

Министерство просвещения Российской Федерации  
Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Мастер отделочных строительных работ**

**Одобрено на заседании  
педагогического совета:**

\_\_\_\_\_ протокол № 1 от 30.08.2023\_  
*реквизиты утверждающего документа*

**Утверждено Приказом  
СОГБПОУ «Рославльский  
многопрофильный колледж»:**

\_\_\_\_\_  
*реквизиты утверждающего документа*

**Согласовано с предприятием-  
работодателем ООО «Отделка»**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*должность                      подпись                      ФИО*

**2023 год**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>5</b>
4.1. Общие компетенции .....	5
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>26</b>
5.1. Учебный план .....	26
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	28
5.3. Календарный учебный график.....	31
5.4. Рабочая программа воспитания .....	32
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>32</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	32
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	62
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	65
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	65
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	65
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	<b>66</b>
<b>Приложение1. Матрица компетенции выпускника</b> .....	<b>67</b>
<b>Приложение2. Рабочие программы профессиональных модулей</b> .....	<b>70</b>
<b>Приложение3. Рабочие программы учебных дисциплин</b> .....	<b>129</b>
<b>Приложение4. Рабочая программа воспитания</b> .....	<b>244</b>
<b>Приложение5. Содержание ГИА</b> .....	<b>260</b>
<b>Приложение6. Дополнительный профессиональный блок</b> .....	<b>266</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по примерной основной образовательной программе «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер отделочных строительных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер отделочных строительных работ» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: выполнение штукатурных и декоративных работ; выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций; выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Получение образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных работ» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (основного) общего образования по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев ФГОС СПО.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

			контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		

		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы



на государственном и иностранном языках		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	Организовывать подготовку рабочих мест
		У 1.1.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.1.03	Использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ
		У 1.1.04	Читать рабочие чертежи
		У 1.1.05	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей
		У 1.1.06	Применять технологии выполнения штукатурных

			работ
		У 1.1.07	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	Правила подготовки рабочего места
		З 1.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		З 1.1.03	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ
		З 1.1.04	Правила чтения рабочих чертежей
		З 1.1.05	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
		З 1.1.06	Технологии выполнения штукатурных работ
		З 1.1.07	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке,
		З 1.1.08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
			<b>Навыки:</b>
	П.К 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	Н 1.2.01	Устройства наливных полов и оснований под полы
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	Организовывать подготовку рабочих мест
		У 1.2.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.2.03	Читать рабочие чертежи
		У 1.2.04	Использовать различные материалы для выполнения наливных полов
		У 1.2.05	Применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов
		У 1.2.06	Применять технологии выполнения наливных полов

		У 1.2.07	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	Правила подготовки рабочего места
		З 1.2.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		З 1.2.03	Виды и свойства материалов для наливных полов
		З 1.2.04	Правила чтения рабочих чертежей
		З 1.2.05	Технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов
		З 1.2.06	Технологии выполнения наливных полов
		З 1.2.07	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 1.2.08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок		<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
			<b>Умения:</b>
		У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест
		У 1.3.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.3.03	Использовать различные материалы для выполнения декоративных штукатурных работ
		У 1.3.04	Читать рабочие чертежи
	У 1.3.05	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки	

		У 1.3.06	Применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ
		У 1.3.07	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
			<b>Знания:</b>
		31.3.01	Правила подготовки рабочего места
		31.3.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		З 1.3.03	Виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ
		З 1.3.04	Правила чтения рабочих чертежей
		З 1.3.05	Технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей
		31.3.06	Технологии выполнения декоративных штукатурных работ
		31.3.07	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
		31.3.08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ
			<b>Навыки:</b>
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Н 1.4.01	Ремонта оштукатуренных поверхностей
		Н 1.4.02	Ремонта наливного пола
		Н 1.4.03	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	Организовывать подготовку рабочих мест
		У 1.4.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		У 1.4.03	Использовать различные материалы для выполнения

			ремонтных работ различного назначения
		У 1.4.04	Применять технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
		У 1.4.06	Применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
		У 1.4.07	Применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
		У 1.4.08	Применять технологии монтажа СФТК
		У 1.4.09	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
			<b>Знания:</b>
		31.4.01	Правила подготовки рабочего места
		31.4.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
		31.4.03	Виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения
		31.4.04	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
		31.4.05	Технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
		31.4.06	Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов
		31.4.07	Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
		31.4.08	Технология монтажа СФТК
		31.4.09	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
		31.4.10	Требования безопасности, в том числе пожарной

			безопасности, электробезопасности при ведении ремонтныхштукатурных работ
Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		У 2.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
		У 2.1.03	Использовать различные материалы для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
		У 2.1.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 2.1.05	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
З 2.1.02	Назначение и правила применения используемых электрифицированного,		

			ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
		З 2.1.03	Виды, свойства и назначение материалов для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
		З 2.1.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 2.1.05	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов		<b>Навыки:</b>
		Н 2.2.01	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		Н 2.2.02	Выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	Правила организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		У 2.2.02	Читать рабочие чертежи
		У 2.2.03	Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций
		У 2.2.04	Применять технологии при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		У 2.2.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа каркасно-

			обшивных конструкций
		У 2.2.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 2.2.07	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	Правила организации рабочего места при монтаже каркасно-обшивных конструкций
		З 2.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
		З 2.2.03	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
		З 2.2.04	Технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
		З 2.2.05	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций
		З 2.2.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 2.2.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-		<b>Навыки:</b>
		Н 2.3.01	Выполнения



обшивных конструкций		подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
	Н 2.3.02	Выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
	У 2.3.02	Читать рабочие чертежи.
	У 2.3.03	Использовать различные материалы для отделки каркасно-обшивных конструкций
	У 2.3.04	Применять технологии при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций
	У 2.3.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для отделки каркасно-обшивных конструкций
	У 2.3.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 2.3.07	Требование безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций
		<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
	З 2.3.02	Правила чтения рабочих чертежей
	З 2.3.03	Виды, свойства и назначение материалов для отделки каркасно-обшивных

			конструкций
		З 2.3.04	Технологии отделки каркасно-обшивных конструкций
		З 2.3.05	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для отделки каркасно-обшивных конструкций
		З 2.3.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 2.3.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций		<b>Навыки:</b>
		Н 2.4.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при ремонте каркасно-обшивных конструкций
		Н 2.4.02	Выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для ремонта каркасно-обшивных конструкций
		У 2.4.02	Читать рабочие чертежи
		У 2.4.03	Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций
		У 2.4.04	Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
		У 2.4.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии

			с санитарно-гигиеническими нормативами, соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 2.4.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для ремонта каркасно-обшивных конструкций
		З 2.4.02	Правила чтения рабочих чертежей
		З 2.4.03	Способы ремонт каркасно-обшивных конструкций
		З 2.4.04	Способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
		З 2.4.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 2.4.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций
			<b>Навыки:</b>
		Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
			<b>Умения:</b>
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	У 3.1.01	Проводить подготовительные

			работы по организации рабочего места при проведении малярных работ
		У 3.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ
		У 3.1.03	Использовать различные материалы при производстве малярных работ
		У 3.1.04	Применять технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами
		У3.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 3.1.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ
			<b>Знания:</b>
		33.1.01	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ
		33.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
		33.1.03	Виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ
		33.1.04	Технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами
		33.1.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		33.1.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении малярных работ
ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		<b>Навыки:</b>
	Н 3.2.01	Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	Н 3.2.02	Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		<b>Умения:</b>
	У 3.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями
	У 3.2.02	Читать рабочие чертежи и схемы
	У 3.2.03	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	У 3.2.04	Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	У 3.2.05	Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	У 3.2.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 3.2.07	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	<b>Знания:</b>	
З 3.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании	

			и оклеивании обоями
		З 3.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
		З 3.2.03	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
		З 3.2.04	Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
		З 3.2.05	Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		З 3.2.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 3.2.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	ПК 3.3.Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами		<b>Навыки:</b>
		Н 3.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей
		У 3.3.02	Читать рабочие чертежи и схемы
		У 3.3.03	Использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами
		У 3.3.04	Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными

			способами
		У3.3.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 3.3.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при декоративно-художественной отделке поверхностей
		З 3.3.02	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
		З 3.3.03	Виды, свойства и назначение материалов при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами
		З 3.3.04	Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
		З 3.3.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		З 3.3.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей
	ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей		<b>Навыки:</b>
		Н 3.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	Применять электрифицированное, ручное

			оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		У 3.4.02	Применять различные материалы при ремонте и восстановлении окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
		У 3.4.03	Применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		У 3.4.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		У 3.4.05	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		З 3.4.02	Виды, свойства и назначение материалов при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами
		З 3.4.03	Способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		З 3.4.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке



		3 3.4.05	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей
--	--	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>ООД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>128</b>	<b>1,2</b>
ООД.01	Русский язык	96	0	1
ООД.02	Литература	116	0	1,2
ООД.03	Математика	234	0	1
ООД.04	Иностранный язык	116	0	1
ООД.05	Информатика	116	68	1
ООД.06	Физика	168	42	1
ООД.07	Химия	96	18	1
ООД.08	Биология	78	0	1
ООД.09	История	78	0	1
ООД.10	Обществознание	78	0	2
ООД.11	География	78	0	2
ООД.12	Физическая культура	116	0	1
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	70	0	1
ООД.14	Основы проектной деятельности	36	0	1
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>204</b>	<b>138</b>	<b>2</b>
СГ.01	История России	32	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	54	54	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	24	2
СГ.04	Физическая культура	50	50	2
СГ.05	Основы бережливого производства	32	4	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>948</b>	<b>768</b>	<b>1,2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>156</b>	<b>124</b>	<b>1,2</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	42	30	1
ОП.02	Основы строительного материаловедения	42	30	1
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	40	32	1
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности	32	32	1

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>792</b>	<b>644</b>	1,2
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>264</b>	<b>216</b>	1,2
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	76	36	1,2
УП.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.01	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	8	0	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>264</b>	<b>214</b>	2
МДК.02.01	Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций	72	34	2
УП.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	2
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>264</b>	<b>214</b>	1,2
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	72	34	1,2
УП.03	Учебная практика	72	72	2
ПП.03	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	12	0	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>		2
<b>Итого (минимальные требования):</b>		<b>2664</b>	<b>1034</b>	1,2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>288</b>	<b>226</b>	2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>1260</b>	1-2
<b>Срок обучения</b>		1 год 10 мес.	1 год 10 мес.	1-2

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ООПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	288	По запросу работодателя ООО «Отделка»
<b>Итого</b>		<b>288</b>	

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности 3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок 5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов) 10. Выполнение теплоизоляционного слоя 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК 12. Выполнение ремонта СФТК	ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	108	2,3	Участок штукатурных работ	
2.	1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций,	ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных	108	4	Участок сухой облицовки	

	<p>перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>2. Разметка поверхностей</p> <p>3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>4. Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>7. Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>9. Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>10. Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>11. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>12. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>13. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>14. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p>		конструкций				
3.	<p>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p>	ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	108	2,3	Участок отделочных работ	

<p>8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>11. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>12. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>13. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>14. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>15. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>16. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>17. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>18. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>19. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>20. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>21. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>22. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>						
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--







## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Русского языка и литературы;

Физики;

Химии;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики;

Истории;  
 Биологии;  
 Обществознания;  
 Географии;  
 Безопасности жизнедеятельности;  
 Основ бережливого производства;  
 Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;  
 Основ строительного черчения;  
 Основ строительного материаловедения;  
 Строительных машин и средств малой механизации;  
 Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

**Лаборатории:**

Лаборатория материаловедения и испытания материалов  
 Химии  
 Физики  
 Безопасность жизнедеятельности

**Мастерские:**

Сухое строительство и штукатурные работы

**Спортивный комплекс**

Спортивный зал, стадион

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии* 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с

		действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математике»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Исторические карты	Школьные в ассортименте
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса



2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

**Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф для хранения учебных пособий
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

**Кабинет «Основы бережливого производства»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и

		противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Экран	Настенно-потолочный
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

**Кабинет «Основы строительного черчения»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса
---	------------------------------------------	-----------------------------------

**Кабинет «Основы строительного материаловедения»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

**Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места для обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место библиотекаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Открытые стеллажи (для книг, для журналов)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Шкафы каталожные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	АРМ студента	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
2	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)	Оснащено лицензионным программным

		обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации
3	Телевизор	По технической документации
4	Проигрыватель DVD JG DSK	По технической документации
5	Проектор	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Принтер	По технической документации
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Информационные стенды	По техническому заданию
2	Комплекты электронных дидактических модулей	По техническому заданию

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Мебель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Акустическая система (SA-415P, CS-418SBP)	Технический паспорт на оборудование
3	2-х антенная вокальная р/система	
3	Вокальная радиосистема с 2-мя ручными передатчиками	
4	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), микрофонная радиосистема, подставки под микрофоны)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Микшерный пульт с аналоговым микшером	
6	Проектор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Проекционный экран	Соответствует ГОСТам, СанПиН



### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лаборатория материаловедения и испытания материалов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	16 рабочих мест для обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук, Экран мин 15", мин.4 ядра, ОЗУ мин 8Гбайт, SSD мин 256Гбайт, ПО: ОС, Пакет офисных программ	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Веб-камера, штатив, гарнитура, Веб-камера: FullHD, мин. 30 кад/с., встроенный стереомикрофон, крепление на штатив; штатив: напольный, трипод, высота съемки не менее 1,8м; гарнитура: проводная, USB	Оснащено лицензионным программным обеспечением
3	Многофункциональное устройство, Лазерный монохромный, А4, мин.600dpi, USB, Ethernet, двусторонняя печать, мин.20 стр./мин, ADF	Оснащено лицензионным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба	По техническому описанию
2	Стол	По техническому описанию
3	Стул офисный	По техническому описанию
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Камера тепла и холода	По техническому описанию
2	Лабораторный смеситель принудительного действия для бетонных и растворных смесей	По техническому описанию
3	Форма куба (150x150x150x)	По техническому описанию
4	Форма балки ФБ 400 (100x100x400)	По техническому описанию
5	Форма куба (100x100x100)	По техническому описанию
6	Форма куба (200x200x200)	По техническому описанию
7	Устройство УРИ	По техническому описанию
8	Машина для испытания бетона, цемента, а/бетона	По техническому описанию
9	Встряхивающий автоматический столик	По техническому описанию

10	Таймер лабораторный	По техническому описанию
11	Молоток Кашкарова	По техническому описанию
12	Комплект сит для цемента, минерального порошка	По техническому описанию
13	Пенетрометр п/ автоматический	По техническому описанию
14	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм	По технической документации
15	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм	По технической документации
16	Дуктилометр	По технической документации
17	Вискозиметр	По технической документации
18	Весы лабораторные	По технической документации
19	Прибор КИШ	По технической документации
20	Электроплитка лабораторная	По технической документации
21	Пикнометр жидкостный на 100 мл	По технической документации
22	Пикнометр жидкостный на 50 мл	По технической документации
23	Пикнометр для твердых частиц на 50мл	По технической документации
24	Форма облегченная диаметром 71,4 мм	По технической документации
25	Цилиндр мерный с носиком 100 мл	По технической документации
26	Цилиндр мерный с носиком 250 мл	По технической документации
27	Цилиндр мерный с носиком 500 мл	По технической документации
28	Сосуд мерный на 2 л	По технической документации
29	Сосуд мерный на 3 л	По технической документации
30	Сосуд мерный на 4 л	По технической документации
31	Сосуд мерный на 5 л	По технической документации
32	Сосуд мерный на 1л	По технической документации
33	Противень	По технической документации
34	Цилиндр с плунжером	По технической документации
35	Набор совков из пяти штук	По технической документации

		документации
36	Шаблон для определения лещадности щебня	По технической документации
37	Стакан 250 мл со шкалой	По технической документации
38	Стакан 600 мл со шкалой	По технической документации
39	Вискозиметр Сутарда	По технической документации
40	Чаша затворения	По технической документации
41	Шкаф сушильный	По технической документации
42	Лопатка затворения	По технической документации
43	Прибор Вика	По технической документации
44	Устройство ВВ-2	По технической документации
45	Прибор Ле-Шателье	По технической документации
46	Машина для испытания металлических изделий	По технической документации
47	Тумба под оборудование	По технической документации
48	Стол лабораторный	По технической документации
49	Тумба под оборудование	По технической документации
50	Экран	По технической документации
51	Проектор	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	По технической документации
2	Стол	По технической документации
3	Стул	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
3	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расчета на каждую группу курса

## Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерные средства обучения	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Аудиовизуальные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Телекоммуникационные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Пневматическое оружие согласно описи	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Носилки санитарные	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Медицинская сумка	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	противогазы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Макеты	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Наглядные пособия (стенды, плакаты в комплектах)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

## Лаборатория «Химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект инструментов и приспособлений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиапроектор	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Вытяжной шкаф	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Мебель и стационарное оборудование (демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ерш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Реактивы	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот,	Соответствует ГОСТам, СанПиН

	оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Лаборатория «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место преподавателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект инструментов и приспособлений	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютерные средства обучения	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Аудиовизуальные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Телекоммуникационные средства обучения	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторные места с оборудованием	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1	Рабочее место преподавателя	По технической документации
2	7 рабочих мест для обучающихся	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук с возможностью к подключению к Вай-фай для комнаты экспертов (на ноутбуке должны быть установлены программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Reader, а также установлены драйвера для принтера) или аналог	Оснащено лицензионным программным обеспечением
<b>Дополнительное оборудование</b>		
2	Принтер (А4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белый лазерный МФУ, двустор. печать, USB 2.0, сетевой) для комнаты экспертов	Оснащено лицензионным программным обеспечением
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ведро 12 литров	По технической документации
2	Швабра-щетка жёсткая с ручкой, шт.	По технической документации
3	Щетка-сметка	По технической документации
4	Совок	По технической документации
5	Средство подмащивания («стремьянка» - высота подъема от пола мах=1,5м)	По технической документации
6	Стол рабочий	По технической документации
7	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора	По технической документации
8	Пластиковый круглый таз для раствора 40 л	По технической документации
9	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.	По технической документации
10	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки	По технической документации
11	Шпатель	По технической документации
12	Шпатель-кельма	По технической документации
13	Шпатель широкий	По технической документации
14	Тёрка для шлифования	По технической документации
15	Рубанок обдирочный	По технической документации
16	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)	По технической документации
17	Ножницы по металлу	По технической документации
18	Просекатель для соединения металлических профилей	По технической документации
19	Разметочный шнур с красящим порошком	По технической документации
20	Пилка для ГКЛ	По технической документации
21	Плоскогубцы	По технической документации
22	Кисть плоская (для мойки инструмента)	По технической документации
23	Струбцины	По технической документации
24	Ножовка для гипса	По технической документации
25	Уровень пузырьковый – 2000 мм, шт.	По технической документации
26	Уровень пузырьковый – 1200 мм, шт.	По технической документации
27	Уровень пузырьковый – 800 мм, шт.	По технической документации
28	Уровень пузырьковый – 400 мм, шт.	По технической документации
29	Угольник строительный - 300 мм, шт.	По технической документации

30	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.	По технической документации
31	Рулетка	По технической документации
32	Ящик на колесах для инструмента	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Контейнер для сухих отходов, около 1100 л	По технической документации
2	Тачка строительная 150 кг.,шт.	По технической документации
3	Огнетушитель	По технической документации
4	Аптечка первой помощи	По технической документации
5	Пластмассовые бочки (При отсутствии п. "Дополнительные требования/комментарии" п.2 "Водоснабжение" "1я бочка- с чистой водой, 2я бочка – пустая". Если водоснабжение будет через шланг, то обе бочки -должны быть пустыми .)	По технической документации
6	Пластмассовые бочки 150 л.	По технической документации
7	Электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик)	По технической документации
8	Часы настенные электронные	По технической документации
9	Рохля для транспортировки ГСП,смесей	По технической документации
10	Умывальник с возможностью подключения холодной/горячей воды и водоотведением	По технической документации
11	Вешалка-стойка для одежды	По технической документации
12	Стул для комнаты участников	По технической документации
13	Шкафчик на каждого участника	По технической документации
14	Стол для комнаты экспертов	По технической документации
15	Стул для комнаты экспертов	По технической документации
16	Вешалка-стойка для одежды	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия (макеты)	Из расчета на каждую группу курса
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Дидактические материалы (тесты, карточки)	Соответствует ГОСТам, СанПиН

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства



и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «21 Сухое строительство и штукатурные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ООО «Отделка» профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Участок отделочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Кюветка для малярных составов	По технической документации
2	Кюветка для малярных составов	По технической документации
3	Телескопичка малярная удочка	По технической документации
4	Фен строительный	По технической документации
5	Пушка тепловая	По технической документации
6	Линейка металлическая	По технической документации
7	Обойная линейка	По технической документации
8	Уровень	По технической документации
9	Уровень	По технической документации
10	Щетка жёсткая с ручкой	По технической документации
11	Щётка ручная	По технической документации
12	Совок для мусора	По технической документации
13	Емкость для раздельного сбора мусора	По технической документации
14	Электрический удлинитель	По технической документации
15	Стол для нарезки обоев	По технической документации
16	Стеллаж с полками	По технической документации
17	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий	По технической документации
18	Эксцентриковая шлифовальная машинка	По технической документации
19	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный	По технической документации
20	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом	По технической документации

21	Лампа строительная	По технической документации
22	Прожектор	По технической документации
23	Ящик для инструментов	По технической документации
24	Рулетка	По технической документации
25	Шлифовальная колодка	По технической документации
26	Нож-резак	По технической документации
27	Лопатка (Малярная)	По технической документации
28	Кисть-макловица	По технической документации
29	Обойный валик резиновый	По технической документации
30	Обойная щетка	По технической документации
31	Обойный шпатель	По технической документации
32	Лазерный уровень	По технической документации
33	Канцелярские принадлежности – набор	По технической документации
34	Кисть радиаторная	По технической документации
35	Венецианская кельма	По технической документации
36	Мастихины набор	По технической документации
37	Набор японских шпателей нержавеющей	По технической документации
38	Шпатель	По технической документации
39	Шпатель	По технической документации
40	Шпателя	По технической документации
41	Шпателя	По технической документации
42	Губка декоративная	По технической документации
43	Линейка пластмассовая, чертежная	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка первой медицинской помощи	По технической документации
2	Мусорный бак	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лестница стремянка	По технической документации
2	Подмости	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мусорный бак	По технической документации

<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Вешалка устойчивая	По технической документации
2	Стол	По технической документации
3	Стул	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Из расчета на каждую группу

Наименование рабочего места, участка «Участок сухой облицовки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ведро	По технической документации
2	Швабра-щетка жёсткая с ручкой,	По технической документации
3	Щетка-сметка	По технической документации
4	Совок	По технической документации
5	Пластиковый прямоугольный таз для растворов	По технической документации
6	Пластиковый круглый таз для раствора	По технической документации
7	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.	По технической документации
8	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки	По технической документации
9	Шпатель	По технической документации
10	Шпатель-кельма	По технической документации
11	Шпатель широкий	По технической документации
12	Тёрка для шлифования	По технической документации
13	Рубанок обдирочный	По технической документации
14	Рубанок кромочный	По технической документации
15	Ножницы по металлу	По технической документации
16	Просекатель для соединения металлических профилей	По технической документации
17	Разметочный шнур с красящим порошком	По технической документации

18	Пилка для ГКЛ	По технической документации
19	Плоскогубцы	По технической документации
20	Кисть плоская (для мойки инструмента)	По технической документации
21	Струбцины	По технической документации
22	Ножовка для гипса	По технической документации
23	Уровень пузырьковый	По технической документации
24	Уровень пузырьковый	По технической документации
25	Уровень пузырьковый	По технической документации
26	Уровень пузырьковый	По технической документации
27	Угольник строительный	По технической документации
28	Нож строительный с выдвижными лезвиями	По технической документации
29	Рулетка	По технической документации
30	Ящик для инструмента	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Электромиксер для приготовления строительных растворов	По технической документации
2	Правило	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж	По технической документации
2	Гидравлическая тележка типа Рохля	По технической документации
3	Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м)	По технической документации
4	Подмости	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка первой медицинской помощи	По технической документации
2	Контейнер	По технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Вешалка устойчивая	По технической документации
2	Стол	По технической документации
3	Стул	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Мусорный бак	По технической документации

		По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	По технической документации
		По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	По технической документации
		По технической документации

Наименование рабочего места, участка «Участок штукатурных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ведро	По технической документации
2	Швабра-щетка жёсткая с ручкой,	По технической документации
3	Щетка-сметка	По технической документации
4	Совок	По технической документации
5	Пластиковый прямоугольный таз для растворов	По технической документации
6	Пластиковый круглый таз для раствора	По технической документации
7	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.	По технической документации
8	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки	По технической документации
9	Шпатель	По технической документации
10	Шпатель	По технической документации
11	Шпатель	По технической документации
12	Шпатель-кельма	По технической документации
17	Шпатель широкий	По технической документации
19	Шпатель широкий	По технической документации
20	Шпатель широкий	По технической документации
23	Шпатель широкий	По технической документации
24	Тёрка для шлифования	По технической документации
25	Разметочный шнур с красящим порошком	По технической документации
27	Плоскогубцы	По технической документации
28	Кисть плоская (для мойки инструмента)	По технической документации

29	Уровень пузырьковый	По технической документации
30	Уровень пузырьковый	По технической документации
31	Уровень пузырьковый	По технической документации
32	Угольник строительный	По технической документации
33	Угол внутренний	По технической документации
34	Угол наружный	По технической документации
35	Нож строительный с выдвижными лезвиями	По технической документации
36	Рулетка	По технической документации
37	Правило	По технической документации
38	Правило	По технической документации
39	Правило	По технической документации
40	Правило	По технической документации
41	Полутёр	По технической документации
42	Терка	По технической документации
43	Ящик для инструмента	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Электромиксер для приготовления строительных растворов	По технической документации
2	Пластиковый круглый таз для раствора	По технической документации
3	Пластиковый круглый таз для раствора	По технической документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стеллаж	По технической документации
2	Гидравлическая тележка типа Рохля	По технической документации
3	Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола max=1,5м)	По технической документации
4	Подмости	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Аптечка первой медицинской помощи	По технической документации
2	Контейнер	По технической документации
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Вешалка устойчивая	По технической документации
2	Стол	По технической документации

3	Стул	По технической документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Мусорный бак	По технической документации
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Соответствует ГОСТам, СанПиН
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наглядные пособия	Из расчета на каждую группу

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	ООД.04 Информатика ООД.03 Математика ОП.07 Основы строительного черчения	25

		<p>ОП.04 Основы строительного черчения</p> <p>ОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.05 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности</p> <p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</p> <p>ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	
2	Антивирусное программное обеспечение	<p>ООД.04 Информатика</p> <p>ООД.03 Математика</p> <p>ОП.07 Основы строительного черчения</p> <p>ОП.04 Основы строительного черчения</p> <p>ОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.05 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности</p> <p>ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</p> <p>ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	25
3	Adobe acrobatReader DC	<p>ООД.04 Информатика</p> <p>ОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>	25
4	7-ZIP Архиватор	<p>ООД.04 Информатика</p> <p>ОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>	25
5	Система проектирования КОМПАС-3DV5.11	<p>ОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>	25
6	Редактор растровой графики GIMP (Image Manipulation Program)	<p>ООД.04 Информатика</p>	25
7	AutoCAD 2009	<p>ОП.06 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности</p>	25
8	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	<p>ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности</p>	25



### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**  
к ОПОП-Ппо профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Матрица компетенций выпускника**  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		
		Выполнение штукатурных и декоративных работ ВД 01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ВД 02	Выполнение малярных и декоративно- художественных работ ВД 03
<b>16.055 Штукатур</b>				
<b>ОТФ А</b> Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ А/02.3	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ А/03.3	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ А/04.3	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ А/05.3	<i>ПК 1.4</i>		
<b>ОТФ В</b> Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2	<i>ПК 1.2</i>		
	ТФ В/02.3	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ В/03.3	<i>ПК 1.2</i>		
	ТФ В/04.3	<i>ПК 1.4</i>		
<b>ОТФ С</b> Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4	<i>ПК 1.3</i>		
	ТФ С/02.4	<i>ПК 1.3</i>		
	ТФ С/03.4	<i>ПК 1.3</i>		
<b>ОТФ Д</b> Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	ТФ Д/01.2	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ Д/02.3	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ Д/04.4	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ Д/05.4	<i>ПК 1.1</i>		
	ТФ Д/06.4	<i>ПК 1.4</i>		
	ТФ Д/01.2	<i>ПК 1.1</i>		
<b>16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций</b>				
<b>ОТФ А</b> Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4		<i>ПК 2.1</i>	
	ТФ А/02.4		<i>ПК 2.2</i>	
	ТФ А/03.4		<i>ПК 2.3</i>	
<b>ОТФ В</b> Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/01.3		<i>ПК 2.2</i>	
	ТФ В/02.4		<i>ПК 2.2</i>	
	ТФ В/03.4		<i>ПК 2.2</i>	
	ТФ В/04.4		<i>ПК 2.2</i>	
<b>ОТФ С</b>	ТФ С/01.5		<i>ПК 2.3</i>	

Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/02.5		<i>ПК 2.3</i>	
	ТФ С/03.5		<i>ПК 2.3</i>	
<b>16.046 Маляр строительный</b>				
<b>ОТФ А</b> Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2			<i>ПК 3.1</i>
				<i>ПК 3.2</i>
	ТФ А/02.2			<i>ПК 3.1</i>
				<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.1</i>
ТФ А/03.2			<i>ПК 3.1</i>	
			<i>ПК 3.2</i>	
<b>ОТФ В</b> Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3			<i>ПК 3.3</i>
	ТФ В/02.3			<i>ПК 3.3</i>
<b>ОТФ С</b> Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3			<i>ПК 3.2</i>
	ТФ С/02.3			<i>ПК 3.2</i>
<b>ОТФ Д</b> Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4			<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.4</i>
	ТФ D/02.4			<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.4</i>
				<i>ПК 3.4</i>
	ТФ D/03.4			<i>ПК 3.2</i>
				<i>ПК 3.4</i>
ТФ D/04.4			<i>ПК 3.2</i>	
			<i>ПК 3.4</i>	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

## **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-Про профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>72</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>76</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>84</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>86</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД</b>	Выполнение штукатурных и декоративных работ
<b>ПК 1.1.</b>	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
<b>ПК 1.2.</b>	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
<b>ПК 1.3.</b>	Выполнение декоративных штукатурок.
<b>ПК 1.4.</b>	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Н 1.1 01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
	Н 1.2 01	Устройства наливных полов и оснований под полы
	Н 1.2 02	Приготовления растворов наливных стяжек пола
	Н 1.2 03	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
	Н 1.3 01	Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
	Н 1.4 01	Ремонта оштукатуренных поверхностей
	Н 1.4 02	Ремонта наливного пола

	Н 1.4 03	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Уметь	У 1.1 01	Организовывать подготовку рабочих
	У 1.1 02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.1 03	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ
	У 1.1 04	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
	У 1.1 05	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей
	У 1.1 06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 1.2 01	Организовывать подготовку рабочих мест
	У 1.2 02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.2 03	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
	У 1.2 04	Подбирать материалы для выполнения наливных полов
	У 1.2 05	Применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов
	У 1.2 06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 1.3.01	Организовывать подготовку рабочих мест
	У 1.3.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	У 1.3.03	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ
	У 1.3.04	Читать рабочие чертежи
	У 1.3.05	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки
	У 1.3.06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 1.4 01	Организовывать подготовку рабочих мест
	У 1.4 02	Подбирать материалы для выполнения ремонтных работ различного назначения
	У 1.4 03	Применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
	У 1.4 04	Применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
	У 1.4 05	Применять технологии монтажа СФТК
У 1.4 06	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	
Знать	З 1.1 01	Правила подготовки рабочего места
	З 1.1 02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
	З 1.1 03	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ

3 1.1 04	Правила чтения рабочих чертежей
3 1.1 05	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
3 1.1 06	Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ
3 1.1 .07	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
3 1.2. 01	Правила подготовки рабочего места
3 1.2 .02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
3 1.2 .03	Виды и свойства материалов для наливных полов
3 1.2 .04	Правила чтения рабочих чертежей
3 1.2. 05	Технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов
3 1.2. 06	Технологии выполнения наливных полов
3 1.2 07	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
3 1.2. 08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов
3 1.3. 01	Правила подготовки рабочего места
3 1.3. 02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
3 1.3 03	Виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ
3 1.3 04	Правила чтения рабочих чертежей
3 1.3 05	Технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей
3 1.3 06	Технологии выполнения декоративных штукатурных работ
3 1.3 07	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
3 1.3 08	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ
3 1.4 01	Правила подготовки рабочего места
3 1.4 02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
3 1.4 03	Виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения
3 1.4 04	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
3 1.4 05	Технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов

	3 1.4 06	Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов
	3 1.4.07	Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
	3 1.4.08	Технология монтажа СФТК
	3 1.4.09	Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
	3 1.4.10	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных штукатурных работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 76

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ	<b>76</b>	36	<b>76</b>	36	2	8			
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>216</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>76/36</b>			
<b>МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ</b>		<b>66/36</b>			
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1 ОК 03	31.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 03.07 Уо 03.04	
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.				
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей				
	3. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.				
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>				<b>4</b>
	1. Практическое занятие 1 Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок»				2
2. Практическое занятие 2 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку».	2				
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1 ОК 05, ОК 07	3 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Зо 07.07 Уо 07.04	
	1. Виды и свойства растворных смесей. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.				
	2. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Виды и свойства замедлителей и ускорителей				

	схватывания.			Уо 03.04
	3. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. Техника безопасности при приготовлении растворов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Практическое занятие 3 Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок»»	2		
	2. Практическое занятие 4 «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок»»	2		
<b>Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.2 ОК 04	3 1.2.01 3 1.2.03 У 1.2.01 У 1.2.05 Н 1.2.01 Н 1.2.01 Уо 04.03 3о 04.04
	1. Многослойная конструкция штукатурки. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов.			
	2.Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.			
	3.Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. Способы установки маяков. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам.			
	4.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Практическое занятие 5 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию».	2		
	2.Практическое занятие 6 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».	2		
	3.Практическое занятие 7 «Разработка последовательности технологических операций при вытягивании архитектурных деталей».	2		
4.Практическое занятие 8 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими	2			

	строительными смесями».			
<b>Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.2 ОК 04	З 1.2.03 У 1.2.05 Н 1.2.01 Уо 04.03 Зо 04.04
	1.Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.			
	2.Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Практическое занятие 9 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей стен».	2		
<b>Тема 1.5. Технология отделки оконных дверных проемов.</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.2 ОК 04	З 1.2.03 У 1.2.05 Н 1.2.01 Уо 04.03 Зо 04.04
	1.Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Практическое занятие 10«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	2		
<b>Тема 1.6. Механизация штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.2 ОК 04	З 1.2.07 У 1.2.06 Н 1.2.01 Уо 04.03 Зо 04.04
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.			
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.			
	3. Нанесение растворов машиной РРТ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Практическое занятие 11«Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РРТ».	2		
<b>Тема1.7. Выполнение специальных</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.1.3 ОК 02	З 1.3.07 У 1.3.06
	1. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы,			



<b>штукатурок</b>	применяемые для выполнения специальных штукатурок.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте.			Н 1.3.01 Уо 02.03 Зо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок»	2		
<b>Тема 1.8. Выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.1.3 ОК 02	З 1.3.07 У 1.3.06 Н 1.3.01 Уо 02.03 Зо 02.04
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.			
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок.Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 13 «Составление таблицы. Инструменты для выполнения декоративной штукатурки».	2		
<b>Тема 1.9. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.1.3 ОК 02	З 1.3.07 У 1.3.06 Н 1.3.01 Уо 02.03 Зо 02.04
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею.Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.			
	2. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.			
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами.Приёмка смонтированных конструкций.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 14 «Расчёт потребности в материалах для облицовки стен гипсовыми строительными плитами».	2		
<b>Тема 1.10. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.1.4 ОК 01	З 1.4.07 У 1.4.06 Н 1.4.01 Уо 01.03 Зо 01.04
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.			
	2.Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных			

	работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 15 Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	2		
<b>Тема 1.11. Устройство наливных полов</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.1.2 ОК 01	З 1.2.07 У 1.2.06 Н 1.2.01 Уо 01.03 Зо 01.04
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Технология устройства наливных стяжек пола.			
	2. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Контроль качества устройства полов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 16 «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	2		
<b>Тема 1.12. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК.1.4 ОК 02	З 1.4.07 У 1.4.06 Н 1.4.01 Уо 01.03 Зо 01.04
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).			
	2. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).			
	3. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 17 «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	2		
<b>Тема 1.13. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.4 ОК 01	З 1.4.07 У 1.4.06 Н 1.4.01 Уо 01.03 Зо 01.04
	1. Ремонт штукатурки. Ремонт наливного пола			
	2. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 18 «Подсчет объемов работ по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности».	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
	1. Ремонт поверхностей , оштукатуренных гипсовыми плитами	2		
	2. Сухие смеси , применяемые при устройстве наливных полов			

<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>			
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом</li> <li>2. Устройство сетчато-армированных конструкций</li> <li>3. Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей</li> <li>4. Приготовление растворов из сухих растворов смесей</li> <li>5. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой</li> <li>6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности</li> <li>7. Отделка откосов</li> <li>8. Выполнение работ по устройству марок и маяков</li> <li>9. Механизированное отштукатуривание поверхностей</li> <li>10.Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов</li> <li>11.Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей</li> <li>12.Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами</li> <li>13.Нанесение декоративной штукатурки</li> <li>14.Выявление и устранение дефектов штукатурки</li> <li>15.Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола</li> <li>16.Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола</li> <li>17.Нивелирование поверхности пола и установка маяков</li> <li>18.Устройство наливных стяжек пола</li> <li>19.Подготовка поверхностей для монтажа СФТК</li> <li>20.Монтаж плит утеплителя</li> <li>21.Устройство базового и декоративного слоя СФТК</li> </ol>	72		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</li> <li>2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</li> <li>3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей</li> <li>4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок</li> <li>5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей</li> <li>6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола</li> <li>7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка</li> </ol>	108		

теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК ( подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов) 10. Выполнение теплоизоляционного слоя 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК 12. Выполнение ремонта СФТК.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>8</i>		
<b>Всего</b>	<i>264</i>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Штукатурных и облицовочных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей;</p> <p>Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем.	<p>Оценка ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p> <p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;</p> <p>Оценка процесса установки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса, оценка результатов</p>

	строительных лесов и подмостей;  Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	Выбор и применение способов решения профессиональных задач;  Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;  Демонстрация ответственности за принятые решения;  Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  Осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 07 Содействовать	Демонстрация соблюдения норм	Оценка соблюдения правил

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практикдеятельности</p>	<p>экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>Грамотное языковое оформление документации на программные средства</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>



**Приложение 2.2**

к ОПОП-Ппо профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>90</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>94</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>105</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>107</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкций
<b>ПК 2.4.</b>	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций
	Н 2.2.01	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов
	Н 2.2.02	Выполнения работ по устройству каркасно-обшивочных конструкций различных геометрических форм
	Н 2.3.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивочных конструкций
	Н 2.3.02	Выполнения отделки каркасно-обшивочных конструкций
	Н 2.4.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при ремонте каркасно-обшивочных конструкций
	Н 2.4.02	Выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций различных геометрических форм
Уметь	У 2.1.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивочных

	конструкций
У 2.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
У 2.1.03	Использовать различные материалы для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
У 2.1.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
У 2.1.05	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
У 2.2.01	Правила организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
У 2.2.02	Читать рабочие чертежи
У 2.2.03	Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций
У 2.2.04	Применять технологии при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
У 2.2.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций
У 2.2.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
У 2.2.07	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.02	Читать рабочие чертежи
У 2.3.03	Использовать различные материалов для отделки каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.04	Применять технологии при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для отделки каркасно-обшивных конструкций
У 2.3.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
У 2.3.07	Требование безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций
У 2.4.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для ремонта каркасно-обшивных конструкций

	У 2.4.02	Читать рабочие чертежи
	У 2.4.03	Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций
	У 2.4.04	Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
	У 2.4.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 2.4.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций
Знать	З 2.1.01	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
	З 2.1.02	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
	З 2.1.03	Виды, свойства и назначение материалов для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
	З 2.1.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	З 2.1.05	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
	З 2.2.01	Правила организации рабочего места при монтаже каркасно-обшивных конструкций
	З 2.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
	З 2.2.03	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
	З 2.2.04	Технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
	З 2.2.05	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций
	З 2.2.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
	З 2.2.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
	З 2.3.01	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
	З 2.3.02	Правила чтения рабочих чертежей

	3 2.3.03	Виды, свойства и назначение материалов для отделки каркасно-обшивных конструкций
	3 2.3.04	Технологии отделки каркасно-обшивных конструкций
	3 2.3.05	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для отделки каркасно-обшивных конструкций
	3 2.3.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	3 2.3.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций каркасно-обшивных конструкций
	3 2.4.01	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для ремонта каркасно-обшивных конструкций
	3 2.4.02	Правила чтения рабочих чертежей
	3 2.4.03	Способы ремонт каркасно-обшивных конструкций
	3.2.4.04	Способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
	3 2.4.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	3 2.4.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 214

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 07</b>	Раздел 1. Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций	<b>72</b>	34	<b>72</b>	34	2	8			
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>214</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>72/ 34</b>		
<b>МДК 02.01 Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>62 / 34</b>		
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	1	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.01
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами.	2		3 2.1.02
	2. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.			3 2.1.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		3 2.1.05
	1. Практическое занятие 1 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций».	2		У 2.1.01
				У 2.1.02
				У 2.1.03
				У 2.1.05
				Зо 01.03
				Зо 07.02
				Уо 01.03
				Уо 07.02
				Н 2.1.01
<b>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.03
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК: Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК.	2		У 2.1.03
	2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Способы удлинения и порядок крепления профилей. Соединители и крепежные элементы.			Зо 01.02
	3. Материалы для монтажа деревянных каркасов. Основные требования			Уо 01.06
				Н 2.1.01



	к монтажу каркасов КОК. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий.			
	4. Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Изучение чертежей и технологической документации».	2		
	2. Практическое занятие 3 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	2		
	3. Практическое занятие 4 «Расчет расхода материалов для монтажа перегородки на металлическом каркасе, и на подвесной потолок на металлическом каркасе».	2		
<b>Тема 1.3. Разметка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	3 2.1.01 3 2.1.03 3 2.1.02 3 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.03 Зо 01.03 Уо 01.03 Н 2.1.01
	1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	2		
<b>Тема 1.4. Подготовка листовых материалов к монтажу</b>	<b>Содержание</b>	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07	3 2.1.03 3 2.1.02 3 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.03 У 2.1.02 У 2.1.05 Зо 01.02
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.			
	2. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу».	2		

				Уо 01.06 Н 2.1.01
<b>Тема 1.5. Технология устройства перегородок</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 Зо 02.01 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Н 2.2.01
	1. Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования СНИП к качеству работ. Организация труда на рабочем месте. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря. Особенности монтажа каркасов перегородок.			
	2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, и др.).			
	3.Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.3.			
	4.Технологию монтажа многослойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера.			
	5.Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
1.Практическое занятие 7 «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ».	2			
<b>Тема 1.6. Технология облицовка стен на каркасе</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05
	1.Общие сведения о каркасном способе облицовке, виды облицовок. Типы конструкций облицовок.Основные элементы облицовок. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.			

	<p>2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен. Обработка торцов, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов. Устройство мест сопряжения с дверными коробками, заделка швов. Особенности облицовки двумя слоями гипсовыми строительными плитами и гипсоволокнистыми листами.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2		<p>У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 Зо 02.01 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.01 Уо 02.03 Н 2.2.01</p>
	<p>1. Практическое занятие 8 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».</p>	2		
<b>Тема 1.7. Технология монтажа цементно-минеральных плит</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 02	<p>З 2.2.02 З 2.2.04 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 Зо 02.01 Уо 02.01 Н 2.2.01</p>
	1. Технология монтажа цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» внутренняя, «Аквапанель» наружная на металлическому каркасу и деревянному каркасу. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками			
	2. Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к металлическому каркасу. Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 9 «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель».	2		
<b>Тема 1.8. Технология устройства подвесных потолков</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 01	<p>З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 Зо 01.03</p>
	1. Общие сведения о подвесных потолках. Организация труда на рабочем месте. Требования к производству работ. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.			
	2. Основные элементы подвесных потолков. Типы и особенности монтажа каркасов подвесных потолков. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.			

	3. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении.			Уо 01.03 Н 2.2.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	2. Практическое занятие 10 «Разработка инструкционно-технологической карты на монтаж каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе».	2		
<b>Тема 1.9. Технология бескаркасной облицовки стен</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 У 2.2.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 Зо 01.03 Уо 01.03 Н 2.2.01
	1. Организация труда на рабочем месте. Правила подготовки и провешивания поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов. Бескаркасная облицовка стен.			
	2. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А. Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В. Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных откосов.			
	3. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В».	2		
<b>Тема 1.10. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.07 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.07 Зо 01.03 Зо 02.01 Уо 01.03
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами. Требования СНиП к качеству выполненных работ.			
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2		

				Уо 02.01 Н 2.2.01
<b>Тема 1.11. Сборные основание полов</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 07	З 2.2.02
	1.Технология монтажа сборных оснований полов.Требования СНиП к качеству выполненных работ.Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.			З 2.2.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		З 2.2.07
	1.Практическое занятие 13 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	2		У 2.2.02
				У 2.2.03
				У 2.2.04
				У 2.2.07
				Зо 02.01
				Уо 02.01
				Уо 02.03
				Н 2.2.01
<b>Тема 1.12. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02	З 2.2.02
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.			З 2.2.03
	2. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов.			З 2.2.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		З 2.2.07
	1.Практическое занятие 14 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы».	2		У 2.2.02
				У 2.2.03
				У 2.2.04
				У 2.2.07
				Зо 01.03
				Зо 02.01
				Уо 01.03
				Уо 02.01
				Н 2.2.01
<b>Тема 1.13. Заделка стыков и мест сопряжений</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	З 2.3.01
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.			З 2.3.02
				З 2.3.03
				З 2.3.04

	<p>2. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	2		<p>З 2.3.05 З 2.3.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.03 Н 2.3.01 Н 2.3.02</p>
	<p>1. Практическое занятие 15 «Составление инструкционно-технологической карты по обработке стыков».</p>	2		
<b>Тема 1.14. Финишная отделка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02	<p>З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.07 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.07 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.03 Н 2.3.02</p>
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.			
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Техника безопасности при выполнении работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	<p>1. Практическое занятие 16 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)».</p>	2		
<b>Тема 1.15. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02	<p>З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03</p>
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого			

	<p>строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др. Техника безопасности при выполнении работ.</p>			<p>З 2.4.04 З 2.4.06 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.06 Зо 01.03 Уо 01.03 Уо 02.03 Н 2.4.01 Н 2.4.02</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>2</p>		
	<p>1.Практическое занятие 17 «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок».</p>	<p>2</p>		
	<p><b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <p>1. Произвести расчёт необходимого количества материалов для облицовки стен листами ГКЛ на металлическом каркасе помещение размером 10*33м и высотой 3.5 м, оптимально подобрать материал.</p> <p>2. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателяю.</p> <p>4. Оформление результатов практических занятий, отчётов, подготовка к их защите.</p> <p>5. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателяю.</p> <p>7.Оформление результатов практических занятий, отчётов, подготовка к их защите.</p>			
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>				
<p><b>Производственная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>				
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей.</p> <p>2. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству</p>		<p>72</p>		

<p>КОК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разметка поверхностей.</li> <li>4. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.</li> <li>5. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</li> <li>6. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.</li> <li>7. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.</li> <li>8. Приготовление монтажных растворов.</li> <li>9. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</li> <li>10. Приготовление монтажных растворов.</li> <li>11. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</li> <li>12. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ</li> <li>13. Установка защитных уголков</li> <li>14. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей</li> <li>15. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей</li> <li>16. Шлифовка поверхностей после шпаклевания</li> <li>17. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</li> <li>18. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок</li> <li>19. Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</li> <li>20. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</li> <li>21. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</li> <li>22. Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола</li> <li>23. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»</li> <li>24. Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</li> <li>25. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</li> <li>26. Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ol>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</li> <li>2. Разметка поверхностей</li> <li>3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</li> </ol>	<p><i>108</i></p>		



<p>4. Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>7. Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>9. Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>10. Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>11. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>12. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>13. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>14. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		
<b>Всего</b>	<b>264</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Лаборатория материаловедения и испытания материалов» Изучение и испытание свойств материалов (вяжущие вещества, различные виды бетонов, кирпич, металлические изделия) с помощью прессы, разрывной машины и других приборов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение (Сухое строительство) [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 4-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

2 СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве».

3. СП 12-136-2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения охраны труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проетах производства работ».

4. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.

5. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики</p>
ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов	<p>Оценка процесса монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу каркасных и бескаркасных облицовок;</p> <p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;</p> <p>Оценка процесса устройства сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО;</p> <p>Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p>

	Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей	Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;  Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	Оценка процесса ремонта каркасно-обшивных конструкций. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов	Экспертное наблюдение выполнения; практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий;  Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;  Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач;  Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;  Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;  Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---------------------------------------------------------------------------	--	--

## **Приложение 2.3**

к ОПОП-Ппо профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>112</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>116</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>124</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>125</b>



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.3. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
<b>ПК 3.1.</b>	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
<b>ПК 3.2.</b>	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
<b>ПК 3.4.</b>	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н 3.1.01	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	Н 3.2.01	Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	Н 3.2.02	Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	Н 3.3.01	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	Н 3.4.01	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или

		оклеенных обоями поверхностей
Уметь	У 3.1.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ
	У 3.1.02	Виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ
	У 3.1.03	Технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами
	У 3.1.04	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ
	У 3.1.05	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 3.1.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ
	У 3.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями
	У 3.2.02	Читать рабочие чертежи и схемы
	У 3.2.03	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	У 3.2.04	Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	У 3.2.05	Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	У 3.2.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 3.2.07	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	У 3.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей
	У 3.3.02	Читать рабочие чертежи и схемы
	У 3.3.03	Использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами
	У 3.3.04	Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
	У 3.3.05	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 3.3.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей
	У 3.4.01	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
У 3.4.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

	У 3.4.03	Читать рабочие чертежи и схемы
	У 3.4.04	Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
	У 3.4.05	Применять технологию производства облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	У 3.4.06	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 3.4.07	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
Знать	З 3.1.01	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ
	З 3.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
	З 3.1.03	Виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ
	З 3.1.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	З 3.1.05	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ
	З 3.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и оклеивании обоями
	З 3.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
	З 3.2.03	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	З 3.2.04	Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	З 3.2.05	Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	З 3.2.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	З 3.2.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	З 3.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
	З 3.3.02	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	З 3.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
	З 3.3.04	Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами

3 3.3.05	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
3 3.3.06	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
3 3.3.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
3 3.4.01	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
3 3.4.02	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
3 3.4.03	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
3 3.4.04	Технологию производства облицовочных, мозаичных и декоративных работ
3 3.4.05	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
3 3.4.06	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
3 3.4.07	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 214

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 12

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 09</b>	Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ	<b>72</b>	34	<b>72</b>	34	2	<b>8</b>			
	Учебная практика	<b>72</b>	<b>72</b>					<b>72</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>264</b>	<b>214</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>72/34</b>		
<b>МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ</b>		<b>62/34</b>		
<b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.1 ОК 01	З 3.1.04 У 3.1.03 Н 3.1.01 Зо 01.03 Уо 01.04
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.			
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах».	2		
	1. Практическое занятие 2 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы».	2		
<b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 01	З 3.2.03 У 3.2.02 Н 3.2.02 Уо 01.04 Зо 01.04
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.			
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при			

	окраске поверхностей водными составами.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами».	2		
	2. Практическое занятие 4 «Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами».	2		
<b>Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.2 ОК 03, ОК 04	З 3.2.03 У 3.2.02 Н 3.2.02 Зо 03.04 Зо 04.04 Уо 03.05 Уо 04.04
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.			
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами».	2		
<b>Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.2 ОК 04	З.3.2.03 У3.2.02 У 3.2.06 Н 3.2.02 Уо 04.04 Зо 04.04
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.			
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада».	2		
	2. Практическое занятие 7 «Составление инструкционно технологических карт для выполнения окраски фасадов».	2		

	3.Практическое занятие 8 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий».	2		
<b>Тема 1.5.</b> <b>Подготовительные работы при производстве обоевых работ</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК3.3 ОК 03	З 3.3.05 У 3.3.05 Н 3.3.01 Уо 03.04 Зо 03.05
	1.Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.			
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 9 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обоевых работ».	2		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК3.3 ОК 03	З 3.3.05 У.3.3.05 Н.3.3.01 Уо 03.04 Зо 03.05
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.			
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 10 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей».	2		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Производство обоевых работ</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.2 ОК 01	З 3.2.04 У 3.2.02 Н 3.2.02 Зо 01.05 Уо 01.04
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.			
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.			
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклеивание потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обоевых работ в зимних условиях.			
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями».	2		
2. Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-	2			



	технологических карты на оклейку поверхности виниловыми обоями».			
<b>Тема 1.8. Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 3.3 ОК 01	3.3.3.02 У.3.3.02 Н.3.3.01 Уо 01.07 Зо 01.03
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.			
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 13 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона».	2		
	2.Практическое занятие 14«Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия».	2		
<b>Тема 1.9. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 3.3 ОК 07	3.3.3.02 У.3.3.06 Н.3.3.01 Уо 01.07 Зо 01.03
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.			
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.			
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.			
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.			
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.			
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.			
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 15 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-	2		

	художественной отделке поверхностей».			
	2.Практическое занятие 16 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по фактурная отделка поверхностей».	2		
	3. Практическое занятие 17 «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок».	2		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре		2		
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений				
<b>Учебная практика раздела 1</b>				
<b>Производственная практика раздела 1</b>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места.</li> <li>2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе.</li> <li>3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</li> <li>4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</li> <li>5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</li> <li>6. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы.</li> <li>7. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов.</li> <li>8. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре.</li> <li>9. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</li> <li>10.Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов</li> <li>11.Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</li> <li>12.Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</li> <li>13.Подсчет объемов работ и потребности в материалах.</li> <li>14.Подбор колера при приготовлении окрасочных составов.</li> <li>15.Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов.</li> <li>16.Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</li> </ol> <b>Окраска поверхностей неводными составами.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>17.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</li> <li>18.Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.</li> <li>19.Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.</li> </ol>		72		

<p>Подготовка стен и материалов к оклеиванию.</p> <p>20.Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке.</p> <p>21.Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>22.Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.</p> <p>23.Удаление старых обоев и наклейка новых.</p> <p>24.Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ.</p> <p>25.Окрашивание поверхностей в два и более тона.</p> <p>26.Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>27.Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности.</p> <p>28.Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой.</p> <p>29.Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>30.Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>31.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>32.Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования.</p> <p>Аэрографические работы.</p> <p>33.Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>34.Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам.</p> <p>35.Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>36.Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>37.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>38.Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски.</p> <p>3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</p> <p>5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p>	<p><b>108</b></p>		

<p>8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>11. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>12. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>13. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>14. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>15. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>16. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>17. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>18. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>19. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>20. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>21. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>22. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b><i>12</i></b>		
<b>Всего</b>	<b><i>264</i></b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В. Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски;</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями;</p> <p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности	
ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа;</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов;</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

	поверхностей	
ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки. Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	Выбор и применение способов решения профессиональных задач;  Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;  Демонстрация ответственности за принятые решения;  Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  Осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования



команде	сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	поведенческих навыков в ходе обучения
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>Грамотное языковое оформление документации на программные средства</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>

## **Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-Ппо профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>131</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>134</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>140</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>142</b>

**1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально - гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации

	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
			Зо 06.03	Стандарты

				антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия – великая наша держава</b>		<b>32 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>2. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение дух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ОК 03, ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.01
<b>Тема 1.2. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Диагностический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Практическое занятие 1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности</p>	4	ОК 03, ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.06 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02



	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.05
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03, ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.02
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 2 Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Гибель империи</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 05, ОК 09	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.03 Зо 09.05
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.6. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная!</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03, ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.02
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1. Практическое занятие 3 Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.7. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 06	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.06 Уо 06.02 Зо 06.01
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 04, ОК 05	Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 05.01 Зо 05.01
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю	2		

<b>пропаганды</b>	<p>политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</p> <p>Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.9. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 03, ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.06 Уо 04.01 Зо 04.01 Зо 04.02
	1. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.10. Россия в деле</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03, ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.03 Зо 03.06 Уо 04.02 Зо 04.01
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	4		
	2. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Итоговая аттестация.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Анализ политических и экономических карт России и сопредельны			

	х территорий за последние десятилетия точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **3.2. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 368 с.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519984>

4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к</p>	<p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Приложение 3.2**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>144</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>146</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>154</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>155</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Зо 01.07	

		смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план	Зо 01.08	
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.09	
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.05	
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.06	
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.07	
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.08	
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические

				особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке</b>		<b>22 / 22</b>		
<b>Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 1. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Современный мир профессий». Грамматический материал – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2		
	2. Практическое занятие 2. Правила перевода текста профессионального содержания. Грамматический материал – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2		
	3. Практическое занятие 3. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Проблемы выбора будущей профессии». Грамматический материал – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some,	2		

	any, no, every.			
	4. Практическое занятие 4. Чтение и перевод тематических текстов профессиональной направленности. Грамматический материал – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2		
	5. Практическое занятие 5. «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении» Грамматический материал - безличные предложения.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	6	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6		
	1. Практическое занятие 6. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме«Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности». Грамматический материал - понятие глагола-связки.	2		
	2. Практическое занятие 7. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал – спряжение глагола-связки.	2		
	3. Практическое занятие 8. Чтение и перевод тематических текстов профессиональной направленности. Грамматический материал – употребление глагола-связки при образовании различных временных форм.	2		
<b>Тема 1.3.Чемпионаты</b>	<b>Содержание</b>	6	OK 01, OK 02	Зо 02.01

профессионального мастерства	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 09	Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	1. Практическое занятие 9. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал – основные правила образования и употребления времен группы Simple.	2		
	2. Практическое занятие 10. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал –основные правила образования и употребления времен группыPerfect.	2		
	3. Практическое занятие 11.Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал - основные правила образования и употребления времен группыContinuous.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 2. Проведениеотделочных строительных и декоративных работ</b>		<b>32 / 32</b>		
<b>Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме«Подготовительные работы при выполнении монтажа каркаснообшивных конструкций». Грамматический материал – числительные.	2		
	2. Практическое занятие 13.Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме«Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ». Грамматический материал - имя существительное:	2		

	его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.			
	3. Практическое занятие 14. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ». Грамматический материал - наречия, степени сравнения наречий.	2		
	4. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ». Грамматический материал - производные от some, any, every.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Строительные материалы, используемые при выполнении отделочных строительных и декоративных работ</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	1. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Строительные материалы». Грамматический материал - фигуры, формы, цвета.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
<b>Тема 2.3. Штукатурные и декоративные работы</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	1. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений». Грамматический материал – сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous.	2		

	2. Практическое занятие 18. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Устройство наливных полов и оснований под полы». Грамматический материал – сравнительная характеристика Past Simple и Present Perfect.	2		
	3. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Выполнение декоративных штукатурок». Грамматический материал – количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2		
	4. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Штукатурные работы». Грамматический материал – употребление количественных местоимений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4. Монтаж каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8(8)		
	1. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов». Грамматический материал – прямая речь.	2		
	2. Практическое занятие 22. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Отделка каркасно-обшивных конструкций». Грамматический материал – косвенная речь.	2		
	3. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Ремонт каркасно-обшивных конструкций». Грамматический материал – преобразование прямой речи в косвенную.	2		

	4. Практическое занятие 24. Введение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал – преобразование косвенной речи в прямую.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.5. Малярные и декоративно художественные работы</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2 (2)		
	1. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами». Грамматический материал – активный залог.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09	Зо 02.01 Зо 09.03 Зо 09.05 Уо 02.01 Уо 09.03 Уо 09.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4 (4)		
	1. Практическое занятие 26. Освоение лексического материала профессиональной направленности по «Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке». Итоговая аттестация.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkills».

2. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. Handouts Online – URL: [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation)
6. Teacher’s Portfolio – URL: [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight)
7. Macmillan education – URL: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru).
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: [www.iatefl.org](http://www.iatefl.org)
11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
12. Oxford Word Skills – URL: [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики);</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенностей произношения;</p> <p>Правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>Выполнении практических заданий;</p> <p>Выполнении тестирования;</p> <p>Выполнении проверочных работ;</p> <p>Проведении промежуточной аттестации;</p>
<p><i>В области аудирования:</i></p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных;</p> <p>Тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>Понимать о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);</p> <p><i>В области чтения:</i></p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем),</p> <p><i>В области общения:</i></p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена,</p> <p>Информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности,</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях;</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности;</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности;</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы;</p> <p>Демонстрация</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>Выполнении практических заданий;</p> <p>Выполнении тестирования;</p> <p>Выполнении проверочных работ;</p> <p>Проведении промежуточной аттестации.</p>

работе, учебе, планах, <i>В области письма:</i> Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--

## **Приложение 3.3**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>158</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>161</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>166</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>167</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6, ОК 7, ОК 8.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	З 2.1.05	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	У 2.1.06	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности и при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций	З 2.1.06	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности и при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.04	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том	З 2.3.04	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		числе пожарной безопасности, электробезопасност и при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций		электробезопасност и при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
<b>ОК 06</b>	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционн ого поведения	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>10/6</b>		
<b>Тема 1.1. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	У 2.1.04 У 2.1.06 У 2.3.04 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 З 2.1.05 З 2.1.06 З 2.3.04 Зо 06.01 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 08.01 Зо 08.02
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	У 2.1.04 У 2.1.06 У 2.3.04 Уо 06.02 Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02
	1.Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2		
	2.Практическое занятие 2 «Использование первичных средств	2		



	пожаротушения»			3 2.1.05
	3. Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы.	2		3 2.1.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3 2.3.04
				3o 06.01
				3o 07.01
				3o 07.02
				3o 08.01
				3o 08.02
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>24/18</b>		
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	У 2.1.04
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Определение воинских званий и знаков отличия	2		У.2.1.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У.2.3.04
	1. Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2		Уo 06.02
	2. Практическое занятие 5 «Определение воинских званий и знаков различия».	2		Уo 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уo 07.03
			Уo 08.01	
			Уo 08.02	
			3 2.1.05	
			3 2.1.06	
			3 2.3.04	
			3o 06.01	
			3o 07.01	
			3o 07.02	
			3o 08.01	
			3o 08.02	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	У.2.1.04
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2		У.2.1.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У.2.3.04
			Уo 06.02	
			Уo 07.01	
			Уo 07.03	
			Уo 08.01	
			Уo 08.02	
			3.2.1.05	
			3.2.1.06	

	1. Практическое занятие 6 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового»	2		3.2.3.04 3о 06.01
	2. Практическое занятие 7«Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2		3о 07.01 3о 07.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			3о 08.01 3о 08.02
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	У 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У 2.1.06
	1.Практическое занятие 8 «Выполнение элементов строевой подготовки»	2		У 2.3.04
	2.Практическое занятие 9 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	2		Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.3.04 3о 06.01 3о 07.01 3о 07.02 3о 08.01 3о 08.02
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	У 2.1.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У 2.1.06
	1. Практическое занятие 10 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2		У 2.3.04
	2. Практическое занятие 11 «Ведение стрельбы из автомата Калашникова»	2		Уо 06.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Уо 07.01 Уо 07.03 Уо 08.01 Уо 08.02 3 2.1.05 3 2.1.06 3 2.3.04 3о 06.01 3о 07.01

				3o 07.02 3o 08.01 3o 08.02
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08	3 2.1.05
	Итоговая аттестация.	2		3 2.1.06
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		3 2.3.04
	1.Практическое занятие 12 «Демонстрация оказания первой медицинской помощи»	2		3o 06.01 3o 07.01
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	<b>2</b>		3o 07.02 3o 08.01 3o 08.02 У 2.1.04 У 2.1.06 У 2.3.04 Уo 06.02 Уo 07.01 Уo 07.03 Уo 08.01 Уo 08.02
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
  2. Федеральный Закон «Об обороне»;
  3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
  4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
  5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
  6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
1. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
  2. Портал детской безопасности –URL: <http://www.meduhod.ru>
  3. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>

4. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
5. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации, Основы военной службы и обороны государства, Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, Перечисление основных мероприятий ГО, Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, Перечисление обязанностей и действий при пожаре, Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке, Основные виды вооружения, военной техники и</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об</p>	<p>Текущий контроль при проведении письменного/устного опроса; Тестирования; Оценка результатов выполнения практической работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО, Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы, Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Применять первичные средства пожаротушения, Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения;</p>	<p>Текущий контроль при проведении письменного/устного опроса; Тестирования; Оценка результатов выполнения практической работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>должностях в соответствии с полученной профессией,  Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни,  Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 3.4**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>171</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>173</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>178</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>179</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурно-многопрофессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Практическая часть</b>		<b>50/ 50</b>		
<b>Тема 1.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1.Практическое занятие 1Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м,4x400м.	2		
	2.Практическое занятие 2Техника длительного бега: бег 3000 м.	2		
	3.Практическое занятие 3Ходьба и бег с переноской груза.	2		
	4. Практическое занятие 4 Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений.	2		
	5. Практическое занятие 5 Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.2. Спортивные игр</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Практическое занятие 6 Баскетбол. Техника ловли,	2		

	передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.			Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2.Практическое занятие 7 Волейбол.Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	2		
	3.Практическое занятие 8 Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростносиловых способностей.	2		
	4.Практическое занятие 9 Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Гимнастика</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>	ОК 08	Зо 08.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных</b>	<b>12</b>		

	<b>работ</b>			Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	1. Практическое занятие 10 Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.	2		
	2. Практическое занятие 11 Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.	2		
	3. Практическое занятие 12 Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности.	2		
	4. Практическое занятие 13 Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.	4		
	5. Практическое занятие 14 Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	12		
	1. Практическое занятие 15 Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.	2		
	2. Практическое занятие 16 Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	4		
	3. Практическое занятие 17 Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.	2		
	4. Практическое занятие 18 Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры	2		

	5. Практическое занятие 19 Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 20 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.	2		
	2. Практическое занятие 21 Кросс по пересеченной местности 20-25 мин..	2		
	3. Практическое занятие 22 Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Итоговая аттестация.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		50		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Спортивный зал, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539>(дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).



3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, Средства профилактики перенапряжения	Грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; Правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; Правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности)
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности,	Правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, Практическая проверка

<p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>профессиональной деятельности; Использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>(использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>183</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>186</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>190</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>191</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 Основы бережливого производства

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды		
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на		

		государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 07</b>	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	Пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	Принципы бережливого производства
			Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные

		известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		темы
	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>32/4</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования</b>	<b>Содержание</b>	<i>10</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	Зо 01.02 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
	1. Терминология «Бережливого производства».	2		
	2. Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2		
	3. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2		
	4. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2		
	5. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство</b>	<b>Содержание</b>	<i>12</i>	ОК 03, ОК07, ОК09,	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.07 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2		
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.	2		
	3. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и	2		

	критериев качества			Уо 09.01
	4.Защита от ошибок - покэ-ека (рока-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAР (Product Part Approval Process).	2		Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 03.04
	1. Практическое занятие 1 «Определение требуемых уровней производительности процесса и такта»	2		Зо 07.01 Зо 07.02
	2. Практическое занятие 2 «Документирование сочетания технологических процессов и критериев качеств»	2		Зо 07.03 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.3. Практические аспекты бережливого проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1.Подходы к разработке проектов бережливого производства.Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ОК 2, ОК 3	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 03.06 Уо 03.07 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.04 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.04
	2.Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2		
	3.Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Итоговая аттестация.	4	ОК 07	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>32</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: [http://www.leanzone.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1224:что-зхе-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319](http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-зхе-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319).

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatija.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja\\_ideja\\_berezhlivogo\\_proizvodstva/1-1-0-35](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35).

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: [http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet\\_poter\\_v\\_trm/1-1-0-325](http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства, Современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, Принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, Организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации,</p>	<p><b>«Отлично»</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; <b>«Хорошо»</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Проведение дискуссий; Мозгового штурма, ролевых решение ситуационных задач, казусов, кейсов; Составление таблиц и схем; Дифференцированный зачет; Тестирование; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Составление схемы конспекта; Подготовка терминологического словаря; Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах</p>

	<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Структурировать производственные потоки создания ценности в организации,  Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта,  Формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах,  Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, Устранение и предупреждение восьми видов потерь,  Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве,  Оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах,  Принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации,  Приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности</p>	<p><b>«Отлично»</b>  Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;  <b>«Хорошо»</b> Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;  <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;  Решение ситуационной задачи;  Проведение дискуссий;  Мозгового штурма, ролевых решение ситуационных задач, казусов, кейсов;  Составление таблиц и схем;  Дифференцированный зачет;  Тестирование;  Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;  Составление схемы конспекта;  Подготовка терминологического словаря;  Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах</p>

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-II по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы строительного черчения**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>194</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>195</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>201</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>202</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Основы строительного черчения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	З 1.1.04	Правила чтения рабочих чертежей
			З 1.1.02	Основные правила чтения технологической документации
ПК 1.2	У 1.2.03	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	З 1.2.03	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.3	У 1.3.04	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	З 1.3.04	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.2	У 2.2.02	Читать рабочие чертежи	З 2.2.02	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.3	У 2.3.02	Читать рабочие чертежи	З 2.3.02	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4	У 2.4.02	Читать рабочие чертежи	З 2.4.02	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2	У 3.2.03	Читать рабочие чертежи и схемы	З 3.2.02	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ПК 3.3	У 3.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы	З 3.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ПК 4.2	У 4.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы	З 4.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ПК 4.3	У 4.3.03	Читать рабочие чертежи и схемы	З 3.3.03	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ОК 2	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации,



				современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 4</b>	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
			Зо 04.02	Основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>6 / 4</b>		
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей</b>	<b>Содержание</b>	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2	З 1.1.02 З 1.1.04 У 1.1.04 У 1.2.03 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 2.1.01
	1. Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы строительного черчения». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД: форматы чертежей, масштабы, шрифты, линии чертежей, надписи на чертежах, правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68).	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Графическая композиция, составленная на основе линий чертежа»	2		
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение титульного листа альбома графических работ»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 2. Геометрические построения на чертежах</b>		<b>4/ 4</b>		
<b>Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	4-	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01
	1. Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Сопряжения линий. Правила вычерчивания контуров деталей. Уклон и конусность.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 3 «Вычерчивание контура	2		

	детали с делением окружности на равные части».			Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	2.Практическое занятие 4 «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</b>		<b>8/ 4</b>		
<b>Тема 3.1. Прямоугольное проецирование.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	1.Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Проекция геометрических тел. Аксонометрические проекции: изометрическая проекция, диметрическая проекция.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Практическое занятие 5 «Выполнение комплексного чертежа модели».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы и сечения.</b>	<b>Содержание</b>	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 Зо 02.04 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	1.Виды. Классификация и размещение видов на чертежах Условности и упрощения на чертежах. Разрезы и сечения. Обозначение разрезов и сечений.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Практическое занятие 6 «Выполнение комплексного чертежа модели с построением необходимых разрезов».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Основы технического рисования</b>		<b>2/2</b>		
<b>Тема 4.1 Основы технического рисования</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 2, ОК 4	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 Зо 02.04
	1.Понятие «Технический рисунок», его назначение. Техника выполнения рисунка. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		Зо 04.01 Зо 04.02 У 4.2.03 У 4.3.03 Уо 02.07 Уо 02.08 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	1.Практическое занятие 7 «Вычерчивание технических рисунков моделей с изображением светотени».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Строительное черчение</b>		<b>22/16</b>		
<b>Тема 5.1. Общие положения. Чертежи планов, фасадов и разрезов.</b>	<b>Содержание</b>	10	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 2, ОК 4	З 2.2.02 З 2.3.02 З 2.4.02 Зо 02.04 Зо 04.01 Зо 04.02 У 2.2.02 У 2.3.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	1.Стадии проектирования. Виды и маркировка строительных чертежей. Единая система модульной координации размеров. Координация элементов на чертежах. Размеры, форматы и линии в строительных чертежах. Простановка размеров на строительных чертежах. Условные графические обозначения на строительных чертежах. План, фасад, разрез. Особенности выполнения и простановки размеров. Проекционная связь фасада с планом. Особенности нанесения размеров на фасаде. Продольные и поперечные разрезы зданий.	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 8 «Вычерчивание графических обозначений материалов и условных обозначений элементов зданий и санитарно-технических устройств».	2		
	2.Практическое занятие 9 «Вычерчивание плана, фасада и разреза здания».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Простановка размеров на плане, фасаде и разрезе здания	2		
<b>Тема 5.2. Чертежи строительных конструкций.</b>	<b>Содержание</b>	14	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 2, ОК 4	З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 Зо 02.04 Зо 04.01
	1.Чертежи конструктивных элементов зданий. Сборочные чертежи элементов деревянных конструкций. Сборочные чертежи металлических конструкций. Чертежи узлов каркасно-обшивных конструкций.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		Зо 04.02 У 1.1.01 У 1.2.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 04.02 Н 1.1.01 Н 1.2.01
	1.Практическое занятие 10 «Чертежи конструктивных элементов зданий»	2		
	2.Практическое занятие 11 «Сборочные чертежи элементов деревянных конструкций»	2		
	3.Практическое занятие 12 «Сборочные чертежи металлических конструкций»	4		
	4.Практическое занятие 13 «Сборочные чертежи узлов каркасно-обшивных конструкций».	4		
	Итоговая аттестация			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>			
	1. Простановка размеров на чертежах конструкций	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии .

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Основные типы, конструктивные элементы обшивно-каркасных конструкций и изображение их на чертежах, Основные правила чтения технологической документации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности	Выполнение работ в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к выполнению сборочных чертежей; Работы выполнены на основе положений конструкторской и технологической документации, соблюдены требования стандартов ЕСКД и системы технологической документации ЕСТД	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций, Использовать современное программное обеспечение, Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Читает и выполняет эскизы и чертежи	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>205</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>207</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>213</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>214</b>

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП. 02 Основы строительного материаловедения»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ	З 1.1.01	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ
<b>ПК 1.3</b>	У 1.301	Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами		
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	Использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций	З 2.2.01	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 3.1</b>			З 3.1.01	Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.02	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;		
<b>ПК 4.1</b>	У 1.4.01	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;	З 4.1.01	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
<b>ОК 01</b>	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи		
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	Составлять план действия		
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	<b>ОК 02</b>	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04
<b>ОК 04</b>	Уо 04.02	Взаимодействовать		

		с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	42
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Классификация строительных материалов</b>		<b>2/1</b>		
<b>Тема 1.1. Классификация строительных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 01	3 1.1.01 3 2.1.01 3 3.1.01 3 4.1.01 У 1.1.01 У 2.1.01 У 3.1.01 У 4.1.01 Н 1.1.01 Н 2.1.01 Н 3.1.01 Н 4.1.01 Уо 01.06
	1. Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>		
	1. Практическое занятие 1 «Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения».	<i>1</i>		
<b>Раздел 2. Основные свойства строительных материалов</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ПК 4.1 ОК 02	3 4.1.01 У 4.1.01 Н 4.1.01 Уо 02.04 Зо 02.04
	1. Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	<i>1</i>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 2 «Смешивание цветов с помощью колориметров».	<i>2</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1	3 1.1.01
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение,	<i>1</i>		

<b>свойства отделочных материалов</b>	водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ		ОК 01	3 2.1.01 3 3.1.01 34.1.01 У 1.1.01 У 2.1.01 У 3.1.01 У 4.1.01 Н 1.1.01 Н 2.1.01 Н 3.1.01 Н 4.1.01 Уо 01.04 Зо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1.Практическое занятие 3 «Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой»	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 3. Природные строительные материалы</b>		<b>6/5</b>		
<b>Тема 3.1. Каменные строительные материалы</b>	<b>Содержание</b>	2	ПК 1.1,ПК 3.1 ОК 01	3 1.1.01 3 3.1.01 У 1.1.01 У 3.1.01 Н 1.1.01 Н3.1.01 Уо 01.02 Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение физических свойств природных каменных материалов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2. Древесные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1,ПК 2.1 ОК 01	3 1.1.01 3 2.1.01 У 1.1.01 У 2.1.01 Н 1.1.01 Н 2.1.01 Уо 01.02 Зо01.05
	1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		

	1.Практическое занятие 5 «Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика»	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 4. Искусственные строительные материалы</b>		<b>24/18</b>		
<b>Тема 4.1. Керамические строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.1,ПК 4.1 ОК 01	3 1.1.01 3 4.1.01 У 1.1.01 У 4.1.01 Н1.1.01 Н4.1.01 Уо01.02 Зо 01.05
	1. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. Производство керамических материалов. Лицевые и облицовочные керамические материалы. Плитки для облицовки внутренних стен. Теплоизоляционные керамические материалы. Изделия с плотным черепком.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		
	1.Практическое занятиеб «Изучение физических и механических свойств керамического кирпича».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 4.1 ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 Н4.1.01 Уо 01.02 Зо 01.05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2		
	1.Практическое занятие7 «Свойства стеклянных изделий, применяемы в строительстве».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 4.1 ОК 04	3 4.1.01 У 4.1.01 Н4.1.01 Уо 04.02 Зо 04.05
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3		

	1.Практическое занятие8 «Изучение физических свойств листовых и рулонных материалов из пластмасс».	1		
	2.Практическое занятие9 «Определение твердости пластмасс».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.4. Строительные растворы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 4.1 ОК 01	З 1.1.01 З 2.1.01 З 4.1.01 У 1.1.01 У 2.1.01 У 4.1.01 Н 1.1.01 Н 2.1.01 Н 4.1.01 Уо 01.03 Зо 01.08
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	7		
	1.Практическое занятие 10 «Определение водоудерживающей способности растворной смеси».	1		
	2.Практическое занятие 11 «Определение подвижности растворной смеси».	2		
	3.Практическое занятие 12 «Подбор состава растворной смеси».	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Свойства сухих строительных смесей	2		
<b>Тема 4.5. Лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 3.1 ОК 01	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 Уо 01.07 Зо 01.08
	1.Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина.	1		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1		



	<b>работ</b>			
	1.Практическое занятие 13«Виды пигментов. Подбор нужного красочного состава для разных поверхностей».	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/4	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 У 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 01.07 Зо 01.08
	Итоговая аттестация	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Изучение физических свойств органических теплоизоляционных материалов.	2		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Изучение физических свойств неорганических теплоизоляционных материалов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>42</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет(ы) «Основы материаловедения»,оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Лаборатория(и)«Материаловедения и испытания материалов» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 4-е изд., – М.: Академия, 2014. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ, Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций, Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий; 90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ, Использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций, Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций, Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

**Приложение 3.8**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>217</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>222</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>228</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>229</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 1.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 1.2	У 1.2.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 1.2.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 1.3	У 1.3.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 1.3.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 1.4	У 1.4.02	Применять электрифицированное и ручное оборудование и	З 1.4.02	Виды, назначение и принцип действия

		инструмент		электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций	З 2.1.02	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций	З 2.2.05	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.05	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для отделки каркасно-обшивных конструкций	З 2.3.05	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для отделки каркасно-обшивных конструкций

<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для ремонта каркасно-обшивных конструкций	З 2.4.01	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для ремонта каркасно-обшивных конструкций
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ	З 3.1.02	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями	З 3.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и оклеивании обоями
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей	З 3.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при



				декоративно-художественной отделке поверхностей
<b>ПК 3.4</b>	У 3.4.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	З 3.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
<b>ПК 4.1</b>	У 4.1.02	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	З 4.1.03	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
<b>ПК 4.2</b>	У 4.2.01	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ	З 4.2.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных

				х работ
<b>ПК 4.3</b>	У 4.3.01	Применять электрифицированно е, ручное оборудование и инструменты при проведении декоративных и художественно мозаичных работ	З 4.3.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении декоративных и художественно мозаичных работ
<b>ПК 4.4</b>	У 4.4.01	Применять электрифицированно е, ручное оборудование и инструменты при ремонте облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	З 4.4.01	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
<b>ОК 01</b>	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Классификация строительных машин</b>		<b>3 / 2</b>		
<b>Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам</b>	<b>Содержание</b>	<i>1</i>	ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК 4.2 ОК 01	З 1.1.02
	1. Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	<i>1</i>		З 2.1.02
	2. Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.			З 3.1.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		З 4.1.03
	1. Практическое занятие 1 «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ».	<i>2</i>		Зо 01.02
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		У 1.1.02		
<b>Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ</b>		<b>13/12</b>		
<b>Тема 2.1. Машины, агрегаты, установки и механизмы для штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<i>13</i>	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.02
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью – напором. Ручные	<i>1</i>		Зо 01.02
				У 1.1.02
				Уо 01.06
				Н 1.1.01

штукатурно-затирочные			
2.Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Штукатурные машины PFT.Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектации. Машины и установки для торкретирования.			
3.Шпаклевочные машины PFT. Насосы, пневмотранспортная установка, миксер. Машины безвоздушного нанесения материалов			
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
1.Практическое занятие 2 «Составление схемы работы растворонасоса, с описанием принципа работы».	2		
2.Практическое занятие 3«Сравнение принцип действия и технических характеристик, конструктивных особенностей растворосмесителей».	2		
3.Практическое занятие 4«Сравнение принцип действия и технических характеристик, конструктивных особенностей затирочных машин и строительных фенов».	2		
4.Практическое занятие 5«Изучение устройства и рабочих процессов смесителей циклического и непрерывного действия».	2		
5.Практическое занятие 6«Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей штукатурные машины PFTG».	2		
6.Практическое занятие 7«Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей штукатурные машины PFT».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определяется при формировании рабочей программы			
<b>Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>5/4</b>		

<b>Тема 3.1. Инструменты приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ПК 2.2, ОК 01	З 2.2.02 Зо 01.02 У 2.2.02 Уо 01.06 Н 2.2.01 Н 2.2.02
	1. Инструменты для подготовки поверхностей. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа каркаса и обшивок.	1		
	2. Инструмент для разметки поверхностей. Контрольно-измерительные инструменты. Лазерный уровень, рулетки, дальномеры, разметочный шнур.			
	3. Инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций. Электролобзик, ножницы и электроножницы по металлу, ножи для ГСП, рубанки, фрезер. Подъемник для ГСП.			
	4. Инструменты для шпаклевочных работ.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическое занятие 8 «Составление таблицы используемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	2		
2. Практическое занятие 9 «Составление таблицы используемых инструментов, инвентаря для обработки, монтажа и отделки обшивных конструкций».	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ</b>		<b>7 / 6</b>		
<b>Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование. Малярные станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ПК 3.2, ОК 01	З 3.2.01 Зо 01.02 У 3.2.01 Уо 01.06 Н 3.2.02
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный	1		

	агрегат.			
	2.Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолеткраскораспылитель, электрокраскопульт и окрасочные агрегаты. Мешалка для окрасочных составов.			
	3.Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.			
	4. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 10«Изучить устройства и принцип работы ручного краскопульты СО-20А и электрокраскопульты СО-61».	2		
	2.Практическое занятие 11«Изучить устройства и принцип работы ручного краскораспылителей».	2		
	3.Практическое занятие 12«Изучить принцип работы окрасочных агрегатов низкого давления».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.</b>		<b>7/6</b>		
<b>Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных и мозаичных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7		
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	1	ПК 4.4 ,ОК 01	З 4.4.01 Зо 01.02 У 4.4.01 Уо 01.06 Н 4.4.01
	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.			
	3. Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаичношлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов.			

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 13 Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ	2		
	2.Практическое занятие 14 Изучить устройства и принцип работы ручного плиткореза с электроприводом.	2		
	3.Практическое занятие 15 Изучить устройства и принцип работы затирочной машины СО-135.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Раздел 6. Машины и оборудование для работы на высоте</b>		<b>3 / 2</b>		
<b>Тема 6.1 Механизмы для работы на фасадах здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ОК 01	З 1.1.02, Зо 01.02, У 1.1.02, Уо 01.06, Н 1.1.01
	1.Подъемные площадки (платформы), одностоечную подвесные площадки,самоподъемные подвесные площадки (люльки), самоходные подъемники (автомобильные), подъемник с телескопической мачтой и с шарнирно – сочлененной стрелой для выполнения различных наружных и внутренних отделочных работ на высоте. Итоговая аттестация	3		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 16 «Изучение конструкции и сравнение технических характеристик самоподъемной подвесной площадки (люльки) и подъемника с телескопической мачтой».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волков, Д.П., Крикун, В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. -[Текст]: учебник/ Волков, Д.П., Крикун, В.Я. -9-е изд., -М.: Издательский центр Академия, 2020г. - 480с.

2. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Волков, Д.П., Крикун, В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. -[Текст]: учебник/ Волков, Д.П., Крикун, В.Я. -9-е изд., -М.: Издательский центр Академия, 2020г. -480с. Текст : [Электронный ресурс]// Академия : электронно-библиотечная система. — URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1676199712&tld=ru&lang=ru&name=uchebnik.doc&text>

2. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

3. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие

для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

2. СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве»

.СП 12-136-2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения охраны труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ».

3. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.

4. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Оценка процесса выбора электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных и декоративных работ, Оценка процесса применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций, Оценка процесса выбора электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ, Оценка процесса выбора электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов 3(удовлетворительно); менее 70% правильных ответов 2(неудовлетворительно)	Оценка результатов изучения содержания учебного материала; Оценка результатов выполнения практических занятий; Оценка по вопросам итогового контроля;

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Оценка правильного использования электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных и декоративных работ, Оценка правильного использования электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций, Оценка правильного использования электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ, Оценка правильного использования электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов 2 (неудовлетворительно);</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка по вопросам итогового контроля</p>

**Приложение 3.9**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>232</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>235</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>239</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>241</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	Правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным	Зо 03.06	Порядок выстраивания

		ставкам кредитования		презентации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	Кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	Описывать значимость своей 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Зо 06.01	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии

				08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
			Зо 06.03	Стандарты антикоррупци онного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>		<b>32 / 32</b>		
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 03, ОК 05	Зо 03.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Практическое занятие 1 «Источники денежных средств семьи».	2		
	2.Практическое занятие 2 «Контроль семейных расходов».	2		
	3.Практическое занятие 3 «Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2		
	4.Практическое занятие 4 «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи, его анализ и корректировка».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Тема 1.2. Банковские операции. Страхование. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 03, ОК 05 ОК 06	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 03.02 Уо 03.07 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1.Практическое занятие 5 «Валюта в современном мире. Финансовый рынок РФ».	2		
	2.Практическое занятие 6 «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Определение процентного дохода по вкладам».	2		
	3.Практическое занятие 7 «Расчет компенсации по кредиту».	2		
	4.Практическое занятие 8 «Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Составление таблицы	2		

	«Права потребителей финансовых услуг».			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.3. Пенсии. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 05 ОК 06	Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 03.02
	1. Практическое занятие 9 «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Составление таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»».	2		Зо 03.04
	1. Практическое занятие 10 «Расчет будущей пенсионного обеспечения».	2		Зо 05.01
				Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Зо 06.01
			Зо 06.03	
			Уо 03.01	
			Уо 03.02	
			Уо 05.01	
			Уо 06.02	
<b>Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Бизнес-планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	Зо 03.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		Зо 03.02
	1. Практическое занятие 10 «Открываем собственный бизнес. Составление бизнес-плана»».	2		Зо 03.04
	3. Практическое занятие 11 «Составление таблицы разницы между ИП и самозанятостью».	2		Зо 03.05
				Зо 03.06
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			Зо 03.07
		Зо 04.01		
		Зо 04.02		
		Зо 05.01		
		Зо 05.02		
		Зо 06.01		
		Зо 06.03		
		Уо 03.01		
		Уо 03.02		
		Уо 03.04		
		Уо 03.05		
		Уо 03.06		
		Уо 03.07		
		Уо 03.08		
		Уо 03.09		
		Уо 04.01		

				Уо 04.02 Уо 05.01 Уо 06.02
<b>Тема 1.5. Финансовая безопасность</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 03, ОК 05 ОК 06	Зо 03.02 Зо 03.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 03.02 Уо 05.01
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 12«Банкротство физического лица или предпринимателя».	2		
	2.Практическое занятие 13«Финансовое мошенничество. Виды и способы защиты от финансового мошенничества».	2		
	3.Практическое занятие 14«Способы сокращения финансовых рисков». Итоговая аттестация.	4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		32		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf)
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfrf.gov.ru](http://www.pfrf.gov.ru)
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа.вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.vashifinancy.ru](http://www.vashifinancy.ru)
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fincult.info](http://www.fincult.info)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; <b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; <b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, кейса, составление таблиц и схем, оценка докладов, рефератов</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p>

<p>документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Решение ситуационной задачи;</p> <p>Решение кейса;</p> <p>Составление таблиц и схем;</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2023 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>245</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>249</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>250</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>253</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. №340. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением,

	<p>преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.</p> <p>Директор – Шарпов А.Н.</p> <p>Заместитель директора по учебной работе – Рослякова О.Н.</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе – Васильева З.Н.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе Лазутина А. Г.</p> <p>Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Шамотина Т.В.</p> <p>Преподаватель истории – Кулешова М.В.</p> <p>Преподаватель математики – Науменок Р.А.</p> <p>Преподаватель литературы и русского языка – Дюбанова Н.В.</p> <p>Преподаватель физики – Егоричев Д.Д.</p> <p>Преподаватель биологии и химии – Савина С.А., Фокина С.Д.</p> <p>Преподаватель иностранного языка – Ветрова Е.В., Черняк Э.О.</p> <p>Преподаватель спец.дисциплин – Мурыгина М.П., Шашнина И.О.</p> <p>Преподаватель спец.дисциплин – Васильев В.К.</p> <p>Педагог-психолог – Воропаева Я.В.</p> <p>Социальный педагог – Оробей О.Н.</p> <p>Руководитель физ.воспитания – Гордиенко Н.Д.</p> <p>Кураторы: Мурыгина М.П., Шашнина И.О., Свидинский С.Н.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном	<b>ЛР 1</b>

<p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	<b>ЛР13</b>
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	<b>ЛР14</b>
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	<b>ЛР15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти

в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО:

Правила внутреннего распорядка;

Положение о зачетной книжке;

Положение об учете, хранении и выдаче документов об образовании;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в колледже;

Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о профориентационной работе;

Устав техникума;

Должностные обязанности классного руководителя;

Должностные обязанности преподавателя;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

Положение о методической комиссии;

Положение о классном руководителе;

Положение о порядке участия педагогических работников разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

Положение об организации научно-методической работы педагогических работников СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж»;

Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Директор – Шарпов А.Н.

Заместитель директора по учебной работе – Рослякова О.Н.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Васильева З.Н.

Заместитель директора по воспитательной работе Лазутина А. Г.

Советник директора по воспитанию – Черткова А.Ю.

Социальный педагог – Оробей О.Н.

Педагог-психолог – Воропаева Я.В.

Руководитель физ.воспитания – Гордиенко Н.Д.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**



Зал «Библиотека» (Читальный зал, библиотека).

Зал «Актовый зал».

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний.	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 3
4	День окончания Второй мировой войны	1 курс		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
4	Собрание первокурсников «Правила внутреннего распорядка колледжа»	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс		Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 7
15	Посвящение в студенты	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9
19	Введение в профессию	1 курс		Заместитель директора по производственной работе	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1 курс		Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				ЛР 6
27	Всемирный день туризма	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	1 курс		Кураторы групп	ЛР 6 ЛР 12
5	День Учителя	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 6 ЛР 7
30	День памяти жертв политических репрессий	1 курс		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
24	День матери	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 6
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
8	День Героев Отечества	1 курс		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
<b>ЯНВАРЬ</b>					
29	Новый год	1 курс		Заместитель директора по	ЛР 9

				воспитательной работе	
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2
26	День снятия блокады Ленинграда	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс		Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
8	День русской науки	1 курс		Преподаватели предметники	ЛР 4
15	День памяти воинов-интернационалистов	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
22	День защитников Отечества	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
<b>МАРТ</b>					
1	Всемирный день гражданской обороны	1 курс		Руководитель ОБХ	
7	Международный женский день	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11
18	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс		Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8
<b>АПРЕЛЬ</b>					
5	Всемирный день здоровья	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания,	ЛР9

12	День космонавтики	1 курс		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4
<b>МАЙ</b>					
30	Праздник весны и труда	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
8	День Победы	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
24	День славянской письменности и культуры	1 курс		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 7 ЛР 11
24	День российского предпринимательства	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 12
6	Пушкинский день России	1 курс		Преподаватели русского языка, литературы	ЛР 5 ЛР 8
12	День России	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8
22	День памяти и скорби	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 12
25	День молодежи	1 курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	1 курс		Заместитель директора по	ЛР 11

				воспитательной работе	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
13	День строителя	1курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР9 ЛР10 ЛР11
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8
27	День российского кино	1курс		Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
по профессии  
**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ.....261**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ.....261**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01.Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
		ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
		ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок
		ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем

ВД.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМ. 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов
		ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
		ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
ВД.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 03.Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
		ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
		ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
		ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ООПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
-----------------------------------------	------------

#### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

#### **2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложениеб**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**ООО «Отделка»**

Смоленское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение «Рославльский многопрофильный колледж»

**2023 г.**

## Содержание

<b>Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....</b>	<b>267</b>
<b>Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>271</b>
<b>Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока .....</b>	<b>274</b>
3.1. Учебный план .....	274
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства .....	275
3.3. Рабочая программа профессионального модуля .....	276
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины .....	

## **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП-П.

2. МК разработана для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя ООО «Отделка»	
		ВД 05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	
<b>16.055 Штукатур</b>			
ОТФ С Выполнение компьютерного дизайна декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4	ПК 5.1	
	ТФ С/02.4	ПК 5.2	
	ТФ С/03.4	ПК 5.3	
ОТФ С Моделирования и расчет КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.5	ПК 5.1	
	ТФ С/02.5	ПК 5.2	
	ТФ С/03.5	ПК 5.3	
ОТФ Д Выполнение компьютерного дизайна декоративной отделке	ТФ Д/01.4	ПК 5.1	
	ТФ Д/02.4	ПК 5.2	
	ТФ Д/03.4	ПК 5.3	
	ТФ Д/04.4	ПК 5.3 ПК 5.4	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Системное мышление /Анализ информации и выработка решений КК 01	-	+	-	ОК01, ОК 02
Планирование и организация деятельности КК 02	-	+	-	ОК01, ОК 02

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

**Характеристика корпоративных компетенций**

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление/Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу «важно / срочно», самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	ПК 5.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ		<b>Навыки:</b>
		Н 5.1.01	разработки технического задания согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
			<b>Умения:</b>
		У 5.1.01	разрабатывать технические задания согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
		У 5.1.02	использовать основные офисные приложения
		У 5.1.03	работать с пакетом прикладных программ MS Office
		У 5.1.04	создавать документы с помощью редактора MSWord
		У 5.1.05	выполнять расчёты объема штукатурных работ с помощью MS Excel
		У5.1.06	демонстрировать творческие презентации по профессии
		У 5.1.07	работать с программой CorelDRAW.
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	виды технических заданий согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
		З 5.1.02	основные офисные приложения, пакеты прикладных программ MS Office
		З 5.1.03	программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем, виды обеспечения и состав пакета прикладных программ: системное и прикладное обеспечение, входной язык
З 5.1.04	технологии подготовки текстовых документов		

		З 5.1.05	технологии расчётов в табличном процессоре MSExcel
		З 5.1.06	технологии работы с мультимедийными программными средствами
		З 5.1.07	редакторы обработки графической информации
ПК 5.2. Проводить анализ для разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами			<b>Навыки:</b>
		Н 5.2.01	анализа для разработки дизайн-проектов, отделочных работах различными способами
			<b>Умения:</b>
		У 5.2.01	анализировать разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами
		У 5.2.02	создавать чертежи и 3-D модели детали в программе Компас 3-D
		У 5.2.03	рисовать внутреннюю и внешнюю отделку стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D
			<b>Знания:</b>
		З 5.2.01	специальное программное обеспечение
ПК 5.3 Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)			<b>Навыки:</b>
		Н 5.3.01	выполнения отделки экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
			<b>Умения:</b>
		У 5.3.01	выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
			<b>Знания:</b>
		З 5.3.01	основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ
		З 5.3.02	сетевые приложения
ПК 5.4 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением			<b>Навыки:</b>
		Н 5.4.01	осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при

специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей		ремонт и восстановление поверхностей
		<b>Умения:</b>
	У 5.4.01	осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей
	У 5.4.02	использовать основы информационной и компьютерной безопасности
		<b>Знания:</b>
	З 5.4.01	процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей
	З 5.4.02	основы информационной и компьютерной безопасности

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок ООО «Отделка»</b>	<b>288</b>	226	4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	288	226	4
<b>ПМ.05</b>	Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	288	226	4
МДК.05.01	Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах	136	82	4
ПП.05	Производственная практика	144	144	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		4
<b>Итого:</b>		288	226	4

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	<p>1. Вводный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>3. Знакомство со структурой предприятия, задачами и функциями предприятия.</p> <p>4. Распределение на работу.</p> <p>5. Использование основных офисных приложений</p> <p>6. Работа с пакетом прикладных программ MS Office</p> <p>7. Создание отчетных документов с помощью редактора MSWord</p> <p>8. Формировать отчетную документацию по результатам работ</p> <p>9. Расчёт объема штукатурных работ с помощью MS Excel</p> <p>10.Создание чертежа и 3-D модели детали в программе Компас 3-D</p> <p>11.Рисование дома с соблюдением реальных размеров комнат с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D</p> <p>12.Настройка внутренней и внешней отделки стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D</p> <p>13. Загрузка собственных изображений форматов JPEG, PNG, BMP, TIFF</p> <p>14. Расчет стоимости штукатурных работ с помощью MS Excel</p> <p>15. Настройка отделки стен и пола с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D.</p> <p>16. Осуществлять антивирусную защиту ПК с помощью антивирусных программ.</p>	ПМ.05	Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	144	4	Производственно-технический отдел	



### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>278</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>281</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>291</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>292</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 05</b>	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
<b>ПК 5.1.</b>	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
<b>ПК 5.2.</b>	Проводить анализ для разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами
<b>ПК 5.3.</b>	Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
<b>ПК 5.4.</b>	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Разработки технического задания согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
	Н 5.2.01	Анализа для разработки дизайн-проектов, отделочных работах различными способами
	Н 5.3.01	Выполнения отделки экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	Н 5.4.01	Осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановление поверхностей
Уметь	У 5.1. 01	Разрабатывать технические задания согласно требованиям заказчика, при производстве

		подготовительных отделочных работ
	У 5.1. 02	Использовать основные офисные приложения
	У 5.1. 03	Работать с пакетом прикладных программ MS Office
	У 5.1. 04	Создавать документы с помощью редактора MSWord
	У 5.1. 05	Выполнять расчёты объема штукатурных работ с помощью MS Excel
	У 5.1. 06	Демонстрировать творческие презентации по профессии
	У 5.1. 07	Работать с программой CorelDRAW
	У 5.2. 01	Анализировать разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами
	У 5.2. 02	Создавать чертежи и 3-D модели детали в программе Компас 3-D
	У 5.2.03	Рисовать внутреннюю и внешнюю отделку стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D
	У 5.3.01	Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	У 5.4.01	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей
	У 5.4.02	Использовать основы информационной и компьютерной безопасности
Знать	З 5.1.01	Виды технических заданий согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
	З 5.1.02	Основные офисные приложения, пакеты прикладных программ MS Office
	З 5.1.03	Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем, виды обеспечения и состав пакета прикладных программ: системное и прикладное обеспечение, входной язык
	З 5.1.04	Технологии подготовки текстовых документов
	З 5.1.05	Технологии расчётов в табличном процессоре MS Excel
	З 5.1.06	Технологии работы с мультимедийными программными средствами
	З 5.1.07	Редакторы обработки графической информации
	З 5.2. 01	Специальное программное обеспечение
	З 5.3. 01	Основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ
	З 5.3.02	Сетевые приложения
	З 5.4.01	Процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей
	З 5.4.02	Основы информационной и компьютерной безопасности

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 226

Из них на освоение МДК 136

в том числе производственная практика 144

Промежуточная аттестация 8

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
<b>ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02</b>	Раздел 1. Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах	<b>136</b>	82	<b>136</b>	82	6	8			
	Производственная практика	<b>144</b>	<b>144</b>							144
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>226</b>	<b>136</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах</b>		<b>136/82</b>		
<b>МДК 05.01. Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах</b>		<b>122/82</b>		
<b>Тема 1.1. Объект и метод изучения дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	8	ПК 5.1 ОК 01 КК 01, КК 02	З 5.1 01 У 5.1 01 Н 5.1 01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	1. Краткое содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Многоуровневое представление информационных систем (ИС).			
	2. Категории пользователей ИС. Классификации ПО. Прикладное ПО. Понятие пакета прикладных программ.			
	3. Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.			
	4. Общий состав и структура ПК, вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
1. Практическое занятие 1 «Компьютерное рабочее место: безопасность, гигиена, эргономика»	2	ПК 5.1 ОК 01 КК 01, КК 02	З 5.1 01 У 5.1 02 У 5.1 01 У 5.1 02 Н 5.1 01 Зо 01.02 Зо 01.03	
2. Практическое занятие 2 «Использование основных офисных приложений: Microsoft Outlook»	2			
3. Практическое занятие 3 «Использование основных офисных приложений: Microsoft Publisher»	2			
4. Практическое занятие 4 «Использование основных офисных	2			

	приложений: Диспетчер рисунков MicrosoftOffice»			Зо 01.04 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.07 Уо 01.08
<b>Тема 1.2. Виды обеспечения и состав пакета прикладных программ (ППП): системное и прикладное обеспечение, входной язык.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Элементы структуры ППП: управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули, информационная база. Интерфейсы: внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные		ПК 5.1 ОК 01 КК 01, КК 02	З 5.1 01 У 5.1 01 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 01.04 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 5 «Графический интерфейс приложений и визуальное программирование в VBA»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 01 У 5.1 01 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 02.01 Уо 01.07 Уо 01.08
<b>Тема 1.3. Назначение ППП MS Office</b>	<b>Содержание</b>	10		
	1. Структура пакета: основные и дополнительные приложения. Состав пакета в зависимости от версии, способа распространения и типа установки		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 02 У 5.1 03 Н 5.1 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	2. Назначение и возможности основных офисных приложений: Word, Excel, PowerPoint, Access			
	3. Встроенный язык Visual Basic for Application (VBA). Дополнительные приложения: редактор формул, инструмент работы с запросами к БД, средство построения графиков, редактор организационных диаграмм, помощник, средство индексирования и поиска			



	4. Дополнительные приложения: редактор формул, инструмент работы с запросами к БД, средство построения графиков, редактор организационных диаграмм, помощник, средство индексирования и поиска			
	5. Шаблоны, надстройки и расширения для MS Office. Интегрированная среда разработки VBA (VBE).			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 6 «Работа с пакетом прикладных программ MS Office».	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 02 У 5.1 02 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
<b>Тема 1.4. Технология подготовки текстовых документов</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Создание деловых документов в текстовом редакторе MSWord. Комплексное использование возможностей MSWord.		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 04 У 5.1 04 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>		
	1. Практическое занятие 7 «Создание документа «Технологические операции для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку» с помощью редактора MSWord».	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 04 У 5.1 04 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 02.02
	2. Практическое занятие 8 «Создание документа «Виды и свойства растворных смесей» с помощью редактора MSWord».	2		
3. Практическое занятие 9 «Создание таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок» с помощью редактора MSWord».	2			
4. Практическое занятие 10 «Составление алгоритма действий при	2			

	подготовке листовых материалов по монтажу с помощью редактора MSWord».			Уо 02.04
	5. Практическое занятие 11 «Построение схемы организации рабочего места при штукатуривании поверхностей с помощью редактора MSWord».	2		
<b>Тема 1.5. Технология расчётов в табличном процессоре MSExcel</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Электронная таблица, числовая информация, признаки работы с MSExcel. Организация расчётов в MSExcel. Формулы и функции.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 05 У 5.1 05 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1. Практическое занятие 12 «Расчёт необходимых материалов и инструментов для выполнения мозаичных работ в MSExcel».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 05 У 5.1 05 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 02.02 Уо 02.04
	2.Практическое занятие 13 «Расчёт объема штукатурных работ с помощью MS Excel».	2		
3.Практическое занятие 14 «Расчёт расхода материалов для монтажа перегородки на металлическом каркасе с помощью MS Excel».	2			
<b>Тема 1.6. Технология работы с мультимедийными программными средствами</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Современные способы организации презентаций. Показ презентаций.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.1 06 У 5.1 06 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1.Практическое занятие 15 «Демонстрация творческой презентации по профессии».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	3 5.1 06 У 5.1 06 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.04
<b>Тема 1.7.Технологии использования систем управления базами данных</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Обобщенная технология работы с БД. Основы работы с СУБД MSACCESS.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	3 5.1 03 У 5.1 03 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.04 Зо 02.05 Уо 02.02 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.8.Редакторы обработки графической информации</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Работа с программой CorelDRAW.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	3 5.1 07 У 5.1 07 Н 5.1 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.9. Специальное программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1. Программный пакет AutoCAD. Дизайн Интерьера 3D. BIM – моделирование. Технология 3D – печать.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02	3 5.2. 01 У 5.2 01

			КК 01, КК 02	Н 5.2 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>		
	1.Практическое занятие 16 «Создание чертежа и 3-D модели детали в программе Компас 3-D».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02	З 5.2. 01 У 5.2 02
	2.Практическое занятие 17 «Нарисовать дом с соблюдением реальных размеров комнат с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D».	2	КК 01, КК 02	Н 5.2 01 Зо 01.03
	3. Практическое занятие 18 «Настройка внутренней и внешней отделки стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D».	2		Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02
<b>Тема 1.10. Основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.3. 01 У 5.3 01 Н 5.3 01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическое занятие 19 «Ознакомление с системой автоматизированного моделирования PowerShape».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.3. 01 У 5.3 01 Н 5.3 01 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 02.01

				Уо 02.02
<b>Тема 1.11. Сетевые приложения</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Клиент-серверная архитектура. Компоненты сетевого приложения: представление данных, бизнес-логика, управление ресурсом.		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.4 01 У 5.4 01 Н 5.4 01 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1.Практическое занятие 20 «Ознакомление с системой автоматизированного производства PowerMill».	2	ПК 5.1 ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.4 01 У 5.4 01 Н 5.4 01 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02
<b>Тема 1.12. Понятие Web(веб)-сервиса</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Понятие Web-сервиса. Инфраструктура Web-сервиса.Взаимодействие клиентов и Web-сервисов.		ПК 5.1 ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.4 01 У 5.4 01 Н 5.4 01 Зо 02.05 Зо 02.06 Уо 02.01 Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
<b>Тема 1.13. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	2		
	1.Правовое обеспечение информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерных сетях и компьютерах.		ПК 5.1 ОК 02 КК 01, КК 02	З 5.4.02 У 5.4 02 Н 5.4 01

				3o 02.05 3o 02.06 Уo 02.01 Уo 02.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1.Практическое занятие 21 «Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Обеспечение достоверности, конфиденциальности и доступности информации».	2	ПК 5.1 ОК 02 КК 01, КК 02	3 5.4.02 У 5.4 02 Н 5.4 01 3o 02 07 3o 02.08 Уo 02.01 Уo 02.02
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>				
1. Использование основных офисных приложений. 2. Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей. 3. Демонстрация творческих презентаций по профессии.		<b>6</b>		
<b>Учебная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
<b>Производственная практика раздела 1</b>				
<b>Виды работ</b>				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работ</b>				
1. Использование основных офисных приложений 2. Работа с пакетом прикладных программ MS Office 3. Создание отчётных документов с помощью редактора MSWord 4. Формировать отчетную документацию по результатам работ 5. Расчёт объема штукатурных работ с помощью MS Excel 6. Создание чертежа и 3-D модели детали в программе Компас 3-D 7. Рисование дома с соблюдением реальных размеров комнат с помощью ПО Дизайн Интерьера		<b>144</b>		

3D 8. Настройка внутренней и внешней отделки стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D 9. Загрузка собственных изображений форматов JPEG, PNG, BMP, TIFF 10. Расчет стоимости штукатурных работ с помощью MS Excel 11. Настройка отделки стен и пола с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D. 12. Осуществлять антивирусную защиту ПК с помощью антивирусных программ.			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>		
<b>Всего</b>	<b>288</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Шитов В.Н. Пакет прикладных программ: учебное пособие/В. Н. Шитов – Москва: ИНФРА – М, 2021г. - 334с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491225> (дата обращения: 15.09.2022).

2. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495236> (дата обращения: 15.09.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования/Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2006г. – 384с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ	Оценка процесса разработки технических заданий согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике,  Оценка процесса,  Оценка результатов
ПК 5.2 Проводить анализ для разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами	Оценка процесса анализа для разработки дизайн – проектов отделочных работ различными способами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике,  Оценка процесса,  Оценка результатов
ПК 5.3 Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Оценка процесса выполнения отделки экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике,  Оценка процесса,  Оценка результатов
ПК 5.4 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей	Оценка процесса осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике,  Оценка процесса,  Оценка результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различному контексту	Выбор и применение способов решения профессиональных задач,  Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя	Оценка эффективности и качества выполнения

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p> <p>Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>задач</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------