

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

ОДОБРЕНО

Протоколом Методического совета

СОГБПОУ ВПТ « » 20 г. №

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ « » 20 г. №

Организация-разработчик: СОГБПОУ ВПТ

Разработчики:

Черепанова Л.С., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

Рассмотрено на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин, ОЕСЭ и ЕН»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ Каспарович О.В.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи» изучается как дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины, дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка, нормативном аспекте культуры речи.

Задачи:

- углубить знания студентов о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, речевом этикете и основных типах языковых норм;
- расширить круг языковых средств, которыми активно и пассивно должен владеть каждый говорящий;
- изложить основы мастерства ораторской речи;
- формировать навык создания эссе;
- помочь обучающимся освоить нормативные, коммуникативные и этические аспекты устной и письменной речи;
- повысить как речевую, так и общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенности социального и культурного контекста (ОК 5);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10).

В результате освоения дисциплины студенты должны

уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета;

- уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, редактировать написанное;

- анализировать речевые высказывания с разных позиций;

- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты;

- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из предложенных тем;

знать:

- систему функциональных стилей современного русского языка;

- основы культуры речи и коммуникативные качества речи;

- языковую норму и ее роль в функционировании языка;

- особенности делового русского языка;

- основы устной публичной речи;

- национальные особенности речевого этикета.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	36

Самостоятельная работа обучающегося (всего)
Итоговая аттестация в форме зачёта _____

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	ЯЗЫК И ЕГО СВОЙСТВА	22	
Тема 1.1 Понятие языка и речи. Функции языка. Уровни владения языком	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет курса. Понятия языка и речи.		2
	2 Функции языка. Практические занятия «Уровни владения языком»	1	2
Тема 1.2 Национальный язык и формы его существования	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие национального языка. История развития русского национального языка.		2
	2 Современное состояние русского языка. Место русского языка среди других языков мира.		2
	3 Формы существования национального языка. Практические занятия «Нелитературные формы существования национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка»	1	2
Тема 1.3 Научный стиль	Содержание учебного материала	4	
	1 Общая характеристика научного стиля речи.		2
	2 Жанровое многообразие научного стиля речи. Практические занятия «Языковые признаки научного стиля речи»	2	3
Тема 1.4 Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	3	
	1 Экстралингвистические особенности официально-делового стиля речи.		2
	2 Лингвистические черты деловых документов.		2
	3 Основные жанры письменной деловой речи: лингвистические и композиционные. Практические занятия «Составление деловых документов»	2	3
Тема 1.5 Публицистический стиль	Содержание учебного материала	6	
	1 Общая характеристика публицистического стиля		2
	2 Публичная речь. Виды и жанры красноречия		2
	3 Общие требования к публичному выступлению Практические занятия «Особенности жанра эссе. Основные этапы подготовки публичного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории»	4	2
Тема 1.6 Художественный	Содержание учебного материала	5	3
	1 Общая характеристика художественного стиля		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
стиль	Практические занятия «Средства речевой выразительности»	4	3
Раздел 2	НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	32	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Коммуникативные качества речи	1 Коммуникативные качества речи: информативность, точность, ясность, богатство, логичность.		1
	2 Правильность речи. Понятие нормы		2
	Практические занятия «Реализация в тексте коммуникативных качеств речи»	2	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	3	
Культура звучащей речи	1 Основные сведения об устройстве речевого аппарата человека. Основные орфоэпические правила: редукция гласных звуков, закон ассимиляции согласных, оглушение звонких согласных в конце слова, правила произношения различных сочетаний согласных звуков.		2
	2 Особенности постановки ударения в современном русском языке.		2
	Практические занятия «Особенности произношения звуков и постановки ударения в русском языке»	2	2
Тема 2.3	Содержание учебного материала	6	
Лексические нормы русского языка	1 Понятие о лексических нормах и их аспектах		2
	Практические занятия «Лексические ошибки и способы их исправления»	4	3
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	
Морфологические нормы русского языка	1 Понятие о морфологических нормах.		2
	2 Морфологические нормы имен существительных. Морфологические нормы имен прилагательных. Морфологические нормы имен числительных. Морфологические нормы местоимений. Морфологические нормы глаголов.		2
	Практические занятия «Выявление случаев нарушения морфологических норм в предложении и тексте»	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	5	
Синтаксические нормы русского языка	1 Порядок слов в предложении.		2
	2 Согласование подлежащего со сказуемым.		2
	3 Согласование определений и приложений.		2
	Практические занятия «Выявление случаев нарушения синтаксических норм в предложении и тексте»	4	3
Тема 2.6	Содержание учебного материала	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Культура письменной речи	1	Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения.	4	
	2	Пунктуация как показатель речевой культуры.		
	Практические занятия «Основные принципы русской орфографии. Основные принципы русской пунктуации».			
Тема 2.7 Этический аспект культуры речи	Содержание учебного материала		3	1
	1	Этические и коммуникативные нормы в рамках коммуникативной ситуации		
	2	Речевой этикет. Взаимоотношение понятий «этикет» и «речевой этикет», интернациональные и национальные особенности речевого этикета.	2	2
	Практические занятия «Этикетные правила ведения диалога для говорящего и слушающего. Социальные роли говорящих. Речевой этикет и вежливость. Ситуации, требующие употребления речевого этикета (обращение, представление, поздравление, телефонный разговор). Основные формулы речевого этикета».			2
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Интерактивная форма
1.	Понятие языка и речи. Функции языка. Уровни владения языком	Л	Интерактивное выступление
2.	Научный стиль	Л	Интерактивное выступление
5.	Официально-деловой стиль	ПЗ	Занятие-практикум
6.	Публицистический стиль	ПЗ	Работа в группах
9.	Художественный стиль	ПЗ	Занятие-исследование
10.	Коммуникативные качества речи	Л	Интерактивное выступление
11.	Культура звучащей речи	ПЗ	Работа в группах
12.	Лексические нормы русского языка	ПЗ	Занятие-исследование
13.	Морфологические нормы русского языка	ПЗ	Работа в группах
15.	Этический аспект культуры речи	ПЗ	Интерактивное выступление

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» ведётся в кабинете русского языка и литературы, оснащённом следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память 4 Гб; монитор 22") (1 шт.);
- Проектор мультимедийный (1 шт.);
- Доска интерактивная (1 шт.);
- Колонки (1 шт.);
- Документ камера (1 шт.);
- Меловая ученическая доска (1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб.для студентов сред. проф. учеб. заведений / Е. С. Антонова, Т. М. Воителява. - 18-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 320 с.
- 2 Петрякова А.Г.Культура речи: учебник. - М.: «Флинта»

3 Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М

Дополнительные источники

- 1 Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи. - М.: Издательство «Флинта»
- 2 Матвеева Т.В. 15 уроков по культуре речи: практикум для учащихся: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта»
- 3 Русский язык и культура речи: учебное пособие . - Саранск

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Словари русского языка - <http://slovari.yandex.ru>
- 2 справочная служба русского языка. Правила русской орфографии и пунктуации. - www.rusyaz.ru
- 3 Справочник по русскому языку. - [http:// www.orfo.ru](http://www.orfo.ru)
- 4 Справочно-информационный портал ГРАМОТА - русский язык для всех. - www.graruota.ru
- 5 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы и формы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	«Отлично» -	
- ориентироваться в различных речевых ситуациях	теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко	Тестирование Устный опрос
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней, выступать на собраниях с отчетами и докладами, критическими замечаниями и		Устный опрос Практическое задание

предложениями; <u>правила речевого этикета</u> _____	соблюдать	«Хорошо» теоретическое содержание курса	
- уметь составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, редактировать <u>написанное</u> ; _____		освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	- устный опрос, практическое задание,
- анализировать речевые <u>высказывания с разных позиций</u> ;		«Удовлетворительно» -	- тестирование, практическое задание
- грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные <u>тексты</u> ; _____		теоретическое содержание курса	
- пользоваться справочной литературой, готовить материал для текста эссе по любой из <u>предложенных тем</u> . _____		освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- устный опрос
<u>Знать:</u> _____		«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- устный опрос, практическое задание
- современное состояние русского языка		сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	- тестирование, устный опрос, практическое задание _____
- систему функциональных стилей современного русского языка;		содержат ошибки.	- тестирование, устный опрос, практическое задание _____
- основы культуры речи и <u>коммуникативные качества речи</u> ;		«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- тестирование, устный опрос, практическое задание _____
- языковую норму и ее роль в <u>функционировании языка</u> ; _____			- тестирование, устный опрос, практическое задание _____
- особенности делового русского <u>языка</u> ; _____			- практическое задание, <u>самостоятельная работа</u> ;
- основы устной публичной речи;			- устный опрос, <u>практическое задание</u>
- национальные особенности речевого этикета.			- тестирование, устный опрос

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.