

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 04 Введение в профессию**

2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
СОГБПОУ ВПТ  
от «28» июня 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ ВПТ  
\_\_\_\_\_  
В.В. Степаненков  
«28» июня 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки №862 от 15.11.2023г.) квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»  
Разработчики: Григорьева М.В., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ПЦК «проф. дисциплин  
специальностей 13.02.11, 08.02.09»  
Протокол от «27» июня 2024 г. № 12  
\_\_\_\_\_  
М.В. Григорьева

РЕКОМЕНДОВАНО  
Протокол Методического совета  
СОГБПОУ ВПТ  
от «28» июня 2024 г. № 8



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. «Введение в профессию»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания, ОК01-ОК06, ОК09.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития производства;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия и лабораторные работы	14
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	2
консультации	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническое черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Знакомство с профессией.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	История и этапы развития предприятий. Развитие интереса к профессии. Знакомство с базовыми предприятиями. Условия обучения в техникуме.	2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1: Открытия в области токарного и фрезерного производства	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	Понятие о токарном и фрезерном производстве. Классификация видов станков. Область применения. Новые технологии	4	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №2: Виды и классификация станков.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	Экскурсия на предприятие. Посещение токарного цеха.	4	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Ознакомление с оборудованием.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	Экскурсия в учебные мастерские техникума. Организация рабочего места оператора- наладчика металлообрабатывающих станков.	4	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	Принадлежности и инструменты оператора-наладчика металлообрабатывающих станков. Подготовка к работе и обслуживание рабочего места оператора-наладчика металлообрабатывающих станков.	4	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3:Изучение инструментов оператора-наладчика металлообрабатывающих станков.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК06, ОК09
	Требования к хранению материалов.	2	
	<b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №4: Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Выполнение задания на выбор студента согласно методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы	2	
	<b>Консультации</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	-	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Специальных дисциплин», оснащенной оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия;
- дидактические материалы;
- доска;
- шкаф для книг;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

###### **Основные источники:**

1. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии токарь: учебное пособие для СПО/ Т.А.Багдасарова.- М.: Академия, 2021- 176с.
2. Ткачева Г.В.Токарь. Основы профессиональной деятельности. :учебно-практич. пособие для СПО / Г.В.Ткачева, Л.И.Кочедыкова и др.- М.: КНОРУС.2024.- 264 с. (ЭБС BOOK.RU)

###### **Интернет – ресурсы**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)
2. <http://www.rusneb.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история развития производства;</li> <li>– сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>– организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>– анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание истории развития производства;</li> <li>– знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес;</li> <li>– способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>– способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</li> <li>– способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>– способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Письменные задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p>