



СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
Протоколом Методического совета
Специального
«30» августа 2021 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ ВПТ
В.В. Степаненков
«31» августа 2021 г. № 1



**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования**
по специальности
35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Квалификация – техник-технолог
форма подготовки - очная

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Предприятие Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГОВЫЙ ДОМ
«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

РЕЦЕНЗИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов согласована. В программе четко сформулированы требования к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей, компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям, умениям. Объем и содержание материала соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускнику по специальности.

Исполнительный директор
ООО «ТД «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»



/Коба А.В./

Дата 30.08.2021 г.



Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности **35.02.10 Обработка водных биоресурсов** (базовый уровень подготовки).

Организация разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев, 199 недель, 8190 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: техник-технолог

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, реализуемая СОГБПОУ ВПТ	5
1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП	6
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. . Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
3.3. Виды деятельности выпускников	
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	10
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Учебный план по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов	12
5.2. Календарный учебный график по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов	12
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
6.1 Организация и обеспечение образовательного процесса	13
6.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6.1.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
6.1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
6.1.4. Организация практической подготовки	14
6.1.5. Оценка качества освоения ППСЗ.	15
РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	17
РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, реализуемая СОГБПОУ ВПТ.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО) по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 459 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, дата 07 июля 2014 года, регистрационный № 32989) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от «08» ноября 2021 г. № б/н, заключенного с Обществом с ограниченной ответственностью «ТОРГОВЫЙ ДОМ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ» (далее ООО «ТД «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»). В рамках договора на базе ООО «ТД «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ» реализуется учебная и производственная практики, частично практические и лабораторные занятия, предусмотренные при освоении обучающимися ПМ.01 Производство пищевой продукции из водных биоресурсов, ПМ.02 Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов, ПМ.03 Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов, ПМ.04 Управление работами по производству продукции из водных биоресурсов, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Реализация ОПОП СПО или ее частей может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 мая 2014 года № 459 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июля 2014 года, регистрационный № 32989);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 года N 31, приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 года N 1580, приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года N 441) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 8190 часов, 3 года 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	4 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству пищевой, кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье водного происхождения, в том числе рыбы и нерыбные промысловые гидробионты; пищевые материалы и добавки; тара и упаковочные материалы; готовая продукция; технологии и технологические процессы обработки сырья водного происхождения; инструмент, приспособления, машины, аппараты, установки, производственные линии и прочее инженерно-техническое оборудование для обработки сырья водного происхождения; первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

1. Производство пищевой продукции из водных биоресурсов.
2. Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.
3. Приготовление кулинарных изделий из водных биоресурсов.
4. Управление деятельностью по производству продукции из водных биоресурсов.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 15341 Обработчик рыбы и морепродуктов, 13233 Кулинар изделий из рыбы и морепродуктов.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

4.2. Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Производство пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству различных видов пищевой продукции из водных биоресурсов.

ПК 1.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 1.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

2. Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование для производства кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

ПК 2.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения.

3. Производство кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.1. Планировать и организовывать технологический процесс производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.2. Готовить к работе и эксплуатировать технологическое оборудование производства кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.3. Контролировать выполнение технологических операций по производству кулинарных изделий из водных биоресурсов.

ПК 3.4. Определять качество сырья, полуфабрикатов и готовых кулинарных изделий.

ПК 3.5. Анализировать причины брака и предотвращать возможность его возникновения

4. Управление деятельностью по производству продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции из водных биоресурсов.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Определять качество сырья и материалов при обработке рыбы и морепродуктов

ПК 5.2. Определять с помощью контрольно-измерительных приборов параметры технологических процессов производства продукции из рыбы и морепродуктов

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание оборудования для производства продукции из рыбы и морепродуктов

ПК 5.4. Выполнять основные и вспомогательные технологические операции по производству продукции из рыбы и морепродуктов

ПК 5.5. Предотвращать возможность возникновения брака готовой продукции из рыбы и морепродуктов

ПК 5.6. Определять качество сырья и материалов для изготовления кулинарных изделий из рыбы и морепродуктов

ПК 5.7. Производить полуфабрикаты из рыбы и морепродуктов

ПК 5.8. Готовить, порционировать и оформлять простые блюда из рыбы и морепродуктов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (Приложение 2)

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОПОП по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 459 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, дата 07 июля 2014 года, регистрационный № 32989).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, программами учебных дисциплин, ПМ, учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

6.1 Организация и обеспечение образовательного процесса

6.1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.1.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, доступом к электронной библиотечной системе ВООК.ru.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативу - 1 экз. на одного студента. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на 100 обучающихся.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

6.1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечена материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русский языка и литература
2.	Математика
3.	История и обществознание
4.	Химия и биология
5.	Информатика
6.	Социально-экономические дисциплины
7.	Иностранный язык
8.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9.	Технология обработки водных биоресурсов
10.	Экологические основы природопользования
11.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
	Лаборатории:
1.	Промысловая ихтиология
2.	Аналитическая химия
3.	Микробиология, санитария и гигиена
4.	Технохимический контроль производства продукции из водных биоресурсов
5.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
6.	Технологическое и холодильное оборудование
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

6.1.4. Организация практической подготовки

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Техникум обеспечивает планирование, организацию и проведение учебной и производственной практики студентов в соответствии с нормативно - правовыми и локальными актами.

6.1.5. Оценка качества освоения ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится на первом курсе по окончании их изучения в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, по дисциплинам (МДК) общепрофессионального и профессионального циклов формы промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Профессиональные модули заканчиваются промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника техникума является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом директора, председатель комиссии согласовывается с Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

ГИА выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проводится на завершающем курсе обучения. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается
ежегодно предметно-цикловой комиссией

РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- создание и сплочение коллектива группы;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- организация научного творчества студентов;
- подготовка к дипломному проектированию
- анализ итогов обучения.

Воспитательная среда СОГБПОУ ВПТ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций техникума;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, политических клубах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и

правовой направленности. Большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов ;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В СОГБПОУ ВПТ действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о Студенческом совете. В систему студенческого самоуправления СОГБПОУ ВПТ входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в СОГБПОУ ВПТ. Представители Студенческого совета принимают активное участие в городских, областных и всероссийских молодёжных проектах. В техникуме студенты руководствуются следующими ценностными ориентирами:

Будь патриотом, служи Отечеству!

Стержнем идеологии воспитания студентов техникума является идея единства России.

Техникум видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Карьера начинается здесь!

Учись творчески мыслить, готовься стать профессионалом!

Техникум ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой, но и политической, культурной, духовной элиты России.

Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников техникума в должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках.

Нравственность рассматривается в техникуме как залог профессионального и жизненного успеха.

Мы верим в студента, помогаем ему реализовать свои лучшие качества: стремление занять достойное место в обществе, упорство в достижении цели, дух дерзания, желание действовать, стойкость в испытаниях, готовность пережить трудные времена, умение постоять за себя.

В техникуме проводятся как традиционные, так и инновационные мероприятия, но при этом всегда сохраняется наличие всех трёх направлений деятельности: учебно-профессиональной, научной и досуговой.

Ежегодно для студентов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями, работой библиотеки, медпункта, воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни, контролирует текущую и семестровую успеваемость, содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе.

В техникуме реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках проводимых мероприятий.

Большая роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные в техникуме мероприятия, а также участие в конкурсах городского, регионального и межрегионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Организация разработчик:

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчики ОПОП:

Коба Арсений Викторович – исполнительный директор ООО «ТД «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Савельева Вероника Владимировна – заместитель директора по УР СОГБПОУ ВПТ,

Петрова Элеонора Константиновна – методист СОГБПОУ ВПТ,

Бойко Марина Анатольевна – преподаватель СОГБПОУ ВПТ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Приложение 2. Календарный учебный график по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГВПОУ ВПТ

В.В. Степаненков
« 2022 г.

« »

Лист регистрации изменений,
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

35.02.10 Обработка водных биоресурсов
(код и наименование)

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д.), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	новая редакция

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

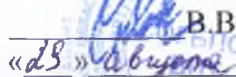
Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ИПССЗ 35.02.10 и ИПКРС 43.01.09

В.В. Савельева

О.В. Каспарович

Э.К. Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ ВПТ


В.В. Степаненков
«25» августа 2023 г.

Лист регистрации изменений,
внесенных в ОПОП по специальности/профессии

35.02.10 Обработка водных биоресурсов
(код и наименование)

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование внесенных изменений (порядок освоения УД, ПМ; изменение объема времени, содержание заданий для самостоятельной, практической работы, изменение вариативной части учебного плана и т.д.)	В какой документ (учебный план, программы и т.д), новая редакция/ корректировка
1.	Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год	новая редакция
2.	ПМ.01 Производство пищевой продукции из водных биоресурсов. МДК.01.02 Технология производства соленой, маринованной, пряной продукции и пресервов из водных биоресурсов. Изменение тематики и порядка изучения учебного материала	Рабочая программа ПМ, новая редакция
3.	ПМ.02 Производство кормовой и технической продукции из водных биоресурсов. Программа производственной практики, изменение тематики и порядка изучения учебного материала	Программа практики, новая редакция

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

Председатель ПЦК Общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 35.02.10, 08.02.01 и ППКРС 43.01.09, 08.01.25, 08.01.28



В.В. Савельева

О.В. Каспарович

Ю.А. Сигаева

Э.К. Петрова