

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2022г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «31» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

«31» августа 2022 г.

В.В. Степаненков



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 443) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»
Разработчики: Апполонова Л.А., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «ОГСЭ и ЕН»

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

_____ А.В. Иванцова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «30» августа 2022 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки ППССЗ среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 - ОК 06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">- основных категорий и понятий философии;- основ философии в жизни человека и общества;- основ философского учения о бытии;- сущности процесса познания;- основ научной, философской и религиозной картин мира;- сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;- условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если предусмотрено)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и определение философии		6	
Тема 1.1 Введение в философию. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 04 – ОК 06
	Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	2	
	В том числе практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Характерные черты философии	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №1 «Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Историческое развитие философии		16	
Тема 2.1 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. 2. Основные черты средневековой философии, ее отличие от античной философии. Патристика и схоластика.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №2 «Изучение основных идей философских школ Древней Греции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2. Философия	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Эмпиризм и рационализм Нового времени.	2	

Возрождения, Нового времени и Просвещения	2. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель. Философия позитивизма и эволюционизма. 3. Основные особенности философии эпохи Возрождения, Нового времени и немецкой классической философии.		
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 3 «Описание особенностей философии Эпохи Возрождения, Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. 2. Русская философия: генезис и особенности развития. Русская идея. Философия в СССР и современной России.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 4 «Обобщение характерных черт философии XX века»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Структура и проблематика основных отраслей философского знания		26	
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	2	
	2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. 3. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.	2	
	В том числе практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	1. Онтология – учение о бытии. Понятие бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Понятие материи. Пространство, время, движение, как неотъемлемые атрибуты существования материи.	2	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №5 «Сравнение научной, религиозной и философской истин»	2	ОК 04 – ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.3. Диалектика -	Содержание учебного материала	2	ОК 04 – ОК 06
	1. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество,	2	

учение о развитии. Законы диалектики	мера, скачок и пр. 2. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.		
	В том числе практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Предмет этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Практическое выражение этики в поведении современного человека. 2. Социальная философия как знание об обществе. Общество и его структура, сущность и происхождение. Типы общества.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №6 «Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК 04 – ОК 06
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №7 «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.6. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	8	ОК 04 – ОК 06
	1. Роль философии в современном мире. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.	2	
	2. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.	2	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие №8 «Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Будущее философии	2	

	Промежуточная аттестация	-	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Основы философии»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Основы философии»;
- справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Академия, 2017.
2. Губин В.Д. Основы философии. - М. ФОРУМ: ИНФА-М. 2019.
3. Гуревич П.С. Основы философии. Кронус, 2017.
4. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии. - АНМИ М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия - М.: Высшее образование, 2019.
2. Марков Б.В. Философия - СПб.: Питер, 2019
3. Налетов И.З. Философия. - М.: Инфра-М, 2019
4. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной - М.: Гардарики, 2019.
5. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина - М.: Проспект, 2019
6. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко - М.: Юрист, 2019.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Осваиваемые знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основных категорий и понятий философии; - основ философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира; - рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; - определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях. <p>Зачет.</p>
Осваиваемые умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания постклассической европейской философии и русской философии 	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях. Зачет.