Приложение к приказу Департамента Смоленской области по образованию и науке от 01.09.2020 № 597-ОД

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по образованию и науке

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ	
Начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке			Директор СОГБПОУ ВПТ	
	Е.П. Талкина			
подпись	ФИО		подпись	ФИО
«_____» _____ 2020 года			«___»_____ 2020 года	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(Смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум»

полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2021 - 2024 годы

Рассмотрена:
на педагогическом совете

Протокол № _____
от «» 2020 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FA8B1853B83E20ACAE5B80E1ED554548
Владелец: Степаненков Владимир Владимирович
Действителен: с 16.02.2023 до 11.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

Титул и содержание Программы развития ………….… 1-3

Паспорт Программы развития……. 4

Термины и сокращения……...……...

Раздел I. Текущее положение и анализ среды (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «» …….

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ……

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон…….

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз……...

1.4. Матрица SWOT-анализа……

1.5. Карта среды профессиональной образовательной организации. Механизмы отраслевого взаимодействияс участием профессиональной образовательной организации .....

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации.……

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ……

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ……

2.3. Показатели и результаты Программы развития …….

Раздел III. Проекты развития (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «»……..

3.1. Описание проектов развития

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1……

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2……

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов…….……
4.1. Кадровый потенциал…….....
4.2. Финансы…….....
4.3. Материально-техническое обеспечение……...
4.4. Информационные технологии…….....
4.5. Маркетинг……...

Раздел V.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития…

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ…….……..

ПРИЛОЖЕНИЯ……...

Паспорт Программы развития
(смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «»

Наименование Программы развития	Программа развития (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» на 2021- 2024 годы (далее – Программа)
Дата и нормативный(е) документ(ы) принятия решения о разработке Программы	04.09.2020 г.
Сроки реализации Программы	2021 – 2024 годы
Нормативная правовая основа разработки Программы	-Конституция Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»; - Послание Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года; - Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; - Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России); - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации: одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.; - Заседание Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов под председательством Владимира Путина, 27 декабря

	2017 г.; - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р); Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р) Национальный проект «Образование». Срок реализации:– 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10 - ФГОСЫ СПО по реализуемым специальностям; - Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Место в регионе - Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года. - Перечни поручений по реализации посланий президента РФ; - Документы союза Ворлдскллс Россия - Документы национального центра Абилимпикс - Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з. - Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года. - Областная государственная программа развития образования и молодежной политики - Программа модернизации на 2018-2020 г СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» - Устав техникума
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	
Согласование Программы (дата, документ): • с учредителем (Департамент Смоленской области по образованию и науке) • с Попечительским Советом колледжа • с Кластером	

Дата утверждения Программы, документ	
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сетевого отраслевого взаимодействия)	СОГКУ "Центр занятости населения Вяземского района". Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области.
Разработчики Программы	Проектная группа СОГБПОУ ВПТ
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений
Координаторы Программы	Горбатова Марина Андреевна Коба Арсений Викторович
Координаторы проектов Программы	Лозгачев Андрей Александрович Савельева Вероника Владимировна Степаненков Владимир Владимирович Шершаков Евгений Александрович
Эксперты Программы	Грыжов Владимир Константинович Кандидат технических наук, доцент ВАК по кафедре «Системы управления»
Консультанты Программы	Савельева Мариана Юрьевна
Миссия ПОО	Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, в реализации непрерывного образования, для школьников, студентов, взрослых, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

Видение ПОО	СОГБПОУ ВПТ- это образовательное учреждение на рынке образовательных услуг, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста
Цели Программы	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Задачи Программы	1.Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга качества подготовки кадров и деятельности СОГБПОУ ВПТ. 2. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов. 3. Рзвитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников. 5. Развитие кадрового потенциала. 6. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.
Приоритетные направления развития Программы	-Планируется увеличение контингента для получения дополнительного дохода по платным образовательным услугам;

	- Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения:
Проектная часть Программы(программа модернизации)	- Совершенствование системы электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий; - Модернизация материально – технической базы СОГБПОУ ВПТ;
Основные источники финансирования Программы	- Внебюджетная деятельность
Объемы финансирования Программы (среднегодовые показатели по основным источникам)	- Внебюджетная деятельность 2019 год 9250000р
Результаты реализации Программы	– развитие в СОГБПОУ ВПТ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; – формирование кадрового потенциала СОГБПОУ ВПТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; – создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; – формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
Контроль за исполнением Программы	Приказ о мониторинге программы развития. Дорожная карта реализации мероприятий программы развития.

Термины и сокращения, используемые в программе

Программа развития	– Программа развития (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» на 2021- 2024 годы
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ДЭ	– Демонстрационный экзамен
ФГОС по СПО ТОП-50	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям
Качество образования	– Совокупность приобретенных профессиональных и личностных характеристик специалиста, обусловливающая его способность удовлетворять установленные ФГОС требования и общественные потребности в высококвалифицированных специалиста
Независимая оценка квалификаций	– Подтверждение соответствия квалификации соискателя требованиям профессиональных стандартов, оценка уровня подготовки выпускника
КЦП	– Контрольные цифры приёма

Раздел I. Текущее положение и анализ среды (смоленского) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

Программой развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы был предусмотрен ряд стратегических направлений, по которым достигнуты следующие результаты:

№	Стратегическая задача	Результат

п/п		(показатели, краткая характеристика)
1.	развитие в СОГБПОУ ВПТ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Выполнено на 100%
2.	формирование кадрового потенциала СОГБПОУ ВПТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;	Выполнено на 100%
3.	создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ	Выполнено на 100%
4.	формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Выполнено на 90%

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития (модернизации) на 2018 – 2020 годы

Цель Программы	Модернизация СОГБПОУ ВПТ, направленная на повышение его конкурентоспособности и создание условий для содействия в устранении дефицита квалифицированных рабочих кадров в Смоленской области.			
Задачи Программы	– развитие в СОГБПОУ ВПТ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; – формирование кадрового потенциала СОГБПОУ ВПТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс; – создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ; - формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда			
Показатели	Наименование	Ед. изм.	Целевое	Достигнутое

	ключевых показателей		значение	значение
	Численность выпускников СОГБПОУ ВПТ, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия	Чел.	25	25
	Количество профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, реализуемых СОГБПОУ ВПТ	Ед.	6	5
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	5	4
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	20	12
	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	15	12
Полученные результаты	1. Численность выпускников СОГБПОУ ВПТ, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия достигнуто на 100%			
	2. Количество профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, реализуемых СОГБПОУ ВПТ достигнуто на 20%			

	3. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия достигнуто на 80%
	4. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – экспертов демонстрационного экзамена достигнуто на 60%
	5. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – экспертов Ворлдскиллс выполнено на 0%

Вывод к п. 1.1.: Численность выпускников СОГБПОУ ВПТ, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия достигнуто на 100%. Количество профессий и специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, реализуемых СОГБПОУ ВПТ достигнуто на 20%. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия достигнуто на 80%. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – экспертов демонстрационного экзамена достигнуто на 60%. Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – экспертов Ворлдскиллс выполнено на 0%

Таблица 1.1.2. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход 2019, тыс. руб.	Доход 2020, тыс. руб. (с учетом прогнозируемого)	2021	2022	2023	2024	Темпы роста %
		Наименование/ укр.группа	Тип (ДО/ООП / ДПО/ПО)							
Обучающиеся	ГЗ	Юриспруденция	ООП	1250,3	528,5	0	1200	1200	1200	-4
	ОУ			1882,0	3004,4	3407	3600	3800	4000	113
	ГЗ	Электро- и тепло-энергетика	ООП	2884,0	3208,1	3208	3208	3208	3208	12
	ОУ			1294,4	1568,8	1649	1728	1808	1849	43
	ГЗ	Техника и технологии наземного транспорта	ООП	2293,9	1825,7	1262	1826	1826	1826	-23
	ОУ			727,3	1300,4	1354	1408	1462	1516	115
	ГЗ	Информатика и вычислительная техника	ООП	4991,5	5683,5	5684	5684	5684	5684	14
	ОУ			39,7	872,9	952	1031	1111	1151	в+ 29 раз
	ГЗ	Промышленная экология и биотехнологии	ООП	4086,3	3801,6	4978	4978	4978	4978	22
	ОУ			336,4	595,1	635	715	794	874	160
	ГЗ	Техника и	ООП	5591,6	7823,5	9025	9025	9025	9025	61

	ОУ	технологии строи-тельства		614,7	1190,8	1270	1350	1420	1500	144
	ГЗ	Экономика и управление	ООП	1294,5	550,4	0	1200	1200	1200	-7
	ОУ			634,8	1107,0	1504	1524	1564	1608	153
	ГЗ	Машино-строение	ООП	2839,7	3188,0	3128	3188	3188	3188	12
	ОУ									
	ГЗ	Технологии легкой промыш-ленности	ООП	1681,6	1709,6	1710	1710	1710	1710	2
	ОУ									
	Специальности									
	ГЗ	Тракторист	ПО	616,6	282,0	620	620	620	620	1
	ОУ			171,0	84,0	171	178	187	194	13
	ГЗ	Повар	ПО	776,4	282,0	780	780	780	780	1
	ОУ			271,3	146,0	271	279	287	302	11
	ГЗ	Швея	ПО	274,0	282,0	282	282	282	282	3
	ОУ				27,0	54	54	54	81	100
	ГЗ	Оператор электронно-вычисли-тельных и вычисли-тельных машин	ПО	274,0	282,0	282	282	282	282	3
	ОУ			365,0		365	380	395	410	12
			ДПО	58,5	82,0	82	89	97	105	79
	ГЗ	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПО	274,0	282,0	288	288	288	288	5
	ОУ			3,8	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	89
	ГЗ	Облицовщик-плиточник	ПО	274,1		275	275	275	275	
	ОУ			8,8	3,8	8,8	11,4	11,4	15,2	73
	ГЗ	Инспектор по кадрам								
	ОУ		ПО	11		11	22	22	33	300
	ГЗ	Электросварщик ручной сварки	ПО		282,0	282	282	282	282	100
	ОУ			73,4	20,0	80	80	100	120	63
	ГЗ	Обработчик рыбы и морепродуктов	ПО		717,8	718	718	718	718	100
	ОУ									
	ГЗ	Водитель кат. «В»								
	ОУ		ПО	757,5	471,5	760	800	800	841	11
		Web-дизайн и разработка								
			ДПО	16,0		16	24	24	32	200
	ОУ	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО		7,5	15	15	15	15	100
			ДПО	38,0		38	38	72	72	89
		Бухгалтерский учет								
	ОУ		ДПО		47,5	68	68	68	68	100
	ГЗ	Слесарь по ремонту автотранс	ПО							
	ОУ				72,0	72	72	72	84	100

		порта								
	иное									
	Курсы									
	ГЗ	Подготовка детей к школе	ДО							
	ОУ			1013,9	968,4	1020	1040	1060	1100	8
	ГЗ	Англійскй язык для детей младшего и среднего школьного возраста	ДО							
	ОУ			270,1	75,2	280	300	300	320	18
	ГЗ	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	ДО							
	ОУ			194,7	0	200	200	220	220	13
	ГЗ	Обшая спортивная подготовка	ДО							
	ОУ			98,0	78,0	98	120	120	120	22
	ГЗ	Тестирование иностранных граждан	ДО							
	ОУ			369,9	84,4	370	400	450	450	22
	иное									

Таблица 1.1.3. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %	Общие поступления за 2020 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Юриспруденция	3132,3	8,1	3532,9	8,3
2.	Электро- и тепло энергетика	4178,4	10,8	4776,9	11,2
3.	Техника и технологии наземного транспорта	3021,2	7,8	3126,1	7,3
4.	Информатика и вычислительная техника	5034,2	13,0	6556,4	15,5
5	Промышленная экология и биотехнологии	4422,7	11,4	4396,7	10,3
6	Техника и технологии строительства	6206,3	16,1	9014,3	21,2
7	Экономика и управление	1929,3	5,0	1657,4	3,9
8	Машиностроение	2839,7	7,3	3188,0	7,6
9	Технологии легкой промышленности	1681,6	4,4	1709,6	4,0
10	Профобучение	4150,9	10,8	3248,8	7,6
11	Дополнительное образование	1946,6	5,0	1206	2,8
12	Дополнительное профессиональное образование	112,5	0,3	129,5	0,3

Итого:	**38652,7**	**100**	**42542,6**	**100**

Вывод к 1.1.3.:

1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

4. Развитие кадрового потенциала.

5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение профессиональной образовательной организации. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

СОГБПОУ ВПТ занимает 5-е место в области на рынке образовательных услуг, и 1-е место в г.Вязьма. Техникум реализует 3-и специальности по ТОП-50, так же идёт работа по лицензированию еще одной специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, на данный момент приобретён компьютерный класс соответствующий требованиям ФГОС по данной специальности. В 2019-2020 учебном году были проведены переговоры на предмет подготовки специалистов для ООО «ТД «Балтийский берег»», в результате данных переговоров был заключен договор о партнёрском взаимодействии. Получена лицензия по специальности 35.02.10 обработка водных биоресурсов , на 2021-2022 учебный год установлены КЦП по данной специальности в кол-ве 25 человек. На сегодняшней день техникум по заявке ООО «ТД «Балтийский берег»» реализует программу профессионального обучения 4.35.01.17 обработчик рыбы и морепродуктов.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (мин.:1-макс.:10)
1.	**Образовательная деятельность**	Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	8	Наличие профессий и специальностей, по которым не разработаны ТОП-50	5
		Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	8	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	8
		Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в независимой оценке качества подготовки	7	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций	6
		Возможность трудоустройства выпускников, наличие в г.Вязьма большого количества рабочих мест	5	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	5
		Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	7	Большая конкуренция в г.Вязьма на рынке образовательных услуг для взрослых	7
		Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность	7	Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого	7

		вкладывать в новые направления		населения,	
2.	**Инфраструктура**	Созданная хорошая современная материальнотехническая база, высокотехнологическое оборудование.	8	Слабая оснащенность электронными ресурсами	7
		Оборудованные современные компьютерные классы, лаборатории по стандартам Ворлдскиллс Россия	8	Средний возраст кадрового обеспечения компьютерных дисциплин	7
4.	**Партнеры и сетевое взаимодействие**	Наличие большого количества партнеров по направлениям	6	Конкуренция на рынке труда в г.Вязьма	8
		Сетевое партнерство с общеобразовательным школами в рамках реализации профессионального обучения	7	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки	8
5.	**Кадровый потенциал**	Способны к развитию и принятию нового коллектива	7	Небольшое количество кадрового потенциала в г.Вязьма	8
		Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс	8	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организации работодателей, за рубежом	7
6.	**Финансы**	Активно развивающиеся направления в деятельности техникума за счет приносящей доход деятельности	7	Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	6

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Увеличение количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50	1. Отсутствие достойных результатов в рейтинге образовательных результатов
2. Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	2. Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах
3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам, возможность независимой оценки качества подготовки	3. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в техникуме
4. Возможность трудоустройства выпускников, наличие в г.Вязьма большого количества рабочих мест	4. Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
5. Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5. Большая конкуренция в Смоленской области на рынке образовательных услуг для взрослых
6. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	6. Слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения, требуются практические навыки
7. Созданная хорошая современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование	7. Слабая оснащенность электронными ресурсами ТОП-50
8. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	8. Конкуренция на рынке труда в г.Вязьма
9. Наличие большого количества партнеров по направлениям	9. Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки
10. Сетевое партнерство с общеобразовательным школами	10. Отсутствие эффективного взаимодействия с международным и Российскими партнерам в части реализаций целевой подготовки
11. Способный к развитию и принятию нового коллектива	11. Небольшое количество кадрового потенциала в г.Вязьма
12. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов	12. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организации работодателей, за рубежом
13. Активно развивающиеся направления в деятельности техникума за счет приносящей доход деятельности	13 Риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ возможностей и угроз

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Смоленской области *(согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)*

Стратегической целью государственной политики по социально-экономическому развитию Смоленской области на долгосрочную перспективу является повышение конкурентоспособности региона в условиях интеграции в глобальный рынок и рост на этой базе благосостояния жителей региона. Это означает:

- развитие специализации области, тех конкурентных преимуществ, которые позволяют в условиях открытого рынка и преимуществ географического положения занимать собственное место в национальном и глобальном разделении труда;
- ускоренный рост за счет инвестиций в технологическую модернизацию и запуск современных производств;
- диверсификацию экономики за счет усложнения производств и роста экспорта услуг (туристических, образовательных, медицинских);
- создание инновационного задела для роста новых секторов производства и новых видов деятельности.

Осуществление стратегической цели государственной политики по социально-экономическому развитию области потребует реализации комплекса стратегических приоритетных проектов и программ.

Стратегические приоритеты развития Смоленской области на долгосрочную перспективу выбираются исходя из следующих требований:

1. Ориентированность на решение ключевых проблем развития региона,
2. Реализуемость Стратегии в первую очередь за счет действий областных резидентов, возможность проводить эту реализацию (осуществлять стратегические программы и проекты) в качестве единой политики.
3. Масштабность (способность влиять на общее развитие региона) стратегических программ и проектов.
4. Направленность на повышение устойчивости экономики и социальной сферы региона.

На протяжении последних веков Смоленская область выступала в роли одного из индустриальных, административных, транспортных, интеллектуальных и культурных центров России. Основы ее регионального хозяйства, системы расселения и производственной специализации сформировались в ходе индустриализации XX века. В настоящий момент Смоленская область — индустриально развитый старопромышленный регион, у которого существуют свои специфические особенности.

В 2004 году по объему ВРП на душу населения Смоленская область занимала 10-е место среди регионов Центрального федерального округа (без учета города Москва). Экономика Смоленской области в целом повторяет тенденции развития российской экономики.

Ускорение экономического роста, вызванное ослаблением национальной валюты и выгодной ценовой конъюнктуры на мировых товарных рынках после 1998 года, отразилось и на Смоленской области. В целом сформировались механизмы интеграции региональной экономики в национальное хозяйство, механизмы взаимодействия с другими регионами. Оборотной стороной данного процесса стало изменение производственной, технологической и торговой стратегии смоленских предприятий. Последние все больше стали действовать, будучи организационно или контрактно включенными в более обширные производственные системы – материнские компании, крупные торговые сети, в новую систему заказчиков и подрядчиков, представляющих нерезидентов области. Тем самым зона деятельности смоленских предприятий постепенно расширилась. Общей тенденцией развития смоленской экономики в конце 1990-х – начале 2000-х годов стало постепенное повышение ее открытости и сокращение сегментов так называемых «локальных» (замкнутых) рынков.

Смоленская область перспективная экономическая специализация, включающая следующие отрасли: обработка древесины и производство изделий из дерева, кроме мебели; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов; производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство компьютеров, электронных и оптических изделий; производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки; производство напитков; производство одежды; производство пищевых продуктов; производство прочей неметаллической минеральной продукции; производство прочих готовых изделий; производство прочих транспортных средств и оборудования; производство резиновых и пластмассовых изделий; производство текстильных изделий; производство химических веществ и химических продуктов; производство электрического оборудования; 57 растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; рыболовство и рыбоводство; деятельность в области информации и связи; транспортировка и хранение; туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма). Неперспективная экономическая специализация, критически важная для экономики Смоленской области, включающая производство кожи и изделий из кожи.

Развитие отраслей экономики Смоленской области предполагает их территориальное зонирование в рамках границ области. В настоящее время ведущие секторы экономики области, обладающие достаточной добавочной стоимостью, имеют четкую территориальную распределенность: 1) химическая промышленность - Дорогобужский район; 2) деревообработка (привязка к наличию лесных ресурсов и инвестиционных площадок наряду с зависимостью от транспортной доступности) - Гагаринский, Рославльский, Шумячский, Ершичский, Ельнинский, Глинковский, Монастырщинский, Починковский, Краснинский, Хиславичский, Холм-Жирковский районы; 3) транспорт и логистика (максимальные перспективы развития в муниципалитетах, где реализуются крупные инвестиционные проекты, например, трансконтинентальная магистраль Шанхай - Гамбург. Значительный импульс развитию отрасли может придать создание пункта пропуска на границе с Республикой Беларусь) - Краснинский, Смоленский, Кардымовский, Ярцевский, Сафоновский, Вяземский, Гагаринский районы, город Смоленск, Шумячский, Рославльский, Монастырщинский, Хиславичский районы; 4) в последние годы формируется спрос инвесторов на размещение производств, нацеленных на рынки Московского мегаполиса, на границе с Московской областью (ЭГГЕР ДРЕВПРОДУКТ, Кролъ и К, Останкино и т.д.), кроме того, возрастает интерес жителей Москвы к рекреационному отдыху на близлежащих к Московской области территориях - Гагаринский, Вяземский, Новодугинский, Угранский, Темкинский

районы; 5) производство электрической и тепловой энергии в Смоленской области сконцентрировано в г. Десногорске, Духовщинском районе и городе Смоленске. Для определения специализации муниципальных районов и городских округов Смоленской области в наиболее значимых для региона сферах экономики проведен анализ объемов промышленного и сельскохозяйственного производства на одного жителя муниципального района (городского округа), долей муниципальных образований в общем объеме производства промышленности и сельского хозяйства Смоленской области, учтены реализуемые в настоящее время инвестиционные проекты и существующие и строящиеся объекты промышленной инфраструктуры (промышленные парки, ТОСЭР). Для оценки туристско-рекреационной специализации в расчет были взяты экспертная оценка и уровень транспортной доступности для жителей крупных и средних близлежащих городов (Москва, Минск, Витебск, Калуга, Смоленск). Для оценки специализации в транспортно-логистической сфере учитывались магистрали М1, Р120 и А130, проходящие через территории муниципальных образований, транспортные узлы, реализуемые крупные инвестиционные проекты в данной сфере, близость к государственной границе.

Таблица 1.3.1.Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	Наличие
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Наличие
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	Наличие
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	Наличие
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	Наличие
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Наличие

7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	Наличие
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	Наличие
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	Наличие

Вывод к таблице 1.3.1.:

На территории г.Вязьма и Вяземского района сохранилось много муниципальных образовательных организаций, сохранилась сеть образовательных организаций , поэтому наши выпускники востребованы на рынке труда, новые открывающиеся предприятия на территории г.Вязьма и Вяземского района позволяют выпускникам техникума трудоустроиться по освоенным специальностям.

Таблица 1.3.2.Анализ возможностей и угроз внешней среды СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

№ п/п	Определение факторов территорий	Положительно могут влиять на ПОО	Формируют риски для развития ПОО
1	**Экономические факторы** (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.**)**	1. Для Смоленской области характерна высокая доля занятых в сельском хозяйстве (свыше 11,2%) и в обрабатывающих производствах (18,2%). В структуре занятости в обрабатывающих производствах региона преобладают приборостроение, пищевая промышленность, транспортные средства и оборудование, текстильное и швейное производство (доля занятых в данных отраслях - свыше 50%).	1.Отток абитуриентов из за невысокой заработной платы выпускников.
		2. Проводя анализ текущего уровня и динамики социально-экономического развития Смоленской области и понимая место области в	2. В настоящее время сложившаяся в Смоленской области совокупность правил ведения предпринимательской и инвестиционной

		национальной экономике Российской Федерации и в региональном сегменте Центрального федерального округа, необходимо отметить опыт развития успешных регионов, указывающий на то, что динамичность и устойчивость экономики и благосостояния населения обеспечиваются переходом к наукоёмкой экономике, которая сегодня является отличительной характеристикой развитых регионов. В этих экономиках поддерживается высокий уровень производительности труда, научные знания, наукоемкие технологии и высокотехнологичные секторы промышленности играют основополагающую роль в обеспечении экономического роста и, как следствие, активно развивается сектор услуг. В экономическом контексте развития европейской части России Смоленская область формировалась как промышленный регион с развитым сельским хозяйством и высоким транзитным потенциалом. Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Смоленская	деятельности уступают по уровню комфорта практике ряда других субъектов Федерации, а по качеству деловой среды Смоленская область существенно уступает многим другим крупным городам России.

		область отнесена к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации.	
2	**Политические и правовые факторы** (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	1. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области учитывает ключевые возможные внешние факторы: варианты и перспективы развития экономики России в целом. Для определения экономического и институционального контекста, в рамках которого предстоит развиваться региону, а также для определения возможностей и ограничений при выборе конкретной региональной политики разработаны три сценария развития региона. Для построения сценариев развития внешней среды, влияющих на Смоленскую область, выбраны два ключевых фактора - конъюнктура мирового рынка энергоресурсов и качество институциональной среды (уровень развития политических и социальных институтов) в Российской Федерации. Структурные изменения в мировом потреблении энергоресурсов определяют конъюнктуру соответствующего мирового рынка и являются одной из ключевых	1. Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок. 2. Изменение в законодательство относительно реализации ускоренных программ подготовки.

		неопределенностей для будущего российской экономики. Высокие цены на нефть и газ могут обеспечить сильное макроэкономическое положение страны, низкий уровень цен способен вызвать относительную дестабилизацию экономики Российской Федерации. На уровне Российской Федерации конъюнктура рынка энергоресурсов определяет доходную часть бюджета и влияет на реализацию крупных инвестиционных проектов, потребительский спрос, объем гособоронзаказа и прочее. Как следствие, на уровне региона стоимость энергоресурсов влияет на объем федеральных поступлений в региональный бюджет, а также на доходную часть бюджета, себестоимость продукции, потребительский спрос и прочее. Вторым важнейшим фактором является качество институциональной среды, которое представляет собой объединение целого ряда факторов, влияющих на конкурентоспособность страны. В первую очередь речь идет о таких факторах, как уровень коррупции, влияющий на эффективность работы	

		властей, качество судебной системы и уровень доверия к судебной власти, от которых зависит эффективность решения хозяйственных споров и готовность предпринимателей решать вопросы в судебном, законном порядке. Не менее важной составляющей является эффективность финансового рынка и уровень доверия к финансовой системе, от которых зависит напрямую доступность финансов для развития предприятий. Важны также такие институциональные факторы, как уровень рыночной конкуренции, качество работы антимонопольной службы, барьеры для ведения бизнеса, состояние федеральных и региональных институтов развития и др. На уровне региона изменение качества институциональной среды в первую очередь влияет на федеральную политику в отношении регионов, на уровень автономности региона при реализации стратегических решений регионального уровня и качество работы ключевых федеральных институтов в регионе - судов, правоохранительной системы, контролирующих органов. При этом	

		предполагается, что лидерских позиций смогут добиться те регионы, которые первыми смогут активизировать работу по улучшению институциональной среды на своей территории. Кроме того, на динамику развития Смоленской области в среднесрочной и долгосрочной перспективе будут оказывать влияние следующие внутренние факторы: демографические процессы, состояние рынка труда и уровень занятости, уровень и качество жизни населения, инвестиционный климат и эффективность привлечения инвестиционных ресурсов, предпринимательская деятельность и поддержка конкурентной среды, развитие производственной и транспортной инфраструктуры, состояние основных фондов, эффективность государственных расходов и другое. Различные комбинации факторов и тенденции развития мировой и российской экономики определяют три сценария, по которым будет развиваться Смоленская область и осуществляться региональная политика. Сценарии различаются	

		в зависимости от степени интенсивности использования факторов ускорения социально-экономических процессов (инвестиционные, инновационно-технологические, структурные и институциональные преобразования).	
3	**Научно-технические факторы** (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	1. В Смоленской области обеспечивается деятельность общества с ограниченной ответственностью "Центр молодежного инновационного творчества "ЯВИР" (далее - ЦМИТ). ЦМИТ по модели Fab Lab создан с целью обеспечения доступа к реализации проектов школьникам и студентам, а также субъектам МСП по различным направлениям. ЦМИТ представляет собой открытую площадку для субъектов МСП и творчества детей, молодежи, оснащенную современным оборудованием, которое позволяет заниматься техническим творчеством, решать задачи макетирования и прототипирования, инжиниринга и коммерциализации, а также осуществлять разработку в сфере биотехнологий. В процессе научнотехнической деятельности проектных команд в ЦМИТ рождаются	1. В настоящее время в Смоленской области отсутствует такой важный элемент инновационной инфраструктуры, как центр поддержки технологий и инноваций (далее также - ЦПТИ)

		инновационные идеи и создаются прототипы продуктов, которые ежегодно занимают призовые места в различных конкурсах. Однако развитие инновационного потенциала Смоленской области требует расширения элементов инновационной инфраструктуры, направленной на вовлечение в изобретательскую и инновационную деятельность детей и молодежи (например, через деятельность детских технопарков "Кванториум", в том числе мобильных технопарков "Кванториум"). Кроме того, в рамках развития изобретательской активности детей и молодежи целесообразно давать обучающимся основные знания о работе с интеллектуальной собственностью. В целях обеспечения высокого уровня организации научных исследований, а также стимулирования исследовательской работы как в области фундаментальной, так и прикладной науки на территории Смоленской области ежегодно осуществляется ряд научных проектов, направленных на поддержку эффективной работы творческих коллективов и отдельных ученых,	

		осуществляющих научные исследования в различных отраслях, среди которых: - региональный этап ежегодного конкурса проектов фундаментальных научных исследований; - ежегодная областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся "Шаг в науку"; - ежегодный конкурс студенческих научных работ; - ежегодный конкурс молодых ученых; - региональный этап общероссийской программы "Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса" ("УМНИК"), организованный Федеральным государственным бюджетным учреждением "Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере" совместно со Смоленским региональным отделением Общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых", направленный на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов студентов, аспирантов и молодых ученых; - ежегодный фестиваль науки "NAUKA 0+", в рамках которого проходит	

		более 50 мероприятий научной направленности с участием ведущих вузов Смоленской области, профессиональных образовательных организаций и иных организаций. Существенный вклад в развитие науки на территории региона вносит Смоленское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых". Члены организации проводят научные исследования по следующим направлениям: медицина, технические науки, информационные технологии, экология и география.	
4	**Социально-демографические факторы** (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	1. Численность населения Смоленской области за 3 года (с 2015 до 2018 г.) сократилась на 15,5 тыс. чел. (на 1 января 2018 г. - 949,3 тыс. чел.). Основной причиной убыли населения региона является устойчиво отрицательный естественный прирост населения, имеющий тенденцию к сокращению (в 2010 г. - минус 8%, в 2017 г. - минус 6,5%). Динамика миграционного прироста населения Смоленской области отражает незначительные колебания вокруг	1. Существует потенциальная опасность, что степень взаимопроникновения социальных групп будет снижаться, некоторые из них начнут воспроизводить сложившийся тип жизни и испытывать все более сильное неприятие к другим социальным категориям.

		нулевого сальдо. В Смоленской области преобладает входящая трудовая миграция из ближайших приграничных стран и Средней Азии, исходящая миграция в другие регионы России. Ожидаемая продолжительность жизни населения по состоянию на 2017 год - 71,1 года (у мужчин - 65,8 года, у женщин - 76,3 года). В возрастной структуре населения Смоленской области трудоспособные составляют 57,3%, население младше трудоспособного возраста - 15,3%, старше трудоспособного возраста - 27,4%). В последние годы наблюдается сокращение доли населения в трудоспособном возрасте и увеличение доли населения моложе и старше трудоспособного возраста.	
		2. Численность рабочей силы в Смоленской области на 2017 г. составила 520,5 тыс. чел., в том числе 490,7 тыс. чел. занятых. Уровень общей безработицы - 5,7%. Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях продолжает сокращаться во всех муниципальных районах Смоленской	2. Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях продолжает сокращаться во всех муниципальных районах Смоленской области, следовательно падает спрос на рабочие специальности.

		области, за исключением городского округа - города Десногорска, где за последние 7 лет зафиксирован прирост численности населения в 125 человек. Для Смоленской области характерна высокая доля занятых в сельском хозяйстве (свыше 11,2%) и в обрабатывающих производствах (18,2%). В структуре занятости в обрабатывающих производствах региона преобладают приборостроение, пищевая промышленность, транспортные средства и оборудование, текстильное и швейное производство (доля занятых в данных отраслях - свыше 50%). Незначительно превышает средние значения по ЦФО и России доля занятых в бюджетной сфере экономики региона - в сфере образования (9%) и здравоохранения (7,2%). Доля занятых в сфере торговли - 15,8%.	
5	**Социально-культурные факторы** (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	1. Развитие культуры является важным условием обеспечения устойчивого развития Смоленской области, повышения ее конкурентоспособности, сохранения самобытности и уникальности. Стратегическая цель к 2030 году - сохранение исторического и культурного наследия и	1. Устаревшая и изношенная материально-техническая база учреждений культуры не позволяет внедрять инновационные формы работы, информационные технологии, привлекать в отрасль молодые кадры. Театрально-концертные организации,

		его использование для воспитания и образования, создание условий для реализации творческого потенциала человека, обеспечение гражданам доступа к культурным ценностям, развитие культурного потенциала и инфраструктуры отрасли и рациональное использование объектов наследия; интеграция Смоленской области в единое культурное пространство страны.	государственные образовательные организации сферы культуры и искусства нуждаются в обновлении музыкальных инструментов, имеющих большой износ, в свето- и звукооборудовании, соответствующем современным требованиям сценического искусства.
6.	**Природные и экологические факторы** (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Стратегическая цель к 2030 году - обеспечение экологически ориентированного роста экономики и внедрение экологически эффективных инновационных технологий в целях сохранения природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.	1. - подтопление территорий, влекущее за собой экономические потери; - недостаточное разнообразие минерально-сырьевых ресурсов Смоленской области; - низкое использование расчетной лесосеки (на 46,6% в 2017 г.) на территории Смоленской области, связанное с отсутствием рынков сбыта низкосортной лиственной древесины.
		2. Стратегическая цель к 2030 году - повышение экологической безопасности, включая обеспечение охраны окружающей среды и здоровья человека от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, снижение выбросов, сбросов загрязняющих веществ в атмосферу и водные объекты, развитие	2. загрязнение атмосферного воздуха, поверхностных водных объектов, ухудшение состояния почв и земель, увеличение числа полигонов для захоронения отходов производства и потребления, наличие несанкционированных свалок отходов; - отсутствие отрасли вторичной переработки отходов; - исчерпание

		системы безопасного обращения с отходами производства и потребления, рациональное использование природных ресурсов. Постепенное восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность окружающей среды, предполагает завершение комплекса затратных мер по устранению последствий антропогенной нагрузки хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.	вместимости существующих полигонов твердых коммунальных отходов, наличие несанкционированных объектов размещения отходов; - деградация естественных экологических систем, природных ландшафтов и комплексов.
7.	**Международные факторы** (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1. Стратегическая цель к 2030 году - стимулирование внешнеэкономической активности организации и предпринимателей, увеличение доли экспорта несырьевой продукции, содействие улучшению конкурентных позиции организаций и предпринимателей Смоленской области на мировых рынках.	1. - недостаточная конкурентоспособность продукции с высокой степенью переработки; - недостаточная узнаваемость предприятий и производимых товаров на внешних рынках; - санкции, торговые ограничения, осложняющие текущую и перспективную динамику внешнеторгового оборота; - отсутствие четко выстроенной системы поддержки экспортной деятельности; - недостаточная координация в сфере поддержки экспорта на федеральном и региональном уровнях; - недостаточный уровень поддержки

			экспорта продукции на перспективные, но высокорисковые развивающиеся рынки.

Вывод к таблице 1.3.2.:

1. Основными факторами развития Смоленской области является: выгодное географическое положение, развитая транспортная инфраструктура, высокий кадровый потенциал, активность местных властей по развитию экономики региона.

2. Развитие города Вязьма связано в основном с оказанием на его территории инфраструктурных рыночных услуг, развитие на территории города промышленности имеет так же высокое значение.

3. В стратегической перспективе Смоленской области предстоит создавать условия модернизации традиционных отраслей промышленности, увеличения количества «наукоемких» рабочих мест и увеличения в них удельного веса «экономики знаний».

1.3.3.Состояние и перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Смоленской области

№ п/п	Наименование направления подготовки (специальности)	2020 (в чел.)	2021 (в чел.)	2022 (в чел.)	2023 (в чел.)	2024 (в чел.)
Специальности СПО						
1	2	3	4	5	6	7
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	150	150	170	170	150
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	0	1	1	1
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	14	12	9	15	15
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	32	26	41	43
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	182	140	146	188	198

	отраслям)					
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	7	25	25	0	0
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	17	17	18	18
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	288	186	180	279	288
Профессии СПО						
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	61	59	58	67	82
2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	167	184	183	185	214
3.	29.01.07 Портной	6	6	6	6	7
4.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	61	61	61	61	61
5.	43.01.09 Повар, кондитер	103	101	90	101	94

Источник: Департамент экономического развития смоленской области (https://econ.admin-smolensk.ru/files/381/prognoz-0.pdf)

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по отрасли(ям) (…….), для которой(ых) осуществляется подготовка специалистов в ПОО

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия, специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах				
				2020	2021	2022	2023	2024
1.	ОАО «Вяземский домостроительный комбинат»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	действующий работодатель	3	4	5	5	5
2.	ООО «ЭГГЕР Древпродукт Гагарин»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание	потенциальный работодатель	2	2	3	3	4

		электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
3.	АО «Вяземский машиностроительный завод»	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	2	2	3	4	4
4.	ООО «Вяземская швейная фабрика»	29.01.08 Оператор швейного оборудования	действующий работодатель	6	5	6	7	7

Вывод к таблице 1.3.3.:

СОГБПОУ «ВПТ» осуществляет подготовку кадров для ТОП-10 ведущих работодателей Смоленской области по направлениям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Смоленской области(в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Образовательные программы реализуемые СОГБПОУ ВПТ		Учебные заведения Смоленской области реализующие эти программы
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ОГБПОУ «Смоленский строительный техникум»,
2.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования,
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования, ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича",
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия»
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»,
7.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», ОГПОУ

		«Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г Трубинына», ОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»,
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования, СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», Частное профессиональное образовательное учреждение Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий, СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Смоленский строительный техникум»,
9.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОГБПОУ «Смоленская областная технологическая академия», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования, Частное профессиональное образовательное учреждение Техникум туризма, менеджмента и информационных технологий, ЧПОУ Колледж СГУ
6.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж», СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ОГБПОУ «Смоленский строительный техникум»,
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования, СОГБПОУ «Верхнеднепровский технологический техникум», ОГБПОУ «Смоленский строительный техникум», ОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»,
8.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования, СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж»,
9.	43.01.09 Повар, кондитер	СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж», ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования, СОГБПОУ «Козловский многопрофильный аграрный колледж», ОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», ОГБПОУ «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»,

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Смоленской области

Наименование специальности, профессии из ТОП-50	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

43.01.09 Повар, кондитер	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) / (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Вывод к таблице 1.3.4.:

СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» реализует подготовку специалистов по ФГОС ТОП-50 по 3-м направлениям.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Наименование ПОО региона, осуществляющих подготовку, в т.ч. негосударственных, иных форм ведомственной принадлежности; иных организаций, реализующих программы подготовки
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»
29.01.08 Оператор швейного оборудования	СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Вывод к таблице 1.3.5.:

СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» реализует подготовку по профессиям ТОП-Регион по 3-м направлениям.

1.3.6.Потребность Смоленской области в профессиях будущего:

Проектировщик 3-d печати в строительстве

Проектирует макеты конструкций и подбирает наилучший набор компонентов для их печати, сопровождает процесс печати домов.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Смоленской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)			
		2021	2022	2023	2024
Сфера					
Проектировщик 3-d печати в строительстве	ОАО «ВМ-СТРОЙ»		1	1	2

Вывод к таблице 1.3.6.: Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме и современная материальнотехническая база дает возможность открывать данные профессии.

1.3.7.Вызовы для СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

Несмотря на значительный положительный опыт развития отдельных блоков системы СПО, актуальные потребности инновационной экономики выдвигают новые вызовы системе подготовки кадров. 1. Потребность в системном мониторинге актуальной информации на рынке труда. Система среднего профессионального образования должна быть нацелена на обеспечение экономики регионов квалифицированными кадрами. Колледжам и техникумам необходимо вести подготовку молодых кадров по новым перспективным профессиям и специальностям, а также переподготовку работников предприятий, граждан предпенсионного возраста. Эту работу необходимо планировать на основе современных методов прогнозирования кадровой потребности на среднесрочную перспективу с учетом потребности экономики конкретных территорий. По данным отчета фонда Всероссийского центра изучения общественного мнения «Мониторинг рынка труда и перспективных профессий» 2017 года, который был посвящен анализу занятости в разных секторах экономики, отраслевая динамика рынка труда связывается со структурными изменениями в экономике. Рыночная экономика привела к существенному увеличению спроса на профессионалов в юридической, финансовой, управленческой сферах, а также в сфере услуг и торговли, отмечается постоянное снижение числа занятых в области сельского хозяйства, добывающей и обрабатывающей промышленности. Прослеживаются две тенденции: с одной стороны, вместе с переходом к рыночной экономике возрос спрос на работников высокой квалификации во всех отраслях экономики; с другой стороны, также значительно вырос спрос на работников сферы услуг, где не требуется высокая квалификация, а спрос на высококвалифицированных работников промышленности снизился. Согласно имеющимся исследованиям, эта же тенденция характерна и для экономик западных стран. В научных публикациях она обозначается как «поляризация». Основной её причиной является технологический прогресс и автоматизация производства, вследствие чего услуги работников средней квалификации, занимающихся «рутинной» работой, становятся невостребованными.

1.3.7.1. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7.1.Оценка возможностей и угроз для СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	**Факторы текущего спроса на специальности**	1. Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах	6	1. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы	7

				образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	
2	**Факторы конкуренции**	1.Созданная современная материально-техническая база образовательной организации	6	1.Высокая конкуренция в области подготовки специалистов в области информационных технологий	7
		2. Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50	6	2. Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования	7
3	**Факторы спроса на профессии будущего**	1. Профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме и современная материальнотехническая база дает возможность открывать данные профессии	6	1. Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей техникума в профессиях будущего	7
4	**Экономические факторы**	1. Смоленская область не входит в число регионов - полюсов роста российской экономики с высоким индексом конкурентоспособности (по комплексной оценке, характеризующей фактическую способность территории конкурировать за ресурсы и рынки сбыта). Тем не менее в области предпринимаются	7	1. Отток абитуриентов из за невысокой заработной платы выпускников.	6

		максимальные усилия по формированию благоприятного бизнес-климата. Смоленская область сумела значительно улучшить свои позиции в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации и достичь 31-го места в 2016 - 2017 годах. Смоленская область сегодня входит в топ-20 глав регионов по уровню содействия развитию конкуренции: 15-е место - в 2016 году, 16-е место - в 2017 году. В рейтинге оценки регулирующего воздействия по итогам за 2017 год Смоленская область вошла в группу регионов с "высшим уровнем" развития ОРВ. Область входит в топ-20 экологического рейтинга субъектов Российской Федерации (17-е место). Но в целом область не относится к регионам - лидерам роста экономики.			
		2. Проводя анализ текущего уровня и динамики социально-экономического развития Смоленской области	7	2. В настоящее время сложившаяся в Смоленской области совокупность правил ведения предпринимательск	6

		и понимая место области в национальной экономике Российской Федерации и в региональном сегменте Центрального федерального округа, необходимо отметить опыт развития успешных регионов, указывающий на то, что динамичность и устойчивость экономики и благосостояния населения обеспечиваются переходом к наукоёмкой экономике, которая сегодня является отличительной характеристикой развитых регионов. В этих экономиках поддерживается высокий уровень производительности труда, научные знания, наукоемкие технологии и высокотехнологичные секторы промышленности играют основополагающую роль в обеспечении экономического роста и, как следствие, активно развивается сектор услуг. В экономическом контексте развития европейской части России Смоленская область формировалась как		ой и инвестиционной деятельности уступают по уровню комфорта практике ряда других субъектов Федерации, а по качеству деловой среды Смоленская область существенно уступает многим другим крупным городам России.	

		промышленный регион с развитым сельским хозяйством и высоким транзитным потенциалом. Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года Смоленская область отнесена к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации.			
5	**Политические и правовые факторы**	1. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области учитывает ключевые возможные внешние факторы: варианты и перспективы развития экономики России в целом. Для определения экономического и институционального контекста, в рамках которого предстоит развиваться региону, а также для определения возможностей и ограничений при выборе конкретной региональной политики разработаны три сценария развития региона. Для построения сценариев развития внешней среды, влияющих на Смоленскую область, выбраны два ключевых	7	1. Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок. 2. Изменение в законодательство относительно реализации ускоренных программ подготовки.	6

		фактора - конъюнктура мирового рынка энергоресурсов и качество институциональной среды (уровень развития политических и социальных институтов) в Российской Федерации. Структурные изменения в мировом потреблении энергоресурсов определяют конъюнктуру соответствующего мирового рынка и являются одной из ключевых неопределенностей для будущего российской экономики. Высокие цены на нефть и газ могут обеспечить сильное макроэкономическое положение страны, низкий уровень цен способен вызвать относительную дестабилизацию экономики Российской Федерации. На уровне Российской Федерации конъюнктура рынка энергоресурсов определяет доходную часть бюджета и влияет на реализацию крупных инвестиционных проектов, потребительский спрос, объем			

		гособоронзаказа и прочее. Как следствие, на уровне региона стоимость энергоресурсов влияет на объем федеральных поступлений в региональный бюджет, а также на доходную часть бюджета, себестоимость продукции, потребительский спрос и прочее. Вторым важнейшим фактором является качество институциональной среды, которое представляет собой объединение целого ряда факторов, влияющих на конкурентоспособность страны. В первую очередь речь идет о таких факторах, как уровень коррупции, влияющий на эффективность работы властей, качество судебной системы и уровень доверия к судебной власти, от которых зависит эффективность решения хозяйственных споров и готовность предпринимателей решать вопросы в судебном, законном порядке. Не менее важной составляющей является эффективность финансового рынка			

		и уровень доверия к финансовой системе, от которых зависит напрямую доступность финансов для развития предприятий. Важны также такие институциональные факторы, как уровень рыночной конкуренции, качество работы антимонопольной службы, барьеры для ведения бизнеса, состояние федеральных и региональных институтов развития и др. На уровне региона изменение качества институциональной среды в первую очередь влияет на федеральную политику в отношении регионов, на уровень автономности региона при реализации стратегических решений регионального уровня и качество работы ключевых федеральных институтов в регионе - судов, правоохранительной системы, контролирующих органов. При этом предполагается, что лидерских позиций смогут добиться те регионы, которые первыми смогут активизировать			

		работу по улучшению институциональной среды на своей территории. Кроме того, на динамику развития Смоленской области в среднесрочной и долгосрочной перспективе будут оказывать влияние следующие внутренние факторы: демографические процессы, состояние рынка труда и уровень занятости, уровень и качество жизни населения, инвестиционный климат и эффективность привлечения инвестиционных ресурсов, предпринимательская деятельность и поддержка конкурентной среды, развитие производственной и транспортной инфраструктуры, состояние основных фондов, эффективность государственных расходов и другое. Различные комбинации факторов и тенденции развития мировой и российской экономики определяют три сценария, по которым будет развиваться Смоленская область			

		и осуществляться региональная политика. Сценарии различаются в зависимости от степени интенсивности использования факторов ускорения социально-экономических процессов (инвестиционные, инновационно-технологические, структурные и институциональные преобразования).			
6	**Научно-технические факторы**	1. В Смоленской области обеспечивается деятельность общества с ограниченной ответственностью "Центр молодежного инновационного творчества "ЯВИР" (далее - ЦМИТ). ЦМИТ по модели Fab Lab создан с целью обеспечения доступа к реализации проектов школьникам и студентам, а также субъектам МСП по различным направлениям. ЦМИТ представляет собой открытую площадку для субъектов МСП и творчества детей, молодежи, оснащенную современным оборудованием, которое позволяет заниматься техническим творчеством, решать	8	1. В настоящее время в Смоленской области отсутствует такой важный элемент инновационной инфраструктуры, как центр поддержки технологий и инноваций (далее также - ЦПТИ)	7

		задачи макетирования и прототипирования, инжиниринга и коммерциализации, а также осуществлять разработку в сфере биотехнологий. В процессе научнотехнической деятельности проектных команд в ЦМИТ рождаются инновационные идеи и создаются прототипы продуктов, которые ежегодно занимают призовые места в различных конкурсах. Однако развитие инновационного потенциала Смоленской области требует расширения элементов инновационной инфраструктуры, направленной на вовлечение в изобретательскую и инновационную деятельность детей и молодежи (например, через деятельность детских технопарков "Кванториум", в том числе мобильных технопарков "Кванториум"). Кроме того, в рамках развития изобретательской активности детей и молодежи целесообразно давать обучающимся основные знания о работе с			

		интеллектуальной собственностью. В целях обеспечения высокого уровня организации научных исследований, а также стимулирования исследовательской работы как в области фундаментальной, так и прикладной науки на территории Смоленской области ежегодно осуществляется ряд научных проектов, направленных на поддержку эффективной работы творческих коллективов и отдельных ученых, осуществляющих научные исследования в различных отраслях, среди которых: - региональный этап ежегодного конкурса проектов фундаментальных научных исследований; - ежегодная областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся "Шаг в науку"; - ежегодный конкурс студенческих научных работ; - ежегодный конкурс молодых ученых; - региональный этап общероссийской программы "Участник Молодежного Научно-			

		Инновационного Конкурса" ("УМНИК"), организованный Федеральным государственным бюджетным учреждением "Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере" совместно со Смоленским региональным отделением Общероссийской общественной организации "Российский союз молодых ученых", направленный на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов студентов, аспирантов и молодых ученых; - ежегодный фестиваль науки "NAUKA 0+", в рамках которого проходит более 50 мероприятий научной направленности с участием ведущих вузов Смоленской области, профессиональных образовательных организаций и иных организаций. Существенный вклад в развитие науки на территории региона вносит Смоленское региональное отделение Общероссийской общественной			

		организации "Российский союз молодых ученых". Члены организации проводят научные исследования по следующим направлениям: медицина, технические науки, информационные технологии, экология и география.			
7	**Социально-демографические факторы**	Численность населения Смоленской области за 3 года (с 2015 до 2018 г.) сократилась на 15,5 тыс. чел. (на 1 января 2018 г. - 949,3 тыс. чел.). Основной причиной убыли населения региона является устойчиво отрицательный естественный прирост населения, имеющий тенденцию к сокращению (в 2010 г. - минус 8%, в 2017 г. - минус 6,5%). Динамика миграционного прироста населения Смоленской области отражает незначительные колебания вокруг нулевого сальдо. В Смоленской области преобладает входящая трудовая миграция из ближайших приграничных стран и Средней Азии, исходящая миграция в другие регионы России. Ожидаемая	8	Существует потенциальная опасность, что степень взаимопроникновения социальных групп будет снижаться, некоторые из них начнут воспроизводить сложившийся тип жизни и испытывать все более сильное неприятие к другим социальным категориям.	7

		продолжительность жизни населения по состоянию на 2017 год - 71,1 года (у мужчин - 65,8 года, у женщин - 76,3 года). В возрастной структуре населения Смоленской области трудоспособные составляют 57,3%, население младше трудоспособного возраста - 15,3%, старше трудоспособного возраста - 27,4%). В последние годы наблюдается сокращение доли населения в трудоспособном возрасте и увеличение доли населения моложе и старше трудоспособного возраста.			
		Численность рабочей силы в Смоленской области на 2017 г. составила 520,5 тыс. чел., в том числе 490,7 тыс. чел. занятых. Уровень общей безработицы - 5,7%. Среднесписочная численность работающих в крупных и средних организациях продолжает сокращаться во всех муниципальных районах Смоленской области, за исключением городского округа - города Десногорска, где за последние 7 лет зафиксирован	8		

		прирост численности населения в 125 человек. Для Смоленской области характерна высокая доля занятых в сельском хозяйстве (свыше 11,2%) и в обрабатывающих производствах (18,2%). В структуре занятости в обрабатывающих производствах региона преобладают приборостроение, пищевая промышленность, транспортные средства и оборудование, текстильное и швейное производство (доля занятых в данных отраслях - свыше 50%). Незначительно превышает средние значения по ЦФО и России доля занятых в бюджетной сфере экономики региона - в сфере образования (9%) и здравоохранения (7,2%). Доля занятых в сфере торговли - 15,8%.			
8	**Социально-культурные факторы**	Развитие культуры является важным условием обеспечения устойчивого развития Смоленской области, повышения ее конкурентоспособности, сохранения самобытности и уникальности. Стратегическая цель	8	Устаревшая и изношенная материально-техническая база учреждений культуры не позволяет внедрять инновационные формы работы, информационные технологии, привлекать в отрасль молодые	7

		к 2030 году - сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования, создание условий для реализации творческого потенциала человека, обеспечение гражданам доступа к культурным ценностям, развитие культурного потенциала и инфраструктуры отрасли и рациональное использование объектов наследия; интеграция Смоленской области в единое культурное пространство страны.		кадры. Театрально-концертные организации, государственные образовательные организации сферы культуры и искусства нуждаются в обновлении музыкальных инструментов, имеющих большой износ, в свето- и звукооборудовании, соответствующем современным требованиям сценического искусства.	
9	**Природные и экологические факторы**	Стратегическая цель к 2030 году - обеспечение экологически ориентированного роста экономики и внедрение экологически эффективных инновационных технологий в целях сохранения природных ресурсов для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.	7	- подтопление территорий, влекущее за собой экономические потери; - недостаточное разнообразие минерально-сырьевых ресурсов Смоленской области; - низкое использование расчетной лесосеки (на 46,6% в 2017 г.) на территории Смоленской области, связанное с отсутствием рынков сбыта низкосортной лиственной древесины.	6
		Стратегическая цель	7	загрязнение	6

		к 2030 году - повышение экологической безопасности, включая обеспечение охраны окружающей среды и здоровья человека от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, снижение выбросов, сбросов загрязняющих веществ в атмосферу и водные объекты, развитие системы безопасного обращения с отходами производства и потребления, рациональное использование природных ресурсов. Постепенное восстановление естественных экосистем до уровня, гарантирующего стабильность окружающей среды, предполагает завершение комплекса затратных мер по устранению последствий антропогенной нагрузки хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.		атмосферного воздуха, поверхностных водных объектов, ухудшение состояния почв и земель, увеличение числа полигонов для захоронения отходов производства и потребления, наличие несанкционированных свалок отходов; - отсутствие отрасли вторичной переработки отходов; - исчерпание вместимости существующих полигонов твердых коммунальных отходов, наличие несанкционированных объектов размещения отходов; - деградация естественных экологических систем, природных ландшафтов и комплексов.	
10	**Международные факторы**	Стратегическая цель к 2030 году - стимулирование внешнеэкономической активности организации и предпринимателей, увеличение доли	8	- недостаточная конкурентоспособность продукции с высокой степенью переработки; - недостаточная узнаваемость предприятий и	7

		экспорта несырьевой продукции, содействие улучшению конкурентных позиции организаций и предпринимателей Смоленской области на мировых рынках.		производимых товаров на внешних рынках; - санкции, торговые ограничения, осложняющие текущую и перспективную динамику внешнеторгового оборота; - отсутствие четко выстроенной системы поддержки экспортной деятельности; - недостаточная координация в сфере поддержки экспорта на федеральном и региональном уровнях; - недостаточный уровень поддержки экспорта продукции на перспективные, но высокорисковые развивающиеся рынки.	

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50, разработка занимает значительного времени	1. В Смоленской области располагаются головные офисы компаний , которые являются потребителями бизнес услуг и услуг в области информационных технологий.
2. Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций, системы образования, длительные сроки обучения не устраивают работодателя	2. Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах
3. Высокая конкуренция в области	3. Созданная современная

подготовки специалистов в области информационных технологий	материальнотехническая база образовательной организации
4. Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования	4. Своевременное открытие перспективных профессий и специальностей ТОП-50

1.4. Матрица SWOT-анализа

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT - анализа, внутренней профессиональной экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования: - превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики; - возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон; - формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом; - централизация профессионального образования, как рост его доступности при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров; - индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся. На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств отраслей экономики региона, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов являются одним из приоритетных направлений образовательной деятельности в техникуме, что и будет являться основой программы развития. Анализ состояния образовательной системы позволил определить сильные и слабые стороны техникума.

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Матрица SWOT-анализа	1. Относительно высокий темп роста рынка - потребителя специалистов с профессиональным образованием. 2. Расширение специальностей с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей. 3. Подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. 4. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать	1.Качество подготовки специалистов не в полной мере соответствует потребностям рынка труда. 2. Кадровые проблемы (нехватка, старение педагогических кадров) 3. Недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием. 4.Недостаточное использование новых педагогических,

	задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности. 5. Рациональное использование всех видов ресурсов.	информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. 5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ. Отсутствует единая локальная сеть образовательного учреждения. 6. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно односторонний
Возможности (О)	*SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО*	*WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО*
1.Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики. 2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, онлайн-обучение). 3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей	Развитие платных образовательных услуг: - очно-заочное отделение по профессиям и специальностям ТОП-50; - заочное отделение; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); Расширения перечня бюджетного финансирования, за счет расширения перечня услуг: - образование на базе 9 и 11 классов, для лиц без ГИА и ЕГЭ; - образование; - дополнительное образование. Развитие новых направлений приносящей доход деятельности: - развитие учебно-производственной деятельности на собственной учебноматериальной базе; - профессии будущего развиваются на базе ИТ, наличие данного направления в техникуме и современная материальнотехническая база дает возможность открывать	Развитие учебно-производственной деятельности на учебно-материальной базе (выполнение услуг населению, предприятиям, организациям во время учебнопроизводственной деятельности, реализация проекта "Ресурсы внутри системы" по выполнению государственных работ). Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR. Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами. Взаимодействие со службами занятости и т.д.

трудовой деятельности.	данные профессии; - реализация проектов по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста.	
Угрозы (Т)	*ST-стратегия: Т + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз*	*WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон*
1. Снижение качества подготовки выпускников техникума по новым специальностям из-за необходимости создания материально-технической базы и подбора соответствующих специалистов в преподавательском составе. 2. Неблагополучная демографическая ситуация. 3. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.	Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования). Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности колледжа. Развитие импортозамещения, интерес государства к развитию промышленности и сферы услуг. Привлечение сторонних экспертов для развития	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных и зарубежных предприятиях (приобретение практических знаний при наличии опыта и навыков преподавательской работы). Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы.

Выводы по пункту 1.4.1:

Качество среднего профессионального образования становится ключевым понятием при рассмотрении всей проблемы подготовки специалистов, характеризующим факторы формирования результата образовательной деятельности – свойства специалиста-выпускника Техникума. К факторам, влияющим на качество образования, относятся: материально-техническое обеспечение учебного процесса, информационное и методическое обеспечение, воспитательная работа, преподавательский состав и работы преподавателей, качество студента (уровень образования абитуриента), мотивация обучающихся в получении среднего профессионального образования (участие в мероприятиях профессионального мастерства), развитие государственно-частного партнерства.

В результате SWOT-анализа определились конкурентные преимущества Техникума: наличие образовательного, социально-культурного потенциала, взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами по организации учебно-производственного процесса, наличие высококвалифицированных педагогических работников и

специалистов с производства, привлечение на работу молодых специалистов, материально-техническая база соответствующая требованиям реализации ФГОС СПО, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг (основные специальности, дополнительные образовательные услуги: дополнительное образование, профессиональное обучение, тестирование иностранных граждан), участие студентов в научных мероприятиях различного уровня (конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, чемпионаты Ворлдскиллс), психологическая и социальная поддержка обучающихся (выплата стипендий, материальная помощь, обеспечение общежитием).

Стратегия развития Техникума должна соответствовать постоянно меняющимся потребностям экономики, быть социально-приемлемой и экономически эффективной.

1.5. Карта среды СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

(по макету бизнес-модели А. Остервальдера).

Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ПООв Смоленской области

Таблица 1.5.1. Карта среды, в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры:	**7 - Ключевые виды деятельности:**	**2 - Достоинства предложения:**	**4 - Отношения с заказчиком:**	**1 - Пользовательские сегменты:**
1. ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» 2.ООО «Пластик Репаблик» 3. Смоленский казачий институт промышленных технологий . 4.Смоленский казачий институт промышленных технологий и бизнеса (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)». 5. ООО «ТД «Балтийский берег»»	1.Реализация основных общеобразовательных программ-образовательных программ среднего общего образования. 2.Реализация основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена. 3. Реализация основных программ	1. Материально-техническая база ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж» 2. Прохождение студентами практики на предприятии ООО «Пластик Репаблик» по всем реализуемым специальностям 3. Сетевое взаимодействие с ООО «ТД «Балтийский берег»»	1.Осуществляется стажировка сотрудников по направлению спец.дисциплин. 2.Осуществляется прохождение студентами техникума производственной практики по реализуемым специальностям.	1.Обучающиеся 2. Школьники 3.Население

	профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.			
	6 - Ключевые ресурсы: 1.КЦП 2.Кадры		**3 - Каналы поставки:** 1. Профессиональные приборы 2. Информация 3. СМИ	

9 - Структура затрат: 1.Оплата труда 2 Стипендии и другие выплаты обучающимся 3 Приобретение и ремонт оборудования 4 Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о 5 Приобретение информации, библиотечного фонда, методической литературы 6 Реклама, маркетинг	**5 - Источники доходов:** 1. ДПО 2. Реализация программ СПО на договорной основе

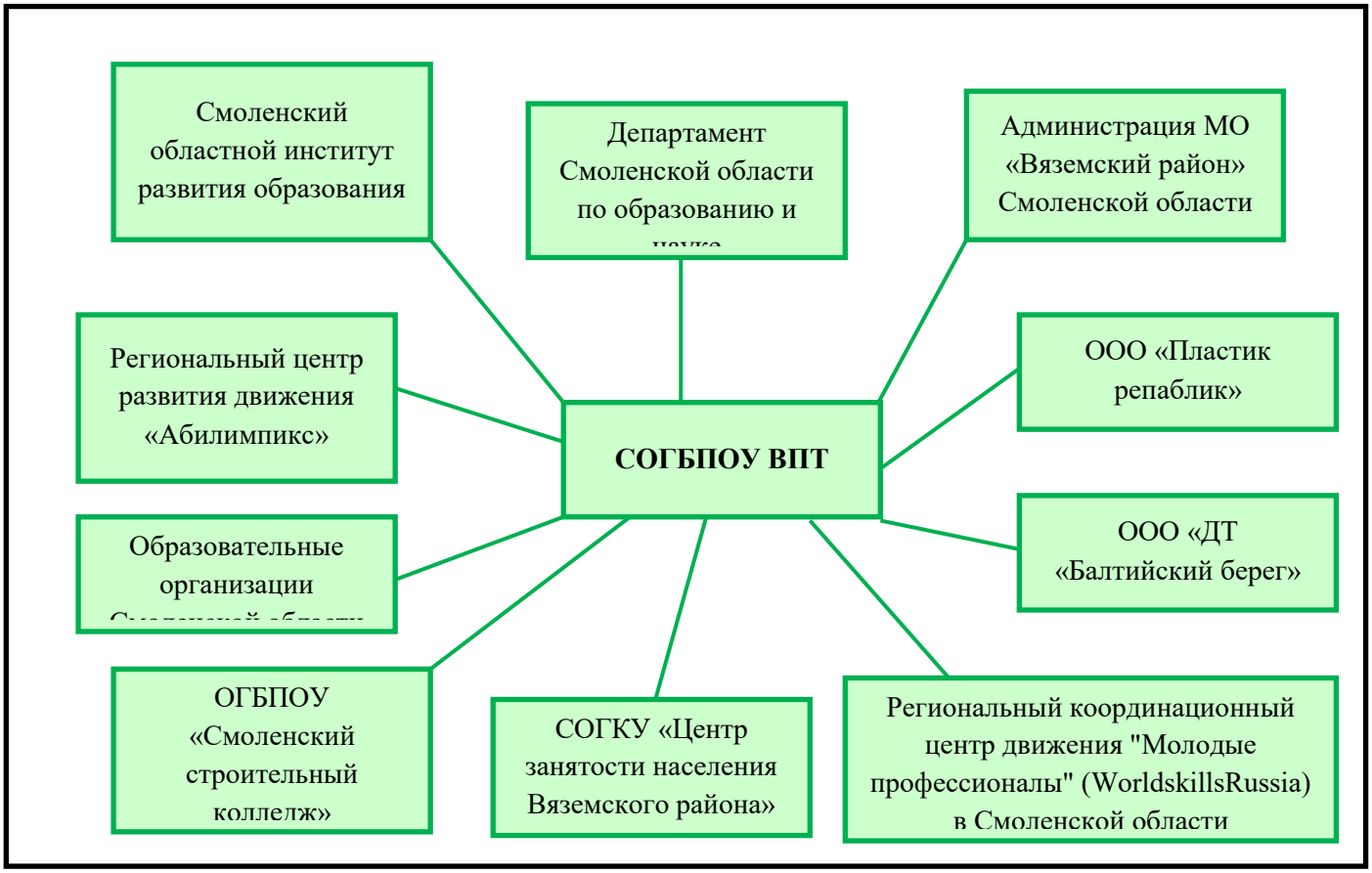

Схема 1.5.1. Механизмы отраслевого (или: отраслевого сетевого) взаимодействия (графическое изображение

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ПОО

Регламенты функционирования наших партнеров Положение о кластере

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

2.1.1. Видение

СОГБПОУ ВПТ - это образовательное учреждение на рынке образовательных услуг, обладающее информационным, научным и педагогическим потенциалом, внедряющее инновационные образовательные технологии, имеющее современную инфраструктуру и благоприятную образовательную среду для профессиональной подготовки конкурентоспособного специалиста.

2.1.2. Миссия

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, в реализации непрерывного образования, для школьников, студентов, взрослых, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

2.1.3. Приоритетные направления развития

1. Планируется увеличение контингента для получения дополнительного дохода по платным образовательным услугам.

2. Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения.

3. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и

специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

4. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.

6. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития

Задачами Программы являются:

1.Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга качества подготовки кадров и деятельности СОГБПОУ ВПТ.

2. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

3. Рзвитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников.

5. Развитие кадрового потенциала.

6. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	**Приоритетное направление 1:** Подготовка кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
	Подцель 1: Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности СОГБПОУ ВПТ, соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Смоленской области. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов.
	Приоритетное направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума
	Подцель 2: Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки кадров.
	Приоритетное направление 3: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
	Подцель 3: Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослым населением, социальными партнерами)
Задачи:	1. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга качества подготовки кадров и деятельности СОГБПОУ ВПТ.
	2. Обеспечение повышения качества профессионального образования и

	оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	3. Рзвитие современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	4. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников
	5. Развитие кадрового потенциала.
	6. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

2.3. Показатели и результаты Программы развития

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Смоленской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.				
Подцель 1:	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностями ТОП-50, профессиональных стандартов.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОССПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50,профессиональным стандартам, к общей численности образовательных программ	%	целевой	30	85
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОССПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-	%	целевой	42	75

	50,профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся				
	3. Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	целевой	1	15
	4. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	целевой	5	25
	5. Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	%	целевой	1	10
	6. Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем, численности выпускников	%	целевой	1	15
	7. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение	%	целевой	65	95
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50.				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50				
	3. Реализация сетевого партнерства				
	4. Повышение заинтересованности работодателей в обучением на основе целевых договоров				
	5. Развитие движения наставничества				
	6. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом профессиональных стандартов				
	7.Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена				
	8.Комплект программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				

	9.Увеличение участников в движение Ворлдскиллс, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства				
Подцель 2:	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50,профессиональным стандартам.	%	целевой	0	25
	2. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100студентов приведенного контингента	%	целевой	0	15
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Цифровизация образовательного процесса				
	2. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов илиц с ОВЗ				
Подцель 3:	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутритехникумовском профилактическом учете в образовательной организации, не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся	%	аналитический	90	100
	Удельный вес обучающихся, участвовавших в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, социально-значимых мероприятиях в общей численности обучающихся	%	аналитический	10	45
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				
	2. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального				

	мастерства, спортивных мероприятий				
	3. Создание условий для развития способностей талантливых детей.				
Подцель 4:	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1.Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	45	65
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования(профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	24	47
	3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки	%	целевой	17	34
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального обучения (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации)				
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.)				
	3. Повышение объема приносящей доход деятельности по всем видам деятельности				

Раздел III. Проекты развития СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум»

3.1. Описание проектов развития

Таблица 3.1.1.Описание проектов развития

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1		Совершенствование системы электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий	2021г. – 2024г.	Директор - Степаненков В.В.

2		Организация дуального (практико - ориентированного) обучения	2021г. – 2024г.	Директор - Степаненков В.В.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Совершенствование системы электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс и профессиональных и отраслевых стандартов в целях обеспечения качественной подготовки кадров для региона
Наименование проекта 1 (сокращенное):	Дистанционное обучение
Срок начала и окончания проекта 1	2021г. – 2024г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	совершенствование электронной информационно – образовательной среды, включающей образовательные ресурсы и сервисы, позволяющей организовать эффективное взаимодействие между сторонами, вовлеченными в образовательный процесс						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2021	*2022*	*2023*	*2024*
	Численность студентов очной формы обучения,	Основной	250	300	325	325	350

	принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году						
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Основной	25	50	50	50	50
	Численность студентов, слушателей, обучающихся с использованием СДО	Основной	0	200	225	250	275

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1: Развитие единого информационного пространства техникума.			
1.1.	Результат 1.1.:Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	декабрь 2021г.	Создание и подготовка базы образовательных Интернет – ресурсов. Формирование списка образовательных услуг Интернет со ссылками на наиболее перспективные

			образовательные ресурсы. Формирование списка образовательных ресурсов для специальностей и рабочих профессий, отвечающих приоритетам развития экономики Смоленской области.
1.2.	Результат 1.2.:Проектирование системы дистанционного образования.	декабрь 2021г.	Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности обучающихся.
1.3.	Результат 1.3.:Повышение ИКТ – компетенций преподавателей	май 2024г.	Включение преподавателями - предметниками ИКТ в свое тематическое планирование.
Задача 2: Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса.			
2.1.	Результат 2.1.:Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока.	май 2023г.	Увеличение количества преподавателей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.
2.2.	Результат 2.2.: Создание и проведение собственных медиа-уроков	декабрь 2024г.	Организация внутри техникума обмена опытом работы на заседаниях предметно – цикловых комиссий. Организация тематических занятий в соответствии со стандартами профессий и специальностей,

			согласующихся с федеральным перечнем ТОП-50 и ТОП – РЕГИОН.
Задача 3:Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся; развитие технологий дистанционного обучения			
3.1.	Результат 3.1.:Повышение ИКТ- компетенций обучающихся	декабрь 2022г.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
3.2.	Результат 3.2.:Создание базы знаний по предметам	декабрь 2021г.	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезы, контрольные и практические работы, тестовые задания). Разработка методических рекомендаций по усовершенствованию знаний и методов использования стандартов профессий и специальностей, согласующихся с федеральным перечнем ТОП-50 и ТОП – РЕГИОН.
3.3.	Результат 3.3.: Активное освоение средств ИКТ	декабрь 2024г.	Предоставление возможности для реализации самостоятельности обучающимися в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	**Руководитель проекта**	Степаненков В.В.	директор		100%
2.	**Администратор проекта**	Шершаков Е.А.	зам. директора		100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Участник проекта**	Лозгачев А.А.	техник – программист		100%
Результат 1.1. – 3.3.(из таблицы 3.1.1.3.):					
4.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Шершаков Е.А.	зам. директора		100%
5.	**Участник проекта**	Лозгачев А.А.	техник – программист		100%
6.	**Участник проекта**	Савельева В.В.	зам. директора		80%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1.	***Результат 1.1.:Создание базы образовательных Интернет-ресурсов***	01.2021	12.2021	Лозгачев А.А.	Утвержденная база Интернет - ресурсов	Директор
1.1.1.	***Мероприятие:*** Поиск информационных образовательных Интернет - ресурсов	01.2021	03.2021	Лозгачев А.А.		
1.1.2.	***Мероприятие:*** Анализ и формирование перечня образовательных Интернет - ресурсов	03.2021	12.2021	Лозгачев А.А.		
1.1.3.	***Мероприятие:***					
1.1.	***КТ:*** Создана база образовательных Интернет - ресурсов		12.2021		Утвержденная база Интернет - ресурсов	Директор
2.	***Результат 1.2.:Проектирование системы дистанционного образования.***	01.2021	12.2021	Лозгачев А.А.		Директор

2.1.1.	***Мероприятие:*** Создание проекта системы дистанционного образования	01.2021	12.2021	Лозгачев А.А.		Директор
2.1.2.	***Мероприятие:***					
2.1.	***КТ:*** Создан проект рабочей системы дистанционного образования СОГБПОУ ВПТ	01.2021	12.2021	Лозгачев А.А.		Директор
3.	***Результат 1.3.:Повышение ИКТ – компетенций преподавателей***	01.2021	05.2024	Шершаков Е.А.		Директор
3.1.1.	***Мероприятие:*** Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.	01.2021	01.2024	Шершаков Е.А.		Директор
3.1.2.	***Мероприятие:*** Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ на сайте техникума.	01.2021	01.2024	Шершаков Е.А.		Директор
3.1.3.	***Мероприятие:*** Организация конкурсов педагогических разработок, методических статей.	01.2022	05.2024	Савельева В.В.		Директор
3.1.	***КТ:*** Уровень ИКТ – компетенций преподавателей СОГБПОУ ВПТ повышен	01.2021	05.2024	Шершаков Е.А.		Директор
4.	***Результат 2.1. Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока.***	01.2021	05.2023	Савельева В.В.	Учебно – методическая документация преподавателя	Зам. директора по УР
4.1.1.	***Мероприятие:*** Разработка отдельных пунктов рабочих программ, календарно – тематических планов и др. учебно – методической документации	01.2021	05.2023	Савельева В.В.		Зам. директора по УР
4.1.	***КТ:*** ИТ внедрены в отдельные этапы уроков		05.2023			Директор
5.	***Результат 2.2. Создание и проведение собственных медиа-уроков***	01.2024	12.2024	Савельева В.В.		Директор
5.1.1	***Мероприятие:*** Организация конкурса преподавателей на лучший медиа – урок	01.2024	12.2024	Савельева В.В.	Положение о проведении конкурса	Директор
5.1	***КТ:*** Организованы медиа – уроки.		12.2024			Директор
6.	***Результат 3.1. Повышение ИКТ - компетенций обучающихся***	01.2021	12.2022	Шершаков Е.А.		Директор
6.1.1	***Мероприятие:*** Организация работы по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет	01.2021	12.2022	Шершаков Е.А.		Директор

6.1	***КТ:*** Повышена ИКТ – компетенция обучающихся		12.2022	Шершаков Е.А.		Директор
7.	***Результат 3.2. Создание базы знаний по предметам***	01.2021	12.2021	Савельева В.В.		Директор
7.1.1	***Мероприятие:*** Формирование базы знаний по предметам в образовательной среде СОГБПОУ ВПТ	01.2021	12.2021	Савельева В.В.		Директор
7.1	***КТ:*** Создана база знаний СОГБПОУ ВПТ по предметам		12.2021			Директор
8.	***Результат 3.3. Активное освоение средств ИКТ***	01.2021	12.2024	Степаненков В.В.		Директор
8.1.1	***Мероприятие:*** Проведение официального подведения итогов освоения средств ИКТ	10.2024	12.2024	Степаненков В.В.		Директор
8.1	***КТ:*** Определение уровня освоения средств ИКТ		12.2024	Степаненков В.В.		Директор

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 программы
1.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	И.о. начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке – Талкина Е.П.	Реализация государственного задания и регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка кадров для экономики Смоленской области. Участие в реализации областных проектов. Вхождение в рейтинг

			образовательных организаций Смоленской области, показывающих высокие качественные результаты обучающихся.
2.	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области	Глава муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – Демидова И.В.	Подготовка специалистов для экономики муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Участие в реализации городских и районных проектов.
3.	СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района»	Директор СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» - Деревенскова В.А.	Подготовка специалистов среднего специального и начального профессионального образования для работы на предприятиях Вяземского района Смоленской области.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	**Наименование риска (-) / возможности (+)**	**Действия по предупреждению риска/ реализации возможности**
1.	(-) Нарушение баланса интересов участников	Формирование организационных структур управления проектом, в которых обеспечено представительство всех заинтересованных сторон на всех уровнях управления
2.	(-) Недостаточная мотивация на выполнение той или иной задачи проекта	Поиск путей стимулирования участников проекта, организация работы куратора по мотивационному сопровождению

3.	(-) Сохранение здоровья учащихся: зрения, осанки, угроза виртуальной зависимости.	Разработка дополнительных мер по сохранению здоровья учащихся

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о создании и способах использования базы образовательных Интернет-ресурсов	Лозгачев А.А.	Преподаватели СОГБПОУ ВПТ	06.2021-12.2021	Заседание педагогического совета
2.	Информация о проведении конкурсов педагогических разработок	Савельева В.В.	Преподаватели СОГБПОУ ВПТ	01.2024-09.2024	Заседание педагогического совета
3.	Информация об использовании базы знаний по предметам в образовательной среде СОГБПОУ ВПТ	Лозгачев А.А.	Обучающиеся СОГБПОУ ВПТ	06.2021-12.2021	Образовательные собрания со студентами

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	*Наименование результата и источники финансирования*	*Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)*						*Всего (тыс./млн. руб.)*
		N1 2021	*N+1 2022*	*N+2 2023*	*N+3 2024*			
1.	***Результат 1.1.:***							
1.1.	***федеральный бюджет***							
1.2.	***бюджеты государственных***							

	внебюджетных фондов РФ							
1.3.	***консолидированный бюджет***							
1.3.1.	***областной бюджет***							
1.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***							
1.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***							
1.4.	***внебюджетные источники***	20 т.р	0	0	0			
2.	***Результат 1.2.:***							
2.1.	***федеральный бюджет***							
2.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***							
2.3.	***консолидированный бюджет***							
2.3.1.	***областной бюджет***							
2.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***							
2.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***							
2.4.	***внебюджетные источники***	40 т.р	0	0	0			
3.	***Результат 1.3.:***							
3.1.	***федеральный бюджет***							
3.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***							
3.3.	***консолидированный бюджет***							
3.3.1.	***областной бюджет***							
3.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***							
3.3.3.	***бюджеты муниципальных***							

	образований							
3.4.	***внебюджетные источники***	90 т.р	90 т.р	90 т.р	90 т.р			
4.	***Результат 2.1.:***							
4.1.	***федеральный бюджет***							
4.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***							
4.3.	***консолидированный бюджет***							
4.3.1.	***областной бюджет***							
4.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***							
4.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***							
4.4.	***внебюджетные источники***	30 т.р	30 т.р	10 т.р	0			
5.	***Результат 2.2.:***							
5.1.	***федеральный бюджет***							
5.2.	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***							
5.3.	***консолидированный бюджет***							
5.3.1.	***областной бюджет***							
5.3.2	***межбюджетные трансферты областного бюджета***							
5.3.3.	***бюджеты муниципальных образований***							
5.4.	***внебюджетные источники***	0	0	0	100 т.р			
6.	***Результат 3.1.:***							
6.1	***федеральный бюджет***							
6.2	***бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ***							

6.3	***консолидированный бюджет***							
6.4	***внебюджетные источники***	**40 т.р.**	**40 т.р.**	**0**	**0**			
Всего по проекту, в том числе:		220 т.р.	160 т.р	100 т.р.	190 т.р.			670 т.р.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

Наименование проекта 2 (полное):	**Организация дуального (практико - ориентированного) обучения**
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Дуальное (практико - ориентированное) обучение
Срок начала и окончания проекта 2	2021г. – 2024г.

3.1.2.2. Цель и показатели проекта2

Цель проекта 2	Обучение студентов в условиях сетевого взаимодействия с организациями						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	***Показатель***	***Тип показателя***	***Базовое значение***	***Период, год***			
				2021	*2022*	*2023*	*2024*
	Количество специальностей, где обучение организуется в условиях сетевого взаимодействия (ед.)	основной	0	1	1	1	3
	Количество студентов, обучающихся по специальностям с применением дуального	основной	0	25	25	25	75

	(практико – ориентированного) обучения (чел.)						
	Разработка комплекта нормативных документов для новых специальностей	основной	0	1	1	1	3
	Создание банка данных специалистов по направлению проекта, обучение педагогических кадров	основной	10	14	14	18	18

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	***Наименование задачи, результата***	***Срок***	***Характеристика результата***
Задача 1: Создание условий для внедрения элементов системы дуального обучения			
1.1.	Результат 1.1.: Разработан комплект нормативных документов	03.2021	Разработан пакет нормативных документов: создана база локальных актов, регулирующих организацию учебного процесса, составлен и подписан договор и соглашение с организацией ТД «Балтийский берег»; разработаны инструкции и положения и программа дуального обучения в соответствии с запросами работодателя.
1.2.			

Задача 2:Обучение по программе практико – ориентированной модели профессионального образования специальности			
2.1.	Результат 2.1. Набор группы обучающихся (25 мест) по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»	09.2021	Применение современных технических средств обучения и образовательных технологий с учетом следующих факторов: специфики осваиваемой специальности и задач занятий.
2.2.	Результат 2.2.: Осуществление дуального (практико – ориентированного) обучения по специальности35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»	09.2022	Установлены педагогически целесообазные отношения с обучающимися, созданы условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирована их деятельность по освоению специальности, обучение самоорганизации и контролю. Обучение происходит с осуществлением тесного сотрудничества с ООО «ТД «Балтийский берег»
2.3.	Результат 2.3.: Организация и применение опыта дуального (практико – ориентированного) обучения на других специальностях СОГБПОУ ВПТ	09.2023	Применение современных технических средств обучения и образовательных технологий с учетом следующих факторов: специфики осваиваемой специальности и

			задач занятий.

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (в %)
1.	**Руководитель проекта**	Степаненков В.В.	директор		100%
2.	**Администратор проекта**	Савельева В.В.	зам. директора		100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	**Участник проекта**	Филиппова К.С.	отдел по практике и трудоустройству		100%
Результат 1.1. – 3.3.(из таблицы 3.1.1.3.):					
4.	**Ответственный за достижение результата проекта**	Степаненков В.В.	директор		100%
5.	**Участник проекта**	Савельева В.В.	зам. директора		100%

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	*Наименование результата, мероприятия, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1.	***Результат 1.1.:Разработан комплект нормативных документов***	01.2021	03.2021	Савельева В.В.		Директор
1.1.1.	***Мероприятие:*** Разработка комплекта нормативных документов для специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»	01.2021	03.2021	Савельева В.В.		Директор
1.1.	***КТ:*** Разработан комплект нормативных документов		03.2021			
4.	***Результат 2.1. Набор группы обучающихся (25 мест) по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»***	05.2021	09.2021	Савельева В.В.		Директор

4.1.1.	***Мероприятие:*** Осуществление приема документов на специальность 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»	05.2021	09.2021	Савельева В.В.		Директор
4.1.	***КТ:*** Осуществлен прием и утвержден список обучающихся специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»		09.2021			
5.	***Результат 2.2. Осуществление дуального (практико – ориентированного) обучения по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»***	09.2021	09.2022	Савельева В.В.		Директор
5.1.1	***Мероприятие:*** Обучение студентов СОГБПОУ ВПТ согласно программе по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов»	09.2021	09.2022	Савельева В.В.		Директор
5.1	***КТ:*** Успешное обучение и применение полученных знаний при работе на производстве.		09.2022			
6.	***Результат 2.3. Организация и применение опыта дуального (практико – ориентированного) обучения на других специальностях СОГБПОУ ВПТ***	09.2021	09.2022	Савельева В.В.		Директор
6.1.1	***Мероприятие:*** Применение опыта дуального обучения на других специальностях, реализуемых в СОГБПОУ ВПТ	09.2023	12.2024	Савельева В.В.		Директор
6.1	***КТ:*** Успешное применение дуального (практико – ориентированного) обучения		12.2024			

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 программы
1.	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Начальник Департамента Смоленской области по образованию и науке – Талкина Е.П.	Реализация государственного задания и регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения,

			дополнительного образования детей и взрослых. Подготовка кадров для экономики Смоленской области. Участие в реализации областных проектов. Вхождение в рейтинг образовательных организаций Смоленской области, показывающих высокие качественные результаты обучающихся.
2.	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области	Глава муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – Демидова И.В.	Подготовка специалистов для экономики муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области. Участие в реализации городских и районных проектов.
3.	СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района»	Директор СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» - Деревенскова В.А.	Подготовка специалистов среднего специального и начального профессионального образования для работы на предприятиях Вяземского района Смоленской области.
4.	ООО «ДТ «Балтийский берег»	Директор ООО «ДТ «Балтийский берег» - Коба А.В.	Подготовка специалистов среднего специального образования для работы на предприятииООО «ДТ «Балтийский берег» (не менее 80% от числа выпускников)

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	(-) Дефицит педагогических кадров, осуществляющих реализацию проекта	Создание банка данных специалистов по направлению проекта, обучение педагогических кадров

2.	(-) Недостаточность финансирования для реализации проекта	Увеличение собственных доходов СОГБОУ ВПТ, привлечение спонсорских средств, корректировка затрат, необходимых для реализации проекта
3.	(+) Создание условий для повышения квалификации педагогов в использовании ИКТ	Повышение ИКТ-компетентности участников проекта

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Ознакомление и утверждение комплекта нормативных документов для организации дуального (практико – ориентированного) образования	Степаненков В.В.	Преподаватели СОГБПОУ ВПТ	01.2021-03.2021	Заседание педагогического совета
2.	Информация об особенностях разработки учебно – методической документации для организации дуального (практико – ориентированного) образования	Савельева В.В.	Преподаватели СОГБПОУ ВПТ	05.2021-09.2021	Заседание педагогического совета
3.	Информация об итогах использования первичного опыта использования дуального (практико – ориентированного) образования, способы	Савельева В.В.	Преподаватели СОГБПОУ ВПТ	05.2022-09.2022	Заседание педагогического совета

	применения на других специальностях, реализуемых в СОГБПОУ ВПТ				

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	**Наименование целевого результата / проекта**	**Описание кадровых дефицитов** (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	**Количественная / качественная оценка кадрового дефицита** (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	**Описание механизма преодоления кадрового дефицита**	**Источники и объем финансового обеспечения**	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Переподготовка	1.Педагогические кадры	10 человек, 300 часов	формирование нового набора педагогов. Для тех, кто приходит на работу с производства, будет направлен		100000

				на педагогические компетенции. Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, на обучение профессиональным компетенциям		

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения*	Объем финансирования, млн.руб.				
			202	202	202	202	Прим.
1	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ					
		ОУ					
		Всего:					
2	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ					
		ОУ					
		Всего:					
3	Целевой результат/ Проект 3	ГЗ					
		ОУ					
		Всего:					
	…						
	Всего по разработанным проектам в Программе:						

**Тип источника финансового обеспечения (пример):*

ГЗ – Субсидии на выполнение государственного задания.

ОУ – Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности (указать).

ГС – Грантовые средства.

СОП – Средства областной программы и т.п.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

В распоряжении техникума: четырѐхэтажное здание с двухэтажной надстройкой П-образной формы, тир, 2 волейбольных и 1 баскетбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок с беговой дорожкой, медпункт, спортивный зал с подсобными помещениями, столовая, библиотека.

По ряду специальных дисциплин используются кабинеты и лаборатории: физики, химии, математики и статистики, математики и информатики, биологии, географии, экологии, русского языка и литературы, иностранного языка, электротехники, электроснабжения объектов, электромеханического оборудования, электрических машин и аппаратов, технической механики, электропривода, вычислительной и микропроцессорной техники, программирования и базы данных, электрорадио материалов, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, технических средств обучения, дипломного проектирования, правовых дисциплин, социально-экономических дисциплин, экономики и управления, этики и психологии профессиональной деятельности, документоведения и архивоведения, экономики, бухучета, налогов и аудита, экономического анализа, экологии и охраны труда, физкультуры, спортивный зал, тренажѐрный зал, спортивная площадка, поточная аудитория на 200 посадочных мест.

Аудитории, кабинеты, лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО, имеются оформленные учебные стенды, наглядные пособия, плакаты, таблицы, есть множительная техника. Оснащенные оборудованием аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы закреплены за структурными подразделениями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Все лабораторные занятия в техникуме проводятся с разделением групп на две подгруппы, в отдельных случаях на три.

Оснащенные оборудованием аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы закреплены за структурными подразделениями, которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования.

Лабораторная база техникума обновляется и модернизируется. В течение всего учебного года проводилась работа по модернизации компьютерной множительной и вспомогательной техники.

В техникуме имеются слесарно-механические мастерские. В мастерских располагается следующее оборудование: сверлильный станок (2 шт.), точильно-шлифовальный станок (1 шт.), токарный станок (1шт.), слесарные тиски (7 шт.) и слесарные инструменты. Восстановлен сверлильный станок студентами техникума.

В целом аудиторный фонд, которым располагает техникум, позволяет, практически осуществлять учебный процесс всех форм обучения в одну смену.

Контрольные нормативы по учебно-лабораторной базе в техникуме соблюдены.

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Устройство автомобилей	Лаборатория технического

		обслуживания и ремонта автомобилей
2	Устройство автомобилей	Кабинет правил безопасности дорожного движения
3	Устройство автомобилей	Кабинет технических средств обучения
4	Устройство автомобилей	Слесарно-механическая мастерская
5		Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов
6	Электротехника	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
7	Электротехника	Лаборатория электрических аппаратов; Электрических машин;
8	Электротехника	Электроснабжения промышленных и гражданских зданий
9	Электротехника	Лаборатория электротехники и электронной техники
10	Электротехника	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования; Прикладной электротехники
11	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка
12	Информационные технологии	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
13	Информационные технологии	Лаборатория технологии разработки баз данных
14	Информационные технологии	Системного и прикладного программирования
15	Информационные технологии	Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники
16	Информационные технологии	Лаборатория инфокоммуникационных систем
17	Информационные технологии	Лаборатория цифровой схемотехники; Микропроцессоров и микропроцессорных систем

Аудиторный фонд техникума состоит из кабинетов, и специализированных лабораторий, учебно-производственные мастерские, состоящие из слесарных, механических и электрорадиомонтажных мастерских, и учебно-вычислительного центра. Имеется многофункциональный актовый зал, оснащенный современной ауди- , видеои светотехникой. Имеющийся аудиторный фонд, в основном, обеспечивает специальности требуемыми кабинетами и лабораториями в соответствии с перечнями в стандартах по специальностям. Кабинеты и лаборатории оснащены в необходимом количестве техническими средствами обучения, включая персональные компьютеры, демонстрационные экраны.

Подготовку студентов в области информатики и компьютерных технологий обеспечивает учебно-вычислительный центр и девять компьютерных классов.

По ряду специальных дисциплин используются кабинеты и лаборатории: физики, химии, математики и статистики, математики и информатики, биологии, географии, экологии, русского языка и литературы, иностранного языка, электротехники, электроснабжения объектов, электромеханического оборудования, электрических машин

и аппаратов, технической механики, электропривода.

Спортивная база

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства техникум имеет хорошую спортивную базу, включающую один из лучших в городе спортивных залов, лыжехранилище, атлетическое ядро, тренажерный зал, малый зал. Руководитель физвоспитания проводит значительную работу по дальнейшему развитию массовости физкультурнооздоровительной работы, созданию необходимых условий для внедрения физкультуры в повседневную жизнь студенческой молодежи, преподавателей, сотрудников техникума, жителей города.

Вся работа методического кабинета физкультуры проводится в соответствии с нормативными документами, приказами и инструкциями Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, распоряжениями и приказами директора техникума.

Работа по физическому воспитанию проводится по направлениям:

- повышение качества проведения учебных занятий, привлечение студентов техникума к систематическим занятиям физической культурой и спортом помимо учебных занятий;

- развитие материально-технической базы спортивного комплекса техникума;

-повышение педагогического и профессионального мастерства преподавателей физкультуры.

В техникуме постоянно проводятся спортивные соревнования, турниры, встречи по различным видам спорта с командами других учебных заведений.

Созданы широкие возможности для занятий многими видами спорта, научно-методический кабинет физкультуры техникума является активным соорганизатором и участником городских спортивных соревнований, фестивалей, спортивных туристических слѐтов.

В процессе обучения в Вяземском политехническом техникуме используются технологии электронного обучения, которые предоставляют студентам следующие преимущества:

1. Обучение в индивидуальном темпе - скорость изученияустанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.
2. Свобода и гибкость - учащийся может выбрать любой из многочисленных курсов обучения, а также самостоятельно планировать время, место и продолжительность занятий.
3. Доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и техникума позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях.
4. Мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
5. Технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.
6. Социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
7. Творчество - комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Материально-техническое оснащение учебного процесса	Системный блок в сборе 11шт. : ПроцессорIntelCore i3-9100F / Материнская плата GIGABYTE H310M S2V 2.0/ Корпус GINZZU B180 / Видеокарта PalitGeForce GT 710 LP/ Кулер для процессора Crown CM-80/ Оперативная память KingstonValueRAM 8 ГБ/ 240 ГБ SSD-накопитель GoodramIridium / Блок питания Aerocool VX PLUS 450W	244497,00	Внебюджет

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Программное обеспечение	Dr.Web Desktop Security Suite
2	Программное обеспечение	DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL
3	Программное обеспечение	Autodesk software for student and education
4	Программное обеспечение	Archicad software for student and education
5	Программное обеспечение	UserGate Web Filter
6	Программное обеспечение	ABBYYFineReader 12 Corporation Edition

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Реализация плана материально - технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ. Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума	Дооснащение лаборатории 214: Лаборатория технологии разработки баз данных; Системного и прикладного программирования	24850,00	Доходы от оказания платных услуг
2	Реализация плана материально - технического обеспечения образовательного процесса по приобретению программного обеспечения необходимого для реализации образовательных программ.	LBW-BC-12M-115-B1, Право на использование программного продукта Dr.WebDesktopSecuritySuite (Комплексная защита) + Центр управления, 115 ПК	29 513,71	Доходы от оказания платных услуг
3	Реализация плана материально - технического обеспечения образовательного процесса по приобретению программного обеспечения необходимого для реализации образовательных программ.	Лицензия - DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL	67 850,00	Доходы от оказания платных услуг
…				

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/ Проекта (1/2) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Разработка ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	1. нет	нет		

2	Профориентационная работа со школьниками; Проведение сравнительных диагностических исследований, качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	1. Школьники	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать Х-баннеров, полиграфической продукции с символикой техникума. Участие в профориентационных профессиональных выставках	300,00
3	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов; Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки	1. Руководители предприятий	Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке	Организация круглых столов, дискуссий с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при организации чемпионатов. Посещение и участие в профессиональных выставках	300,00

4	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов; Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям.	нет	нет	Мониторинг курсов повышения квалификации, поиск подходящих вариантов Посещение профессиональных выставок и мероприятий	100,00
5	Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ; Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума; Планирование	Абитуриенты, родители	Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50	Презентация оборудования в период проведения «Дней открытых дверей», организация мастер-классов для школьников и родителей, создание рекламного ролика, презентующего новое оборудование	

	мероприятий по подготовке заявок на приобретения машин и оборудования для реализации специальностей ТОП-50.				

Раздел V. Управление Программой развития с учетом разработанных проектов

5.1.«Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития

№ п/п	**Мероприятия** *(действия, необходимые для включения проектов в Программу развития ПОО; например: обсуждение планируемых изменений в Программе развития, в связи с внесением в неё нового проекта, с учредителем)*	**Контрольные точки** *(выбрать ключевые контрольные точки, демонстрирующие процесс включения проекта 1/2 в Программу развития)*	**Вид документа** *(например, согласование с учредителем или внесение информации в лист регистрации изменений)*	**Ответственный исполнитель**
	Проект 1:Совершенствование системы электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий			
	Развитие единого информационного пространства техникума	1. Создание базы образовательных Интернет – ресурсов 2. Проектирование системы дистанционного образования 3. Повышение ИКТ-компетенций преподавателей		Лозгачев А.А.
	Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса	1. Внедрение ИТ и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока 2. Создание и проведение собственных медиа - уроков		Савельева В.В.
	Обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся; развитие технологий дистанционного обучения	1. Повышение ИКТ – компетенций обучающихся 2. Создание базы знаний по предметам 3. Активное освоение средств ИКТ		Лозгачев А.А.
	Проект 2: Организация дуального (практико – ориентированного) обучения			

	Создание условий для внедрения элементов системы дуального обучения	1. Разработка комплекта нормативных документов 2. Разработка программы дуального обучения в соответствии с запросами работодателя		Савельева В.В.
	Организация обучения по программепрактико – ориентированной модели профессионального обучения специальности	1. Набор группы обучающихся (25 мест) по специальности 35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» 2. Осуществление дуального (практико – ориентированного) обучения по специальности35.02.10 «Обработка водных биоресурсов» 3. Организация и применение опыта дуального (практико – ориентированного) обучения на других специальностях СОГБПОУ ВПТ.		Савельева В.В.

5.2.«Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Таблица 5.2.1.Перечень контрольных точек Программы развития

№ п/п	*Наименование целевого результата, контрольной точки*	*Сроки реализации*		*Ответственный исполнитель*	*Вид документа и характеристика результата*	*Уровень контроля*
		начало	*окончание*			
1.	***Целевой результат 1:Программа инициирована***					
1.1.	***КТ:*** ***Утвержден Паспорт программы***	11.2020	01.2020	Степаненков В.В.		Директор
2.	***Целевой результат 2:Планирование***	01.2020	02.2020	Степаненков В.В.		Директор
2.1.	***КТ: Утверждена дорожная карта внедрения проектов Программы развития***					
3.	***Целевой результат 3: Реализация Программы развития***					
3.1.	***КТ:*** ***Реализация проектов и мероприятий Программы развития***	01.2020	12.2024	Степаненков В.В.		Директор
4.	***Целевой результат 4: Программа реализована***					
4.1.	***КТ:*** ***Утвержден итоговый отчет реализации Программы развития***	11.2024	12.2024	Степаненков В.В.		Директор

Список источников, документов и литературы, используемых при проектировании программы

I. Федеральные

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Национальный проект «Образование», в том числе Паспорта федеральных проектов, н.р.: федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») и другие.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».
4. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».
5. Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения».
6. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
7. Пакет поручений Президента Российской Федерации.
8. ФГОСы.
9. Распорядительные акты Министерства просвещения (в т.ч. принятые Минобрнауки и находящиеся в статусе действующих, регламентирующих среднее профессиональное образование).
10. Региональный стандарт кадрового обеспечения.
11. Атлас новых профессий (версия 3.0.).
12. Иные.

II. Региональные

1. Областной закон «Об образовании в Смоленской области» от 31.10.2013 № 122-з.
2. Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года.
3. Региональные программы и проекты, в том числе отраслевые и межведомственные.

III. Локальные нормативные акты ПОО

1. Устав.
2. Программа развития (модернизации) на период 2018-2020 гг.
3. Самоанализ деятельности за 2018, 2019 годы.
4. Мониторинги и статистические отчетности, показатели деятельности.

5. Грантовые заявки и материалы.

6. Программы и проекты, подготовленные для участия в конкурсах (принимавшие участие в конкурсах), в т.ч. реализуемые совместно с работодателями, отраслевыми партнерами, органами власти.

IV. Отраслевые, ведомственные документы

1. Документы отраслевых производственных кластеров Смоленской области
2. Стандарты.
3. Инструкции.
4. Методические рекомендации.
5. Программы и проекты.
6. Договоры и Соглашения.
7. Грантовая документация.

V. Учебная литература

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Приложение …

Таблицы №№ 1 - 8

приводятся как сопоставление данных по срезу за два года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	958	1004	1050	1100	1150	1200
2	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	20%	20%	22%	22%	22%	23%
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	31,2%	31,3%	32%	32%	32,5 %	33%

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	22	21	21	22	22	23
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	1	1	1	1
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	20	24	26	27	30	31

Таблица 3. Трудоустройство выпускников

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	69,4	57,3	61,9	62,4	63,5	65,3

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	87,7%	80,5%	85%	88%	89%	90%
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0,3%	0,3%	1%	1,5%	2%	2,5%
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	10,8%	7,6%	10%	11%	12%	13%

Таблица 5. Международная деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1%	1,3%	1,4%	1,4%	1,4%	1,4%

Таблица 6. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	-	-	-	-	-
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.						
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%						
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%						

5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%						
6	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%						

Таблица 7. Кадровый состав

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	5	5	10	10
2	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	1	1	2	4	4
3	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	1	1	2	2

4	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%						
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	38	39	60	65	70	75
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	41.8	41.8	50	50	50	50
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров	%	80	80	80	80	80	80

	производственного обучения							
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	44	44	44	44	44
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	50	50	45	45	40	40

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	93,3	79,3	90	90	90	90
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	98,2	97	97	97	97	97
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	68,9	72	73	73	75	75
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	24	25	25	27	27	28

Таблица 9. Показатели участия в реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя					
			базовое		планируемое			
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	ед.	5	6	4	5	6	5
2	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия	чел.	9	10	8	10	11	10
3	Проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	кол. специал./ профессий	1	0	1	4	5	4
4	Количество обучающихся, прошедшихаттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	чел.	13	0	3	100	153	101
5	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	10	25	30	35	37	40
6	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения), прошедших повышениеквалификации по программам,основанным на опыте СоюзаВорлдскиллс Россия,	чел.	1	1	2	2	2	2
7	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс	чел.	0	0	1	1	1	1
8	Количество компетенций, по которым ПОО принимает участие в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	1	0	1	1	1	1

9	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	чел.	1	0	1	1	1	1
10	Количество обучающихся, обученных по программе «Волонтер Абилимпикс», принявших участие в подготовке и проведении регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	0	0	1	1	1	1
11	Количество преподавателей и(или) мастеров производственного обучения, сертифицированных в качестве экспертов регионального чемпионата Абилимпикс	чел.	0	0	1	1	1	1