

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность

ОДОБРЕНО
Протоколом Методического совета
СОЕГПОУ ВПТ

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Педагогического совета
СОГБПОУ ВПТ

« » 20 г. №

« » 20 г. №

Организация-разработчик: СОГБПОУ ВПТ

Разработчики:

Лозгачев А. А., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

Рассмотрено на заседании ПЦК профессиональных дисциплин ППССЗ 09.02.03, 09.02.01

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ Никитина С.Ю.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.13 Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, базовой подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Введение в специальность» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины состоит в получении представлений о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, а также получения знаний в области основ информационных технологий, необходимых для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студента-первокурсника со структурой учебного плана по специальности;
- демонстрация роли и места специальности и специалиста в народном хозяйстве и непосредственно в сфере избранного направления;
- ознакомление с ролью и направлением научной и информационной деятельности кафедры в указанном направлении;
- подготовка студента к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению по кафедре;
- ознакомление с главной содержательной деятельностью подготавливаемого специалиста: проектированию и сопровождению ИС по областям применения;
- подготовка студентов к самостоятельной работе по изучению и анализу учебной литературы.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать нормативную документацию по направлению

профессиональной подготовки;

- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом.

знать:

- о современных методах и средствах разработки и использования информационно-коммуникационных технологий;

- о перспективах развития информационных технологий;

- о методах анализа и проектирования информационных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1);

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 03);

- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 04);

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10);

- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11);

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 41 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>41</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>15</i>
Практические занятия	<i>26</i>
Итоговая аттестация в форме в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.13 Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов	8	
Основы профессионально й подготовки и нормативное обеспечение дисциплины	Содержание учебного материала:		
	1. Введение в курс. Цель и задачи дисциплины		
	2. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по направлению подготовки	2	1
	3. Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки		
	Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента»		
Практические занятия:			
1. Профессиональные компетенции и дисциплины по направлению подготовки	6	2	
2. Цикл дисциплин вариативной части учебного плана подготовки по специальности. Дисциплины по выбору студента			
Раздел 2	Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе непрерывного образования	5	
Компьютерные информационные сети	Содержание учебного материала:		1
	1. Понятие компьютерных сетей. История развития сетей	2	
	2. ЛВС. Интернет		
	Практические занятия:		
1. Принципы построения и обслуживание компьютерных сетей	3		
2. Методы мониторинга сетей			
Раздел 3	Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных	8	
Построение базы данных с помощью специализированного программного обеспечения	Содержание учебного материала:		1
	1. Особенности построения баз данных в сети. Базы данных. Базы знаний. Банки данных	2	
	2. Принципы организации обработки данных. Основные понятия функциональности баз данных в сетях		
	Практические занятия:		
	1. Принципы формирования и построение данных. Базы данных в компьютерных сетях	6	2
2. Инструментальное программное обеспечение поддержки и обработки данных в сети			
Практической занятие «Инструментальные средства накопления, обработки данных. Программные комплексы управления базами данных»			
Раздел 4	Проектирование информационных систем.	8	1

Проектирование, моделирование и построение информационных систем	Содержание учебного материала:	2	
	1. Особенности построения информационных систем. Понятие информационной системы 2. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем. Основные принципы проектирования информационных систем		
	Практические занятия:	6	2
1. Особенности моделирования в проектировании информационных систем. Интерфейс. Навигация			
2. Практическое занятие «Этапы проектирования информационных систем» 3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем. Интерфейс. Навигация			
Раздел 5	Информационные технологии в образовании, их социальное значение	4	
Информационные технологии в образовании, их социальное значение	Содержание учебного материала:	2	1
	1. ИКТ в обществе и образовании 2. Интернет и образование. Дистанционное обучение.		
	Практические занятия:		
	Средства, особенности и основные принципы организации дистанционного образования	2	3
Раздел 6	Информационная безопасность	5	
Информационная безопасность	Содержание учебного материала:	3	1
	Системное и сетевое администрирование. Задачи и роль системного и сетевого администрирования в информационных системах (ИС)		
	Практические занятия:		
	1. Защита информации в компьютерных сетях	2	2
Раздел 7	Мобильные информационные технологии	3	1
Мобильные информационные технологии	Содержание учебного материала:	2	
	1. Виды современных мобильных систем и направления их развития. 2. Мобильность в сфере информационных технологий и перспективы развития единого информационного пространства.		
	Практические занятия:		
	1. Особенности программной среды мобильных систем. Операционные среды мобильных устройств и систем.	1	3
	Всего	41	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена аудитория, оснащенная следующим оборудованием:

- рабочие места для обучающихся
- рабочее место преподавателя
- меловая ученическая доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Гвоздева В.А. Введение в специальность программиста, - М.: ФОРУМ- ИНФРА-М

Дополнительные источники

- 1 Исакова А.И. Учебно-исследовательская работа: учебное пособие. - Томск
- 2 Железко Б.А. Офисное программирование. - Минск: РИПО
- 3 Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о современных методах и средствах разработки и использования информационнокоммуникационных технологий; - о перспективах развития информационных технологий; - о методах анализа и проектирования информационных процессов. 	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование на знание терминологии по теме; - Контрольная работа; - Наблюдение за выполнением практического задания, (деятельностью студента); - Оценка выполнения практического задания (работы); - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать своё рабочее место; - пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами; - пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой; - анализировать нормативную документацию по направлению профессиональной подготовки; - использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые университетом. 	<p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При освоении материала дисциплины «ОП.13 Введение в специальность» необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;

- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;

- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;

- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическому занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.