

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***2024 г.***

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «28» июня 2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

  
В.В. Степаненков

«28» июня 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 г. № 862) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум»

Разработчик: Васильева И.Ф., преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦС-ОГСЭ и ЕН

Протокол от «28» июня 2024 г. № 5

  
Ю.А. Сигаева

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «28» июня 2024 г. №8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                              | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.5 | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> |

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося не предусмотрена.  
промежуточная аттестация: 4 семестр - дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 2                    |
| практические занятия и лабораторные работы                | 30                   |
| самостоятельная работа                                    | -                    |
| промежуточная аттестация – дифференцированный зачет       |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. РОЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  | <b>18</b>   | <i>OK 02, OK 04, OK 05, OK 09</i>                                     |
| <b>Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи</b>           | <b>Содержание:</b>   | <b>6</b>    | <i>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 09</i>                            |
|  | Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.   | 2           |   |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>   | 4           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1. «Великобритания: география и государственное устройство, города»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2. «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»</b><br>Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)   | 2           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -           |   |
|  | <b>Содержание:</b>   | <b>6</b>    | <i>OK 02</i>  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
| <b>Тема 1.2. Роль образования в современном мире</b>              | Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.   | -        | <i>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 09</i>           |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 6        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3. «Система образования Великобритании и США»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 4. «Система образования в России»</b><br>Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраный студент поступает в учебное заведение в России».  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 5. «Сравнение СПО в России и Великобритании (США) и его роль в жизни»</b><br>Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»   | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -        |  |
| <b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b> | <b>Содержание:</b>  | <b>2</b> | <i>OK 02<br/>OK 04<br/>OK 05<br/>OK 09</i> |
|   | География английского языка. Английский язык в карьере. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.   | -        |  |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 6. «Значение иностранного языка в освоении профессии»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2        |  |



|   |   |                    |                                  |                               |
|---|---|--------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -                  |                                  |                               |
| <b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>  | <b>Содержание:</b>  | <b>2</b>           |                                  |                               |
|   | Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.   | -                  |                                  |                               |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2                  |                                  |                               |
|   | <b>Практическое занятие № 7. «Светская беседа (Small talk)»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2                  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -                  |                                  |                               |
|   | <b>Содержание:</b>  | <b>2</b>           |                                  |                               |
| <b>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</b>   | Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.   | -                  |                                  |                               |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2                  |                                  |                               |
|   | <b>Практическое занятие № 8. «Рынок труда, трудоустройство и карьера»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Составление диалогов по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»  | 2                  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09 |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -                  |                                  |                               |
|   | <b>РАЗДЕЛ 2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ОТКРЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР</b>  |                    | <b>2</b>                         | OK 02, OK 04,<br>OK 05, OK 09 |
|   | <b>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике</b>   | <b>Содержание:</b> | <b>2</b>                         | OK 02                         |
| Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Придаточные предложения условия (1-2 тип). |   | -                  | OK 04<br>OK 05                   |                               |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>   | 2  | OK 09  |
|  | <b>Практическое занятие № 9. «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.  | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. МИРОВОЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (WORLD SKILLS INTERNATIONAL)</b> |  | 2  | OK 02, OK 04,<br>OK 05, OK 09                              |
| Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему                    | <b>Содержание:</b>   | 2  | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09                           |
|  | История чемпионата. Требования чемпионата. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.  |    |  |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10. «Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионата World Skills International» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). Подготовка сообщения «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям | 2  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | -  |  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>   |  | 10 | OK 02, OK 04,<br>OK 05, OK 09,<br>ПК 1.4, ПК 3.5<br>ПК 4.5 |
|  | <b>Содержание:</b>   | 2  | OK 02  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Тема 4.1. Чертежи и техническая документация  | Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с «I wish»). Повторение пройденного ранее грамматического материала.   | - | OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК 1.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.5          |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 11. «Чертежи и техническая документация»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | - |  |
| Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки  | <b>Содержание:</b>  | 2 | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК 1.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.5 |
|   | Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).   | - |  |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 12. «Инструменты, оборудование, станки»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы. Составление текста «Необходимое оборудование в моей работе».                          | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | - |  |
| Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда | <b>Содержание:</b>  | 2 | OK 02<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 09<br>ПК 1.4<br>ПК 3.5<br>ПК 4.5 |
|   | Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).  | - |  |
|   | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 13. «Safety first /Безопасность превыше всего»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по теме  | 2 |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям   |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -         |   |
| <b>Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> | <b>Содержание:</b>  | <b>2</b>  | <i>OK 02</i><br><i>OK 04</i><br><i>OK 05</i><br><i>OK 09</i><br><i>ПК 1.4</i><br><i>ПК 3.5</i><br><i>ПК 4.5</i> |
|  | Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).   | -         |   |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 14. «Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций»</b><br>Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -         |   |
| <b>Тема 4.5. Саморазвитие в профессии</b>                                      | <b>Содержание:</b>  | <b>2</b>  | <i>OK 02</i><br><i>OK 04</i><br><i>OK 05</i><br><i>OK 09</i>  |
|  | Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.   | -         |   |
|  | <b>Практические занятия и лабораторные работы:</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие № 15. «Саморазвитие в профессии»</b><br>Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills International)  | 2         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | -         |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | -         |   |
| <b>Всего</b>   |   | <b>32</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, наглядные пособия;
- комплект словарей;
- дидактические материалы;
- доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- шкаф для книг
- магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

###### **Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. - Р.-н-Д.: Феникс, 2021
2. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2022
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. (ЭБС BOOK.RU)

###### **Дополнительные источники**

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

###### **Электронные издания**

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С.,

Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. — Текст: электронный.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) (НЭБ – Национальная электронная библиотека)
2. [www.book.ru](http://www.book.ru) (Электронная библиотечная система)
3. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/> (дата обращения: 22.07.20212). — Текст: электронный.
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022). — Текст: электронный.
5. Видеохостинг. — URL: <https://www.youtube.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
6. "Internet Second Language Collective". — URL: <https://en.islcollective.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
7. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/> — (дата обращения: 29.10.2022).
8. Free Online English Teaching and Learning Materials. — URL: <https://www.eslfast.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
9. Доступные уроки. — URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).
10. Free English Video Lessons. — URL: <https://www.engvid.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).
11. TED Recommends. — URL: <https://www.ted.com/> — (дата обращения: 29.10.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Знать:</u><br/>           лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>           общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>           правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>           правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>           правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>           формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>           демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>           демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>           демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>           демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>           демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>           Тестирование.<br/>           Дискуссия.<br/>           Участие в диалогах.<br/>           Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |   |
| <p><u>Уметь:</u><br/>           строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>           применять различные формы и виды устной и письменной</p>  | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br/>           применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на</p>  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br/> понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br/> понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br/> составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br/> общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/> переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br/> совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Дискуссия.<br/> Участие в диалогах.<br/> Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> |
|---|---|---|