

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ОДОБРЕНО

Протоколом Методического совета
СОГБПОУ ВПТ

« » 20 г. №

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом Педагогического совета
СОГБПОУ ВПТ

« » 20 г. №

Организация-разработчик: СОГБПОУ ВПТ

Разработчики:

Петров В.Н, преподаватель СОГБПОУ ВПТ

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 09.02.03, 09.02.01

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ Никитина С.Ю.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- знакомство с нормативно-правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности;
- приобретение навыков по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- идентификация опасностей (вид опасности, пространственные и временные координаты);
- профилактика и защита от опасностей, исходя из концентрации и остаточного риска, и ликвидация последствий воздействия опасности на человека;
- планирование и организация мероприятий в условиях возможных и реализованных чрезвычайных ситуаций;
- защита от опасности на основе сопоставления затрат и выгод.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровни освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i>	6	1
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций.	2	
	2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.	2	
	3. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона	2	2,3
	<i>Практические занятия</i>	4	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Изучить инструкцию по использованию средств пожаротушения при возникновении очага возгорания. Подготовить конспект вопроса по действиям на территории, подвергшейся затоплению.	2	
	2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Определить порядок действий и правила поведения в зоне химического и радиоактивного заражения.	1	
	3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок их использования.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1. Изучить тактики выживания в условиях вынужденной автономии. Способы добывания пищи и питьевой воды в автономных условиях.	1	
2. Разработать практические рекомендации по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий (митинги, демонстрации, концерты).	1		
Раздел 2. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	16	1
	1. Особенности военной службы.	2	
	2. Военская обязанность	4	

	3. Военнослужащий - защитник своего Отечества.	2	
	4.Символы воинской чести.	2	
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	6. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.	2	
	Практические занятия	20	2,3
	1. Основы обороны государства.	2	
	2. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации и символы воинской чести.	2	
	3. Строй и управление ими.	2	
	4. Строевая и огневая подготовка	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Изучить порядок первоначальной постановки граждан на воинский учет.	4	
	2. Определить перечень требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	4	
	3. Изучить порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	4	1
	Содержание учебного материала	4	
1. Оказание первой помощи пострадавшим.	2		
2. Основы медицинских знаний. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	1		
3. Основы здорового образа жизни.	1	2,3	
Практические занятия	2		
1. Изучить методику определения частоты сердечных сокращений, величины артериального давления, температуры тела. По данным учебной литературы и Интернет-источников познакомиться с техникой измерения основных показателей функционального состояния организма, постановки горчичников, местного применения сухого тепла и холода.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
3. Подготовить реферат на тему «Табельные и подручные средства оказания первой медицинской помощи».	2	3	
4. Подготовить реферат на тему «Значение самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни».			

	5. Разработайте для себя наиболее оптимальный режим дня.		
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Core i5, оперативная память 4 Гб; монитор 22") (1 шт.);
- проектор мультимедийный (1 шт.);
- доска интерактивная (1 шт.);
- колонки (1 шт.);
- меловая ученическая доска (1 шт.);
- войсковой прибор химической разведки ВПХР (1 шт.);
- газодымозащитный комплект ГДЗК-У (1 шт.);
- дозиметр РАДЭКС (1 шт.);
- жилет утяжелитель (2 шт.);
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-11(15 шт.);
- индикатор радиоактивности «Эколог» (2 шт.);
- комплексный тренажер «Максим» (1 шт.);
- костюм защитный общевойсковой (4 шт.);
- лабораторные установки РОСУЧПРИБОР «Звукоизоляция и звукопоглощение БЖ 2» (1 шт.), «Эффективность и качество освещения» (1 шт.);
- лабораторная установка «MEDIUM 524 P» (1 шт.);
- лабораторная установка «Методы очистки воды БЖ 8» (1 шт.);
- макет природные ЧС (оползень) (1 шт.);
- макет техногенной ЧС (жил.дом) (1 шт.);
- манекен-тренажер «Junior» (1 шт.);
- манекен для СРЛ «Бэби Энн» (4 шт.);
- носилки плащевые (3 шт.);
- общевойсковой комплект ИД-1 (1 шт.);
- робот-тренажер «Илюша» (1 шт.);
- сумка санинструктора (5 шт.);
- имитаторы повреждений (тренажер-манекен) (1 шт.);
- медицинский учебный тренажер внутривенных инъекций (1 шт.);
- медицинский учебный тренажер для внутримышечных инъекций (1 шт.);
- щит пожарный (закрытый) (1 шт.);
- защитный капюшон «Феникс» (1 шт.);
- аптечка индивидуальная АИ-2 (1 шт.);
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1 шт.);
- сумка санинструктора (1 шт.);
- расходные материалы (1 шт.);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко,- М.:КНОРУС
- 2 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ В.Ю. Микрюков.- М.: Форум
- 3 Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности- М. : Дашков и К⁰
- 4 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ под общей редакцией Соломина В.П. - М.: Юрайт

Дополнительные источники

- 1 Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Э.А.Арустамов - М.: Академия
- 2 Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - М.: Российский государственный университет правосудия
- 3 Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие/ Приешкина А.Н. - Омск

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Архив журнала МЧС Российской Федерации «Основы безопасности жизнедеятельности». - <http://www.school-obz.opq>
- 2 Безопасность жизнедеятельности школы

Режим доступа: <http://www.kuhta.clan.su/index/0-9>.

3. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.ed.gov.ru/edusupp/informedu/3585>.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://www.window.edu.ru/window/libraru?p_.

6. Каталог электронных ресурсов по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.eun.chat.ru>.

7. Курс лекций по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.lpmaps.com>.

8. Общая характеристика стихийных бедствий, катастроф, нападений, краж, обеспечение безопасности жилища [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.obj.ru>.

9. Сайт, содержащий обобщенные сведения по различным разделам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.allbzhd.ru>.

10. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование на знание терминологии по теме; - Контрольная работа - Самостоятельная работа. - Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением,

реализации;	ошибками.	презентацией
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;	«Удовлетворительно»	
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	
- основы военной службы и обороны государства;	существенного характера, необходимые умения работы с	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	освоенным материалом в основном сформированы, большинство	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	предусмотренных программой обучения учебных заданий	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	«Неудовлетворительно» -	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		
- порядки правила оказания первой помощи.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем

месте;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1- й - организационный;

2- й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе, а как следствие - приводит к наиболее плодотворному результату.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях знаний представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием основной литературы, дополнительной литературы, новых публикаций в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом важно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На основе проделанной работы следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое или

семинарское занятие, а также составить план-конспект своего выступления и продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении необходимой литературы.

5.2 Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, студенту необходимо обращаться за методической помощью к преподавателю.

Этапы работы над рефератом

1. По согласованию с преподавателем сформулируйте тему. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию.

2. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, не менее 8-10).

3. Составьте библиографию.

4. Обработайте и систематизируйте информацию.

5. Разработайте план реферата.

6. Напишите реферат.

7. Выступите с результатами исследования в аудитории на практическом занятии, заседании предметного кружка, студенческой научно-практической конференции.

Содержание работы должно отражать:

- знание современного состояния проблемы;
- обоснование выбранной темы;
- использование известных результатов и фактов;
- полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;
- материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Оценка выставляется после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.

Объем реферата - 10-20 страниц текста, оформленного в соответствии с требованиями (объем зависит от выбранной тематики и уточняется преподавателем).

Реферат выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А-

4 (верхнее, нижнее поля - 2 см, правое поле - 1,5 см; левое - 3 см).

Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегль).
Заголовки - полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта - 14 кегль).

Интервал между строками - полоторный.

Текст оформляется на одной стороне листа.

Формулы, схемы, графики вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Типовая структура реферата.

1. Титульный лист.
2. План (простой или развернутый с указанием страниц реферата).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).

Требования к оформлению разделов реферата.

Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения;
- название дисциплины, в рамках которой проводится исследование;
- тему реферата;
- сведения об авторе;
- сведения о руководителе;
- наименование населенного пункта;
- год выполнения работы.

Верхнее, нижнее поля - 2 см; правое поле - 1,5 см; левое - 3 см; текст выполняется полужирным шрифтом Times New Roman; размер шрифта - 14 кегль; размер шрифта для обозначения темы реферата 14 кегль.

Введение имеет цель ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. В данном разделе должна быть четко сформулирована цель и задачи работы. Ознакомившись с введением, читатель должен ясно представить себе, о чем дальше пойдет речь. Объем введения - не более 1 страницы. Умение кратко и по существу излагать свои мысли - это одно из достоинств автора. Иллюстрации в раздел «Введение» не помещаются.

Основная часть. Следующий после «Введения» раздел должен иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Главы основной части реферата должны соответствовать плану реферата (простому или развернутому) и указанным в плане страницам реферата. В этом разделе должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы). Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку

литературы. Нумерация страниц реферата и приложений производится внизу посередине арабскими цифрами без знака «№». Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с планом, таким образом, имеет номер «2».

Заключение. Формулировка его требует краткости и лаконичности. В этом разделе должна содержаться информация о том, насколько удалось достичь поставленной цели, значимость выполненной работы, предложения по практическому использованию результатов, возможное дальнейшее продолжение работы.

Список литературы. Имеются в виду те источники информации, которые имеют прямое отношение к работе и использованы в ней. При этом в самом тексте работы должны быть обозначены номера источников информации, под которыми они находятся в списке литературы, и на которые ссылается автор. Эти номера в тексте работы заключаются в квадратные скобки, рядом через запятую указываются страницы, которые использовались как источник информации, например: [1, С. 18]. В списке литературы квадратные скобки не ставятся. Оформляется список использованной литературы со всеми выходными данными. Он оформляется по алфавиту и имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.). Для иллюстраций могут быть отведены отдельные страницы. В этом случае они (иллюстрации) оформляются как приложение и выполняются на отдельных страницах. Нумерация приложений производится в правом верхнем углу арабскими цифрами без знака «№».

Требования к защите реферата.

Защита продолжается в течение 5-10 минут по плану:

- актуальность темы, обоснование выбора темы;
- краткая характеристика изученной литературы и краткое содержание реферата;
- выводы по теме реферата с изложением своей точки зрения.

Автору реферата по окончании представления реферата преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме реферата.

5.3 Методические рекомендации по решению ситуативных задач

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и специальную литературу. Ответ должен быть обоснованным, отражать личную позицию студента. В случае необходимости решение должно быть подтверждено нормативным обоснованием или математическими расчетами.

5.4 Методические рекомендации по составлению схем и заполнению таблиц

Заполнение таблиц и составление схем может быть основано на

предоставленных преподавателем образцах или осуществляется по обозначенным критериям.

В зависимости от содержания задания источники информации, помещаемой в схему или таблицу могут быть различными: информация может содержаться в самом задании или ее получение предполагается из внешних источников (учебная литература, нормативно-правовые акты, статистические данные и пр.)

Заполнение схем и таблиц преследует цель обобщения и систематизации знаний и предполагает тезисное заполнение. В соответствии с указаниями преподавателя, таблица или схема может содержать в себе отметки, отражающие особенности конкретного элемента таблицы или схемы.