	%	28%	54%	65%	84%
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	%	30%	61%	75%	85%
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	%	30%	65%	79%	86%
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	%	25%	45%	64%	78%

Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	%	20%	49%	67%	83%
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	%	25%	51%	76%	83%
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	%	38%	58%	73%	84%
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	%	30%	48%	78%	85%
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	%	28%	45%	55%	70%
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	%	25%	48%	59%	72%
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	%	33%	52%	68%	82%
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	%	30%	55%	75%	84%
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	%	28%	45%	65%	78%
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	%	25%	53%	76%	79%

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к профессии?»
		2-3курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-3курс	Тест «Самооценка» Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1курс	Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»
		2-3курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		2-3курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)
7	Участие в конкурсах профессиональ-	1-3курс	Грамоты, благодарности, сертификаты,

	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	1-3курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального	1-3курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-3курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-3курс	Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-3курс	Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
		3курс	Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-3курс	Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-3курс	Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных	1-3курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-3курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего милосердия.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям,	1-3курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сер-

	приносящим вред экологии		участия в мероприятиях экологической направленности.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3курс	Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности всех категорий обучающихся техникума.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Ссылки на размещение нормативных документов техникума

https://technicum.ru/?page_id=3345

https://technicum.ru/?page_id=274

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В проведении воспитательной работы принимает участие квалифицированный педагогический коллектив, большая часть которого являются высококвалифицированными специалистами-железнодорожниками, профессионалами, имеющими значительный опыт работы на железнодорожном транспорте.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Инфраструктура и кадровый потенциал

Структурные подразделения	Количество
Региональный волонтерский центр	1
Педагогический коллектив, связанный с реализацией направлений воспитательной деятельности	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по УР	2
Социальный педагог	1

Педагог-психолог	1
Воспитатель общежития	1
Преподаватель физической культуры	1
Библиотекарь	1
Педагог-организатор ОБЖ	1
Куратор группы	1
Мастера производственного обучения	1

Работники	Количество	Образование				Квалификационная категория			
		высшее	Среднее профессиональное	педагогическое	Соответствие профиля образования преподаваемых УД, МДК	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Администрация	3	3	-	1	-	-	-	1	2
Кураторы	20	13	5	5	-	11	5	-	11
Мастера п\о	2	-	2	-	2	-	1	-	1
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	1	-	-	-
Воспитатели общежития	1	-	1	1	-	-	-	-	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Преподаватели	45	34	9	15	20	13	14	-	18

Преподаватель физического воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Заведующий библиотекой	1	1	-	-	-	-	-	-	1

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. При этом при подготовке к региональному этапу олимпиады профессионального мастерства используются ресурсы организаций-социальных партнеров. Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- учебные мастерские;
- библиотечный информационный центр;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- кабинет социального педагога;
- помещения для работы творческих объединений, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит)

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.км
Библиотека с читальным залом	90	213,7
Спортивный зал	1	270,2
Актовый зал	1	268,4
Учебные кабинеты	22	65,7
Учебные мастерские	11	89,4
Волонтерский отряд	1	140,9

Все вышеназванное говорит о том, что в техникуме имеются все необходимые материально-технические ресурсы для самоорганизации и самовоспитания всех участников воспитательного процесса.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

Система воспитательной деятельности СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» представлена на сайте техникума <https://technicum.ru/> , Вконтакте: <https://vk.com/vptvzm>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
СОГБПОУ «Вяземский политехнический
техникум»

Протокол от __.__.2021 № __

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2021-2022 г.

Вязьма, 2021г.

Название модуля	№ п/п	Название мероприятия	Дата, сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	Все группы	Педагог – психолог
	2.	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения (Устав ОУ), права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля	В течение месяца	Все группы	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
	3.	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	1 курс	Педагог – психолог.
Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 сентября	Студенты 1 курса	Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения
	2.	Экскурсия посвященная истории образовательного учреждения	2 сентября	Студенты 1 курса	Зав. Библиотекой,

<p align="center">Модуль 3.</p> <p align="center">Правовая и финансовая грамотность</p>	1.	Консультация для студентов категории детей - сирот о мерах социальной поддержки	1 – 2 неделя	Дети-сироты	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог
	2.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН	В течение всего периода	Стоящие на учете, группа риска	Заместитель директора по УВР, Кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, Педагог – психолог.
<p align="center">Модуль 4.</p> <p align="center">Студенческие общественные объединения, ССУ</p>	1.	Набор и формирование ССУ	2 – 3 неделя	Все курсы	Руководители объединений
	2.	Составление графиков работы ССУ, творческих объединений	4 неделя	Участники ССУ	Руководители объединений
	3.	Линейка посвященная знакомству с лидерами ССУ	30 сентября	Все курсы	Председатель Студенческого совета
<p align="center">Модуль 5.</p> <p align="center">Экология и здоровьесбережение</p>	1.	Проведение урока Экологического воспитания	24 сентября	Все курсы	Преподаватель экологических основ природопользования
	2.	Осенний легкоатлетический кросс	15 сентября	1 курс	Преподаватель физической культуры
	3.	Урок трезвости	С 26 по 29 сентября	1 – 2 курсы	Педагог – психолог
<p align="center">Модуль 6.</p> <p align="center">Социальная культура и традиции</p>	1.	День знаний	1 сентября	Все группы	Заместитель директора по УВР
	2.	Знакомство обучающихся с библиотекой	6 сентября	1 курс	Зав. библиотекой
	3.	Подготовка ко дню учителя	В течение всего периода	Все группы	Заместитель директора по УВР

			да		
	4.	Классные часы «Толерантность в мире, обществе, во мне»	1 сентября	2 – 3 курс	Кураторы учебных групп
	5.	Экскурсионный маршрут «Пешком по памятным местам г.Вязьма»	30 сентября	1 курс	Заместитель директора по УВР
Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	1.	Заключение договоров с социальными партнерами	В течение месяца		Заместитель директора по УР
	2.	Поиск новых социальных партнеров	В течение всего периода		Заместитель директора по УР
	3.	Составление совместных планов работы	В течение месяца		Заместитель директора по УР
Октябрь					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Классные часы «»			
	2.	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции)	1 неделя	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
	3.	Круглый стол «Я патриот»	2 неделя	3 курс	Преподаватель истории
	4.	Заседание совета профилактики	30 октября	Все курсы	Педагог - психолог
Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Отчетная конференция по практике	4 неделя	2 - 3 курс	Зав. практикой
	2.	Встреча с выпускниками техникума	3 неделя	1 -2 курс	Зав. практикой

	3.	Конкурс «Я в профессии»	2 неделя	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность	1.	Урок финансовой грамотности	С 25 по 30 октября	2 - 3 курс	Преподаватель экономики
	2.	Урок финансовой грамотности	С 11 по 16 октября	1 – 2 курс	Преподаватель экономики
	3.	Лекторий по профилактике участия в несанкционированных мероприятиях (митингах, собраниях и т.д.)	С 1 по 5 октября	1 – 2 курс	Педагог - психолог
Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка концертной программы «День учителя»	В течение месяца	Все курсы	Председатель студ. Совета, Педагог-Организатор
	2.	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	Студ. совет	1 октября	Председатель студ. совета
	3.	Участие в волонтерской акции «Единый день благоустройства»	1 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	4.	Участие в военно-историческом «Уроке живой истории»	2 неделя	ССУ	Заместитель директора по УВР
Модуль 5. Экология и здоровьесбережение	1.	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	4 неделя	1 – 2 курс	Педагог - психолог
	2.	Проведение урока Экологического воспитания	26 октября	1 курс	Преподаватель экологических основ природопользования
	3.	Соревнования по волейболу среди студен-	В течение месяца	Все группы	Преподаватель физ. воспитания

		тов СОГБПОУ ВПТ			
Модуль 6. Социальная культура и традиции	1.	Концерт «День учителя»	9 октября	Все группы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в областной форме «СМОЛА»	В течение месяца	Инициативная группа	Заместитель директора по УВР
	3.	Участие в акции «Мы вместе»	4 неделя	Инициативная группа	Заместитель директора по УВР
	4.	Посвящение в студенты	23 октября	1 курс	Заместитель директора по УВР
Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	1.	Участие в конкурсах и акциях соц. партнеров	В течение всего периода	Все группы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие соц. партнеров в мероприятиях техникума	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР
Ноябрь					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Кинолекторий посвящены Дню народного единства	4 ноября	1 – 2 курс	Преподаватель истории
	2.	Беседа посвященная Дню толерантности	16 ноября	3 курс	Педагог - психолог
Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Участие в олимпиадах проф. мастерства	В течение всего периода	Все курсы	Методист
	2.	Участие в проф. конференциях	В течение всего периода	Все курсы	Методист
Модуль 3.	1.	Беседа посвященная Дню правовых знаний	20 ноября	2 - 3 курс	Преподаватель истории

Правовая и финансовая грамотность	2.	Урок финансовой грамотности	С 25 по 30 ноября	2 - 3 курс	Преподаватель экономики
Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Разработка и организация концертной программы посвященной Дню матери	В течение месяца	Студ. совет	Председатель студ. совета
	2.	Мероприятия совместно с волонтерским штабом г.Вязьма	В течение месяца	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	3.	Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии	1 ноября	Студ. совет	Председатель студ. совета
Модуль 5. Экология и здоровьесбережение	1.	Соревнования по баскетболу	1 – 2 неделя	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
	2.	Беседа «Научится быть здоровым»	В течение месяца	1 курс	Педагог - психолог
	3.	Проведение урока Экологического воспитания	26 ноября	1 курс	Преподаватель экологии
Модуль 6. Социальная культура и традиции	1.	Концерт посвященный Дню матери	29 ноября	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Экскурсия в литературный салон	1 ноября	1 курс	Заместитель директора по УВР
Декабрь					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Урок памяти «День Героев Отечества»	9 декабря	1 - 2 курс	Преподаватель истории
	2.	Красный час «День Конституции»	11 декабря	Все курсы	Кураторы групп Мастера производственного обучения

<p align="center">Модуль 2.</p> <p>Профессионально – личностная самоорганизация и карьера</p>	1.	Встреча со специалистами центра занятости	1 неделя	2 - 3 курс	Заведующий отделом практики
	2.	Встреча со специалистами Центра занятости	1 неделя	1 – 2 курс	Заведующий отделом практики
	3.	Участие и проведение научно – практической конференции «Современные виды отделочных работ»	15 декабря	Все курсы	Заведующий отделом практики
<p align="center">Модуль 3.</p> <p>Правовая и финансовая грамотность</p>	1.	Встреча с юристом прокуратуры Вяземского района	2 неделя	1 – 2 курс	Педагог - психолог
	2.	Урок финансовой грамотности	2 неделя	2 - 3 курс	Преподаватель экономики
	1.	Участие в акции посвященной поздравлению нового года «Сладость в радость»	2 – 3 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	2.	Подготовка концертной программы «Улётные ёлки»	В течение месяца	Студ. совет	Председатель студ. совета
	3.	Собрание студенческого совета	1 декабря	Студ. совет	Председатель студ. совета
<p align="center">Модуль 5.</p> <p>Экология и здоровьесбережение</p>	1.	Участие в сдаче норм «ГТО»	2 неделя	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
	2.	Лекторий «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 декабря	Все курсы	Кураторы групп Мед.работник
	3.	Соревнование по волейболу «Кубок СОГБПОУ ВПТ»	15 – 18 декабря	Представители техникумов г.Вязьма	Преподаватель физ. воспитания

Модуль 6. Социальная культура и традиции	1.	Участие в акции «Сладость в радость»	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Проведение акции «Новый год у ворот»	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	3.	Концертная программа «Улетные ёлки»	неделя	Все курсы	Заместитель директора по УВР
январь					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Лекторий «Битва за Ленинград»	27 января	1 курс	Преподаватель истории
	2.	День самоуправления	25 января	Все курсы	Заместитель директора по УВР
Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка и проведение дня Студенческого самоуправления	3 неделя	Студенческий совет	Председатель студ. совета
Модуль 5. Экология и здоровьесбережение	1.	Тренинг «Продуктивность и успех»	В течение месяца	Все курсы	Педагог - психолог
Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника	1.	Встреча с социальными партнерами	4 неделя	2 - 3 курс	Заместитель директора по УВР
Февраль					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Встреча с инспектором по ОПДН	1 неделя	1 курс	Заместитель директора по УВР
	2.	Встреча с представителем Вяземской епархии Русской Православной Церкви	В течение всего периода	1 курс	Заместитель директора по УР
	3.	Круглый стол «День	1 неделя	3 курс	Преподаватель ис-

		воинской славы России»			тории
Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Участие в акции «Стань Дедом Морозом»	2 неделя	Все курсы	Методист
	2.	Участие в фестивале «Арт – Профи - Форум»	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	3.	Встреча со специалистами Центра занятости	2 неделя	3 курс	Заведующий практикой
Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность	1.	Встреча со специалистом Налоговой службы	В течение всего периода	2 - 3 курс	Педагог – психолог
	2.	Урок финансовой грамотности	2 неделя	2 - 3 курс	Преподаватель экономики
Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ	3.	Подготовка и проведение военно – патриотической эстафеты посвященной 23 февраля	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. совета
	4.	Участие в акциях посвященных поздравлению с 23 февраля	2 – 3 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	5.	Работа клуба настольных игр	В течение всего периода	Все группы	Заместитель директора по УВР
	6.	Участие в акции «Письма памяти»	1 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда

Модуль 5. Экология и здоровьесбережение	1.	Урок Экологического воспитания	3 неделя	1 – 2 курс	Преподаватель экологических основ природопользования
	2.	Беседа «Гигиенично – значит безопасно!»	В течение месяца	Все курсы	Педагог - психолог
	3.	Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Вредные привычки и их влияние»	В течение месяца	1 – 2 курс	Педагог - психолог
	4.	Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Защити себя и своего партнера»	В течение месяца	2 - 3 курс	Педагог - психолог
Модуль 6. Социальная культура и традиции	1.	Военно – патриотическая эстафета	22 февраля	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в фестивале Арт – Профи - Форум	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	3.	Участие в конкурсах Вяземского района	В течение месяца	Все курсы	Заместитель директора по УВР
Март					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Круглый стол «Родная- Смоленщина»	26 марта	Все курсы	Преподаватель истории
	2.	Классный час «Кто такой патриот?»	2 неделя	Все курсы	Кураторы групп
Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Проведение недели «Развитие строительства в Регионе»	22 – 30 марта	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Встреча с работниками	25 марта	Все курсы	Заведующий прак-

		строительных организаций			тикой
	3.	Конкурс «Лучший проект декоративных работ»	27 марта	3 курс	Мастер производственного обучения
	4.	Мастер класс «Современные технологии отделочных работ»	28 марта	1 курс	Мастер производственного обучения
Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность	1.	Урок финансовой грамотности	2 - 3 курс	4 неделя	Преподаватель экономики
	2.	Встреча с инспектором ОПДН	3 неделя	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Подготовка и проведение конкурса «Лучший Вокалист ВПТ»	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. Совета, Педагог-организатор
	2.	Участие в акциях посвященных поздравлению с 8 марта	1 - 2 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
Модуль 5. Экология и здоровьесбережение	1.	Лекторий с представителем "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина" «Научиться быть здоровым»	3 неделя	1 курс	Педагог - психолог
	2.	Участие в спортивных соревнованиях	В течение всего периода	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
Модуль 6. Социальная культура и традиции	1.	Конкурс «Лучший Вокалист ВПТ»	15 марта	Все курсы	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в конкурсе	В течение	Все курсы	Заместитель дирек-

		студенческого творчества «Студенческая весна»	месяца		тора по УВР
Модуль 7.					
Социальное партнерство в воспитательной деятельности техника	3.	Встречи с социальными партнерами	В течение всего периода		Заместитель директора по УР
Апрель					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Литературный – исторический вечер «Космос»	12 апреля	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР, преподаватель Русского языка и Литературы
	2.	Круглый стол «Воин - Слава»	14 апреля	1 – 2 курс	Преподаватель истории
	3.	Участие в Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка»	30 апреля	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
Модуль 2. Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	4.	Тематическая неделя «Наука и строитель»	1 – 6 апреля	Все курсы	Методист
	5.	Научно - практическая конференция «Инновационные материалы в декоративных работах»	3 апреля	Все курсы	Методист
	6.	Встреча с работниками Строительных организаций Вяземского района	4 апреля	Все курсы	Заместитель директора по УР
	7.	Конкурс «Профессионал своего дела»	5 апреля	Все курсы	Мастер производственного обучения
	8.	Мастер класс «Современные технологии отделочных работ»	6 апреля	1 курс	Мастер производственного обучения

Модуль 3. Правовая и финансовая грамотность	1.	Классный час «Участие в несанкционированных мероприятиях»	3 неделя	Все курсы	Кураторы учебных групп
	2.	Классный час «Как не попасть под влияние мошенников»	3 неделя	Все курсы	Кураторы учебных групп
Модуль 4. Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Организация акции в техникуме «Георгиевская ленточка»	1 - 2 неделя	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	2.	Подготовка к празднованию 9 мая	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. совета
Модуль 5. Экология и здоровьесбережение	1.	Субботник «Мир Труд Май»	4 неделя	Все группы	Заместитель директора по АХЧ и безопасности
Модуль 6. Социальная культура и традиции	1.	Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна»	Весь месяц	Все группы	Заместитель директора по УВР
Модуль 7. Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума	1.	Встреча с представителями строительной отрасли	1 – 6 апреля	Все группы	Заместитель директора по УР
Май					
Модуль 1. Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Участие в акциях посвященных 1 мая	1 – 2 мая	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
	2.	Участие в акции «Свеча памяти»	8 мая	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР

	3.	Экскурсия в Историко-краеведческий музей	8 мая	1 – 2 курс	Заместитель директора по УВР
	4.	Урок памяти	5 мая	1 – 2 курс	Преподаватель истории
Модуль 2.					
Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.	Открытый урок «Развитие отрасли в годы ВОВ»	7 мая	1 – 2 курс	Преподаватели спец. дисциплин
Модуль 4.					
Студенческие общественные объединения, ССУ	1.	Участие в акциях посвященных 1 мая, 9 мая	1 – 9 мая	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	2.	Возложение цветов	7 мая	Студенческий совет	Председатель студ. совета
	3.	Участие в мероприятиях посвященных «Дню Победы»	4 – 8 мая	Участники волонтерского отряда «Феникс»	Руководитель отряда
	4.	Создание патриотической атмосферы	4 - 7	Студенческий совет	Председатель студ. совета
Модуль 5.					
Экология и здоровьесбережение	1.	Участие в турнире по мини-футболу на приз "Кожаный мяч"	15 мая	Все курсы	Преподаватель физ. воспитания
Модуль 6.					
Социальная культура и традиции	1.	Конкурс военно – патриотической песни	7 мая	Все курсы	Заместитель директора по УВР
Июнь					
Модуль 1.					
Становление личности в духе патриотизма и гражданственности	1.	Классный час «Россия. Сила. Мощь»	11 июня	Все группы	Кураторы учебных групп

Модуль 2.		Экзамен квалификаци-онный	1 неделя	Все группы	Преподаватели спец. дисциплин
Профессионально – личностная самоорганизация и карьера	1.				
Модуль 4.		Подготовка и проведе-ние торжественного вручения дипломов	В течение месяца	Студенческий совет	Председатель студ. совета
Студенческие общественные объединения, ССУ	1.				
Модуль 5.		Оформление террито-рии техникума	В течение месяца	Все курсы	Заместитель дирек-тора по АХЧ и без-опасности
Экология и здоровьесбережение	1.				
Модуль 6.		Торжественное вруче-ние дипломов	26 июня	2–3 курс	Заместитель дирек-тора по УВР
Социальная культура и традиции	1.				
Модуль 7.		Распределение на про-хождение производ-ственной и учебной практик	В течение месяца	2–3 курс	Заведующий прак-тикой
Социальное партнерство в воспитательной деятельности техни-кума	1.				

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УР _____ Савельева В.В.

Зам.директора по УВР _____ Шершаков Е.А.