



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

В.В. Савельева
« 30 » _____ 2023г.

**Отчет
о выполнении программы наставничества (педагог-педагог)
за 2022-2023 уч. год**

Молодой(начинающий) специалист Голубев Александр Викторович

Должность преподаватель

Наставник Крылова Нина Владимировна

Задачи программы:

1. Создать условия для профессиональной адаптации наставляемого: ознакомить с лучшими практиками, традициями коллектива, нормативными документами техникума.
2. Выявить затруднения в профессиональной деятельности и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить вовлечение молодого педагога в различные направления наставничества, в том числе с включением в работу «Школы педагогического мастерства» техникума.
4. Способствовать ускорению процесса профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности согласно должностной инструкции.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.
6. Включить наставляемого в самообразовательную и исследовательскую деятельность, способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение наставляемого во все сферы профессиональной деятельности, а также формировать и воспитывать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

1-й этап – основной (проектировочный).

Цель: формирование потребности молодого и начинающего педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

2-й этап – контрольно-оценочный.

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуальности и творческой деятельности, становление молодого специалиста как педагога-профессионала.

№ п / п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Оценка
1	Знакомство молодого специалиста с традициями техникума, правилами внутреннего распорядка, ФГОС СПО, Уставом.	декабрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	Выполнено полностью
2	Ознакомление с требованиями	декабрь	Проведены консультации по	Вып

	оформления журнала занятий, журналов консультаций	брь	оформлению учебных занятий	олнено полностью
3	Практикум по разработке УМД	В течение года	Разработаны различные материалы к урокам	Выполнено полностью
4	Консультация «Современный урок»	Январь	Определены требования, структура, методическое и информационное сопровождение современного урока	Выполнено полностью
5	Планирование работы по теме самообразования.	январь	Выбрана тема самообразования, намечен план работы	Выполнено полностью
6	Посещение уроков наставника и других педагогов и их структурный анализ	Февраль	Посещение уроков с целью совершенствования мастерства наставляемого	Выполнено полностью
7	Посещение уроков молодого/начинающего педагога	Март	Усвоен алгоритм подготовки к уроку, сформированы умения по составлению технологических карт урока	Выполнено полностью
8	Практикум «Анализ урока. Виды анализа»	апрель	сформированы умения по проведению самоанализа	Выполнено полностью
10	Консультация «Электронная информационно-образовательная система техникума»	май	Усвоен алгоритм работы на платформе СДО MOODLE техникума	Выполнено полностью
11	Психологическое консультирование «Проблемы дисциплины на уроках». Практикум по решению педагогических ситуаций	В течение года	Даны рекомендации по работе со студентами на занятиях (общение, культура поведения, разноуровневое оценивание и т.д.)	Выполнено полностью

				БЮ
1 2	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями»	В течение года	Даны рекомендации по работе с родителями (культура поведения, решение спорных ситуаций, предотвращение конфликтов и т.д.)	Выполнено полностью
1 3	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого педагога	июнь	Подведены итоги работы с наставником, презентация достижений молодого педагога на заседании ПЦК.	Выполнено полностью

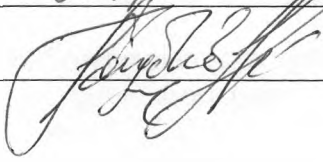
Краткий отчет о выполнении программы

В процессе совместной работы с начинающим преподавателем проводились индивидуальные консультации в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по структуре и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, содержанию и структуре календарно – тематических планов, подготовке раздаточного материала к урокам, составлению материалов для текущего контроля и контрольно–измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по преподаваемым дисциплинам, оказывалась помощь в подготовке к участию в региональном конкурсе «Мастер года-2023».

В рамках реализации программы:

- изучены правовая база техникума, особенности составления рабочих программ, технологических карт, УМД и т.д;
- Голубевым А.В. разработан учебно-методический комплекс по преподаваемым предметам/МДК;
- проведены часы консультаций по работе со студентами и родителями;
- определена тема самообразования и даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства;
- Александр Викторович подготовил обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- имеет сертификат участника Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2023»
- сертификат эксперта в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023.
- наставляемый Голубев А.В. успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Наставник _____  Н.В. Крылова

Наставляемый _____  А.В. Голубев



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

В.В. Савельева

2023г.

**Отчет
о выполнении программы наставничества (педагог-педагог)
за 2022-2023 уч. год**

Молодой(начинающий)специалист Константинова Христина Эдуардовна

Должность преподаватель

Наставник Каспарович Олеся Владимировна

Задачи программы:

1. Создать условия для профессиональной адаптации наставляемого: ознакомить с лучшими практиками, традициями коллектива, нормативными документами техникума.
2. Выявить затруднения в профессиональной деятельности и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить вовлечение молодого педагога в различные направления наставничества, в том числе включение в работу «Школы педагогического мастерства» техникума.
4. Способствовать ускорению процесса профессионального становления, развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности согласно должностной инструкции.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.
6. Включить наставляемого в самообразовательную и исследовательскую деятельность, способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение наставляемого во все сферы профессиональной деятельности, а также формировать и воспитывать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

1-й этап – основной (проектировочный).

Цель: формирование потребности молодого и начинающего педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

2-й этап – контрольно-оценочный.

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как педагога-профессионала.

№ п / п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Оценка
1	Знакомство молодого специалиста с традициями техникума, правилами внутреннего распорядка, ФГОС СПО, Уставом.	декабрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	Выполнено полностью
2	Ознакомление с требованиями оформления журнала	декабрь	Проведены консультации по оформлению учебных занятий	Выполнено

	занятий, журналов консультаций			ено пол ност ью
3	Практикум по разработке УМД	В тече ние года	Разработаны различные материалы к урокам	Вып олн ено пол ност ью
4	Консультация «Современный урок»	Янв арь	Определены требования, структура, методическое и информационное сопровождение современного урока	Вып олн ено пол ност ью
5	Планирование работы по теме самообразования.	янва рь	Выбрана тема самообразования, намечен план работы	Вып олн ено пол ност ью
6	Посещение уроков наставника и других педагогов и их структурный анализ	Фев раль	Посещение уроков с целью совершенствования мастерства наставляемого	Вып олн ено пол ност ью
7	Посещение уроков молодого/начинающего педагога	Мар т	Усвоен алгоритм подготовки к уроку, сформированы умения по составлению технологических карт урока	Вып олн ено пол ност ью
8	Практикум «Анализ урока. Виды анализа»	апре ль	сформированы умения по проведению самоанализа	Вып олн ено пол ност ью
1 0	Консультация «Электронная информационно-образовательная система техникума»	май	Усвоен алгоритм работы на платформе СДО MOODLE техникума	Вып олн ено пол ност ью
1 1	Психологическое консультирование «Проблемы дисциплины на уроках». Практикум по решению педагогических ситуаций	В тече ние года	Даны рекомендации по работе со студентами на занятиях (общение, культура поведения, разноразное оценивание и т.д.)	Вып олн ено пол ност ью

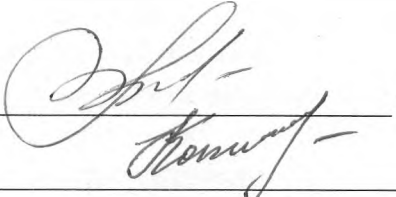
1 2	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями»	В течение года	Даны рекомендации по работе с родителями (культура поведения, решение спорных ситуаций, предотвращение конфликтов и т.д.)	Выполнено полностью
1 3	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого педагога	июнь	Подведены итоги работы с наставником, презентация достижений молодого педагога на заседании ПЦК.	Выполнено полностью

Краткий отчет о выполнении программы

В процессе совместной работы с начинающим преподавателем проводились индивидуальные консультации в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по структуре и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, содержанию и структуре календарно – тематических планов, подготовке раздаточного материала к урокам, составлению материалов для текущего контроля и контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по преподаваемым дисциплинам.

В рамках реализации программы:

- изучены правовая база техникума, особенности составления рабочих программ, технологических карт, УМД и т.д;
- Константиновой Х.Э. . разработан учебно-методический комплекс по преподаваемым предметам, в том числе для аккредитации ОО по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов
- проведены часы консультаций по работе со студентами и родителями;
- определена тема самообразования и даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства
- Константинова Х.Э. успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию

Наставник _____  О.В. Каспарович

Наставляемый _____ Х.Э. Константинова



УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по УР
 В.В. Савельева
 «30» _____ 2023г.

**Отчет
 о выполнении программы наставничества (педагог-педагог)
 за 2022-2023 уч. год**

Молодой(начинающий)специалист Шпис Александра Константиновна
 Должностьпреподаватель
 НаставникПетрова Элеонора Константиновна

Задачи программы:

1. Создать условия для профессиональной адаптации наставляемого: ознакомить с лучшими практиками, традициями коллектива, нормативными документами техникума.
2. Выявить затруднения в профессиональной деятельности и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.
3. Обеспечить вовлечение молодого педагога в различные направления наставничества, в том числе с включением в работу «Школы педагогического мастерства» техникума.
4. Способствовать ускорению процесса профессионального становления, развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности согласно должностной инструкции.
5. Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.
6. Включить наставляемого в самообразовательную и исследовательскую деятельность, способствовать формированию творческой индивидуальности молодого педагога.

Цель: обеспечить постепенное вовлечение наставляемого во все сферы профессиональной деятельности, а также формировать и воспитывать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании.

1-й этап – основной (проектировочный).

Цель: формирование потребности молодого и начинающего педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

2-й этап – контрольно-оценочный.

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуальности и творческой деятельности, становление молодого специалиста как педагога-профессионала.

№ п / п	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Оценка
1	Знакомство молодого специалиста с традициями и правилами внутреннего распорядка, ФГОС СПО, Уставом.	декабрь	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	Выполнено полностью
2	Ознакомление с требованиями оформления журнала	декабрь	Проведены консультации по оформлению учебных занятий	Выполнено

	занятий, журналов консультаций			ено пол ност ью
3	Практикум по разработке УМД	В тече ние года	Разработаны различные материалы к урокам	Вып олн ено пол ност ью
4	Консультация «Современный урок»	Янв арь	Определены требования, структура, методическое и информационное сопровождение современного урока	Вып олн ено пол ност ью
5	Планирование работы по теме самообразования.	янва рь	Выбрана тема самообразования, намечен план работы	Вып олн ено пол ност ью
6	Посещение уроков наставника и других педагогов и их структурный анализ	Фев раль	Посещение уроков с целью совершенствования мастерства наставляемого	Вып олн ено пол ност ью
7	Посещение уроков молодого/начинающего педагога	Мар т	Усвоен алгоритм подготовки к уроку, сформированы умения по составлению технологических карт урока	Вып олн ено пол ност ью
8	Практикум «Анализ урока. Виды анализа»	апре ль	сформированы умения по проведению самоанализа	Вып олн ено пол ност ью
1 0	Консультация «Электронная информационно-образовательная система техникума»	май	Усвоен алгоритм работы на платформе СДО MOODLE техникума	Вып олн ено пол ност ью
1 1	Психологическое консультирование «Проблемы дисциплины на уроках». Практикум по решению педагогических ситуаций	В тече ние года	Даны рекомендации по работе со студентами на занятиях (общение, культура поведения, разноуровневое оценивание и т.д.)	Вып олн ено пол ност ью

1 2	Практикум «Содержание, формы и методы работы педагогов с родителями»	В течение года	Даны рекомендации по работе с родителями (культура поведения, решение спорных ситуаций, предотвращение конфликтов и т.д.)	Выполнено полностью
1 3	Подведение итогов работы (методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого педагога	июнь	Подведены итоги работы с наставником, презентация достижений молодого педагога на заседании ПЦК.	Выполнено полностью

Краткий отчет о выполнении программы

В процессе совместной работы с начинающим преподавателем проводились индивидуальные консультации в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, оказывалась помощь по структуре и содержанию рабочих программ учебных дисциплин, содержанию и структуре календарно – тематических планов, подготовке раздаточного материала к урокам, составлению материалов для текущего контроля и контрольно–измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по преподаваемым дисциплинам

В рамках реализации программы:

- изучены правовая база техникума, особенности составления рабочих программ, технологических карт, УМД и т.д;

- Савельевой А.К. разработан учебно-методический комплекс по преподаваемым предметам/МДК;

- проведены часы консультаций по работе со студентами и родителями;

- определена тема самообразования и даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства;

- Савельева А.К. подготовила обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- Александра Константиновна имеет сертификат эксперта в компетенции «Технологии информационного моделирования BIM» Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023

- наставляемая Савельева А.К. успешно прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию

Наставник _____ Э.К. Петрова

Наставляемый _____ А.К. Шпис