

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков

«31» августа 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 459) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»


Разработчик: Петрова Э.К., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК проф. дисциплин ППССЗ

19.02.10, 35.02.10 и ППКРС 43.01.09

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

 Э.К. Петрова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «30» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5	выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	Предмет изучения дисциплины «Охрана труда». Специфика, цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5,
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	2.1 - 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся:		3.1 - 3.4,
	Работа с литературой. Социальная и экономическая эффективность внедрения мероприятий по охране труда. Правовые и организационные основы безопасности труда	1	4.1 - 4.5
Раздел 1. Управление безопасностью труда		29	
Тема 1.1. Системы управления охраной труда	Содержание учебного материала	6	
	Понятие системы управления охраной труда. Основные задачи Системы управления охраной труда (СУОТ). Современное состояние системы управления охраной труда.	2	
	Основная схема формирования СУОТ в организации, документация СУОТ, функционирование системы управления охраной труда в организации.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5,
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	2.1 - 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3.1 - 3.4,
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	4.1 - 4.5
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1.2. Правовые и нормативные основы охраны труда	Основные понятия и определения правовых и нормативных документов. Трудовой кодекс РФ, виды нормативных правовых актов в области охраны труда РФ. Виды стандартов организации по охране труда. Отраслевая документация по охране труда.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5,
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	2.1 - 2.5,
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3.1 - 3.4,
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	4.1 - 4.5
Тема 1.3. Права и	Содержание учебного материала	3	

обязанности работодателя и работников по охране труда	Основные права и обязанности работодателя и работников по охране труда. Основные документы, регламентирующие данные права и обязанности. Страхование от несчастных случаев. Профсоюзная организация.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа с основной и дополнительной литературой	1	
Тема 1.4. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда	Содержание учебного материала	3	
	Виды ответственности за нарушение требований безопасности труда. Фактические и возможные последствия в случаях несоблюдения работниками требований безопасности труда и невыполнении установленных правил техники безопасности на рабочем месте.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 1.5. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Основные понятия и определения. Виды инструктажей. Их цели и задачи. Порядок и периодичность инструктирования работников. Регистрация инструктажей.	2	
	Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды проверки знаний правил и инструкций.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	2	
	Практическое занятие № 1. «Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учета несчастного случая в организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 1.6. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда	Содержание учебного материала	6	
	Основное понятие «аттестация рабочих мест». Правовая основа аттестации рабочих мест. Порядок и периодичность аттестации. Методика оценки условий труда и травмобезопасности.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям охраны труда. Хранение документов по аттестации.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		12	
Тема 2.1. Классификация	Содержание учебного материала	3	

негативных факторов	Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические, психофизиологические. Предельно допустимые уровни и концентрации негативных факторов производства.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		1	
Тема 2.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	3	
	Источники, характеристики и воздействие на человека: механических факторов, физических негативных факторов, опасных факторов комплексного характера, биологических и психофизиологических факторов.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проработка концептов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.3. Методы выявления опасных и вредных производственных факторов и общая оценка профессионального риска	Методы выявления опасных и вредных производственных факторов: расчетный, инструментальный и т.д.	2	
	Приборы для выявления опасных и вредных производственных факторов: газоанализаторы, термометры, шумомеры, виброметры, люксметры, приборы для измерения концентрации вредных химических веществ, запыленности и т.д. Общая оценка профессионального риска.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проработка концептов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
	Вредных и опасных производственных факторов	20	
Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	3	
	Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука, электромагнитных полей и излучений, радиации, методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5, 3.1 – 3.4, 4.1 – 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проработка концептов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Защита от загрязнения окружающей среды: вентиляция, методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	2	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.5,
	Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества	2	

Тема 3.3. Защита человека от опасности механического травмирования	питьевой воды.		3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
	Содержание учебного материала	9	
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	
	Общие требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и размещению рабочих мест.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	2	
	Практическое занятие № 2. «Выявление опасных и вредных производственных факторов расчетным и инструментальным методами».	2	
Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	3	
		17	
	Содержание учебного материала	6	
	Климат и здоровье человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	2	
	Практическое занятие № 3. «Изучение устройства и правил эксплуатации огнетушителей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.2. Производственное освещение	Виды и типы освещения. Основные требования к производственному освещению. Источники света и светильники.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Методы расчета естественного и искусственного освещения. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
		2	

	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 4.3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах, переохлаждении, обморожении и т.д.	2	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
	Практические занятия и лабораторные работы:	2	
	Практическое занятие № 4. «Освоение приемов оказания первой помощи, Защита практической работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Проработка конспектов занятий, рекомендуемой литературы. Работа с основной и дополнительной литературой.	1	
	Всего	81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

учебные плакаты по основам военной службы, оказанию первой медицинской помощи, по противодействию терроризму, по пожарной безопасности, гражданской обороне, противогазы, общевойсковой защитный костюм, журналы по ОТ, наглядные пособия, доска, столы, стулья ученические, шкаф для книг.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума комплектуется печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: Форум-Инфра-М, 2018.
2. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие. – М. Академия, 2017

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: систем управления охраной труда в организации; законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанностей работников в области охраны труда; фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда; методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов (физических, электромагнитных и ионизирующих излучений; механического силового воздействия и т.д.); возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядка и периодичности инструктирования подчиненных работников (персонала); порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности; правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения; порядка оказания первой доврачебной медицинской	Обучающийся демонстрирует знания систем управления охраной труда в организации. Демонстрирует системные знания законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации. Демонстрирует системные знания обязанностей работников в области охраны труда. Демонстрирует знания фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда. Показывает высокий уровень знания методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов. Демонстрирует системные знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций Демонстрирует знания порядка и периодичности инструктирования	Различные виды устного и письменного опроса, тестирование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

помощи при несчастных случаях.	<p>подчиненных работников (персонала). Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств Демонстрирует системные знания порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методики оценки условий труда и травмобезопасности. Демонстрирует системные знания правил и порядка ведения документации по охране труда, сроков её заполнения и условий хранения. Демонстрирует знания симптомов и порядка оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p>	
<p>Умения: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки,</p>	<p>Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность применения. Демонстрирует умения проведения: вводного инструктажа подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъясняет подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Способен разрабатывать систему документов по охране труда,</p>	<p>Оценка результатов практического занятия по выявлению опасных и вредных производственных факторов и соответствующих им рисков, связанных с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности. Оценка результатов практического занятия по использованию средств коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Оценка результатов практической работы по проведению: вводного инструктажа</p>

<p>необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при несчастных случаях.</p>	<p>обеспечению безопасных и безвредных условий труда. Способен правильно оформлять документацию установленного образца по охране труда, соблюдая сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях.</p>	<p>подчиненных работников (персонала), инструктажа по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка готовности обучающихся разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и вредные условия труда</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях.</p>
--	--	--