

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО «ВМЗ»
А.В. Куприянов

«28» июня 2024 г. № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ
В.В. Степаненков

«28» июня 2024 г. № 8



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 15.01.38 Оператор-наладчик
металлообрабатывающих станков

Квалификация выпускника: **оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

форма подготовки - очная

2024 г.

Аннотация программы

Организация разработчик:

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчики: сотрудники и преподаватели СОГБПОУ ВПТ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков** (базовая подготовка) укрупненной группы направлений подготовки специальностей и профессий 15.00.00 Машиностроение согласована с представителем работодателей, рекомендована к утверждению педагогическим советом, протокол № 8 от 28.06.24г.

Нормативный срок освоения программы 1 год 10 месяцев, 95 недель при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника **Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	27

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- Приложение 2. Календарный учебный график по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС, образовательная программа) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 15.11.2023 № 862 и в целях приведения содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, с учетом российских профессиональных стандартов и интересов работодателей.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 ноября 2023г. № 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения России № 391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении

Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 932 от 13.12.2023 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устав СОГБПОУ ВПТ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация (ии), присваиваемая (ые) выпускникам образовательной программы:

- оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: **2952 часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: **1 год 10 месяцев**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности <1>.

3.2. Образовательная программа предполагает освоение следующих видов деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	Изготовление различных деталей на токарных станках	осваивается
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	осваивается
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	осваивается

¹Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Практический опыт/навыки: Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		Умения: Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му качеству
		Знания: Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием.	Практический опыт/навыки: Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки
		Умения: Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
		Знания: Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.	Практический опыт/навыки: Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения: Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14му качеству
		Знания: Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	ПК1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к	Практический опыт/навыки: Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками; Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству
		Умения: Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками;

	<p>качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p> <p>Знания: Способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками; Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству</p>
<p>Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением</p>	<p>Практический опыт/навыки: Контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Умения: Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Знания: Правила ухода за токарным станком с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой и его технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).</p>	<p>Практический опыт/навыки: Подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Умения: Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Знания: Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой</p>
	<p>ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового</p>	<p>Практический опыт/навыки: Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси;</p> <p>Умения: Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей;</p> <p>Знания: Теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; Приемы работы в CAD/CAM системах</p>

	<p>программирования с пульта управления станком.</p>	
	<p>ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Практический опыт/навыки: Запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой Умения: Запускать управляющую программу для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой с устройства ЧПУ Знания: Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p>
	<p>ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p>	<p>Практический опыт/навыки: Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой Контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го качества Умения: Выполнять процесс обработки заготовки деталей средней сложности на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой Применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой, с точностью до 8-го качества Знания: Основные команды управления токарным станком с программным с многопозиционной револьверной головкой Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества</p>
<p>Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением. ПК 4.2. Осуществлять подготовку к</p>	<p>Практический опыт/навыки: Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию универсальных фрезерных станков Умения: Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать простые универсальные приспособления Знания: Требования к планировке и оснащению рабочего места при выполнении фрезерных работ Практический опыт/навыки: Поддержание технического состояния технологической оснастки, размещенной на рабочем месте фрезеровщика</p>

	<p>использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)</p>	<p>Умения: Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать фрезерные режущие инструменты для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>
	<p>ПК 4.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком</p>	<p>Практический опыт/навыки: Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p>
		<p>Умения: Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p>
		<p>Знания: Теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; Приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	<p>ПК 4.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p>	<p>Практический опыт/навыки: Настройка и наладка горизонтального и вертикального универсального фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству</p>
		<p>Умения: Производить настройку горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станков для обработки поверхностей заготовки с точностью по 12 - 14-му качеству</p>
		<p>Знания: Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</p>
	<p>ПК 5.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с</p>	<p>Практический опыт/навыки: Выполнение технологической операции фрезерования заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству</p>

	соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией	Умения: Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 -14-му качеству
		Знания: Выполнять фрезерную обработку на горизонтальных и вертикальных универсальных фрезерных станках заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству Способы контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23

Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР25
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР27

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- учебного плана (Приложения);
- графика учебного процесса (Приложения);
- учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложения);
- рабочей программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы (Приложения);
- программы государственной итоговой аттестации (Приложения).

Для реализации данной ППКРС используются методические материалы.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; – распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим - междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки (обязательной аудиторной, внеаудиторной самостоятельной работы, практической подготовки) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, по видам учебных занятий (лабораторные работы и практические занятия);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по курсам обучения.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ППКРС: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями в установленном порядке, утверждены педагогическим советом.

Программы профессиональных модулей, входящих в состав ППКРС, разработаны преподавателями на основе требований ФГОС СПО, рассмотрены предметно-цикловой в установленном порядке, согласованы с работодателями и утверждены педагогическим советом.

В программах практик отражена связь с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной

Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи: – формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания включает календарный план воспитательной работы. Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана цикловой методической комиссией электро- и радиотехнических дисциплин на основе требований ФГОС, согласована с работодателями и утверждена педагогическим советом.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями ППКРС и ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории и помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, находящиеся по адресу: Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заводская, д.38, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла и теоретической части общепрофессионального цикла предусмотренных образовательной программой.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Специальные помещения, находящиеся по адресу: 215110 Смоленская обл., г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 37, принадлежат Акционерному обществу «Вяземский машиностроительный завод», на праве частной собственности и используются на основании Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.07.2024 г., сроком действия с 01.09.2025 по 30.06.2027 и представляют собой учебный кабинет, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для реализации практической подготовки, предусмотренной общепрофессиональным и профессиональным циклами образовательной программы, а также групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки
Компоненты образовательной программы:

- ОП.00 Общепрофессиональный цикл:

ОП.01 Материаловедение.

Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы - 20 чел.,

Срок подготовки: 2025/2026 уч. год и 2026/2027 уч. год.

ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки

Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы - 20 чел.,

Срок подготовки: 2025/2026 уч. год и 2026/2027 уч. год.

- П.00 Профессиональный цикл:

ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках: МДК 01.01.

Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; УП 01; ПП 01.

Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы - 20 чел.,

Срок подготовки: 2025/2026 уч. год и 2026/2027 уч. год.

ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением: МДК 03.01 Разработка управленческой программ для токарных станков с программным управлением; МДК 03.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на токарных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; МДК 03.03 Цифровые технологии в машиностроении; УП 03; ПП 03.

Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы - чел.,

Срок организации подготовки: 2026/2027 уч. год.

ПМ.04 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением: МДК.04.01 Разработка управленческой программ для фрезерных станков с программным управлением; МДК.04.02 Наладка оборудования и изготовление различных изделий на фрезерных станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности; УП 04; ПП 04.

Количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы - 20 чел.

Срок организации подготовки: 2026/2027 уч. год.

Перечень специальных помещений (Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заводская, д.38):

Кабинеты:

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень оборудования
1	Русского языка и культуры речи, литературы	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; орфографические словари; плакаты, наглядные пособия, портреты писателей, стенды с литературой; дидактические материалы; доска; шкаф для книг; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор
2	Математических дисциплин. Естественнонаучных дисциплин	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий; комплект электронных видеоматериалов; дидактические материалы; набор инструментов; модели геометрических фигур; доска; шкаф для книг; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном
3	Иностранного языка	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, наглядные пособия; комплект словарей; дидактические материалы; доска; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор с экраном; шкаф для книг
4	Информатики, основ проектной деятельности	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; маркерная доска;

Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

		учебно-методическое обеспечение. компьютеры по количеству обучающихся; локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; системное и прикладное программное обеспечение; антивирусное программное обеспечение; специализированное программное обеспечение
5	Физики и технических дисциплин	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия (портреты, таблицы); дидактические материалы; доска; шкаф для книг; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор; цифровая лаборатория по физике для учителя; цифровая лаборатория по физике для обучающихся; лабораторное оборудование
6	Химии; биологии; географии; экологических основ природопользования	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; раздаточный материал (тесты, пособия по практическим работам, лекции); наглядные материалы; доска; шкаф для книг; химическая посуда, химические реактивы, приборы для выполнения опытов, наборы минералов
7	Обществознания, истории, деловой культуры	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; карты по истории; наглядные материалы; доска; шкаф для книг; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; дидактические материалы; доска; шкаф для книг; специальные технические средства и модели
9	Основ финансовой грамотности и бережливого производства	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска; шкаф для книг; наглядные материалы; дидактические материалы; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор
10	Материаловедения и технических измерений	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, наглядные пособия; дидактические материалы; доска; шкаф для книг; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор
11	Технического черчения	Столы, стулья, доска аудиторная, мультимедийное оборудование, комплекты моделей, макетов, геометрических тел
12	Специальных дисциплин	Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; плакаты, наглядные пособия; дидактические материалы; доска; шкаф

		для книг; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть; мультимедийный проектор
--	--	--

Помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования
1	Спортивный зал, тренажерный зал	Мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные); стенка гимнастическая; гимнастические маты; гимнастические палки, обручи; гранаты (700гр.мужские и 500гр. женские); тренажеры; столы для настольного тенниса; гимнастическая перекладина; гимнастические скамейки; щит баскетбольный; сетка волейбольная
2	Читальный с выходом в сеть Интернет	12 ноутбуков с операционной системой Windows; офисный пакет приложений MS Office 2016; интернет; принтер HP; комплект электронных учебных материалов; печатные издания; доступ к системе ЭБС ВООК.ru и НЭБ.РФ.
3	Актальный зал	Мультимедиапроектор; экран; ноутбук; интернет; 200 посадочных мест
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	12 ноутбуков с операционной системой Windows; офисный пакет приложений MS Office 2016; интернет; принтер HP; комплект электронных учебных материалов; печатные издания; доступ к системе ЭБС ВООК.ru и НЭБ.РФ.
5	Библиотека	ПК с операционной системой Windows; телевизор; ноутбук; офисный пакет приложений MS Office 2016; интернет; печатные издания; принтер HP; доступ к системе ЭБС ВООК.ru и НЭБ.РФ.

Перечень специальных помещений (Смоленская область, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 37). Оборудованы АО «ВМЗ» на основании Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.07.2024 г., сроком действия с 01.09.2025 по 30.06.2027:

Общая площадь производственного корпуса 14006,26 кв.м., который включает учебный участок и два производственных ученических участка.

Учебный участок, общей площадью 35 кв.м., включает:

- учебный кабинет материаловедения и технических измерений.

Производственный ученический участок площадью 5742,05 кв.м. включает:

- лабораторию материаловедения;
- лабораторию технических измерений;
- слесарную мастерскую.
- токарную мастерскую;
- мастерскую токарных станков с программным управлением.

Производственный ученический участок площадью 4241,79 кв.м. включает:

Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

- фрезерную мастерскую;
- мастерскую фрезерных станков и программным управлением.

Кабинеты:

№ п/п	Наименование кабинета	Перечень оборудования
1	Материаловедения и технических измерений	Стол и стулья по количеству обучающихся (на 20 мест), рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (образцы металлов, плакаты, таблицы), образцы микрошлифов)

Лаборатории:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования
1	Лаборатория материаловедения	Посадочные места по количеству обучающихся (на 20 мест), рабочее место преподавателя, комплект рабочих инструментов, верстак слесарный, тиски слесарные, набор контрольно-измерительных и разметочных инструментов по металлу, твердомеры
2	Лаборатория технических измерений	посадочные места по количеству обучающихся (на 20 мест), рабочее место преподавателя, штангенциркули, штангенглубиномеры, штангенрейсмасы, микрометры, угломеры, нутромеры, гладкие калибры, резьбовые калибры, резьбовые шаблоны, щупы, набор плоскопараллельных концевых мер длины, поверочная плита, индикаторы, стойки, детали для измерений

Мастерские:

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования
1	Слесарная мастерская	Оборудование для выполнения слесарно-сборных работ: верстак, оборудованный слесарными тисками, поворотная плита, монтажно-сборочной стол, стол с ручным прессом, приспособления, наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов, механизированные инструменты, такелажная оснастка и грузозахватные устройства
2	Токарная мастерская	Измерительный инструмент и оснастка: верстак слесарный с тисками поворотными, комплект инструментов для токарной обработки, токарные станки
3	Мастерская токарных станков с программным управлением	Измерительный инструмент и оснастка: верстак слесарный с тисками поворотными, комплект инструментов для токарной обработки, программно-аппаратный комплекс для токарной обработки, программный аппаратный комплекс

		(ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для токарной технологии), токарные станки с ПУ
4	Фрезерная мастерская	измерительный инструмент и оснастка: верстак слесарный с тисками поворотными, комплект инструментов для токарной обработки, фрезерные станки
5	Мастерская фрезерных станков и программным управлением	Измерительный инструмент и оснастка: верстак слесарный с тисками поворотными, комплект инструментов для фрезерной обработки, программно-аппаратный комплекс для фрезерной обработки, программный аппаратный комплекс (ПО, учебный базовый пульт, сменная клавиатура для фрезерной технологии), фрезерные станки с ПУ

6.1.2 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских АО «ВМЗ» имеющих оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Производственная практика проводится на базе АО «ВМЗ», направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивает эксплуатацию и ремонт оборудования.

Материально-техническая база предприятия полностью обеспечивает условия для проведения видов работ производственной практики, предусмотренных в программах профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. Оборудование АО «ВМЗ» и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся, на базе АО «ВМЗ» на основании Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 01.07.2024 г., направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путём расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и формирования компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Реализация ООП и её отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляются в форме практической подготовки с учётом требований ФГОС СПО и специфики специальности. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и лабораторных работ, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя те формы учебной деятельности, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения и охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.1.3 Условия организации воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ППКРС определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

- массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций; – психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.1.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет частично заменять использование печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.1.5 Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

К педагогической деятельности в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ допущены лица:

- не лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- не имеющие неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанные недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников,

обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.1.6 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по ППКРС. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие образовательную программу, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.