

712 2024-25

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
СОГБПОУ "Вяземский политехнический техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

в рамках федерального проекта "Профессионалитет"

по специальности среднего профессионального образования

13.02.13

**Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)**

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС

квалификации:

техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 6 м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2023

№ 797

ПМ.00	Профессиональный цикл		1362	1044	38	1276	226	324	20	720	24	24	0	44	30	32	182	221	85	0
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Э (6сем)	409	293	16	381	88	149	0	144	6	6	0	0	0	0	104	149	0	0
МДК.01.01	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-, ДЗк (ПП.01)	147	85	10	137	52	85									52	95		
МДК.01.02	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	-, ДЗк (УП.01)	106	64	6	100	36	64									52	54		
УП.01	Учебная практика	-, ДЗк (МДК.01.0)	72	72		72				72							72			
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗк (МДК.01.0)	72	72		72				72								72		
ПМ.02	Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	Э (4сем)	442	368	6	424	42	44	20	324	6	6	0	44	30	32	0	0	0	0
МДК.02.01	Планирование и безопасная организация работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	-, ДЗк (УП.02, ПП.02)	106	44	6	100	42	44	20					44	30	32				

ПП.06	Производственная практика	ДЗк (МДК.06.02)	108	108	108					108										108	
	Государственная итоговая аттестация		216																		216
	Промежуточная аттестация и консультации к экзамену		216																		
	ВСЕГО		5256	2492	134	4690	1748	2036	20	900	144	72	617	793	557	552	476	527	404		
			Дисциплины и МДК																		
			Учебная практика																		
			Производственная практика по профилю специальности																		
			Экзаменов (в том числе экзаменов квалификационных)																		
			Дифференцированных зачетов																		
			Зачетов*																		

* без зачетов по физической культуре

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский политехнический техникум» разработан в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 797 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

Учебный план составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. УП обеспечивает:

- возможность администратии и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Общий объем образовательной программы составляет 5256 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению ООП, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

Общий объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Общий объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не планируется.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

Для закрепления знаний и формирования умений, профессиональных и общих компетенций спланированы лабораторные и практические работы. Уровень практикоориентированности образовательной программы (65 %), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех обучающихся. Для приобретения практического опыта, формирования профессиональных и общих компетенций при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Проведение учебной практики планируется в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Проведение производственной практики планируется в организациях и на предприятиях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Учебную практику планируется проводить по модулям (в рамках профессиональных модулей УП) по видам профессиональной деятельности) концептировано, производственную практику так же – концептировано. На проведение учебных и производственных практик в учебном плане отведено 28% учебного времени от профессионального цикла программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся планируется проводить по изученным темам дисциплин и МДК, в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки. По выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), по МДК в форме «Дифференцированного зачета», «Дифференцированного зачета комплексного», «Экзамена», по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме «Экзамена (квалификационного)», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе 3 «Требования к результатам освоения программы» федерального государственного образовательного стандарта.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с оценкой по пятибалльной шкале.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в рамках рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала. Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала.

По учебному плану общий объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной образовательной программы. Часы самостоятельной работы определены в целом по учебному плану и распределены по циклам образовательной программы. В период прохождения всех видов практики самостоятельная работа не предусматривается.

Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу предусмотрен в среднем в объеме от 0 -20% от общего количества часов на дисциплину, МДК.

1.2. Общеобразовательный цикл.

В пределах программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования осуществляется реализация образовательной программы среднего общего образования. Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. Дисциплины группируются в общеобразовательный учебный цикл и изучаются в течение одного года. Общеобразовательный учебный цикл состоит из общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД), профильных общеобразовательных учебных дисциплин (ОУД*) и дополнительных учебных дисциплин по выбору (УД). На теоретическое обучение отведено 39 недель - 1404 часа, промежуточную аттестацию 2 недели – 72 часа, каникулы – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин. При этом на дисциплину «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 70 часов. Общеобразовательный цикл сформирован по технологическому профилю.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и выбранной квалификации, а также для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

	Название дисциплины, МДК	Обязательная часть	Вариативная часть
	СГ.01 История России	58	2
	СГ.02Иностранный язык в профессиональной деятельности	116	6
	СГ.04Физическая культура	154	6
	СГ.015 Основы бережливого производства	58	2
	ОП.02 Электротехника и электроника	123	12
	ОП.05 Материаловедение	59	10
	ОП.06 Электрические машины и электропривод	239	12
	ОП.07 Прикладная математика	80	12
	ОП.11 Автоматика		64

ОП.12 Электрическое и электромеханическое оборудование		131
ОП.13 Менеджмент в профессиональной деятельности		44
ОП.14 Электрооборудование		110
ОП.15 Основы финансовой грамотности		54
ОП.16 Электрические машины и аппараты		54
ОП.17 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приводов		76
МДК.01.01 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	141	6
МДК.01.02 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	110	3
МДК.02.01 Планирование и безопасная организация работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	36	70
МДК.03.01 Основы энергооборудования объектов отрасли	57	40
МДК.05.01 Ремонт электрических машин	72	6
МДК.05.02 Типовые технологические процессы обслуживания электротранспорта	64	6
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 18592 Слесарь-электромонтажник		338
ВСЕГО		1067

1.4. Порядок государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установить соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных ИРПО. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.