

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

2021

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

_____ В.В. Степаненков

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 459) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчик: Васильева И.Ф, Антонова Е.В., преподаватели СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

_____ Е.С. Шитова

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «30» августа 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10	<p>Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания;</p> <p>писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного</p>	<p>Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным</p>

	<p>сообщения, в том числе на основе выписок из текста.</p> <p>расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.</p>	<p>статусом партнера.</p>
--	--	---------------------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	172
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	
внеаудиторная самостоятельная работа	86
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной курс		174	
Тема 1.1. Наш техникум (Our technical School).	Содержание учебного материала	15	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	10	
	1. Повторение правил чтения. Глагол to be в составе устойчивых выражений группы Simple.	2	
	2.оборот there is/are во временах группы Simple. Неопределенные местоимения.	2	
	3. Предлоги места и направления. Работа с базовым текстом, практика перевода	2	
	4. Словарный диктант. Лексико – грамматические упражнения	2	
	5. Практика устной речи. Защита проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Выполнение домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям. Составление словаря. Работа по коррекции произношения. Тренировка чтения и транскрибирования. Подготовка диалога по теме.	5		
Тема 1.2. Города(Towns and Cities)	Содержание учебного материала	15	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	10	
	1. Основные разряды местоимений: личные, притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.	2	
	2. Множественное число существительных: существительные исключения, существительные только множественного и только единственного числа.	2	
	3. Устойчивые выражения с глаголом to have. Артикли с именами собственными.	2	
	4. Работа с базовым текстом, практика перевода.	2	
	5. Словарный диктант. Практика устной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Выполнение домашнего задания. Отработка лексики и грамматики темы.	5		

	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над техникой чтения. Подготовка проектов « Москва»,		
Тема 1.3. Изучение иностранного языка. (Learning a Foreign Language).	Содержание учебного материала	21	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	14	
	1. Времена группы Simple Active (повторение).Предлоги времени.	2	
	2. Придаточные предложения времени и условия.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с тематическим текстом, практика перевода. Работа над техникой чтения.	2	
	5. Практика устной речи.	2	
	6. Обобщающее повторение. Контрольная работа № 1 « Изучение иностранного языка»	2	
	7. Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
Выполнение домашних заданий. Перевод текста « Поездка за границу».	7		
Тема 1.4. Средства массовой информации (Mass media)	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	8	
	1. Модальные глаголы need, should, ought to и их сравнение с can, may, must. Работа с лексикой.	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения, практика перевода. Работа над техникой чтения.	2	
	3. Работа с тематическим текстом.	2	
	4. Практика устной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашних заданий.	4	
Тема 1.5. Досуг (Going out)	Содержание учебного материала	21	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	14	
	1. Причастие I и его функции в предложении.	2	
	2. Сравнение Present Continuous и Present Perfect Continuous.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом.	2	
	5. Употребление местоимений much, little, many, few, a little, a few.	2	
	6. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	7. Практика устной речи, диалоги.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения по теме. Работа с текстом « В ресторане», составление диалогов.	7	
Тема 1.6. Времена года (Seasons)	Содержание учебного материала	18	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	12	
	1. Сравнительные конструкции. Тренировочные упражнения.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Работа с базовым текстом.	2	
	4. Практика устной речи.	2	
	5. Обобщающее повторение. Контрольная работа № 2 « Местоимения –много, мало- и сравнительные конструкции»	2	
	6. Практика устной речи. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Выполнение домашних заданий. Подготовка устного сообщения по теме.	6		
Тема 1.7. Путешествие (Travelling)	Содержание учебного материала	15	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	10	
	1. What I did last summer. (Что я делал прошлым летом). Present Perfect.	2	
	2. Сравнение Present Perfect с Past Simple.	2	
	3. Лексико – грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом.	2	
	5. Практика речи. Диалоги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения по теме, составление диалогов.	5		
Тема 1.8. Соединенное королевство (The UK)	Содержание учебного материала	9	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	6	
	1. Употребление местоимений some, any, no, every и их производных.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с базовым текстом. Практика устной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Выполнение домашних заданий. Описание Лондона. Подготовка сообщения по теме. Выполнение учебного проекта о Лондоне.	3	
Тема 1.9. Изобретения (Inventions).	Содержание учебного материала	12	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	8	
	1. Past и Future Continuous.	2	

	2. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с базовым текстом. Практика речи.	2	
	4. Итоговое занятие Контрольная работа № 3 «Соединенное королевство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашних заданий. Написание эссе. Подготовка сообщения по теме, ответы на вопросы.	4	
Тема 1.10. США (The USA)	Содержание учебного материала	21	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	14	
	1. Страдательный залог группы Simple.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения	2	
	3. Работа с базовым текстом	2	
	4. Практика устной речи	2	
	5. Инфинитив страдательного залога с модальными глаголами can, may, must.	2	
	6. Лексико-грамматические упражнения	2	
	7. Работа с базовым текстом. Диалоги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения по теме. Описание Вашингтона. Выполнение учебного проекта о достопримечательностях, праздниках, обычаях и традициях США.	7		
Тема 1.11. Моя будущая профессия (My Future Profession)	Содержание учебного материала	15	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	10	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Модальные обороты to have to, to be to	2	
	4. Работа с базовым текстом. Практика устной речи.	2	
	5. Практика устной речи. Диалоги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения по теме. Заполнение анкеты. Составление диалога «Собеседование о приеме на работу»	5		
Раздел 2. Профессионально - ориентированный курс.			
Тема 2.1. Покупки (Shopping)	Содержание учебного материала	21	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	14	
	1. Числительные. Сложение и вычитание.	2	

	2. Умножение и деление.	2	
	3. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с текстом по специальности.	2	
	5. Работа с текстом по специальности. Выполнение упражнений.	2	
	6. Практика устной речи.	2	
	7.Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	7	
Тема 2.2. В ресторане (At the Restaurant)	Содержание учебного материала	9	OK 01-OK 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	6	
	1.Сложное дополнение. Работа с лексикой по теме.	2	
	2. Работа с базовым текстом. Практика устной речи.	2	
	3. Причастия 2. Причастные обороты с Причастием 1, 2. Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом по специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	3		
Тема 2.3. Пища в Англии и США (Food in England and the USA)	Содержание учебного материала	9	OK 01-OK 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	6	
	1. Отглагольное существительное. Работа с лексикой по теме.	2	
	2. Работа с текстом по специальности.	2	
	3. Практика устной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	3		
Тема 2.4. Русская кухня (Russian Cuisine)	Содержание учебного материала	9	OK 01-OK 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	6	
	1. Past, Future Perfect. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Ввод лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с текстом по специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	3		
Тема 2.5. Приготовление пищи	Содержание учебного материала	12	OK 01-OK 10

(Cooking)	Практические занятия и лабораторные работы:	8	
	1. Сложное подлежащее. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с текстом по специальности. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с текстом по специальности.	2	
	4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	4	
Тема 2.6. Обслуживание (Service)	Содержание учебного материала	24	ОК 01-ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы:	16	
	1. Согласование времен. Ввод лексики.	2	
	2. Работа с текстом по специальности.	2	
	3. Работа с текстом по специальности. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Косвенная речь, упражнения.	2	
	5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	6. Работа с текстом	2	
	7. Практика устной речи, упражнения.	2	
	8. Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Выполнение домашних заданий. Подготовка пересказа текста, ответы на вопросы по теме, составление предложений с лексикой темы.	8		
Всего:		258	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в любом учебном кабинете, оснащенном оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, презентации (в электронном виде)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Н.И.Щербакова, Н.С. Звенигородская «Английский язык для специалистов сферы общественного питания» М., АСАДЕМА, 2020
2. Голицынский Ю. «Грамматика: сборник упражнений» СПб, Каро, 2022
3. Агабекян И.П. «Английский язык. Среднее специальное образование», Ростов-на-Дону, Феникс, 2020
4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО)
5. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие /Кукушкин Н.В. — Москва: Русайнс, 2020. — 296с.

Дополнительные источники:

1. Кравцова Л. И. « Английский язык» Москва, Высшая школа, 2020
2. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge 2021
3. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностраный язык. 2021;
4. Дроздова Т.Ю. EnglishGrammar: учебное пособие - Спб.: Антология, 2021;
5. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2018;
6. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
- 13
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru> / - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";

7. www.openclass.ru / - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16 - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Текущий и тематический контроль, оценка выполнения самостоятельных и практических работ</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, и т.д.) - контроль речи при говорении, чтении текстов</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.</p>
<p>Умения: Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении</p>	<p>Текущий контроль: - оценка заданий для аудиторной (самостоятельной) работы;</p>

<p>общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио и видеотекстов различных жанров и длительности звучания: писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста. расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.</p>	<p>работы</p>	<p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
---	---------------	---