

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «31» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 443) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчики: Антонова Е.В., Васильева И.Ф., преподаватели СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «ОГСЭ и ЕН»

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

А.В. Иванцова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «30» августа 2022 г. № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04, ОК 10	<p>Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания;</p> <p>писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного</p>	<p>Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным</p>

	<p>сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p> <p>расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.</p>	<p>статусом партнера.</p>
--	--	---------------------------

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия (если предусмотрено)	160
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной курс</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 1.1. Наш техникум (Our technical School).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10	
	1. Повторение правил чтения. Глагол to be в составе устойчивых выражений группы Simple.	2	
	2. Оборот there is/are во временах группы Simple. Неопределенные местоимения.	2	
	3. Предлоги места и направления. Работа с базовым текстом, практика перевода	2	
	4. Словарный диктант. Лексико – грамматические упражнения	2	
	5. Практика устной речи. Защита проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.2. Города ( Towns and Cities)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10	
	1. Основные разряды местоимений: личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	2	
	2. Множественное число существительных: существительные исключения, существительные только множественного и только единственного числа.	2	
	3. Устойчивые выражения с глаголом to have. Артикли с именами собственными.	2	
	4. Работа с базовым текстом, практика перевода.	2	
	5. Словарный диктант. Практика устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.3. Изучение иностранного языка. (Learning a Foreign Language).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	12	
	1. Времена группы Simple Active (повторение). Предлоги времени.	2	
	2. Придаточные предложения времени и условия.	2	

	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с тематическим текстом, практика перевода. Работа над техникой чтения.	2	
	5. Практика устной речи.	2	
	6. Обобщающее повторение. <b>Контрольная работа № 1</b> « Изучение иностранного языка»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
Тема 1.4. Средства массовой информации (Mass media)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	8	
	1. Модальные глаголы need, should, ought to и их сравнение с can, may, must. Работа с лексикой.	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения, практика перевода. Работа над техникой чтения.	2	
	3. Работа с тематическим текстом.	2	
	4. Практика устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 1.5. Досуг (Going out)	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	14	
	1. Причастие 1 и его функции в предложении.	2	
	2. Сравнение Present Continuous и Present Perfect Continuous.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	
	5. Употребление местоимений much, little, many, few, a little, a few.	2	
	6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	7. Практика устной речи, диалоги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 1.6. Времена года (Seasons)	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10	
	1. Сравнительные конструкции. Тренировочные упражнения.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Работа с базовым текстом.	2	
	4. Практика устной речи.	2	
	5. Обобщающее повторение. <b>Контрольная работа № 2</b> « Местоимения – много, мало- и сравнительные конструкции»	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка устного сообщения по теме.	2	
<b>Тема 1.7. Путешествие (Travelling)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	8	
	1. What I did last summer. (Что я делал прошлым летом). Present Perfect.	2	
	2. Сравнение Present Perfect с Past Simple.	2	
	3. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом. Практика речи. Диалоги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.8. Соединенное королевство (The UK)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	
	1. Употребление местоимений some, any, no, every и их производных.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с базовым текстом. Практика устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.9. Изобретения (Inventions).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	8	
	1. Past и Future Continuous.	2	
	2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с базовым текстом. Практика речи.	2	
	4. Итоговое занятие <b>Контрольная работа № 3 «Соединенное королевство»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашних заданий. Написание эссе. Подготовка сообщения по теме, ответы на вопросы.	2	
<b>Тема 1.10. США (The USA)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	14	
	1. Страдательный залог группы Simple.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Работа с базовым текстом	2	
	4. Практика устной речи	2	
	5. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами can, may, must.	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения	2	
	7. Работа с базовым текстом. Диалоги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

<b>Тема 1.11. Моя будущая профессия (My Future Profession)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	10	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Модальные обороты to have to, to be to	2	
	4. Работа с базовым текстом. Практика устной речи.	2	
	5. Практика устной речи. Диалоги.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Профессионально - ориентированный курс.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 2.1. Покупки (Shopping)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	12	
	1. Числительные. Сложение и вычитание.	2	
	2. Умножение и деление.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с текстом по специальности.	2	
	5. Практика устной речи.	2	
	6. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	2	
<b>Тема 2.2. В ресторане (At the Restaurant)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	
	1. Сложное дополнение. Работа с лексикой по теме.	2	
	2. Работа с базовым текстом. Практика устной речи.	2	
	3. Причастия 2. Причастные обороты с Причастием 1, 2. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом по специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.3. Пища в Англии и США (Food in England and the USA)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 04, ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	
	1. Отглагольное существительное. Работа с лексикой по теме.	2	
	2. Работа с текстом по специальности.	2	
	3. Практика устной речи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.4. Русская кухня (Russian)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 - ОК 04,

<b>Cuisine)</b>	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	OK 10
	1. Past, Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Ввод лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с текстом по специальности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.5. Приготовление пищи (Cooking)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK 01 - OK 04, OK 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	6	
	1. Сложное подлежащее. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с текстом по специальности. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	2	
<b>Тема 2.6. Обслуживание (Service)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	OK 01 - OK 04, OK 10
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	14	
	1. Согласование времен. Ввод лексики.	2	
	2. Работа с текстом по специальности.	2	
	3. Работа с текстом по специальности. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Косвенная речь, упражнения.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Практика устной речи, упражнения.	2	
	7. Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	2	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		-	
<b>Всего:</b>		172	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в любом учебном кабинете, оснащенном оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации (в электронном виде)).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные и электронные издания

###### Основные источники:

1. Н.И.Щербакова, Н.С. Звенигородская «Английский язык для специалистов сферы общественного питания» М., ACADEMA, 2020
2. Голицынский Ю. «Грамматика: сборник упражнений» СПб, Каро, 2022
3. Агабекян И.П. «Английский язык. Среднее специальное образование», Ростов-на-Дону, Феникс, 2020
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО)
5. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 296с.

###### Дополнительные источники:

1. Кравцова Л. И. « Английский язык» Москва, Высшая школа, 2020
2. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2021
3. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2021;
4. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2021;
5. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2018;
6. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 13
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> / - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) / - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16](http://www.angloforum.ru/forum/16) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Осваиваемые знания:</b>		
<p>Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Текущий и тематический контроль, оценка выполнения самостоятельных и практических работ</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, и т.д.)</li> <li>- контроль речи при говорении, чтении текстов</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования.</li> </ul>
<b>Осваиваемые умения:</b>		
Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального	Экспертное наблюдение и оценка на практических	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для аудиторной</li> </ul>

<p>общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:</p> <p>писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p> <p>расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.</p>	<p>занятиях при выполнении работы</p>	<p>(самостоятельной) работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
---	---------------------------------------	--