

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

СОГБПОУ ВПТ

от «29» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ ВПТ

В.В. Степаненков

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» и является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Организация-разработчик: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский политехнический техникум» (СОГБПОУ ВПТ)

Разработчик: Васильева Ирина Федоровна, преподаватель СОГБПОУ ВПТ

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

О.В. Каспарович

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол Методического совета
СОГБПОУ ВПТ

от «28» августа 2023 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (базовый уровень)

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способностью инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации. Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащее до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизвестные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; = выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неучученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного, читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию.</p> <p>письменная речь заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет, создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст, заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице, представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p> <p>- владеть фонетическими навыками различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации, овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала, овладение пунктуационными навыками использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки, не ставить точку после заголовка, правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера.</p> <p>- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксации, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений.</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>по заданным основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/тождество; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе ■
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целей аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий, знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этнические особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка, представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации при говорении - переспрос, при говорении и письме - описание/парифраз/толкование, при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>- говорить уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи, передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>В области ценности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование, воспринимать на слух и понимать звучащее до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста, с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования, навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций		
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке		- читать нормативно-технологическую документацию, в том числе на иностранном языке;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и промежуточная аттестация:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 116 часов,

самостоятельная работа обучающегося 58 часов;

промежуточная аттестация: 2 семестр - дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч.	
Основное содержание	92
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	92
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т.ч.	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Самостоятельная работа обучающихся	58
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное тестирование	Содержание:	2	
	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося		
	- Лексико-грамматический тест	2	
	- Устное собеседование		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
РАЗДЕЛ 1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ		133	ОК 01, ОК 02 ОК 04
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание:	21	
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> • города, национальности, профессии, числительные, • члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.), • внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.), • личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) • названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) 		
	Грамматика.	-	ОК 01, ОК 02 ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). • простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге, чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); • степени сравнения прилагательных и их правописание; • местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные, • модальные глаголы и их эквиваленты • Фонетика 		
	Правила чтения Звуки Транскрипция		

	Практические занятия и лабораторные работы	14	
	1 Приветствие, прощание Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	2. Города	2	
	3. Национальности	2	
	4. Профессии	2	
	5. Моя семья	2	
	6. Отношения поколений в семье	2	
	7. Описание внешности и характера человека	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.	7	
	Содержание:	18	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Лексика: • рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); • наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: • предлоги времени; • простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) • глагол с инфинитивом, • сослагательное наклонение • love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
	1. Я и мои друзья	2	
	2. Рабочий день	2	
	3. Учеба в техникуме	2	
	4. Хобби. Досуг	2	
	5. Активный и пассивный отдых	2	
	6. Мой последний выходной	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.	6	

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание:	18	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика.		
	• здания (attached house, apartment, etc.);		
	• комнаты (living-room, kitchen, etc.);		
	• обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);		
	• техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);		
	• условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);		
	• места в городе (city centre, church, square, etc.);		
	Грамматика.		
	• оборот thereis/are,		
	• неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		OK 01, OK 02, OK 04
	• предлог и направления (forward, past, opposite, etc.);		
	• модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);		
	• специальные вопросы;		
	• вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou ____, please? Wouldyoulike ____? Shall I ____?);		
	• наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
	1 Описание города	2	
	2 Особенности проживания в городе	2	
	3 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу	2	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	4 Описание здания, интерьера	2	OK 01, OK 02, OK 04
	5 Описание кабинета иностранного языка	2	
	6. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.	6	
	Содержание:	22	
	Лексика.		
	• Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy	-	

	produce, etc); • товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc); • одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика • существительные исчисляемые и неисчисляемые; • употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; • артикли определенный, неопределенный, нулевой; • чтение артиклей; • арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия и лабораторные работы	14	
	1 Виды магазинов и отделы в магазине	2	
	2 Одежда и обувь	2	
	3 Продукты питания	2	
	4 Бытовая техника	2	
	5 Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	6 Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
	7 Контрольная работа (тема 1 1 – 1 4)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами Лексико-грамматические упражнения Подготовка к контрольной работе	8	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание:	9	<i>OK 01, OK 02, OK 04</i>
	Лексика: • части тела (neck, back, arm, shoulder. etc), • правильное питание (diet, protein, etc); • названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc); • симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc); • еда (egg, pizza, meat, etc); • способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); • дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)		
	Грамматика:		

	<ul style="list-style-type: none"> • образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии, • множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков, • существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа, • чтение и правописание окончаний • простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) • правильные и неправильные глаголы, • used to + Infinitive structure 		
	Практические занятия и лабораторные работы	6	
	1. Физическая культура и спорт	2	
	2. Здоровый образ жизни	2	
	3. Еда полезная и вредная	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.	3	
	Содержание:	12	
	Лексика:		
	<ul style="list-style-type: none"> • виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); • виды транспорта (bus, car, plane, etc.) 		
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	Грамматика		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<ul style="list-style-type: none"> • инфинитив, его формы, • неопределенные местоимения, • образование степеней сравнения наречий, • наречия места 		
	Практические занятия и лабораторные работы	8	
	1 Почему и как люди путешествуют	2	
	2 Виды транспорта	2	
	3 Путешествие на поезде, самолете	2	
	4 Интересные туристические маршруты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.		OK 01, OK 02, OK 04
	Содержание:	18	
	Лексика		
	• государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.),		
	• погода и климат (wet, mild, variable, etc.)		
	• экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.),		
	• достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)		
	• количественные и порядковые числительные,		
	• обозначение годов, дат, времени, периодов,		
	Грамматика		
	• артикли с географическими названиями,		
	• прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге, слова — маркеры времени).		
Тема 1.8 Россия	• сравнительные обороты than, as ... as, not so ... as;		OK 01, OK 02, OK 04
	• прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге, слова — маркеры времени)		
	Практические занятия и лабораторные работы	12	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции)	2	
	2 Лондон и его достопримечательности	2	
	3. Шотландия и Уэльс (национальные символы, традиции и достопримечательности)	2	
	4. Северная Ирландия (географическое положение, климат, население; национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции и достопримечательности)	2	
	5. США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции.	2	
	6 Достопримечательности США	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.8 Россия	Содержание:	15	OK 01, OK 02

	<p>Лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); • погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc); • экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc); • достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • артикли с географическими названиями, • прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге, слова — маркеры времени). • Сравнительные обороты than, as... as, not so... as 		OK 04
	Практические задания и лабораторные работы	10	
	1. Россия: географическое положение, климат, население. Национальные символы	2	
	2. Политическое и экономическое устройство	2	
	3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России	2	
	5. Контрольная работа (тема 1.6 – 1.8)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения		
Прикладной модуль			
РАЗДЕЛ 2. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ		37	OK01, OK 02, OK04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание:	9	OK01, OK 02, OK04, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально ориентированная лексика, • лексика делового общения. <p>Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • герундий, инфинитив • грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов 		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Основные понятия профессии.	2	
	2. Особенности подготовки и по профессии.	2	
	3. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения	3	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание:	9	
	Лексика		
	• машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)		
	• промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)	-	
	Грамматика:		
	• грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	
	2. Работа на производстве.	2	
	3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения.	3	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание:	9	
	Лексика		
	- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)		
	- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)		
	Грамматика	-	
	- страдательный залог,		
	- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Виды технических наук	2	
	2. Достижения науки	2	

ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

	3. Современные информационные технологии ИКТ в профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения		
	Содержание:	10	
	Лексика		
	• - профессионально ориентированная лексика,		
	• - лексика делового общения	-	
	Грамматика		
	• - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Известные ученые и их открытия в России	2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	
	3. Контрольная работа (темы 2.1 – 2.4)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстами. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Содержание:	2	
	Диагностика итогового уровня владения иностранным языком обучающегося		
	- Лексико-грамматический тест	2	
	- Устное собеседование		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация		
	Всего:	174	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру			ОК01, ОК 02, ОК04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
Итоговый контроль			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- методические пособия;
- учебники;
- комплект словарей;
- доска;
- столы, стулья ученические;
- шкаф для книг

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для СПО/А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова.-19-е изд., стер.- М.:Академия,2020
2. Новый англо-русский словарь. 50000 слов/Сост. С.И. Карантиров. – М: Дом славянской книги, 2018.
3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей/ учебник /Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: КноРус, 2020.- 385с.
4. Кукушкин, Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин И.В. — Москва : Русайнс. 2020. — 296
5. Зорина, Е.Г. Английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания» : учебник / Зорина Е.Г., Иванова М.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 216с. — (СПО).

Дополнительные источники:

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:
4. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.
6. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.
7. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

8. Логинова, В. О. Английский язык для педагогических специальностей. (СПО). Учебник / В.О. Логинова. – Москва: КноРус, 2020. – 200 с. – ISBN: 978-5-406- 07964-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

Интернет – ресурсы

1. www.rusneb.ru (НЭБ – Национальная электронная библиотека)
2. www.book.ru (Электронная библиотечная система)
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультуроки», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
10. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
11. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
12. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	Работа с текстами (перевод и пересказ текстов, составление текста); выполнение упражнений; тестирование; круглый стол-дебаты
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	Р.2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П/о	