



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(СОГБПОУ ВПТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.В. Степаненков



«31» августа 2021 г.

Пр. № 45-02

Положение
о мониторинге качества образования
в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Вяземский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
прокол от «31» 08 2021 г. № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества образования в смоленском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Вяземский политехнический техникум» (далее - техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в СОГБПОУ ВПТ.

1.2. Данное Положение предназначено для введения единых подходов к организации процесса мониторинга, реализуемого в техникуме.

1.3. Положение определяет цели, задачи, показатели, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, технологию проведения мониторинга.

1.4. Положение регулирует процесс мониторинга сформированности компетенций студентов в ходе освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) в целях создания условий, позволяющих эффективно организовывать, сопровождать и корректировать реализацию программ, обеспечивать преемственность в проведении мониторинга качества освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также повышать качество подготовки студентов.

1.5. Содержание мониторинга должно соответствовать требованиям ФГОС СПО, отражая процесс формирования профессиональных и общих компетенций по специальностям и профессиям.

1.6. Объектом мониторинга является процесс освоения ООП СПО.

1.7. Предметом мониторинга являются общие и профессиональные компетенции студентов, формируемые в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей, а также метапредметные и личностные результаты в процессе освоения ФГОС СОО.

1.8. Сформированность компетенций является показателем качества подготовки выпускников.

1.9. Мониторинг осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития, планами работы техникума и настоящим Положением.

1.10. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — Мониторинг) в техникуме, дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

1.11. В настоящем Положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Система Мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Колледжа в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, элементов образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в образовательных организациях, муниципальных системах образования и региональной системе образования федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям, зафиксированным в нормативных правовых документах, регламентирующих качество образования.

2. Цель и задачи мониторинга качества образования

2.1. Цель мониторинга - оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям ФГОС, обеспечение объективного информационного отражения состояния процесса образования в техникуме, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности и принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга качества образования в техникуме:

- разработка и использование единых нормативно-правовых актов и нормативных требований;
- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- обеспечение администрации техникума оперативной и достоверной информацией;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- разработка технологии использования полученной информации в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

2.3. В техникуме приняты следующие критерии качества образования:

- Качество умений, навыков, знаний студентов;

- Качество учебно-методического обеспечения;
- Качество учебных занятий;
- Качество материально-технического обеспечения;
- Оценка качества образовательной услуги;
- Оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО;
- Качество кадровой подготовки педагогического состава;
- Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников;
- Качество воспитательной работы.

3. Организация и порядок проведения мониторинга

3.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план мероприятий ВСОКО на соответствующий учебный год, где определяются направления мониторинга, виды, объекты и субъекты мониторинга, участники мониторинга, сроки осуществления мониторинга.

3.2. Мониторинг осуществляется в четырех видах: фронтальный, текущий, тематический и персональный.

3.3. Организационная структура мониторинга включает в себя три уровня: преподавателя, предметных (цикловых) комиссий и административный уровень образовательного учреждения.

3.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.5. При оценке качества образования в техникуме основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (зачетов, тестов и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в техникуме образовательным программам.

3.6. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются на заседании Педагогического совета.

3.7. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствование методов и направлений исследований.

4. Информационная база мониторинга

4.1. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации.

4.2. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного сбора и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами федерального, регионального и локального уровней;
- документов и материалов, полученных в ходе: аккредитации и лицензирования; государственной (итоговой) аттестации; повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результатов централизованного тестирования;
- результатов обследований, предусмотренных программой развития и годовым планом работы;

- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.
 - результатов психолого-педагогической диагностики;
 - результатов диагностики по дисциплинам и профессиональным модулям.
- 4.3. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.
- 4.4. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:
- объективность - должна отражать реальное состояние дел;
 - точность - иметь минимальные погрешности измерений;
 - полнота - источники должны быть оптимальными;
 - достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
 - систематизированность - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
 - оперативность - информация должна быть своевременной;
 - доступность - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
 - открытость - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.
- 4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, справки, служебные записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации техникума.

5. Управление мониторингом

- 5.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные исполнители. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются, заместитель директора по учебной работе, заведующие дневным и заочным отделениями, методисты, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий отделением практики и трудоустройства, инспектор по кадрам, заместитель директора по административно-хозяйственной части, председатели предметно-цикловых комиссий, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели.
- 5.2. Общее руководство мониторингом качества образования осуществляется заместителем директора по учебной работе, который:
- разрабатывает концептуальные основы мониторинга;
 - организует разработку нормативных и методических материалов;
 - определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
 - планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;
 - организует проведение анализа полученных результатов исследований;
 - организует распространение информации о результатах мониторинга;
 - координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.
- 5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.
- 5.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор.
- 5.5 Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением Методического совета.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение действует с момента вступления в силу и до принятия нового.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом по мере необходимости.

