# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОДОБРЕНО

Протоколом Може пического совета кабинет

СОГЬПОУ ВПТ

« 29 % августа 20 €9 г. № 1

УТВЕРЖЛЕНО
Протоконом Педагогического совета
СОГЬПОУ ВПТ

«\_30 » августа 2019 г. № 1

DE DEREN

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки № 1569 от 09.12.2016 г.) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум» Разработчик: Вишняков А.С., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

Рассмотрено на заседании ПЦК проф. дисциплин профессий ППКРС 15.01.05, 19.01.17, 43.01.09, 29.01.07, 29.01.08, 08.01.25

Протокол № 1 от «\_28\_» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ	XAPA	КТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
уч	ЕБНОЙ ДИ	СЦИПЛ	лины			
2.	СТРУКТУІ	РА И	СОДЕРЖАНИЕ	ПРОГРАММ	лы учебной	6
ДИ	СЦИПЛИН	Ы				
3. 3	СЛОВИЯ Р	<b>РЕАЛИ</b> З	ВАЦИИ ПРОГРАМ	ммы		10
4. I	контроль	и оце	НКА РЕЗУЛЬТА	ГОВ ОСВОЕН	ия учебной	11
ДИ	СЦИПЛИН	Ы				

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с  $\Phi$ ГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3. цель и пл	анируемые результаты освоени	я учебной дисциплины:		
Код ПК, ОК	Умения	Знания		
ОК 1-10, ПК 1.1, 2.1,3.1,4.1,5.1	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются		

военно-учетные специальности,
родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых
профессиональных знаний при
исполнении обязанностей военной
службы;
- порядок и правила оказания первой
помощи пострадавшим

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа; промежуточная аттестация 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	38
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия и лабораторные работы	18
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел I. Гражданс	ская оборона	8		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, причины возникновения. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата заложником.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
	Практические занятия и лабораторные работы	2		
	Практическое занятие 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении	2		
	пожара, пользовании средствами пожаротушения			
	Самостоятельная работа обучающихся:	- 1		
	Содержание учебного материала	4		
Тема 1.2. Организация гражданской	Ядерное, химическое и биологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6,	
обороны	Практические занятия и лабораторные работы	2	ОК.9, ОК.10	
•	Практическое занятие 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК	2		

	Самостоятельная работа обучающихся:	_		
Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Основы обороны государства. Военная доктрина	Военная доктрина Российской Федерации. Основы обороны государства. Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России. Классификация видов и родов войск ВС РФ. Структура военной организации. Состав и структура ВС России, основные цели и задачи.	2	OK.1-OK.4, OK.6, OK.9, OK.10	
Российской	Практические занятия и лабораторные работы	_		
Федерации	Самостоятельная работа обучающихся:	_		
T. AA	Содержание учебного материала	2		
Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной	Терроризм в любых формах своего проявления. Проблема терроризма и борьба. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». Организация работы по противодействию терроризму. Концепция национальной безопасности РФ. Террористические группировки. Информационное оружие.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
безопасности	Практические занятия и лабораторные работы	-		
России.	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Содержание учебного материала	8		
	Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе. Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету. Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета. Постановка на воинский учет.	2		
Тема 2.3. Основы	Практические занятия и лабораторные работы	6	<b>ОК.1-ОК.4, ОК.6,</b>	
военной службы	Практическое занятие 3. Изучение общевоинских уставов. Выполнение воинского приветствия в строю на месте	2	ОК.9, ОК.10	
	Практическое занятие 4. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	2		
	Практическое занятие 5. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
T. 0.4	Содержание учебного материала	14		
Тема 2.4 Основы медико- санитарной	Общее понятие о здоровье. Репродуктивное здоровье – важная часть здоровья человека и общества. Факторы, влияющие на здоровье и благополучие. Психологическая уравновешенность, двигательная активность и закаливание.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
подготовки.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь	2	<b>–</b>	

	при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током,	2	1
	утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы	8	
	Практическое занятие 6. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	2	
	Практическое занятие 7. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	Практическое занятие 8. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого	2	
	Практическое занятие 9. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	2	
Самостоятельная	Изучение аспектов здорового образа жизни	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
работа	Практические занятия и лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	_	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	38	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин, социальной психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия;
- методические руководства;
- доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения инвентаря; раздаточного дидактического материала;
- технические средства обучения

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные и электронные издания

#### Основные источники

- 1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Москва : КноРус, 2019. 192 с. ISBN 978-5-406-06531-0. URL: https://book.ru/book/930413 Текст : электронный.
- 2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Микрюков В.Ю. Москва : КноРус, 2019. 282 с. ISBN 978-5-406-06523-5. URL: https://book.ru/book/929396 Текст : электронный.
- 3. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Сарычев А.С., Шимановская Я.В., Шимановская К.А. Москва: КноРус, 2018. 477 с. ISBN 978-5-406-06185-5. URL: https://book.ru/book/927501 Текст: электронный.

#### Дополнительные источники

- 1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Москва : КноРус, 2018. 155 с. ISBN 978-5-406-06120-6. URL: https://book.ru/book/926359 Текст : электронный.
- 2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. Москва : КноРус, 2018. 290 с. (СПО). ISBN 978-5-406-06323-1. URL: https://book.ru/book/927027 Текст : электронный.

#### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

- 1. www. rusneb.ru (НЭБ Национальная электронная библиотека)
- 2. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/
- 3. Официальный сайт MЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru.
  - 4. Университетская информационная система «РОССИЯ» http://uisrussia.msu.ru/
- 5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
- 6. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://bzhde.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
организовывать и проводить	Правильность,	Текущий контроль:
мероприятия по защите работающих и	полнота выполнения	- экспертная оценка
населения от негативных воздействий	заданий, точность	демонстрируемых
чрезвычайных ситуаций;	формулировок,	умений, выполняемых
-предпринимать профилактические	точность расчетов,	действий, защите
меры для снижения уровня опасностей	соответствие	отчетов по практическим
различного вида и их последствий в	требованиям	занятиям;
профессиональной деятельности и	Адекватность,	- оценка заданий для
быту;	оптимальность	самостоятельной
-использовать средства	выбора способов	работы,
индивидуальной и коллективной	действий, методов,	Промежуточная
защиты от оружия массового	техник,	аттестация:
поражения;	последовательностей	- экспертная оценка
-применять первичные средства	действий и т.д.	выполнения
пожаротушения;	Точность оценки,	практических заданий на
-применять профессиональные знания	самооценки	зачете
в ходе исполнения обязанностей	выполнения	
военной службы на воинских	Соответствие	
должностях в соответствии с	требованиям	
полученной профессией;	инструкций,	
-владеть способами бесконфликтного	регламентов	
общения и саморегуляции в	Рациональность	
повседневной деятельности и	действий и т.д.	
экстремальных условиях военной		
службы; -оказывать первую доврачебную		
помощь пострадавшим.		
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости	Полнота ответов,	Текущий контроль
объектов экономики, прогнозирования	точность	при проведении:
развития событий и оценки	формулировок, не	-письменного/устного
последствий при техногенных	менее 75%	опроса;
чрезвычайных ситуациях и стихийных	правильных ответов.	-тестирования;
явлениях, в том числе в условиях	Не менее 75%	Total position,
противодействия терроризму как	правильных ответов.	-оценка результатов
серьезной угрозе национальной	Актуальность темы,	самостоятельной работы
безопасности России;	адекватность	(докладов, рефератов и
- основные виды потенциальных	результатов	т.д.)
опасностей и их последствия в	поставленным целям,	
профессиональной деятельности и	полнота ответов,	
быту, принципы снижения вероятности	точность	
их реализации;	формулировок,	
- основы военной службы и обороны	адекватность	Промежуточная
государства;	применения	аттестация
- задачи и основные мероприятия	профессиональной	в форме
гражданской обороны;	терминологии	дифференцированного

- способы защиты населения от оружия	зачета в виде:
массового поражения;	-письменных/ устных
- меры пожарной безопасности и	ответов,
правила безопасного поведения при	-тестирования
пожарах;	
- организацию и порядок призыва	
граждан на военную службу и	
поступления на неё в добровольном	
порядке;	
- основные виды вооружения, военной	
техники и специального снаряжения,	
состоящих на вооружении (оснащении)	
воинских подразделений, в которых	
имеются военно-учетные	
специальности, родственные	
специальностям СПО;	
- область применения получаемых	
профессиональных знаний при	
исполнении обязанностей военной	
службы;	
- порядок и правила оказания первой	
помощи пострадавшим	