

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК***

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «29» августа 2023 г. № 1



ПРИЗНАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ)

Разработчик: Васильева Ирина Федоровна, преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

_____ О.В. Каспарович

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета
СОГБПОУ ВПТ

от «28» августа 2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (базовый уровень)

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страны/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. - говорение уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование воспринимать на слух и понимать звучащее до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные ненужные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста, с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение читать про себя и понимать несложные аутентичные

<ul style="list-style-type: none"> + выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения. - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях. ≡ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности. + уметь интегрировать знания из разных предметных областей. + выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. ≡ способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного, читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет, создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p> <p>- владеть фонетическими навыками различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации, овладение орфографическими навыками в отхождении изученного лексического материала, овладение пунктуационными навыками использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов, апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки.</p> <p>не ставить точку после заголовка, правильно оформить прямую речь, электронное сообщение личного характера.</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений</p>
---	---

		<p>по заданным основаниям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии. - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоковую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении. - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку. - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в
--	--	---

		<p>информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектно и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>в) работа с информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть коммуникативными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неформального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например: система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка, представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перефраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни (участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> = понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы. - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению, составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; = осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принять себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки, - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>-говорение уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неформального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы.</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к учебно и личностному развитию.</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире. - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира. - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами. -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> -аудирование воспринимать на слух и понимать звучащее до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации. -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни, участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	--	---

ПК 4.3 Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением		- читать техническую документацию, в том числе на иностранном языке
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и промежуточная аттестация:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов; самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена, промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч.	
Основное содержание	92
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	92
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	-
<i>практические занятия</i>	24
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Содержание:	2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	РАЗДЕЛ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ	89	OK 01, OK 02 OK 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание:	14	
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> • города, национальности, профессии, числительные. • члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); • внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose hooked, crooked, etc); • личные качества человека (confident, shy, successful, etc) • названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> • глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных) • простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); • степени сравнения прилагательных и их правописание, • местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; • модальные глаголы и их эквиваленты. • Фонетика 	-	OK 01, OK 02 OK 04

	Правила чтения Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия и лабораторные работы	14	
	1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	2 Города	2	
	3 Национальности	2	
	4 Профессии	2	
	5 Моя семья	2	
	6 Отношения поколений в семье	2	
	7 Описание внешности и характера человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание:	12	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика:		
	• рутинa (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);		
	• наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)		
	Грамматика		
	• предлоги времени;		
	• простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)	-	
	• глагол с инфинитивом;		
	• сослагательное наклонение		
	• love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
1 Я и мои друзья	2		
2 Рабочий день	2		
3 Учеба в техникуме	2		
4 Хобби Досуг	2		
5 Активный и пассивный отдых	2		
6 Мой последний выходной	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Условия проживания в	Содержание:	12	OK 01, OK 02, OK 04

городской и сельской местности	<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • здания (attached house, apartment, etc). • комнаты (living-room, kitchen, etc); • обстановка (armchair, sofa, carpet, etc), • техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc); • условия жизни (comfortable, close, nice, etc); • места в городе (city centre, church, square, etc). <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборот thereis/are. • неопределённые местоимения some/any/one и их производные. • предлог и направления (forward, past, opposite, etc). • модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____, ндр); • специальные вопросы, • вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou ____, please? Wouldyoulike __? Shall I __?), • наречия, обозначающие направление <p>Практические занятия и лабораторные работы</p> <table border="1"> <tr><td>1. Описание города</td><td>2</td></tr> <tr><td>2. Особенности проживания в городе</td><td>2</td></tr> <tr><td>3. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу</td><td>2</td></tr> <tr><td>4. Описание здания, интерьера</td><td>2</td></tr> <tr><td>5. Описание кабинета иностранного языка</td><td>2</td></tr> <tr><td>6. Описание коллеги (звание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</td><td>2</td></tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание:</p> <p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc). 	1. Описание города	2	2. Особенности проживания в городе	2	3. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	4. Описание здания, интерьера	2	5. Описание кабинета иностранного языка	2	6. Описание коллеги (звание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	<p>OK 04</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>11</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>
1. Описание города	2														
2. Особенности проживания в городе	2														
3. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2														
4. Описание здания, интерьера	2														
5. Описание кабинета иностранного языка	2														
6. Описание коллеги (звание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2														
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc). 	<p>11</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>												

	<ul style="list-style-type: none"> • товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); • одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • существительные исчисляемые и неисчисляемые; • употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; • артикли определенный, неопределенный, нулевой, • чтение артиклей; • арифметические действия и вычисления 		
	Практические занятия и лабораторные работы	11	
	1 Виды магазинов и отделы в магазине	2	
	2 Одежда и обувь	2	
	3 Продукты питания	2	
	4 Бытовая техника	2	
	5 Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
	6 Контрольная работа (тема 1 1 - 1 4)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание:	8	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); • правильное питание (diet, protein, etc); • названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); • симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc); • еда (egg, pizza, meat, etc); • способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); • дроби и меры весов (1/12, one-twelfth) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; • множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; 	-	OK 01, OK 02, OK 04

	<ul style="list-style-type: none"> существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа, чтение и правописание окончаний простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы, used to + Infinitive structure 			
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	1 Физическая культура и спорт	2		
	2 Здоровый образ жизни	2		
	3 Еда полезная и вредная	2		
	4 Заболевания и их лечение	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание:	8		
	Лексика: <ul style="list-style-type: none"> виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc) 		OK 01, OK 02, OK 04	
	Грамматика <ul style="list-style-type: none"> инфинитив, его формы, неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий. наречия места 			
	Практические занятия и лабораторные работы	8		
	1 Почему и как люди путешествуют	2		
	2 Виды транспорта	2		
	3 Путешествие на поезде, самолете	2		
	4 Интересные туристические маршруты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание:	12		OK 01, OK 02,
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха				
Тема 1.7 Страна/страны				

изучаемого языка	Лексика		OK 01
	<ul style="list-style-type: none"> государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc), погода и климат (wet, mild, variable, etc). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc). достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов. 	-	
	Грамматика		
	<ul style="list-style-type: none"> артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as — as, not so — as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) 		
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
	1 Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	2 Лондон и его достопримечательности	2	
	3 Шотландия и Уэльс (национальные символы, традиции и достопримечательности)	2	
	4 Северная Ирландия (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции и достопримечательности)	2	
	5 США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
6 Достопримечательности США	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Содержание:	12	OK 01, OK 02, OK 04	
Лексика	-		
Тема 1.8 Россия	<ul style="list-style-type: none"> государственное устройство (government, president, judicial, 	-	

	<p>commander-in-chief, etc);</p> <ul style="list-style-type: none"> • погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc) • экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc). • достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артикли с географическими названиями, • прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). • Сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as 		
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
	1 Россия – географическое положение, климат, население	2	
	Национальные символы		
	2 Политическое и экономическое устройство	2	
	3 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4 Традиции народов России	2	
	5 Выдающиеся деятели искусства и науки	2	
	6 Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Прикладной модуль</i>			
РАЗДЕЛ 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ		24	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3</i>
	Содержание:	6	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально ориентированная лексика, • лексика делового общения <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • герундий, инфинитив • грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 	-	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 4.3</i>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1 Основные понятия профессии.	2	
	2 Особенности подготовки и по специальности.	2	
	3 Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание:	6	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, PK 4.3</i>
	Лексика		
	• машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)		
	• промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)		
	Грамматика		
	• грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	2	
2 Работа на производстве	2		
3 Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание:	6	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, PK 4.3</i>
	Лексика:		
	- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)		
	- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)		
	Грамматика:		
	- страдательный залог,		
	- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
1 Виды технических наук	2		
2 Достижения науки	2		

	3 Современные информационные технологии ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание:	6	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 09, ПК 4.3</i>
	Лексика:		
	• - профессионально ориентированная лексика, • - лексика делового общения		
	Грамматика		
	• - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
1 Известные ученые и их открытия в России	2		
2 Известные ученые и их открытия за рубежом	2		
3 Контрольная работа (темы 2.1 – 2.4)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговый контроль	Содержание:	1	
	Диагностика итогового уровня владения иностранным языком обучающегося		
	- Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация	-	
	Всего:	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия;
- учебники;
- комплект словарей;
- доска;
- столы, стулья ученические;
- шкаф для книг

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО/А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. -19-е изд. стер. - М.:Академия,2020
2. Новый англо-русский словарь. 50000 слов/Сост. С.И. Карантиров. – М: Дом славянской книги, 2018.
3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей/ учебник /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2020 - 385с.
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин П.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 296
5. Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания» : учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. . — Москва : КноРус, 2020. — 216с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкороваяная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
4. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
7. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

8. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник./ В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

Интернет – ресурсы

1. www.rusneb.ru (НЭБ – Национальная электронная библиотека)
2. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран. - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
11. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
12. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	Работа с текстами (перевод и пересказ текстов, составление текста); выполнение упражнений: тестирование, круглый стол-дебаты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4. П/о	
ПК 4.3. Вести отчётную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	