

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

2021 г.



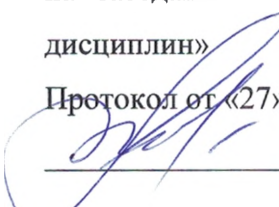
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ)

Разработчики: Яковлев Артем Александрович, преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

  
О.В. Каспарович

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета  
СОГБПОУ ВПТ

от «30» августа 2021 г. № 1

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» с целью реализации ППССЗ среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (базовый уровень)

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

#### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;



- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим в неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и промежуточная аттестация:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 39 часов  
промежуточная аттестация (2 семестр – дифференцированный зачет)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>               | <b>117</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>    | <b>78</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия и лабораторные работы                 | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>39</b>   |
| в том числе:   |             |
| индивидуальный проект                                      | -           |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| Введение   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3           |                  |
|  | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении и специальности  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | -           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>доработка конспекта занятия   | 1           | 3                |
| <b>РАЗДЕЛ 1.<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ЛИЧНОЙ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ И<br/>СОХРАНЕНИЕ<br/>ЗДОРОВЬЯ</b>         |   | 3           |                  |
| Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки. Психологическое здоровье. Брак и семья | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3           |                  |
|  | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его | 2           | 1                |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»</p> |   |   |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>   | - |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия  | 1 | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 2.<br/>ГОСУДАРСТВЕННАЯ<br/>СИСТЕМА<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ<br/>НАСЕЛЕНИЯ</b>  |  | 6 |   |
| <b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для Смоленской области. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>   | 3 |   |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>   | - |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия  | 1 | 3 |
| <b>Тема 2.2 Гражданская оборона. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Мероприятия по</b>  | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Со-</p>   | 3 |   |
|  |  | 2 | 1 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| защите населения. Правила поведения при угрозе террористического акта              | <p>временные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени</p> |    |   |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>   | -  |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия  | 1  | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ<br/>ОБОРОНЫ<br/>ГОСУДАРСТВА И<br/>ВОИНСКАЯ<br/>ОБЯЗАННОСТЬ</b> |  | 87 |   |
| <b>Тема 3.1 История Вооруженных Сил России. Военные реформы в России</b>           | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 3  |   |
|  | История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине   | 2  | 1 |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе |   |   |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3 |   |
| <b>Тема 3.2 Функции и основные задачи Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности</b> | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности   | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3 |   |
| <b>Тема 3.3 Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил России, рода войск</b>                         | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск  | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3 |   |
| <b>Тема 3.4 Сухопутные войска</b>   | Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура  | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3 |   |
| <b>Тема 3.5 Военно-воздушные силы России. Ракетные войска стратегического назначения</b>  | Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура                                     | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия,  | 1 | 3 |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3 |   |
| <b>Тема 3.6 Космические войска. Пограничные войска. Железнодорожные войска</b>  | Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Россий-   | 2 | 1 |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3 |   |

|  |   |    |     |
|--|---|----|-----|
| Тема 3.7 Воинская обязанность. Воинский учет   | ской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение  |    |     |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | -  |     |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1  | 3   |
|  | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету   | 3  |     |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | 2  | 1   |
| Тема 3.8 Подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | -  |     |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1  | 3   |
|  | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе  | 3  |     |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | 2  | 1   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | -  |     |
| Тема 3.9 Обучение в военных учебных заведениях   | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования | 15 |     |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i><br>Практическое занятие 1 «Национальная безопасность» и «военная безопасность»<br>Практическое занятие 2 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Практическое занятие 3 Порядок призыва на военную службу<br>Практическое занятие 4 Военно-патриотическое воспитание  | 2  | 1   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Доработка конспекта по теме, подготовка к практическим занятиям   | 8  | 2,3 |
|  |   | 5  | 3   |
|  |   |    |     |
| 2 семестр  |   |    |     |
| Тема 3.10 Медицинское освидетельствование гра-   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3  |     |
|  | Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной поста-  | 2  | 1   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ждан при первоначальной постановке на воинский учет | новке на воинский учет  |   |   |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
| Тема 3.11 Призыв на военную службу                  | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3 |   |
|   | Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3 |   |
| Тема 3.12 Качества личности военнослужащего         | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой  | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3 |   |
| Тема 3.13 Требования к качествам призывника         | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)   | 2 | 1 |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | - |   |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1 | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3 |   |
| Тема 3.14 Воинская дисциплина                       | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3 |   |

|   |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| дисциплина  | Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина и ответственность   | 2  | 1   |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | -  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия,  | 1  | 3   |
| Тема 3.15 Единоначалие в Вооруженных Силах России                 | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 3  |     |
|   | Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих   | 2  | 1   |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | -  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспекта занятия   | 1  | 3   |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 6  |     |
| Тема 3.16 Воинская ответственность и подготовка офицерских кадров | <b>1. Воинская ответственность</b><br>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2  | 1   |
|   | <b>2. Организация подготовки офицерских кадров</b><br>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации   | 2  | 1   |
|   | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>  | -  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>доработка конспектов занятий  | 2  | 3   |
|   | <i>Содержание учебного материала:</i>   | 24 |     |
|   | <b>1. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b><br>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота   | 2  | 1,2 |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <b>2. Патриотизм</b><br>Понятие патриотизма. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Патриотизм в истории и в глазах наших предков и современников.  | 2  |   |
|  | <b>3. Воинский долг</b><br>Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.   | 2  |   |
|  | <b>4. Дни воинской славы России</b><br>Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.  | 2  |   |
|  | <b>5. Ритуалы Вооруженных Сил России</b><br>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку  | 2  |   |
|  | <b>6. Боевое знамя, ордена</b><br>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  | 2  |   |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b><br>Практическое занятие 5 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации<br>Практическое занятие 6 Особенности военной службы  | 4  | 3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>доработка конспектов по теме, подготовка к практическим занятиям  | 8  | 3 |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b>   |   | 18 |   |
| <b>Тема 4.1 Первая помощь: понятие, общие правила. Правила оказания первой помощи при ранениях, сотрясениях и ушибах головного мозга, синдроме длительного сдавливания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>   | 3  |   |
|  | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. | 2  | 1 |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | -  |   |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>доработка конспекта занятия  | 1 | 3   |
| Тема 4.2 Правила оказания первой помощи при переломах, электротравмах, кровотечениях, ожогах, перегреве, отморожениях  | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 9 |     |
|  | Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. | 2 | 1   |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b><br>Практическое занятие 7 Правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях  | 4 | 2,3 |
|  | Практическое занятие 8 Правила оказания первой помощи при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током  |   |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>доработка конспекта по теме, подготовка к практическим занятиям  | 3 | 3   |
| Тема 4.3 Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность. Признаки и сроки беременности. Патронаж. Основы ухода за младенцем. Основы здорового образа жизни детей. Духовность и здоровье семьи | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 4 |     |
|  | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи   | 2 | 1   |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>   | - |     |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>доработка конспекта занятия  | 2 | 3   |



|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
| Тема 4.4 Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, обмороке, отравлениях. Инфекционные болезни. Оказание первой помощи при остановке сердца | <b>Содержание учебного материала:</b>  | 2   |   |
|  | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление  | 2   | 1 |
|  | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания |     |   |
|  | <i>Практические занятия и лабораторные работы:</i>   | -   |   |
| <b>Всего:</b>  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>   | 117 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Телевизор, DVD плеер, видеоматериалы к урокам, учебные плакаты по основам военной службы, оказанию первой медицинской помощи, по противодействию терроризму, по пожарной безопасности, гражданской обороне, противогазы, общевойсковой защитный костюм, журналы по ОТ, наглядные пособия, доска, столы, стулья ученические, шкаф для книг

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. 6-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.
2. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности +Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2020.
3. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. - 155 с. - (СПО).

###### Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко.-М.: КНОРУС, 2017
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2014;
3. Сапронов Ю.Т., Сыса А.В. Безопасность жизнедеятельности, М.: Среднее профессиональное образование, 2003.
4. Смирнов В.В. Армия государства Российского и защита Отечества, М.: Просвещение, 2003
5. Гражданский кодекс Российской Федерации;
6. Конституция Российской Федерации;
7. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

##### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

###### Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
5. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)
16. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) (НЭБ - Национальная электронная библиотека)
17. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)   |
|--|---|
| <b>Введение</b>  | <p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>  |
| <b>РАЗДЕЛ I.<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ЛИЧНОЙ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ И<br/>СОХРАНЕНИЕ<br/>ЗДОРОВЬЯ</b>       | <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>  |
| <b>РАЗДЕЛ II.<br/>ГОСУДАРСТВЕННАЯ<br/>СИСТЕМА<br/>ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br/>БЕЗОПАСНОСТИ<br/>НАСЕЛЕНИЯ</b> | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> |
| <b>РАЗДЕЛ III.</b>   | Различение основных понятий военной и национальной безопасно-   |



|  |   |
|--|---|
| <b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ<br/>ГОСУДАРСТВА И<br/>ВОИНСКАЯ<br/>ОБЯЗАННОСТЬ</b> | <p>сти, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p> |
| <b>РАЗДЕЛ IV.<br/>ОСНОВЫ<br/>МЕДИЦИНСКИХ<br/>ЗНАНИЙ</b>              | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>   |

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися практических занятий и самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, докладов и работы с учебной литературой. По итогам освоения дисциплины выставляется дифференцированный зачет.