

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

Протоколом Методического совета  
СОГБПОУ «Вяземский политехнический  
техникум»

«30» августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Педагогического совета  
СОГБПОУ «Вяземский политехнический  
техникум»

«31» августа 2018 г. № 1

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального образования**

по профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

Квалификация оператор швейного оборудования - швея  
вид подготовки - базовая  
форма подготовки -- очная

Аннотация программы

Основная профессиональная 29.01.08 Оператор швейного  
оборудования (базовый уровень подготовки).

Авторы:

Правообладатель программы: Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника **оператор швейного оборудования - швея**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Вяземская

швейная фабрика»

Т.Н.Винидиктова



**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	10
5.1. Учебный план .....	10
5.2. Календарный учебный график .....	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	13
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы ..	13
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	14

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Учебный план по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
- Приложение 2. Календарный учебный график по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Содержание ГИА

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и получаемой профессии.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 № 29551);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1651н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантерии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.01.2016 регистрационный N 40665).

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ММ – профессиональный модуль

ОК – объект компетенции

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- Оператор швейного оборудования, швея

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 21 Легкая и текстильная промышленность

3.2. Соответствие ПК сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций <sup>2</sup>
		оператор швейного оборудования, швея
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	Осваивается
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Осваивается

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>2</sup> В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Умения:</b> толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p> <p><b>Знания:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p>
ОК 02	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу <i>и/или</i> проблему в профессиональном <i>и/или</i> социальном контексте; анализировать задачу <i>и/или</i> проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи <i>и/или</i> проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном <i>и/или</i> социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,</p>	<p><b>Умения:</b> анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, корректировать деятельность, принимать командное решение, брать ответственность на себя</p>

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<b>Знания:</b> виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	<b>Практический опыт:</b> ведения процессов контроля качества материалов <b>Умения:</b> контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах <b>Знания:</b> методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	<b>Практический опыт:</b> расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилая

		<p><b>Умения:</b> настилать текстильные материалы для раскроя</p> <p><b>Знания:</b> методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настилания на панели управления автоматизированного оборудования; допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила: свойства материалов и особенности их настилания</p>
	<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</p>	<p><b>Практический опыт:</b> раскроя материалов в подготовительно раскройном производстве</p> <p><b>Умения:</b> выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</p> <p><b>Знания:</b> устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса</p>
	<p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять расчет кусков материалов для раскроя</p>	<p><b>Практический опыт:</b> расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания</p> <p><b>Умения:</b> выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров</p> <p><b>Знания:</b> правила и способы расчетов кусков материалов;</p>
	<p><b>ПК 1.5.</b> Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя</p>	<p><b>Практический опыт:</b> расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания</p> <p><b>Умения:</b> комплектовать куски текстильных материалов для раскроя</p> <p><b>Знания:</b> корректировку режимов раскроя; требования, предъявляемые к качеству кроя; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь</p>
<p>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из</p>	<p><b>ПК 2.1.</b> Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p>



различных материалов	узлов, изделий из текстильных материалов.	<p><b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей</p>
	ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p> <p><b>Умения:</b> выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p> <p><b>Знания:</b> виды и качество обрабатываемых материалов</p>
	ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p> <p><b>Умения:</b> выполнять контроль качества кроя и выполненной работы</p> <p><b>Знания:</b> виды и качество обрабатываемых материалов</p>
	ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p> <p><b>Умения:</b> устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p><b>Знания:</b> способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин</p>
	ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p> <p><b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов</p> <p><b>Знания:</b> назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки</p>







## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

русского языка и культуры речи, литературы;  
иностранного языка;  
математики, математических дисциплин;  
обществознания, истории, деловой культуры;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда, основ безопасности жизнедеятельности;  
физики и технических дисциплин;  
информатики;  
химии, биологии, географии; экологических основ природопользования;  
микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены;  
социально-экономических дисциплин, социальной психологии;  
экономики организации;  
дисциплин права, права социального обеспечения, правового обеспечения профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
технологии швейных изделий;  
оборудования для швейного производства  
Лаборатории:  
безопасности жизнедеятельности  
Мастерские:  
швейная  
Спортивный зал, тренажерный зал  
Спортивная площадка  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  
Библиотека  
Читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актный зал

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская «Швейная»**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;  
методическая документация;  
раздаточный материал;  
инструкции по технике безопасности;  
раскройные столы;  
гладильные места;  
утюги;  
колодки;  
швейные машины;  
специальные машины: 51А класс машина-оверлок, 25А петельный полуавтомат;  
манекены;  
журналы мод, лекало-детали кроя;  
линейки, закройщики;  
нитки;  
сантиметровые ленты;  
ножницы;  
образцы изделий, тканей;  
примерочная.

### **6.1.2.2. Оснащение лабораторий**

#### **1. Лаборатория безопасности жизнедеятельности**

телевизор, DVD плеер;  
видеоматериалы к урокам;  
учебные плакаты по основам военной службы, оказанию первой медицинской помощи, по противодействию терроризму, по пожарной безопасности, гражданской обороне;  
противогазы;  
общевойсковой защитный костюм;  
журналы по ОТ;  
наглядные пособия;  
доска;  
столы, стулья ученические;  
шкаф для книг

### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами.

### **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 21 Легкая и текстильная промышленность не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ  
В.В. Степаненков  
« 31 » августа 2019 г.

Лист регистрации изменений,  
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**  
(код и наименование)

на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год	новая редакция
2.	ОП.03 Основы материаловедения, изменение тематики и порядка изучения учебного материала	рабочая программа дисциплины, новая редакция
3.	ПМ.01 Рабочая программа учебной практики, изменение тематики и порядка изучения учебного материала	рабочая программа практики, новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППКРС 15.01.05, 19.01.17, 29.01.07, 29.01.08, 08.01.25, 43.01.09.

В.В. Савельева

О.В. Каспарович

Н.В. Крылова



  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СОГБПОУ ВПТ  
 В.В. Степаненков  
 « 29 » августа 2020 г.

Лист регистрации изменений,  
 внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**  
 (код и наименование)

на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д.), новая редакция/корректировка
1.	Учебный план	новая редакция
2.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	новая редакция
2.	Изменение перечня общеобразовательных дисциплин: - исключена дисциплина Духовная культура Отечества; - исключена дисциплина Индивидуальный проект; - исключена дисциплина Финансовая грамотность; - исключена дисциплина Социальная психология; - исключена дисциплина Химия; - введена дисциплина Родная литература	учебный план (новая редакция); программы учебных дисциплин (новая редакция)
3.	Изменение объема часов на дисциплину: ОУД 01 Русский язык, ОУД 02 Литература, ОУД 03 Иностранный язык, ОУД 04 Математика, ОУД 06 Физическая культура, ОУД 10 Физика, ОУД 09 Информатика	учебный план (новая редакция); программы учебных дисциплин (предметов) (новая редакция)

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

В.В. Савельева

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин, ОГСЭ и ЕН

О.В.Каспарович

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППКРС 15.01.05, 29.01.08

Н.В. Крылова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ  
В.В. Степаненков  
«31» августа 2021 г.

Лист регистрации изменений,  
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**  
(код и наименование)

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д.), новая редакция/ коррективровка
1.	Учебный план	новая редакция
2.	Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	новая редакция
3.	Введение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Приложение к ОПОП, новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

В.В. Савельева

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

О.В. Каспарович

Председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН

Е.С. Шитова

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППСЗ 40.02.01, 38.02.01 и ППКРС 29.01.08

В.В. Кашицына

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ  
В.В. Степаненков  
«31» августа 2022 г.

Лист регистрации изменений,  
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**  
(код и наименование)

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	новая редакция
2.	Введение ОП.12 Планирование карьеры	Рабочая программа дисциплины, новая редакция
3.	ПМ.02 Программа производственной практики, изменение тематики и порядка изучения учебного материала	Программа практики, новая редакция




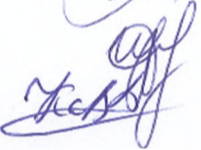
**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППСЗ 40.02.01, 40.02.02, 38.02.10 и ППКРС 29.01.08

  
В.В. Савельева  
  
О.В. Каспарович  
  
А.В. Иванцова  
  
В.В. Кашицына

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООП БПОУ ВПТ  
  
В.В. Степаненков  
«28» августа 2023 г.



Лист регистрации изменений,  
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования  
(код и наименование)

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/корректировка
1.	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	новая редакция
2.	ПМ.02 Программа учебной практики, изменение тематики и порядка изучения учебного материала	Программа практики, новая редакция

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ПСССЗ 40.02.01, 40.02.02, 38.02.10 и ЦПКРС 29.01.08



В.В. Савельева

О.В. Каспарович

Ю.А. Сигаева

В.В. Кашицына