



Министерство образования и науки Смоленской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленский строительный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Специальность
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ОГБПОУ
«Смоленский строительный колледж»

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Отделка»

протокол № 15 от 28.06.2024г.

приказ № _____ от _____ г.

директор _____ *В. Земляна*
подпись

Земляна В.А. _____ *Государкин А.А.*
подпись

2024 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	36
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	43
5.7. Практическая подготовка	43
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	44
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	44
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	44
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	45
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 №340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 №340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «16.055 Штукатур»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «16.104 Плиточник»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта «16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года № 443н «Об утверждении профессионального стандарта «16.046 Маляр строительный»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 №340	
Квалификация (-и) выпускника	<i>мастер отделочных строительных работ</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	906
Социально-гуманитарный цикл	204	138
общепрофессиональный цикл	156	124
профессиональный цикл	792	644
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	288	226

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	226
Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	288	226
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1260

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола В/03.3 Выполнение

				работ по устройству наливных полов и оснований под полы В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			ОТФ D Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК D/02.3 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК D/04.4 Устройство базового армированного слоя D/05.4 Устройство декоративно-защитного слоя D/06.4 Ремонт СФТК
2	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и	В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных

			плитных материалов	материалов В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола
			ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
3	16.046 Маляр строительный	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D Выполнение сложных работ по	D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона

			декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/02.4 Художественная отделка поверхностей D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
--	--	--	---	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	ПМ.05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:

		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		– выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
		Умения:
		– организовывать подготовку рабочих мест
		– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		– использовать различные материалы для выполнения штукатурных работ
		– читать рабочие чертежи
		– применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей
		– применять технологии выполнения штукатурных работ
		– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		Знания:
		– правила подготовки рабочего места

		<ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента – виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ – правила чтения рабочих чертежей – технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей – технологии выполнения штукатурных работ – требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке, – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства наливных полов и оснований под полы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать подготовку рабочих мест – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – читать рабочие чертежи – использовать различные материалы для выполнения наливных полов – применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов – применять технологии выполнения наливных полов – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила подготовки рабочего места – виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента – виды и свойства материалов для наливных полов – правила чтения рабочих чертежей – технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов – технологии выполнения наливных полов – требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке

		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов	
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Навыки:	– выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству	
	Умения:	– организовывать подготовку рабочих мест	
		– применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	
		– использовать различные материалы для выполнения декоративных штукатурных работ	
		– читать рабочие чертежи	
		– применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки	
		– применять технологии выполнения декоративных штукатурных работ	
		– соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	
	Знания:	– правила подготовки рабочего места	
		– виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента	
		– виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ	
		– правила чтения рабочих чертежей	
		– технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей	
		– технологии выполнения декоративных штукатурных работ	
		– требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке	
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ	
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Навыки:	– ремонта оштукатуренных поверхностей
			– ремонта наливного пола
			– ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
		Умения:	

		<ul style="list-style-type: none"> – организовывать подготовку рабочих мест – применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент – использовать различные материалы для выполнения ремонтных работ различного назначения – применять технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей – применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов – применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК – применять технологии монтажа СФТК – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – организовывать подготовку рабочих мест
		Знания:
		<ul style="list-style-type: none"> – правила подготовки рабочего места – виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента – виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения – технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей – технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов – приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов – способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК – технология монтажа СФТК – требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных штукатурных работ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навыки:
		<ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
		Умения:
		<ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовительные работы по организации рабочего места

		<p>при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций – использовать различные материалы для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций – назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций – виды, свойства и назначение материалов для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
	<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов – выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций – читать рабочие чертежи – использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных

		<p>конструкций</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочего места при монтаже каркасно-обшивных конструкций – правила чтения рабочих чертежей – виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; – технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов – назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций – выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовительные работы по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций

		– читать рабочие чертежи.
		– использовать различные материалов для отделки каркасно-обшивных конструкций
		– применять технологии при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций
		– применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для отделки каркасно-обшивных конструкций
		– оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требование безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций
		Знания:
		– правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
		– правила чтения рабочих чертежей
		– виды, свойства и назначение материалов для отделки каркасно-обшивных конструкций
		– технологии отделки каркасно-обшивных конструкций
		– назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для отделки каркасно-обшивных конструкций
		– требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций
		ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
		– выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при ремонте каркасно-обшивных конструкций
		– выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
		Умения:

		<ul style="list-style-type: none"> – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для ремонта каркасно-обшивных конструкций – читать рабочие чертежи – применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций – применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для ремонта каркасно-обшивных конструкций – правила чтения рабочих чертежей – способы ремонт каркасно-обшивных конструкций – способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты

		<p>при проведении малярных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные материалы при производстве малярных работ – применять технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами – соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ – виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ – технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом – выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями – читать рабочие чертежи и схемы – использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами – применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

		<ul style="list-style-type: none"> – применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и оклеивании обоями – правила чтения рабочих чертежей и схемы – виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами – технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом – технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	<p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения декоративно-художественной отделку поверхностей различными способами фондами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей – читать рабочие чертежи и схемы – использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами – применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на

		<p>строительной площадке</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при декоративно-художественной отделке поверхностей – правила чтения рабочих чертежей и схемы – виды, свойства и назначение материалов при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами – технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами – требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	<p>ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении и окрашенных или оклеенных обоями поверхностей – применять различные материалы при ремонте и восстановлении окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами – применять способы ремонта и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей – оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке – соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или

		оклеенных обоями поверхностей
		– виды, свойства и назначение материалов при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей различными способами
		– способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		– требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
		– требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ремонте и восстановлении окрашенных и оклеенных обоями поверхностей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона льного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	16.055	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
					А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
					А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

					А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
			16.055	ОТФ А Ведение бухгалтерского учета	А/02.5 Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни
			16.055	ОТФ А Ведение бухгалтерского учета	А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
			16.055	ОТФ А Разработка и отладка программного кода	А/03.5 Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
			16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
			16.055	ОТФ Д Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	Д/01.2 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
			16.055	ОТФ Д Монтаж СФТК с	Д/02.3 Приготовление штукатурных и

				нанесением составов вручную и механизированным способом	штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
			16.055	ОТФ D Монтаж СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	D/04.4 Устройство базового армированного слоя
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	V/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
			16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	V/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок		16.055	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	C/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
			16.055	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	C/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
			16.055	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	C/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного		16.055	ОТФ А Разработка и отладка	A/05.3 Ремонт штукатурки

		пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем		программного кода	
			16.055	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
ВД 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций		16.054	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
			16.054	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов		16.054	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
			16.054	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
			16.054	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
			16.054	ОТФ В	В/04.4 Ремонт обшивок

				Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	КОК, оснований пола
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054	ОТФ А	Ведение бухгалтерского учета	А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			ОТФ С	Устройство КОК сложной геометрической формы	С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
			ОТФ С	Устройство КОК сложной геометрической формы	С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
			ОТФ С	Устройство КОК сложной геометрической формы	С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
ВД 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	16.046	ОТФ А	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
			ОТФ А	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
			ОТФ А		А/03.2 Приготовление и

				Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	нанесение на поверхности клеевых составов
ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	16.046	ОТФ А	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
	16.046	ОТФ А	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами	
	16.046	ОТФ А	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	
	16.046	ОТФ С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	
	16.046	ОТФ С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	
	16.046	ОТФ Д	Выполнение сложных работ по декоративной	Д/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона	

				отделке и при ремонте поверхностей	
			16.046	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/02.4 Художественная отделка поверхностей
			16.046	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
			16.046	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
		ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	16.046	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием	V/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
			16.046	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием	V/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
		ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	16.046	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
			16.046	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/02.4 Художественная отделка поверхностей

				работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей		
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности	
			16.046	ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	ПК 5.1. Разрабатывать техническое задание заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ	16.055	ОТФ С Выполнение компьютерного дизайна декоративных штукатурных работ	C/01.4	
			16.055	ОТФ С Моделирования и расчет КОК сложной геометрической формы	C/02.4	
			16.055	ОТФ D Выполнение компьютерного дизайна декоративной отделке	C/03.4	
			ПК 5.2. Проводить анализ для разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами			
			ПК 5.3. Выполнять отделку			

СГ.05	Основы бережливого производства		32	4											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		468	188	X				X						
ОП.01	Основы строительного черчения	X	42	30	X				X						
ОП.02	Основы строительного материаловедения		42	30											
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации		40	32											
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности		32	32											
П.00	Профессиональный цикл		684	418	X	X	X								
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	X	264	216	X	X	X		16						
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	X	76	36	X		X		X						
УП.01	Учебная практика	X	72	72		X			X						
ПП.01	Производственная практика	X	108	108			X								
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	X	264	214	X	X	X		10						
МДК.02.01	Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций	X	72	34	X		X		X						
УП.02	Учебная практика	X	72	72			X								
ПП.02	Производственная практика	X	108	108			X								
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	X	264	214	X	X	X		12						
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	X	72	34	X		X		X						
УП.03	Учебная практика		72	72											
ПП.03	Производственная практика	X	108	108			X								
ПМ.05	Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности (ООО «Отделка»)	X	288	226											
МДК.05.01	Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	X	136	82											
ПП.05	Производственная практика	X	144	144											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36												
Итого:			X	X	X	X	X	X	X	X	X				

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	ПМ.05 Применение прикладных	288	ПОП-П/работодатель		Овладение цифровыми компетенциями

	компьютерных программ в профессиональной деятельности			
Итого		504		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ 2. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности 3. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей 4. Выполнение различных видов декоративных штукатурок 5. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей 6. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 7. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 8. Устройство наливных стяжек пола 9. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов) 10. Выполнение теплоизоляционного слоя 11. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК 12. Выполнение ремонта СФТК	ПП.01 Производственная практика	108	2,3	Участок штукатурных работ	
2	1. Подготовка площадки для проведения работ	ПП.02 Производственная практика	108	4	Участок сухой	

	<p>по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Разметка поверхностей 3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов. 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола. 11. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание. 12. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 13. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы 14. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола 				<p>облицовки</p>	
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 	<p>ПП.03 Производственная практика</p>	108	2,3	<p>Участок отделочных работ</p>	

<p>5. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.</p> <p>6. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>7. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>8. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>9. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>10. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>11. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>12. Вытягивание филенок с подтушевкой.</p> <p>Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>13. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>14. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>15. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>16. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>17. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>18. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>19. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>20. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>21. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>22. Ремонт и восстановление декоративно-</p>					
---	--	--	--	--	--

	художественных отделок.				
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж по технике безопасности. 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка. 3. Знакомство со структурой предприятия, задачами и функциями предприятия. 4. Распределение на работу. 5. Использование основных офисных приложений 6. Работа с пакетом прикладных программ MS Office 7. Создание отчётных документов с помощью редактора MSWord 8. Формировать отчетную документацию по результатам работ 9. Расчёт объема штукатурных работ с помощью MS Excel 10.Создание чертежа и 3-D модели детали в программе Компас 3-D 11.Рисование дома с соблюдением реальных размеров комнат с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D 12.Настройка внутренней и внешней отделки стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D 13. Загрузка собственных изображений форматов JPEG, PNG, BMP, TIFF 14. Расчет стоимости штукатурных работ с помощью MS Excel 15. Настройка отделки стен и пола с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D. 16. Осуществлять антивирусную защиту ПК с помощью антивирусных программ. 	ПП.05 Производственная практика	144		Производственно-технический отдел

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Отделка», при проведении практических занятий всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Отделка» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

Физики;

Химии;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики;

Истории;

Биологии;

Обществознания;

Географии;

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации;

Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

Лаборатории:

Лаборатория материаловедения и испытания материалов

Химии

Физики

Безопасность жизнедеятельности

Мастерские:

Сухое строительство и штукатурные работы

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Отделка», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Иванов Иван Иванович	XXX	начальник цеха...	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет XXXX рублей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»	48
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»	65
«ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ» ..	84
«ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	103

2024г.

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	61
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3.	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей
	Устройства наливных полов и оснований под полы

	Приготовления растворов наливных стяжек пола
	Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы
	Выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству
	Ремонта оштукатуренных поверхностей
	Ремонта наливного пола
	Ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем
Уметь	Организовывать подготовку рабочих
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ
	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей
	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Организовывать подготовку рабочих мест
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
	Подбирать материалы для выполнения наливных полов
	Применять технологии приготовления растворов и смесей для наливных полов
	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Организовывать подготовку рабочих мест
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ
	Читать рабочие чертежи
	Применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей для декоративной штукатурки
	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Организовывать подготовку рабочих мест
	Подбирать материалы для выполнения ремонтных работ различного назначения
	Применять технологии при выполнении ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
	Применять способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
Применять технологии монтажа СФТК	
Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	
Знать	Правила подготовки рабочего места
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ
	Правила чтения рабочих чертежей
	Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей

Технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ
Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Правила подготовки рабочего места
Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
Виды и свойства материалов для наливных полов
Правила чтения рабочих чертежей
Технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей для наливных полов
Технологии выполнения наливных полов
Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении наливных полов
Правила подготовки рабочего места
Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
Виды и свойства материалов для выполнения декоративных штукатурных работ
Правила чтения рабочих чертежей
Технологии приготовления, нанесения и обработки растворов и смесей
Технологии выполнения декоративных штукатурных работ
Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при выполнении декоративных штукатурных работ
Правила подготовки рабочего места
Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
Виды и свойства материалов для выполнения ремонтных работ различного назначения
Технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей
Технологии выполнения ремонтных штукатурных, декоративных работ, наливных полов
Приемы выполнения ремонта декоративных архитектурных элементов
Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
Технология монтажа СФТК
Требования санитарно-гигиенических нормативов и охраны труда при нахождении на строительной площадке
Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении ремонтных штукатурных работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 76

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ	76	36	76	36	2	8		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	8							
	Всего:	264	216	76	36	2	8	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология штукатурных и декоративных работ		76/36		
МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ		66/36		
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	2	ПК 1.1 ОК 03	
	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.			
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов. Способы провешивания поверхностей			
	3. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Практическое занятие 1 Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок»			2
2. Практическое занятие 2 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку».	2			
Тема 1.2. Виды и свойства материалов,	Содержание	4	ПК 1.1 ОК 05, ОК 07	
	1. Виды и свойства растворных смесей. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.			

применяемых при производстве штукатурных работ	2. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания.		
	3. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей. Техника безопасности при приготовлении растворов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 3 Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок»»	2	
	2. Практическое занятие 4 «Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок»»	2	
Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание	4	ПК 1.2 ОК 04
	1. Многослойная конструкция штукатурки. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Разделка потолочных рустов.		
	2. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.		
	3. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. Способы установки маяков. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам.		
	4. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей. Требования СНиП к качеству штукатурок. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 5 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию».	2	
	2. Практическое занятие 6 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр».	2	
	3. Практическое занятие 7 «Разработка последовательности технологических операций при вытягивании архитектурных деталей».	2	
4. Практическое занятие 8 «Расчёт потребности в материалах и инструментах для оштукатуривания поверхностей сухими строительными смесями».	2		
Тема 1.4.	Содержание	2	ПК 1.2

Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ	1.Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок.		ОК 04
	2.Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические характеристики сухих смесей КНАУФ. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 9 «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей стен».	2	
Тема 1.5. Технология отделки оконных дверных проемов.	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 04
	1.Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 10«Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов».	2	
Тема 1.6. Механизация штукатурных работ	Содержание	2	ПК 1.2 ОК 04
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом.		
	2. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки.		
	3. Нанесение растворов машиной РФТ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 11«Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РФТ».	2	
Тема1.7. Выполнение специальных штукатурок	Содержание	2	ПК.1.3 ОК 02
	1. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	1. Практическое занятие 12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок»	2	
Тема 1.8. Выполнение декоративных штукатурок	Содержание	2	ПК.1.3 ОК 02
	1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.		
	2. Технология выполнения декоративных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 13 «Составление таблицы. Инструменты для выполнения декоративной штукатурки».	2	
Тема 1.9. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами	Содержание	2	ПК.1.3 ОК 02
	1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клею. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом.		
	2. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов.		
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. Приёмка смонтированных конструкций.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 14 «Расчёт потребности в материалах для облицовки стен гипсовыми строительными плитами».	2	
Тема 1.10. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	Содержание	2	ПК.1.4 ОК 01
	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.		
	2. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 15 Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	2	
Тема 1.11.	Содержание	2	ПК.1.2

Устройство наливных полов	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов. Технология устройства наливных стяжек пола.		ОК 01
	2. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов. Контроль качества устройства полов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 16 «Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними»	2	
Тема 1.12. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	2	ПК.1.4 ОК 02
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).		
	2. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).		
	3. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 17 «Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»	2	
Тема 1.13. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	2	ПК 1.4 ОК 01
	1. Ремонт штукатурки. Ремонт наливного пола		
	2. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 18 «Подсчет объемов работ по выполнению ремонта оштукатуренной поверхности любой сложности».	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Ремонт поверхностей , оштукатуренных гипсовыми плитами		2	
2. Сухие смеси , применяемые при устройстве наливных полов			
Учебная практика раздела 1			
Виды работ			
Производственная практика раздела 1			
Виды работ			
Учебная практика			
Виды работ			
1. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом		72	
2. Устройство сетчато-армированных конструкций			

<ol style="list-style-type: none"> 3. Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей 4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей 5. Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой 6. Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности 7. Отделка откосов 8. Выполнение работ по устройству марок и маяков 9. Механизированное оштукатуривание поверхностей 10. Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов 11. Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей 12. Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами 13. Нанесение декоративной штукатурки 14. Выявление и устранение дефектов штукатурки 15. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 16. Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола 17. Нивелирование поверхности пола и установка маяков 18. Устройство наливных стяжек пола 19. Подготовка поверхностей для монтажа СФТК 20. Монтаж плит утеплителя 21. Устройство базового и декоративного слоя СФТК 		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ 13. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности 14. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей 15. Выполнение различных видов декоративных штукатурок 16. Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей 17. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола 18. Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев 19. Устройство наливных стяжек пола 20. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов) 21. Выполнение теплоизоляционного слоя 22. Выполнение базового и декоративного слоя СФТК 	108	
<p>Промежуточная аттестация</p>	8	
<p>Всего</p>	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Штукатурных и облицовочных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы;</p> <p>Оценка процесса транспортировки и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей;</p> <p>Выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем.	<p>Оценка ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда;</p> <p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт;</p> <p>Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 07 Содействовать	Демонстрация соблюдения норм	Оценка соблюдения правил

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик деятельности</p>	<p>экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>Грамотное языковое оформление документации на программные средства</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ»**

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	67
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	71
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	80
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	81

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивочных конструкций
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций
	Выполнения работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов
	Выполнения работ по устройству каркасно-обшивочных конструкций различных геометрических форм
	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивочных конструкций
	Выполнения отделки каркасно-обшивочных конструкций
	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при ремонте каркасно-обшивочных конструкций
	Выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций различных геометрических форм
Уметь	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций
	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для

монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
Использовать различные материалы для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
Правила организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
Читать рабочие чертежи
Использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций
Применять технологии при выполнении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций
Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
Читать рабочие чертежи
Использовать различные материалов для отделки каркасно-обшивных конструкций
Применять технологии при выполнении отделки каркасно-обшивных конструкций
Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для отделки каркасно-обшивных конструкций
Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
Требование безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций
Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для ремонта каркасно-обшивных конструкций
Читать рабочие чертежи
Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций
Применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, соблюдать требования охраны труда при

	нахождении на строительной площадке
	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций
Знать	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
	Виды, свойства и назначение материалов для подготовительных работ при монтаже каркасно-обшивных конструкций
	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
	Правила организации рабочего места при монтаже каркасно-обшивных конструкций
	Правила чтения рабочих чертежей
	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;
	Технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов
	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций
	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требований охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций
	Правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при отделке каркасно-обшивных конструкций
	Правила чтения рабочих чертежей
	Виды, свойства и назначение материалов для отделки каркасно-обшивных конструкций
	Технологии отделки каркасно-обшивных конструкций
	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для отделки каркасно-обшивных конструкций

	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами, требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по отделке каркасно-обшивных конструкций каркасно-обшивных конструкций
	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для ремонта каркасно-обшивных конструкций
	Правила чтения рабочих чертежей
	Способы ремонт каркасно-обшивных конструкций
	Способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм
	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по ремонту каркасно-обшивных конструкций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 214

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

производственная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02 ОК 07	Раздел 1. Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций	72	34	72	34	2	8		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	264	214	72	34	2	8	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций		72/ 34	
МДК 02.01 Технологии работ при возведении и отделке каркасно-обшивных конструкций		62 / 34	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание	<i>1</i>	ПК 2.1 ОК 01
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК. Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами.		
	2. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 1 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций».	<i>2</i>	
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание	<i>2</i>	ПК 2.1 ОК 01
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК: Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК.		
	2. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение. Способы удлинения и порядок крепления профилей. Соединители и крепежные элементы.		
	3. Материалы для монтажа деревянных каркасов. Основные требования к монтажу каркасов КОК. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий.		

	4.Изоляционные материалы; Материалы для заделки стыков и шпаклевания. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие 2 «Изучение чертежей и технологической документации».	2	
	2.Практическое занятие 3 «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	2	
	3.Практическое занятие 4 «Расчет расхода материалов для монтажа перегородки на металлическом каркасе, и на подвесной потолок на металлическом каркасе».	2	
Тема 1.3. Разметка поверхностей	Содержание	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07
	1.Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 5 «Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».	2	
Тема 1.4. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание	1	ПК 2.1 ОК 01, ОК 07
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения.		
	2. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 6 «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу».	2	
Тема 1.5. Технология устройства перегородок	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01
	1. Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования СНиП к качеству работ. Организация труда на рабочем месте. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря. Особенности монтажа каркасов перегородок.		

	2. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, и др.).		
	3.Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.3.		
	4.Технологию монтажа многослойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера.		
	5.Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 7 «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ».	2	
Тема 1.6. Технология облицовка стен на каркасе	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01
	1.Общие сведения о каркасном способе облицовке, виды облицовок. Типы конструкций облицовок.Основные элементы облицовок. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.		
	2.Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен. Обработка торцов, стыковка листов, устройство внутренних и внешних углов. Устройство мест сопряжения с дверными коробками, заделка швов. Особенности облицовки двумя слоями гипсовыми строительными плитами и гипсоволокнистыми листами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 8 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».	2	
Тема 1.7.	Содержание	2	ПК 2.2

Технология монтажа цементно-минеральных плит	1.Технология монтажа цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» внутренняя, «Аквапанель» наружная на металлическому каркасу и деревянному каркасу. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками		ОК 02
	2.Технология монтажа плит «Аквапанель внутренняя» к металлическому каркасу. Организация труда на рабочем месте. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 9«Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель».	2	
Тема 1.8. Технология устройства подвесных потолков	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01
	1. Общие сведения о подвесных потолках. Организация труда на рабочем месте. Требования к производству работ. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.		
	2. Основные элементы подвесных потолков. Типы и особенности монтажа каркасов подвесных потолков. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.		
	3. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2.Практическое занятие 10 «Разработка инструкционно - технологической карты на монтаж каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе».	2	
Тема 1.9. Технология бескаркасной облицовки стен	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01
	1. Организация труда на рабочем месте. Правила подготовки и провешивания поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов. Бескаркасная облицовка стен.		

	2. Монтаж облицовки стен по варианту С611 А. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В. Монтаж облицовки стен по варианту С611 В. Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных откосов.		
	3. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В».	2	
Тема 1.10. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	1. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами. Требования СНиП к качеству выполненных работ.		
	2. Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит».	2	
Тема 1.11. Сборные основание полов	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 02, ОК 07
	1. Технология монтажа сборных оснований полов. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 13 «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	2	
Тема 1.12. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	Содержание	2	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02
	1. Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы.		
	2. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 14 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы».	2	
Тема 1.13. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности.		
	2. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 15 «Составление инструкционно-технологической карты по обработке стыков».	2	
Тема 1.14. Финишная отделка поверхностей	Содержание	2	ПК 2.3 ОК 01, ОК 02
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.		
	2.Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей.Техника безопасности при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 16 «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1-Q4)».	2	
Тема1.15. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др. Техника безопасности при выполнении работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 17 «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок».	2	

<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести расчёт необходимого количества материалов для облицовки стен листами ГКЛ на металлическом каркасе помещение размером 10*33м и высотой 3.5 м, оптимально подобрать материал. 2. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателям. 4. Оформление результатов практических занятий, отчётов, подготовка к их защите. 5. Работа с нормативной, учебной и специальной технической литературой с использованием методических рекомендаций преподавателя. 6. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателю. 7. Оформление результатов практических занятий, отчётов, подготовка к их защите. 	2	
<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p>		
<p>Производственная практика раздела 1 Виды работ</p>		
<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. Разметка поверхностей. 2. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК. 3. Разметка поверхностей. 4. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. 5. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 6. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. 7. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. 8. Приготовление монтажных растворов. 9. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. 10. Приготовление монтажных растворов. 11. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. 12. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ 13. Установка защитных уголков 14. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей 15. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей 16. Шлифовка поверхностей после шпаклевания 17. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок 18. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок 	72	

<p>19. Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</p> <p>20. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>21. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>22. Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола</p> <p>23. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»</p> <p>24. Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</p> <p>25. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>26. Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>15. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>16. Разметка поверхностей</p> <p>17. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>18. Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>19. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>20. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>21. Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>22. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>23. Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>24. Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>25. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>26. Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>27. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p> <p>28. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p>	108	
<p>Промежуточная аттестация</p>	12	
<p>Всего</p>	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Лаборатория материаловедения и испытания материалов» Изучение и испытание свойств материалов (вяжущие вещества, различные виды бетонов, кирпич, металлические изделия) с помощью прессы, разрывной машины и других приборов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение (Сухое строительство) [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 4-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

2. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

2 СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве».

3. СП 12-136-2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения охраны труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ».

4. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.

5. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

6. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий;</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения работ при прохождении учебной практики</p>
ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов	<p>Оценка процесса монтажа каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу каркасных и бескаркасных облицовок;</p> <p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических занятий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и</p>

	<p>Оценка процесса устройства сухих сборных стяжек (оснований пола);</p> <p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит;</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения обшивок из строительных листовых и плитных материалов;</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО;</p> <p>Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	<p>производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей;</p> <p>Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения; практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	<p>Оценка процесса ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения; практических занятий Оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения</p>

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>задач</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;</p> <p>Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>

Приложение 1.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	86
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	98
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	99

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК 3.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК 3.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК 3.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	Выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	Выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Уметь	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ
	Виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ
	Технология выполнения малярных работ по отделке поверхностей различными способами
	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ
	Соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при проведении малярных работ
	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями
	Читать рабочие чертежи и схемы
	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	Применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	Применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей
	Читать рабочие чертежи и схемы
	Использовать различные материалы при декоративно-художественной отделке поверхностей различными способами
	Применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при декоративно-художественной отделке поверхностей
	Проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Читать рабочие чертежи и схемы
	Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами
Применять технологию производства облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требованиями охраны труда при нахождении на	

	строительной площадке
	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах
Знать	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
	Виды, свойства и назначение материалов при производстве малярных работ
	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных работ
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и оклеивании обоями
	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	Технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
	Технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при окрашивании и оклеивании обоями
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами
	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
	Технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами
	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
	Правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
	Технологию производства облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	
Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и требования охраны труда при нахождении на	

	строительной площадке
	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 264

в том числе в форме практической подготовки 214

Из них на освоение МДК 72

в том числе самостоятельная работа 2

практики, в том числе учебная 72

в том числе производственная 108

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ	72	34	72	34	2	8			
	Учебная практика	72	72					72		
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	264	214	72	34	2	8	72		108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Технология малярных и декоративно-художественных работ		72/34	
МДК 03.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ		62/34	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	4	ПК 3.1 ОК 01
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.		
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах».		
	1. Практическое занятие 2 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы».	2	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 01
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение.		
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие 3 «Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами».	2	
	2. Практическое занятие 4 «Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами».	2	
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	4	ПК 3.2 ОК 03, ОК 04
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.		
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 5 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами».	2	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	2	ПК 3.2 ОК 04
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.		
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 6 «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада».	2	
	2. Практическое занятие 7 «Составление инструкционно технологических карт для выполнения окраски фасадов».	2	
	3. Практическое занятие 8 «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий».	2	
Тема 1.5. Подготовительные работы при	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 03
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.		

производстве обойных работ	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 9 «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ».	2	
Тема 1.6. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание	2	ПК3.3 ОК 03
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.		
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 10 «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей».	2	
Тема 1.7. Производство обойных работ	Содержание	4	ПК 3.2 ОК 01
	1.Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.		
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.		
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклеивка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.		
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 11 «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями».	2	
2. Практическое занятие 12 «Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности виниловыми обоями».	2		
Тема 1.8. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	2	ПК 3.3 ОК 01
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.		
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 13 «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона».	2	

	2.Практическое занятие 14«Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия».	2	
Тема 1.9. Технология выполнения различных видов декоративно- художественных отделок	Содержание	4	ПК 3.3 ОК 07
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.		
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.		
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.		
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.		
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.		
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.		
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие 15 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей».	2	
2.Практическое занятие 16 «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по фактурная отделка поверхностей».	2		
3. Практическое занятие 17 «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок».	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
1. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре	2		
2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений			
Учебная практика раздела 1			
Производственная практика раздела 1			
Учебная практика		72	

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. 2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. 3. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. 4. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. 5. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 6. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. 7. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. 8. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. 9. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 10. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов 11. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 12. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. 13. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. 14. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. 15. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 16. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. 17. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 18. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. 19. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. 20. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. 21. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеющего состава на поверхности. 22. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. 23. Удаление старых обоев и наклеивание новых. 24. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. 25. Окрашивание поверхностей в два и более тона. 26. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. 27. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. 28. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. 29. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. 		
--	--	--

<p>30. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>31. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>32. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы.</p> <p>33. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>34. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам.</p> <p>35. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>36. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p> <p>37. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>38. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>22. Очистка поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>23. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>24. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.</p> <p>25. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом.</p> <p>26. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов.</p> <p>27. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.</p> <p>28. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>29. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>30. Ремонт малярных покрытий.</p> <p>31. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>32. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона</p> <p>33. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету.</p> <p>34. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни.</p> <p>35. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.</p> <p>36. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента.</p> <p>37. Выполнение аэрографических работ.</p> <p>38. Декоративное лакирование поверхностей.</p> <p>39. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро.</p> <p>40. Выполнение орнаментной и объемной росписи.</p> <p>41. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками.</p>	108	

42. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. 43. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для СПО / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски;</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами. Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания. Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы, Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	
<p>ПК 3.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов;</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы;</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности;</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей;</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования. Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей;</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов;</p> <p>Оценка процесса обеспечения безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 3.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративно-художественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией. Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</p> <p>Выстраивание траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Демонстрация ответственности за</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках,</p>

<p>знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>принятые решения;</p> <p>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>Осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</p>	<p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>Грамотное языковое оформление документации на программные средства</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	105
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	107
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	113
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	114

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 05	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ПК 5.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
ПК 5.2.	Проводить анализ для разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами
ПК 5.3.	Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
ПК 5.4.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Разработки технического задания согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
	Анализа для разработки дизайн-проектов, отделочных работах различными способами
	Выполнения отделки экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	Осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановление поверхностей
Уметь	Разрабатывать технические задания согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
	Использовать основные офисные приложения
	Работать с пакетом прикладных программ MS Office

	Создавать документы с помощью редактора MSWord
	Выполнять расчёты объема штукатурных работ с помощью MS Excel
	Демонстрировать творческие презентации по профессии
	Работать с программой CorelDRAW
	Анализировать разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами
	Создавать чертежи и 3-D модели детали в программе Компас 3-D
	Рисовать внутреннюю и внешнюю отделку стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D
	Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей
	Использовать основы информационной и компьютерной безопасности
Знать	Виды технических заданий согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ
	Основные офисные приложения, пакеты прикладных программ MS Office
	Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем, виды обеспечения и состав пакета прикладных программ: системное и прикладное обеспечение, входной язык
	Технологии подготовки текстовых документов
	Технологии расчётов в табличном процессоре MS Excel
	Технологии работы с мультимедийными программными средствами
	Редакторы обработки графической информации
	Специальное программное обеспечение
	Основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ
	Сетевые приложения
	Процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей
	Основы информационной и компьютерной безопасности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 226

Из них на освоение МДК 136

в том числе производственная практика 144

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ПК 5.1, ПК 5.2 ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02 КК 01, КК 02	Раздел 1. Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах	136	82	136	82	6	8			
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	288	226	136	82	6	8			144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах		136/82	
МДК 05.01. Основы компьютерного дизайна и моделирования при отделочных работах		122/82	
Тема 1.1. Объект и метод изучения дисциплины	Содержание	8	ПК 5.1 ОК 01
	1. Краткое содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Многоуровневое представление информационных систем (ИС).		
	2. Категории пользователей ИС. Классификации ПО. Прикладное ПО. Понятие пакета прикладных программ.		
	3. Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	4. Общий состав и структура ПК, вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 1 «Компьютерное рабочее место: безопасность, гигиена, эргономика»	2	ПК 5.1 ОК 01
	2. Практическое занятие 2 «Использование основных офисных приложений: Microsoft Outlook»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Использование основных офисных приложений: Microsoft Publisher»	2	
	4. Практическое занятие 4 «Использование основных офисных приложений: Диспетчер рисунков Microsoft Office»	2	
Тема 1.2. Виды обеспечения и состав	Содержание	2	
	1. Элементы структуры ППП: управляющие, обслуживающие и обрабатывающие модули,		ПК 5.1

пакета прикладных программ (ППП): системное и прикладное обеспечение, входной язык.	информационная база. Интерфейсы: внешние, внутренние, справочные, управления, ввода-вывода, информационные		ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 5 «Графический интерфейс приложений и визуальное программирование в VBA»	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02
Тема 1.3. Назначение ППП MS Office	Содержание	10	
	1. Структура пакета: основные и дополнительные приложения. Состав пакета в зависимости от версии, способа распространения и типа установки		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02
	2. Назначение и возможности основных офисных приложений: Word, Excel, PowerPoint, Access		
	3. Встроенный язык Visual Basic for Application (VBA). Дополнительные приложения: редактор формул, инструмент работы с запросами к БД, средство построения графиков, редактор организационных диаграмм, помощник, средство индексирования и поиска		
	4. Дополнительные приложения: редактор формул, инструмент работы с запросами к БД, средство построения графиков, редактор организационных диаграмм, помощник, средство индексирования и поиска		
	5. Шаблоны, надстройки и расширения для MS Office. Интегрированная среда разработки VBA (VBE).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
1. Практическое занятие 6 «Работа с пакетом прикладных программ MS Office».	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02	
Тема 1.4. Технология подготовки текстовых документов	Содержание	2	
	1. Создание деловых документов в текстовом редакторе MSWord. Комплексное использование возможностей MSWord.		ПК 5.1 ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 7 «Создание документа «Технологические операции для выполнения работ по подготовке поверхностей под штукатурку» с помощью редактора MSWord».	2	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02
	2. Практическое занятие 8 «Создание документа «Виды и свойства растворов смесей» с помощью редактора MSWord».	2	
3. Практическое занятие 9 «Создание таблицы «Назначение растворов для обычных	2		

	штукатурок» с помощью редактора MSWord».		
	4. Практическое занятие 10 «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу с помощью редактора MSWord».	2	
	5. Практическое занятие 11 «Построение схемы организации рабочего места при штукатуривании поверхностей с помощью редактора MSWord».	2	
Тема 1.5. Технология расчётов в табличном процессоре MSExcel	Содержание	2	
	1.Электронная таблица, числовая информация, признаки работы с MSExcel. Организация расчётов в MSExcel. Формулы и функции.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 12 «Расчёт необходимых материалов и инструментов для выполнения мозаичных работ в MSExcel».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	2.Практическое занятие 13 «Расчёт объема штукатурных работ с помощью MS Excel».	2	
	3.Практическое занятие 14 «Расчёт расхода материалов для монтажа перегородки на металлическом каркасе с помощью MS Excel».	2	
Тема 1.6. Технология работы с мультимедийными программными средствами	Содержание	2	
	1.Современные способы организации презентаций. Показ презентаций.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 15 «Демонстрация творческой презентации по профессии».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
Тема 1.7.Технологии использования систем управления базами данных	Содержание	2	
	1. Обобщенная технология работы с БД. Основы работы с СУБД MSACCESS.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.8.Редакторы обработки графической информации	Содержание	2	
	1.Работа с программой CorelDRAW.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.9. Специальное программное обеспечение	Содержание	2	
	1. Программный пакет AutoCAD. Дизайн Интерьера 3D. BIM – моделирование. Технология 3D – печать.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие 16 «Создание чертежа и 3-D модели детали в программе Компас 3-D».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	2.Практическое занятие 17 «Нарисовать дом с соблюдением реальных размеров комнат с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D».	2	
3. Практическое занятие 18 «Настройка внутренней и внешней отделки стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D».	2		
Тема 1.10. Основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ	Содержание	2	
	1.Основные тенденции в развитии прикладных компьютерных программ.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Тема 1.11. Сетевые приложения	1. Практическое занятие 19 «Ознакомление с системой автоматизированного моделирования PowerShape».	2	ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
	Содержание	2	
	1.Клиент-серверная архитектура. Компоненты сетевого приложения: представление данных, бизнес-логика, управление ресурсом.		ПК 5.1 ОК 01,ОК 02
Тема 1.11. Сетевые приложения	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 20 «Ознакомление с системой автоматизированного производства PowerMill».	2	ПК 5.1 ОК 02
Тема 1.12. Понятие Web(веб)-сервиса	Содержание	2	
	1.Понятие Web-сервиса. Инфраструктура Web-сервиса. Взаимодействие клиентов и Web-сервисов.		ПК 5.1 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.13. Основы	Содержание	2	

информационной и компьютерной безопасности	1.Правовое обеспечение информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерных сетях и компьютерах.		ПК 5.1 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 21 «Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах. Обеспечение достоверности, конфиденциальности и доступности информации».	2	ПК 5.1 ОК 02
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Использование основных офисных приложений. 2. Осуществление процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей. 3. Демонстрация творческих презентаций по профессии.		6	
Учебная практика раздела 1 Виды работ			
Производственная практика раздела 1 Виды работ			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика Виды работ 1. Использование основных офисных приложений 2. Работа с пакетом прикладных программ MS Office 3. Создание отчетных документов с помощью редактора MSWord 4. Формировать отчетную документацию по результатам работ 5. Расчёт объема штукатурных работ с помощью MS Excel 6. Создание чертежа и 3-D модели детали в программе Компас 3-D 7. Рисование дома с соблюдением реальных размеров комнат с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D 8. Настройка внутренней и внешней отделки стен, пола, потолка с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D 9. Загрузка собственных изображений форматов JPEG, PNG, BMP, TIFF 10. Расчет стоимости штукатурных работ с помощью MS Excel 11. Настройка отделки стен и пола с помощью ПО Дизайн Интерьера 3D. 12. Осуществлять антивирусную защиту ПК с помощью антивирусных программ.		144	
Промежуточная аттестация		8	
Всего		288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет«Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шитов В.Н. Пакет прикладных программ: учебное пособие/В. Н. Шитов – Москва: ИНФРА – М, 2021г. - 334с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491225> (дата обращения: 15.09.2022).

2. Хейфец, А. Л. Инженерная графика для строителей : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, В. Н. Васильева, И. В. Буторина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10287-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495236> (дата обращения: 15.09.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для сред. проф. образования/Е.В. Михеева – М.: Издательский центр «Академия», 2006г. – 384с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ	Оценка процесса разработки технических заданий согласно требованиям заказчика, при производстве подготовительных отделочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике, Оценка процесса, Оценка результатов
ПК 5.2 Проводить анализ для разработки дизайн-проектов отделочных работ различными способами	Оценка процесса анализа для разработки дизайн – проектов отделочных работ различными способами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ПК 5.3 Выполнять отделку экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Оценка процесса выполнения отделки экспериментальными образцами объекта дизайна или его отдельными элементами в макетах или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике,
ПК 5.4 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей	Оценка процесса осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ при ремонте и восстановлении поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различному контексту	Выбор и применение способов решения профессиональных задач, Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	116
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	131
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	144
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	154
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	162
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	171
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»	180
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ».....	190
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	202

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	118
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	120
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	125
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	137

**1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально - гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты
	Презентовать бизнес-идею	
ОК 04	Определять источники финансирования	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Организовывать работу коллектива и команды	
ОК 05	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста;
		Правила оформления документов

		и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения
		Принципы бережливого производства
		Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава		32 / 4	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. 2. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение дух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Диагностический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.3. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание	2	ОК 05, ОК 09
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 2 Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Гибель империи	Содержание	2	ОК 05, ОК 09
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная!	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 3 Патриотический подъем народа в годы Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в	2	

	исторической памяти нашего народа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание	2	ОК 03, ОК 06
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	Содержание	2	ОК 04, ОК 05
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.9. Слава русского оружия	Содержание	2	ОК 03, ОК 04
	1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой	2	

	Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.10. Россия в деле	Содержание	4	ОК 03, ОК 04
	1. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.	4	
	2. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Итоговая аттестация.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ политических и экономических карт России сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с.

4. История России древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 368 с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15483-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512322>

3. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15461-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519984>

4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб, Д21 пособие / Даудов А.Х., Дворниченко А. Ю., Кривошеев Ю.В., Тот Ю. В., Ходяков М.В.; под ред. А. Х. Даудова. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. 368 с. ISBN 978-5-288-05928-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция.</p>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и	Подготовка выступлений с проблемно-

<p>достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск</p>	<p>культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для</p>	<p>тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>
---	---	--

<p>исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</p>	<p>решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
--	---	--

Приложение 2.1

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	133
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	134
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	140
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	142

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Формат оформления результатов поиска информации
	Выделять наиболее значимое в перечне	Порядок их применения и

	информации	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Использовать современное программное обеспечение	
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		22 / 22	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание	10	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие 1. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Современный мир профессий». Грамматический материал – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	
	2. Практическое занятие 2. Правила перевода текста профессионального содержания. Грамматический материал – простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	
	3. Практическое занятие 3. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Проблемы выбора будущей профессии». Грамматический материал – местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	4. Практическое занятие 4. Чтение и перевод тематических текстов профессиональной направленности. Грамматический материал – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
5. Практическое занятие 5. «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении» Грамматический материал - безличные предложения.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание	6	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 6. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме«Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности». Грамматический материал - понятие глагола-связки.	2	
	2. Практическое занятие 7. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал – спряжение глагола- связки.	2	
	3. Практическое занятие 8. Чтение и перевод тематических текстов профессиональной направленности. Грамматический материал – употребление глагола-связки при образовании различных временных форм.	2	
Тема 1.3.Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание	6	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 9. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал – основные правила образования и употребления времен группы Simple.	2	
	2. Практическое занятие 10. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» Грамматический материал -основные правила образования и употребления времен группыPerfect.	2	
	3. Практическое занятие 11.Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал - основные правила образования и употребления времен группыContinuous.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Проведениеотделочных строительных и декоративных работ		32 / 32	
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении	Содержание	8	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 12. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме«Подготовительные работы при выполнении монтажа	2	

отделочных строительных и декоративных работ	каркаснообшивных конструкций». Грамматический материал – числительные.		
	2. Практическое занятие 13. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ». Грамматический материал - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2	
	3. Практическое занятие 14. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ». Грамматический материал - наречия, степени сравнения наречий.	2	
	4. Практическое занятие 15. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ». Грамматический материал - производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Строительные материалы, используемые при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 16. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Строительные материалы». Грамматический материал - фигуры, формы, цвета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Штукатурные и декоративные работы	Содержание	8	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическое занятие 17. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений». Грамматический материал – сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous.	2	

	2. Практическое занятие 18. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Устройство наливных полов и оснований под полы». Грамматический материал – сравнительная характеристика Past Simple и Present Perfect.	2	
	3. Практическое занятие 19. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Выполнение декоративных штукатурок». Грамматический материал – количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	4. Практическое занятие 20. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Штукатурные работы». Грамматический материал – употребление количественных местоимений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание	8	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8(8)	
	1. Практическое занятие 21. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Монтаж каркасно-обшивные конструкции из различных материалов». Грамматический материал – прямая речь.	2	
	2. Практическое занятие 22. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Отделка каркасно-обшивных конструкций». Грамматический материал – косвенная речь.	2	
	3. Практическое занятие 23. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Ремонт каркасно-обшивных конструкций». Грамматический материал – преобразование прямой речи в косвенную.	2	
	4. Практическое занятие 24. Ведение диалога на тему: Монтаж каркасно-обшивных конструкций. Грамматический материал – преобразование косвенной речи в прямую.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Малярные и декоративно художественные работы	Содержание	2	OK 01, OK 02 OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 (2)	
	1. Практическое занятие 25. Освоение лексического материала профессиональной направленности по теме «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами». Грамматический материал – активный залог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6.	Содержание	2	OK 01, OK 02

Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4 (4)	ОК 04, ОК 09
	1. Практическое занятие 26. Освоение лексического материала профессиональной направленности по «Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке». Итоговая аттестация.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. PlanetofEnglish. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническое описание компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой», «WorldSkills».
2. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков.
3. British Council – URL: www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. Handouts Online – URL: www.handoutsonline.com
5. Authentic video clips on a variety of topics – URL: www.bbc.co.uk/videonation
6. Teacher’s Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight
7. Macmillan education – URL: www.macmillan.ru.
8. International Association of Teachers of English as a Foreign Language – URL: www.iatefl.org
11. Oxford University Press English File Student's Site – URL: www.oup.com/elt/englishfile
12. Oxford Word Skills – URL: www.oup.com/elt/wordskills

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики);</p> <p>Лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенностей произношения;</p> <p>Правил чтения текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>Выполнении практических заданий;</p> <p>Выполнении тестирования;</p> <p>Выполнении проверочных работ;</p> <p>Проведении промежуточной аттестации;</p>
<p><i>В области аудирования:</i></p> <p>Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных;</p> <p>Тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>Понимать о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях);</p> <p><i>В области чтения:</i></p> <p>Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем),</p> <p><i>В области общения:</i></p> <p>Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена,</p> <p>Информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности,</p> <p>Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах,</p> <p><i>В области письма:</i></p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях;</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности;</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности;</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>Выполнении практических заданий;</p> <p>Выполнении тестирования;</p> <p>Выполнении проверочных работ;</p> <p>Проведении промежуточной аттестации.</p>

профессиональные темы.	на производственные темы; Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.	
------------------------	---	--

Приложение 2.3

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	146
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	147
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	150
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	151

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6, ОК 7, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке
	Соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций	Требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.3	Оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций	Требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.		10/6	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание	2	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	1.Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие 1 «Составление классификации чрезвычайных ситуаций»	2	
	2.Практическое занятие 2 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
	3. Практическое занятие 3 «Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		24/18	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Определение воинских званий и знаков отличия	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	1. Практическое занятие 4 «Составление организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	2. Практическое занятие 5 «Определение воинских званий и знаков различия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	6	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 6 «Определение и выполнение обязанностей и действий часового»	2	
	2. Практическое занятие 7 «Составление внутреннего распорядка военнослужащего»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение элементов строевой подготовки»	2	
	2. Практическое занятие 9 «Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 10 «Сборка и разборка автомата Калашникова»	2	
	2. Практическое занятие 11 «Ведение стрельбы из автомата Калашникова»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание	4	ПК 2.1, ПК 2.3 ОК 06, ОК 07 ОК 08
	Итоговая аттестация.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 12 «Демонстрация оказания первой медицинской помощи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко-7-е изд., стер. -М Академия,2020. - 368 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 3-е изд. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
 2. Федеральный Закон «Об обороне»;
 3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
 4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
 5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
 6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»
1. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>

2. Портал детской безопасности – URL: <http://www.meduhod.ru>
3. Россия без наркотиков – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
4. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>
5. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации, Основы военной службы и обороны государства, Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, Перечисление основных мероприятий ГО, Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, Перечисление обязанностей и действий при пожаре, Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление озадаках, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль при проведении письменного/устного опроса; Тестирования; Оценка результатов выполнения практической работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>добровольном порядке, Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно- учётные специальности, родственные профессиям СПО, Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы, Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Применять первичные средства пожаротушения,</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства</p>	<p>Текущий контроль при проведении письменного/устного опроса; Тестирования; Оценка результатов выполнения практической работы; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни, Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	
---	---	--

Приложение 2.4

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	156
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	156
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	160
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	161

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	50
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Практическая часть		50/ 50	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание	10	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Практическое занятие 1Техника бега: высокий и низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Спринтерский бег: бег на результат 100м. Эстафетный бег: 4x100м,4x400м.	2	
	2.Практическое занятие 2Техника длительного бега: бег 3000 м.	2	
	3.Практическое занятие 3Ходьба и бег с переноской груза.	2	
	4. Практическое занятие 4 Прыжки: в высоту способом «перешагивание», «ножницы»; в длину с разбега способом «согнув ноги». Метания: в цель и на дальность различных снарядов из разных исходных положений.	2	
	5. Практическое занятие 5 Развитие кондиционных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных способностей (ориентирование в пространстве, ритм, способность к согласованию движений и реакции, точность дифференцирования основных параметров движений) средствами легкоатлетических упражнений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Спортивные игр	Содержание	8	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие 6 Баскетбол. Техника ловли, передачи, ведения и бросков мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений, остановок, поворотов и владения мячом. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	2	

	2. Практическое занятие 7 Волейбол. Техника перемещений; техника передачи, приема и подачи мяча; техника нападающего удара. Варианты блокирования (одиночное и двойное, страховка). Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам волейбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	2	
	3. Практическое занятие 8 Мини –футбол. Техника перемещений, остановок, поворотов, владения мячом (остановки, передачи, ведения, удары и др.) без сопротивления и с сопротивлением защитника. Обманные движения. Комбинации из освоенных элементов. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Игра по упрощенным правилам мини-футбола. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	2	
	4. Практическое занятие 9 Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки. Технические приёмы: подача, подрезка слева и справа, накат слева и справа. Техничко-тактические взаимодействия в нападении и защите. Двусторонняя игра. Развитие координационных, скоростных и скоростно-силовых способностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Гимнастика	Содержание	<i>12</i>	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие 10 Упражнения с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, на гимнастических снарядах. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подъём переворотом, передвижения в висах и упорах на руках.	2	
	2. Практическое занятие 11 Повороты и перестроения в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений: без предметов и с предметами на месте и в движении, в парах.	2	
	3. Практическое занятие 12 Гимнастические упражнения на ограниченной опоре, на высоте. Статическое равновесие. Комплексы упражнений корригирующей направленности.	2	
	4. Практическое занятие 13 Развитие силы, силовой выносливости, координации, гибкости.	4	
	5. Практическое занятие 14 Эстафеты, игры, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание	<i>12</i>	ОК 08

Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие 15 Упражнения в лазании по вертикальной, наклонной, горизонтальной поверхности, равновесие, ходьба по узкой опоре, прыжки с высокой опоры на маты, упражнения с отягощениями и сопротивлениями.	2	
	2. Практическое занятие 16 Комплексы упражнений для развития статической выносливости позных мышц (спины, брюшного пресса и разгибателей бедра). Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики	4	
	3. Практическое занятие 17 Преодоление полосы препятствий. Аутогенная тренировка. Самомассаж. Дыхательная гимнастика.	2	
	4. Практическое занятие 18 Упражнения для коррекции нарушений зрения, слуха. Подвижные игры	2	
	5. Практическое занятие 19 Развитие ручной ловкости, статической и динамической выносливости мышц пальцев и кистей рук. Развитие силы мышц плечевого пояса, туловища, стоп. Тестирование профессионально-важных качеств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Кроссовая подготовка	Содержание	6	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 20 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Развитие выносливости, координации движений.	2	
	2. Практическое занятие 21 Кросс по пересеченной местности 20-25 мин..	2	
	3. Практическое занятие 22 Бег с преодолением препятствий, бег с гандикапом, фартлек. Элементы тактики кроссового бега: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Итоговая аттестация.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Спортивный зал, оснащенный оборудованием в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2020. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539>(дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, Средства профилактики перенапряжения	Грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; Правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; Правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	Наблюдение; Практическое выполнение; Оценка результатов самостоятельной работы; Тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, Практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности)

Приложение 2.5

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	164
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	165
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	168
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	169

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
	Презентовать бизнес-идею	
Определять источники финансирования		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	

	деятельности	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов и построения устных сообщений
К 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		32/4	
Тема 1.1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Терминология «Бережливого производства».	2	
	2. Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	
	3. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2	
	4. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2	
	5. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание	12	ОК 03, ОК07, ОК09,
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	
	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию.	2	
	3. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	2	
	4. Защита от ошибок - покэ-ека (рока-уоке); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 1 «Определение требуемых уровней производительности	2	

	процесса и такта»		
	2. Практическое занятие 2 «Документирование сочетания технологических процессов и критериев качеств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Практические аспекты бережливого проектирования	1.Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты	2	ОК 2, ОК 3
	2.Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3.Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4.	Содержание	4	
Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	1. Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. Итоговая аттестация.	4	ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.-

5. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>.

2. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60x90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>.

3. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровеца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60x90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>.

4. Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60x90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0.- Режим доступа<http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.

2. CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.

3. CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.

1. Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:chtotzhe-takogo-vazhnogo-vstandartnoj-rabote&catid=38&Itemid=1319.

2. Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniya-proizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>.

3. Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35.

4. Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □ Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства, Современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, Принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства, Организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве, Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока	«Отлично» Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «Хорошо» Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	Оценка выполнения практического задания; Решение ситуационной задачи; Проведение дискуссий; Мозгового штурма, ролевых решение ситуационных задач, казусов, кейсов; Составление таблиц и схем; Дифференцированный зачет; Тестирование; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Составление схемы конспекта; Подготовка терминологического словаря; Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах

в организации,	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Структурировать производственные потоки создания ценности в организации,</p> <p>Определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта,</p> <p>Формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах,</p> <p>Применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, Устранение и предупреждение восьми видов потерь,</p> <p>Организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве,</p> <p>Оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах,</p> <p>Принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации,</p> <p>Приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности</p>	<p>«Отлично» Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>«Хорошо» Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Решение ситуационной задачи;</p> <p>Проведение дискуссий;</p> <p>Мозгового штурма, ролевых решение ситуационных задач, казусов, кейсов;</p> <p>Составление таблиц и схем;</p> <p>Дифференцированный зачет;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Составление схемы конспекта;</p> <p>Подготовка терминологического словаря;</p> <p>Тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах</p>

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	173
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	174
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	178
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	179

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Основы строительного черчения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Правила чтения рабочих чертежей
		Основные правила чтения технологической документации
ПК 1.2	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.3	Читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.2	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.3	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.4	Читать рабочие чертежи	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 3.2	Читать рабочие чертежи и схемы	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ПК 3.3	Читать рабочие чертежи и схемы	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ПК 4.2	Читать рабочие чертежи и схемы	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ПК 4.3	Читать рабочие чертежи и схемы	Правила чтения рабочих чертежей и схемы
ОК 2	Использовать современное программное обеспечение	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Правила оформления чертежей		6 / 4	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание	6	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2
	1. Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы строительного черчения». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД: форматы чертежей, масштабы, шрифты, линии чертежей, надписи на чертежах, правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 1 «Графическая композиция, составленная на основе линий чертежа»	2	
	2. Практическое занятие 2 «Выполнение титульного листа альбома графических работ»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4/ 4	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание	4-	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2
	1. Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Сопряжение линий. Правила вычерчивания контуров деталей. Уклон и конусность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 3 «Вычерчивание контура детали с делением окружности на равные части».	2	
	2. Практическое занятие 4 «Вычерчивание контура детали с построением сопряжений».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах		8/ 4	
Тема 3.1. Прямоугольное	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2
	1. Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три	2	

проецирование.	плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Проекция геометрических тел. Аксонометрические проекции: изометрическая проекция, диметрическая проекция.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 5 «Выполнение комплексного чертежа модели».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы и сечения.	Содержание	4	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 2
	1.Виды. Классификация и размещение видов на чертежах Условности и упрощения на чертежах. Разрезы и сечения. Обозначение разрезов и сечений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 6 «Выполнение комплексного чертежа модели с построением необходимых разрезов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Основы технического рисования		2/2	
Тема 4.1 Основы технического рисования	Содержание	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 2, ОК 4
	1.Понятие «Технический рисунок», его назначение. Техника выполнения рисунка. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическое занятие 7 «Вычерчивание технических рисунков моделей с изображением светотени».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Строительное черчение		22/16	
Тема 5.1. Общие положения. Чертежи планов, фасадов и разрезов.	Содержание	10	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 2, ОК 4
	1.Стадии проектирования. Виды и маркировка строительных чертежей. Единая система модульной координации размеров. Координация элементов на чертежах. Размеры, форматы и линии в строительных чертежах. Простановка размеров на строительных чертежах.Условные графические обозначения на строительных чертежах.План, фасад, разрез. Особенности выполнения и простановки размеров. Проекционная связь фасада с планом. Особенности нанесения размеров на фасаде. Продольные и поперечные разрезы зданий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие 8 «Вычерчивание графических обозначений материалов и условных обозначений элементов зданий и санитарно-технических устройств».	2	

	2.Практическое занятие 9 «Вычерчивание плана, фасада и разреза здания».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Простановка размеров на плане, фасаде и разрезе здания	2	
Тема 5.2.Чертежи строительных конструкций.	Содержание	14	ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 2, ОК 4
	1.Чертежи конструктивных элементов зданий. Сборочные чертежи элементов деревянных конструкций. Сборочные чертежи металлических конструкций.Чертежи узлов каркасно-обшивных конструкции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Практическое занятие 10 «Чертежи конструктивных элементов зданий»	2	
	2.Практическое занятие 11 «Сборочные чертежи элементов деревянных конструкций»	2	
	3.Практическое занятие 12 «Сборочные чертежи металлических конструкций»	4	
	4.Практическое занятие 13 «Сборочные чертежи узлов каркасно-обшивных конструкций». Итоговая аттестация	4	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Простановка размеров на чертежах конструкций	2		
Промежуточная аттестация			
Всего:			42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Гусарова Е.А.](#), [Митина Т.В.](#), [Полежаев Ю.О.](#), [Тельной В.И.](#), Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Основные типы, конструктивные элементы обшивно-каркасных конструкций и изображение их на чертежах, Основные правила чтения технологической документации, Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности	Выполнение работ в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к выполнению сборочных чертежей; Работы выполнены на основе положений конструкторской и технологической документации, соблюдены требования стандартов ЕСКД и системы технологической документации ЕСТД	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций, Использовать современное программное обеспечение, Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Читает и выполняет эскизы и чертежи	Оценка практических и самостоятельных работ; Оценка по вопросам итогового контроля

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	182
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	183
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	188
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	189

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ	Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ
ПК 1.3	Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	
ПК 2.2	Использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций	Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1		Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.
ПК 3.2	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;	
ПК 4.1	Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;	Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Структуру плана для решения задач
	Определять этапы решения задачи	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
	Составлять план действия	
	Определять необходимые ресурсы	
	Владеть актуальными методами	

	работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		2/1	
Тема 1.1. Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 01
	1. Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическое занятие 1 «Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения».	1	
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		8/6	
Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание	3	ПК 4.1 ОК 02
	1. Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 2 «Смешивание цветов с помощью колориметров».	2	
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание	5	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.1 ОК 01
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность.	1	

	Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие 3 «Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Природные строительные материалы		6/5	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание	2	ПК 1.1,ПК 3.1 ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4 Изучение физических свойств природных каменных материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1,ПК 2.1 ОК 01
	1. Физические и механические свойства древесины. Породы дерева и применение их в строительстве. Пороки в строении ствола древесины. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.	1	
	В том числе практических занятий	3	
	1.Практическое занятие 5 «Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		24/18	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1,ПК 4.1 ОК 01
	1. Виды керамических материалов. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. Производство керамических материалов. Лицевые и облицовочные керамические материалы. Плитки для облицовки внутренних стен. Теплоизоляционные керамические материалы. Изделия с плотным черепком.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1.Практическое занятие 6 «Изучение физических и механических свойств керамического кирпича».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 7 «Свойства стеклянных изделий, применяемы в строительстве».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала	4	ПК 4.1 ОК 04
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	
	1. Практическое занятие 8 «Изучение физических свойств листовых и рулонных материалов из пластмасс».	1	
	2. Практическое занятие 9 «Определение твердости пластмасс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 4.1 ОК 01
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. Сухие растворные смеси.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Практическое занятие 10 «Определение водоудерживающей способности растворной смеси».	1	
	2. Практическое занятие 11 «Определение подвижности растворной смеси».	2	
	3. Практическое занятие 12 «Подбор состава растворной смеси».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Свойства сухих строительных смесей	2	
Тема 4.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1 ОК 01
	1.Классификация лакокрасочных материалов. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконистые, обои на основе целлюлозного флизелина.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1.Практическое занятие 13«Виды пигментов. Подбор нужного красочного состава для разных поверхностей».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.1 ОК 01
	Итоговая аттестация	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 14 Изучение физических свойств органических теплоизоляционных материалов.	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение физических свойств неорганических теплоизоляционных материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы материаловедения»,оснащенный(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Лаборатория(и)«Материаловедения и испытания материалов» оснащенные в соответствии с с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 4-е изд., – М.: Академия, 2014. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. -4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ, Виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций, Виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий; 90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ, Использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций, Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций, Использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами, Использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо) 70 ÷ 79%правильных ответов 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов 2 (не удовлетворительно)	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ; Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ

к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	192
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	196
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	199
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	200

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 1.2	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 1.3	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 1.4	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента
ПК 2.1	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.2	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.3	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для отделки каркасно-обшивных конструкций	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для отделки каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.4	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для ремонта каркасно-обшивных конструкций	Назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для ремонта каркасно-обшивных конструкций
ПК 3.1	Применять	Виды, назначение и принцип действия

	электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ	электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ
ПК 3.2	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при окрашивании и оклеивании обоями	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при окрашивании и оклеивании обоями
ПК 3.3	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при декоративно-художественной отделке поверхностей	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и при декоративно-художественной отделке поверхностей
ПК 3.4	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте и восстановлении окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
ПК 4.1	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ
ПК 4.2	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных работ	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных работ
ПК 4.3	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении декоративных и художественно мозаичных работ	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении декоративных и художественно мозаичных работ
ПК 4.4	Применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при ремонте облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при ремонте облицованных поверхностей и мозаичных покрытий
ОК 01	Определять необходимые ресурсы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.Классификация	строительных машин	3 / 2	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	<p>Содержание</p> <p>1.Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные.</p> <p>2.Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико- экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1.Практическое занятие 1 «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><i>1</i></p> <p>2</p> <p><i>2</i></p>	<p>ПК 1.1, ПК 2.2 ПК 3.2, ПК 4.2 ОК 01</p>
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		13/12	
Тема 2.1. Машины, агрегаты, установки и механизмы для штукатурных работ	<p>Содержание</p> <p>1.Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью – напором. Ручные штукатурно-затирочные</p> <p>2.Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. Штукатурные машины РFT.Штукатурные станции, конструктивные</p>	<p><i>13</i></p> <p><i>1</i></p>	<p>ПК 1.1 ОК 01</p>

	особенности, комплектации. Машины и установки для торкретирования.		
	3.Шпаклевочные машины PFT. Насосы, пневмотранспортная установка, миксер. Машины безвоздушного нанесения материалов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1.Практическое занятие 2 «Составление схемы работы растворонасоса, с описанием принципа работы».	2	
	2.Практическое занятие 3«Сравнение принцип действия и технических характеристик, конструктивных особенностей растворовсмесителей».	2	
	3.Практическое занятие 4«Сравнение принцип действия и технических характеристик, конструктивных особенностей затирочных машин и строительных фенов».	2	
	4.Практическое занятие 5«Изучение устройства и рабочих процессов смесителей циклического и непрерывного действия».	2	
	5.Практическое занятие 6«Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей штукатурные машины PFTG».	2	
	6.Практическое занятие 7«Сравнение технических характеристик, конструктивных особенностей штукатурные машины PFT».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
	Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций	5/4	
Тема 3.1. Инструменты приспособления при монтажекаркасно-обшивныхконструкций	Содержание учебного материала	5	ПК 2.2,ОК 01
	1.Инструменты для подготовки поверхностей. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа каркаса и обшивок.	1	
	2.Инструмент для разметки поверхностей. Контрольно-измерительные инструменты. Лазерный уровень, рулетки, дальномеры, разметочный шнур.		
	3. Инструменты для монтажа каркасно-обшивных конструкций. Электролобзик, ножницы и электроножницы по металлу, ножи для ГСП, рубанки, фрезер. Подъёмник для ГСП.		
	4.Инструменты для шпаклевочных работ.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие 8«Составление таблиц используемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК».	2	
	2.Практическое занятие 9«Составление таблицы используемых инструментов, инвентаря для обработки, монтажа и отделки обшивных конструкций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		7 / 6	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование. Малярные станции	Содержание учебного материала	7	ПК 3.2, ОК 01
	1.Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. Агрегаты для окраски фасадов зданий Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	1	
	2.Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолеткраскораспылитель, электрокраскопульт и окрасочные агрегаты. Мешалка для окрасочных составов.		
	3.Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.		
	4. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие 10«Изучить устройства и принцип работы ручного краскопульты СО-20А и электрокраскопульты СО-61».	2	
	2.Практическое занятие 11«Изучить устройства и принцип работы ручного краскораспылителей».	2	
	3.Практическое занятие 12«Изучить принцип работы окрасочных агрегатов низкого давления».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.		7/6	
Тема 5.1. Машины и оборудование для	Содержание учебного материала	7	
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки		ПК 4.4 ,ОК 01

облицовочных и мозаичных работ	монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина.	1	
	2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.		
	3. Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаичношлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 13 Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ	2	
	2. Практическое занятие 14 Изучить устройства и принцип работы ручного плиткореза с электроприводом.	2	
	3. Практическое занятие 15 Изучить устройства и принцип работы затирочной машины СО-135.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Машины и оборудование для работы на высоте		3 / 2	
Тема 6.1 Механизмы для работы на фасадах здания	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1, ОК 01
	1. Подъемные площадки (платформы), одностоечную подвесные площадки, самоподъемные подвесные площадки (люльки), самоходные подъемники (автомобильные), подъемник с телескопической мачтой и с шарнирно – сочлененной стрелой для выполнения различных наружных и внутренних отделочных работ на высоте. Итоговая аттестация	3	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие 16 «Изучение конструкции и сравнение технических характеристик самоподъемной подвесной площадки (люльки) и подъемника с телескопической мачтой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с приложение 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волков, Д.П., Крикун, В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. -[Текст]: учебник/ Волков, Д.П., Крикун, В.Я. -9-е изд., -М.: Издательский центр Академия, 2020г. - 480с.

2. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. -4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волков, Д.П., Крикун, В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. -[Текст]: учебник/ Волков, Д.П., Крикун, В.Я. -9-е изд., -М.: Издательский центр Академия, 2020г. -480с. Текст : [Электронный ресурс]// Академия : электронно-библиотечная система. — URL:<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1676199712&tld=ru&lang=ru&name=uchebnik.doc&text>

2. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

3. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

4. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Классические и новые технологии устройства отделочных покрытий : учеб, пособие / Т.М. Бочкарева, А.В. Захаров, А.Б. Пономарев. - Пермь: Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2007.-224 с.

2. СП 12-135-2002 «Безопасность труда в строительстве»

.СП 12-136-2002 «Безопасность труда в строительстве. Решения охраны труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ».

3. СП 48.13330.2019 Свод правил. Организация строительства.

4. СП 71.13330.2017 «Изоляционные и отделочные покрытия».

5. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883н (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оценка процесса выбора электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных и декоративных работ, Оценка процесса применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций, Оценка процесса выбора электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении	90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов 3(удовлетворительно); менее 70% правильных ответов 2(неудовлетворительно)	Оценка результатов изучения содержания учебного материала; Оценка результатов выполнения практических занятий; Оценка по вопросам итогового контроля;

<p>малярных работ, Оценка процесса выбора электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Оценка правильного использование электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для штукатурных и декоративных работ, Оценка правильного использование электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций, Оценка правильного использование электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ, Оценка правильного использование электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов 2 (неудовлетворительно);</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы; Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка по вопросам итогового контроля</p>

Приложение 2.9

к ОПОП-II по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ

ГРАМОТНОСТИ»

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	204
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	205
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	208
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	210

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Правила разработки бизнес-планов
	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Порядок выстраивания презентации
	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Кредитные банковские продукты
	Презентовать бизнес-идею	
	Определять источники финансирования	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности

ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста;
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
		Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32 / 32	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание	8	ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие 1 «Источники денежных средств семьи».	2	
	2.Практическое занятие 2 «Контроль семейных расходов».	2	
	3.Практическое занятие 3 «Составление личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2	
	4.Практическое занятие 4 «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи, его анализ и корректировка».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Банковские операции. Страхование. Инвестиции	Содержание	8	ОК 03, ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1.Практическое занятие 5 «Валюта в современном мире. Финансовый рынок РФ».	2	
	2.Практическое занятие 6 «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Определение процентного дохода по вкладам».	2	
	3.Практическое занятие 7 «Расчет компенсации по кредиту».	2	
	4.Практическое занятие 8 «Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Составление таблицы «Права потребителей финансовых услуг».	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 1.3. Пенсии. Налоги	Содержание	4	ОК 03, ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическое занятие 9«Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	2	

	Составление таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения»».		
	1. Практическое занятие 10 «Расчет будущей пенсионного обеспечения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Предпринимательская деятельность. Бизнес-планирование	Содержание	4	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие 10 «Открываем собственный бизнес. Составление бизнес-плана»».	2	
	3. Практическое занятие 11 «Составление таблицы разницы между ИП и самозанятостью».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Финансовая безопасность	Содержание	6	ОК 03, ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическое занятие 12 «Банкротство физического лица или предпринимателя».	2	
	2. Практическое занятие 13 «Финансовое мошенничество. Виды и способы защиты от финансового мошенничества».	2	
	3. Практическое занятие 14 «Способы сокращения финансовых рисков».	4	
	Итоговая аттестация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).

5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>

3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.
9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru
10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru
11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru
12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru
14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [школа. вашифинансы.рф](http://школа.вашифинансы.рф)
15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru
16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru
17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации, Современная научная и профессиональная терминология, Возможные траектории профессионального развития и самообразования, Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, Правила разработки бизнес-планов, Порядок выстраивания презентации, Кредитные банковские продукты, Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Основы проектной деятельности, Особенности социального и культурного контекста, Правила оформления документов и построения устных сообщений, Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, кейса, составление таблиц и схем, оценка докладов, рефератов</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p>

<p>документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко; «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Решение ситуационной задачи; Решение кейса; Составление таблиц и схем; Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>
--	--	--

Приложение 3

к ОПОП-II по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.01, ООД.02
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой		специализированное	Из расчета на каждую	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	работы по основным темам программы			группу курса	

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.01, СГ.05
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Физики и астрономии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам,	ООД.06

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся			СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.07
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное	ТС	основное	Оснащено	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	устройство, принтер, колонки)			лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.04, СГ.02
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Основы строительного черчения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Информатики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.05, ООД 14, ОП.01, ОП.05, ПМ.05
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Интерактивная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.04, ОП.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам,	ПМ 01, ПМ,03,ОП.02

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	обучающихся			СанПиН	
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Математики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.03
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03, ООД.013
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет «Истории»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.09, СГ.01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Химии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.07
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Комплекты демонстрационного оборудования		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	Вытяжной шкаф		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Мебель и стационарное оборудование		специализированное	Соответствует ГОСТам,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	(демонстрационный стол, доска аудиторная, шкаф для химических реактивов, шкаф для химической посуды, сейф, мойка универсальная, стол для приборов, экран)			СанПиН	
7	Лабораторное оборудование, аппараты и приборы (техно-химические весы, огнетушитель, противопожарная ткань, емкость для дистиллированной воды, штативы металлические, оснащенные набором лапок и колец, сушилка для стеклянной посуды)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Лабораторные принадлежности и лабораторная посуда (бумага индикаторная универсальная, бумага фильтровальная, вата гигроскопическая, ведро полиэтиленовое с крышкой, держатели для пробирок, ерш посудный, ёрш пробирочный, карандаш из воска по стеклу, набор хозяйственных инструментов, палочки стеклянные, пробки, резиновые, спиртовая горелка, трубки стеклянные, штативы для пробирок на 10 гнезд, пробирки лабораторные, стаканы химические с носиком, стаканы химические со шкалой, колбы конические Эрленмейера, воронка стеклянная коническая, склянки для реактивов, эксикатор, склянки с тубусом, колбы плоскодонные, фарфоровая чаша, ступка фарфоровая с пестиком)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Реактивы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
11	Компьютер в сборе (монитор, системный	ТС	основное	Оснащено	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	блок, клавиатура, мышь, ИБП, программное обеспечение)			лицензионным программным обеспечением	
12	Мультимедиапроектор		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
13	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
14	Стенды («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; «Растворимость кислот, оснований и солей в воде»; «Электрохимический ряд напряжений металлов»)		специализированное	Из расчета на каждую группу курса	
15	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки, задания, тесты)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	СГ.03, ООД.013
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Пневматическое оружие согласно описи		основное	Из расчёта на каждую группу	
5	Носилки санитарные		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Медицинская сумка		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Противогазы		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	
9	Компьютерные средства обучения		ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением
10	Аудиовизуальные средства обучения	основное		Соответствует ГОСТам, СанПиН	
11	Телекоммуникационные средства обучения	основное		Соответствует ГОСТам, СанПиН	
12	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
13	Макеты		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
14	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Физики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.06
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Учебная доска	Оборудование	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Аптечка для оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах		специализированное	Соответствует СанПиН	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5	Компьютерные средства обучения	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
6	Аудиовизуальные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	Телекоммуникационные средства обучения		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
9	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
10	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Лаборатория «Материаловедения и испытания материалов»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Тумбы под оборудование			Высота –не менее 800 мм. Глубина –не менее 600 мм. Ширина –не менее 565 мм, корпус сварной	
4	Столы лабораторные			Габариты (Д x Ш x В),	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				мм: 1500х620х800, столешница из нержавеющей стали	
5	Учебная доска	Оборудование	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	
6	Камера тепла и холода		специализированное	для проведения контроля морозостойкости бетона изделий асбоцементных листовых, кирпича керамического и силикатного и других материалов. Автоматическое управление, точность отображения температуры 1°С, количество циклов – от 1 до 9999.Мощность компрессора не менее 300 Вт	
7	Форма куба (150х150х150х)		специализированное	рабочий размер полости150х150х150мм	
8	Форма балки ФБ 400 (100х100х400)		специализированное	рабочий размер полости100х100х400мм	
9	Форма куба (100х100х100)		специализированное	рабочий размер 100х100х100мм	
10	Форма куба (200х200х200)		специализированное	рабочий размер полости 200х200х200мм	
11	Устройство УРИ		специализированное	размер испытываемых бетонных образцов, мм.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				100x100x400	
12	Машина для испытания бетона, цемента/бетона		специализированное	Диапазон нагрузок, кН - 5...500. Погрешность измерения нагрузки, % - 1	
13	Встряхивающий автоматический столик		специализированное	мощность, кВт – 0,25, частота колебаний, кол./м. – 2900, амплитуда колебаний, мм - от 0.15 до 1.5. Колебания - Вертикально – направленные	
14	Таймер лабораторный		специализированное	обеспечение четкой синхронизации лабораторных процессов, максимальное время - 99 ч 59 мин 59 сек	
15	Молоток Кашкарова		специализированное	Диапазон измерений - 50...500кг/см ² В комплекте: стержень эталонный, эталономер. угловой масштаб	
16	Комплект сит для цемента, минерального порошка		специализированное	Размер ячейки, мм - 0,071; 0,08; 0,14; 0,315; 0,63; 0,9; 1,25, поддон, крышка	
17	Пенетрометр п/ автоматический		специализированное	Комплектация: грузами 50 и 100 г, пенетрационной иглой по ГОСТ 11501, чашей пенетрационной для	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				образцов, кристаллизатором с перфорированной подставкой, пузырьковым уровнем, паспортом. Цена деления цифрового табло, мм - 0,01	
18	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 60мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 60. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
19	Чаша пенетрационная для испытания битума высотой 35мм		специализированное	Материал чаши – алюминий. Высота чаши, мм – не менее 35. Диаметр чаши, мм – не менее 56	
20	Дуктилометр		специализированное	Скорость перемещения каретки, мм/мин – не менее 50. Максимальный ход каретки, мм – не менее 1000. Пределы измерения растяжимости, мм 980. Комплект поставки: Дуктилометр в сборе -1шт.; Стандартная форма («восьмерка») - 3 шт	
21	Вискозиметр		специализированное	Комплект поставки: Вискозиметр- 1шт.; Цилиндр стеклянный -	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				1шт.; Воронка стеклянная - 1шт.; Термометр ртутный -1шт. Погрешность измерения температуры -не более 0,5° С Потребляемая мощность нагревательного элемента - 500 Вт. (напряжение 220 В)	
22	Весы лабораторные		специализированное	Дисплей –жидкокристаллический, дискретность – 0,01гр	
23	Прибор КИШ		специализированное	КОМПЛЕКТ ПОСТАВКИ: Прибор КИШ в сборе - 1шт.; Кольца - 4шт.; Шарики стальные - 4шт.; стакан термостойкий 800 мл -1шт.; Термометр ТН-3 №1 - 1шт.; Термометр -3 №2 - 1шт.; Внутренние диаметры кольца, мм Нижний - 15,9±0,2 Верхний - 19,9±0,2 Высота кольца, мм - 6,4±0,2	
24	Электроплитка лабораторная		специализированное	Мощность – 1000Вт Напряжение питания - 220В Тип переключателей – поворотный	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
25	Пикнометор жидкостный на 100 мл		специализированное	вместимость 100мл	
26	Пикнометр жидкостный на 50 мл		специализированное	вместимость 50 мл	
27	Пикнометр для твердых частиц на 50мл		специализированное	вместимость 50 мл	
28	Форма облегченная диаметром 71,4 мм		специализированное	Внутренний диаметр цилиндра, мм - 71,40 Высота цилиндра, мм - 160,0	
29	Цилиндр мерный с носиком 100 мл		специализированное	Объем 100 мл	
30	Цилиндр мерный с носиком 250 мл		специализированное	Объем 250мл	
31	Цилиндр мерный с носиком 500 мл		специализированное	Объем 500мл	
32	Сосуд мерный на 2 л		специализированное	Объем 2 литра	
33	Сосуд мерный на 3 л		специализированное	Объем 3 литра	
34	Сосуд мерный на 4 л		специализированное	Объем 4 литра	
35	Сосуд мерный на 5 л		специализированное	Объем 5 литров	
36	Сосуд мерный на 1л		специализированное	Объем 1литр	
37	Противень		специализированное	размер 300x240x50мм	
38	Цилиндр с плунжером		специализированное	Цилиндр с плунжером предназначен для определения дробимости щебня по ГОСТ 8269-87.В состав комплекта входит: малый цилиндр 75мм, съемное дно 75мм, плунжер малый, паспорт	
39	Набор совков из пяти штук		специализированное	В наборе 5 штук, длина не менее 200 мм	
40	Шаблон для определения лещадности щебня		специализированное	Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня, длина, мм – 126 Наибольшие размеры измеряемых величин зерен щебня,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ширина, мм - 42	
41	Стакан 250 мл со шкалой		специализированное	Объем 250мл	
42	Стакан 600 мл со шкалой		специализированное	Объем 600мл	
43	Вискозиметр Сутарда		специализированное	Комплект поставки Вискозиметр Сутарда - 1шт.; Шкала на бумаге - 1шт.; Стекло - 1шт.. Внутренний диаметр цилиндра, мм - 50 ±0,1 Высота цилиндра, мм - 100 ±0,1	
44	Чаша затворения		специализированное	Комплект поставки Чаша - 1шт.; Лопатка для затворения. Диаметр - 400±10ммю.Высота - 100±5мм.	
45	Шкаф сушильный		специализированное	Номинальная мощность, кВт: 2,0 Напряжение питающей сети, В: 220 Частота переменного тока, Гц: 50 Число фаз: 1.Диапазон автоматического регулирования температуры, °С: 50-350	
46	Лопатка затворения		специализированное	длина не менее 200мм	
47	Прибор Вика		специализированное	В комплекте: игла длинная - 2 шт., ГОСТ 310.3, 30744 игла короткая - 2 шт., ГОСТ 30744 кольцо ОГЦ - 2 шт., капролон ГОСТ 30744 пестик ОГЦ	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				-2шт., ГОСТ 310.3, 30744 пластина стеклянная -3 шт. пригруз; Падающие части прибора Вика ОГЦ-1 выполнены из нержавеющей стали. Иглы и пестик выполнены из нержавеющей стали.Цена деления шкалы, мм – 1 Масса подвижного стержня в сборе, г - 300±2	
48	Устройство ВВ-2		специализированное	Комплект поставки Устройство ВВ-2 с вакуумметром - 1шт.; Вакуумный насос - 1шт.; Мастика - 1уп.; Внутренний объем полости камеры, см ³ – не менее 180	
49	Прибор Ле-Шателье		специализированное	Общая высота -300 мм Диаметр горловины, мм – 12 Объем не менее 300мл	
50	Машина для испытания металлических изделий		специализированное	напряжение, В 220 ± 22 частота, Гц 50 ± 0,5 потребляемая мощность, Вт, не более 330	
51	Компьютерные средства обучения	ТС	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
52	Многофункциональное устройство		основное	Лазерный монохромный,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				A4, мин.600dpi, USB, Ethernet, двусторонняя печать, мин.20 стр./мин, ADF	
53	Экран		основное	Стационарный. мин.разрешение 1920x1080, мин.световой поток 3400 люм., HDMI	
54	Проектор		основное	Настенно-потолочный, мин.диагональ 110", покрытие Matte White	
55	Комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия: краткие методические рекомендации и указания к проведению лабораторных работ, рабочие тетради для лабораторных работ)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	

Мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ПМ.02, ПМ.01
2	Рабочее место преподавателя		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Ноутбук с возможностью к подключению к Вай- фай для комнаты экспертов (на ноутбуке должны быть установлены программы: Microsoft Word, Microsoft Excel, Adobe Reader, а также установлены драйвера для принтера) или аналог	Оборудован ие	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
4	Принтер (A4, 20 стр / мин, 512Mb, черно-белый лазерный МФУ, двустор. печать, USB 2.0, сетевой) для комнаты экспертов		специализированное	Оснащено лицензионным программным	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обеспечением	
5	Ведро 12 литров		специализированное	Строительное пластмассовое ведро - ёмкость, предназначенная для строительных и отделочных работ. Конструкция устойчивая, выполнена из высокопрочного пластика, оснащена металлической рукояткой для удобной транспортировки и подвешивания, вмещает до 12 литров	
6	Швабра-щетка жёсткая с ручкой, шт.		специализированное	Деревянная щетка с ручкой применяется для эффективной уборки подсобных и технических помещений. Оснащена удобной ручкой длиной 140 см. Щетина имеет ворс длиной 9 см из ПЭТ (полиэтилентерефталата). Высота волокна составляет 90 мм. Размер рабочей части 40x7 см.	
7	Щетка-сметка		специализированное	Щетка-сметка 320 мм используется для сметания мелкого мусора.	
8	Совок		специализированное	Совок для мусора с ручкой - ручное приспособление, предназначенное для сбора мусора. Рабочая область инструмента изготовлена из металла, что гарантирует износоустойчивость и долгий срок службы. Деревянная рукоятка обеспечивает удобный хват и защиту от выскальзывания во время выполнения работы.	
9	Средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола мах=1,5м)		специализированное	Алюминиевая стремянка 4 ступени отличается надежностью, безопасностью и устойчивостью.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Лестница идеально подходит для проведения ремонтных, отделочных работ на высоте. Ширина 430 мм.	
10	Стол рабочий		специализированное	Размер столешницы (ШхГ) 1200х600.	
11	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л, для мусора		специализированное	Пластиковый прямоугольный таз для растворов 90 л имеет толстые стенки, выдерживающие большие нагрузки. Форма способствует отличной устойчивости на поверхности.	
12	Пластиковый круглый таз для раствора 40 л		специализированное	Пластиковый круглый таз для растворов 40 л выполнен из прочного материала, поэтому его стенки выдерживают высокие нагрузки. Отлично подходит для приготовления большого количества строительных смесей.	
13	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт в комплекте, с комплектом бит.		специализированное	Аккумуляторная дрель-шуруповёрт Быстрозажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; система защиты аккумулятора от перегрузки, перегрева и глубокого разряда; Монтируемый держатель бит для простой транспортировки и хранения бит на инструменте; Функция тормоза двигателя для точной работы при серийном заворачивании шурупов;	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li-Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналог	
14	Емкость для приготовления гипсовой шпаклёвки		специализированное	Материал: нержавеющая сталь Размеры: 30,4 см, 35,6 см	
15	Шпатель		специализированное	Ширина лезвия, 150 - 200 мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	
16	Шпатель-кельма		специализированное	Ширина лезвия, мм (на выбор). Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	
17	Шпатель широкий		специализированное	Ширина лезвия, 300мм. Материал лезвия нержавеющая сталь. Материал рукояти пластмасса	
18	Тёрка для шлифования		специализированное	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	
19	Рубанок обдирочный		специализированное	Обдирочный рубанок используется для обработки гипсокартона, Длина подошвы, мм 140Ширина ножа, мм 42Материал корпуса пластик	
20	Рубанок кромочный (угол фаски 22,5/45 град)		специализированное	Кромочный рубанок по гипсокартону служит для отделки кромок, снятия фаски при работах с гипсокартоном.Материал корпуса - металл.	
21	Ножницы по металлу		специализированное	Ножницы по металлу идеально подходят для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				хромованадиевой стали.	
22	Просекатель для соединения металлических профилей		специализированное	Просекатель предназначен для скрепления металлических профилей между собой методом просечки с отгибом.	
23	Разметочный шнур с красящим порошком		специализированное	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон черного мелового порошка используется для проведения как наружных, так и внутренних разметочных работ.	
24	Пилка для ГКЛ		специализированное	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм изготовлена из высокопрочных материалов. Благодаря особенности полотна, пилить заготовку можно движением на себя или от себя, что обеспечивает комфорт при работе в ограниченном пространстве.	
25	Плоскогубцы		специализированное	Плоскогубцы 160мм используется для монтажных или слесарных работах, для захвата и изгибания небольших металлических заготовок. Губки изготовлены из прочной углеродистой стали и прошли термообработку. Пластиковые ручки исключают скольжение инструмента в руке во время работы.	
26	Кисть плоская (для мойки инструмента)		специализированное	Плоская кисть размером 50 мм., а вес - всего 0.03 кг.	
27	Струбцины		специализированное	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				фиксированной). Тип - F-образная, быстрозажимная, ширина зажима 300-500 мм, механизм сжатия - рычажный	
28	Ножовка для гипса		специализированное	Предназначена для распила материалов из гипса, гипсокартона, гипсоблоков, гипсовых плит, а также дерева, ламината, ДСП, ДВП, МДФ, пенополистирола, полиуретана. Специальное сегментированное строение рабочей кромки позволяет осуществлять точное пиление без сколов. Двухкомпонентная ручка специальной конструкции обеспечивает надежный хват при интенсивном пилении.	
29	Уровень пузырьковый – 2000 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
30	Уровень пузырьковый – 1200 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
31	Уровень пузырьковый – 800 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Прибор имеет 2 глазка.	
32	Уровень пузырьковый – 400 мм, шт.		специализированное	Уровень - это измерительный прибор с увеличенной точностью, созданный для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали. Прибор имеет 2 глазка.	
33	Угольник строительный - 300 мм, шт.		специализированное	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. (НЕ СТОЛЯРНЫЙ)- без утолщения в ручке!	
34	Нож строительный с выдвижными лезвиями (запасные лезвия 3 шт.), шт.		специализированное	Профессиональный нож предназначен для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Он имеет металлический корпус, отличающийся надежностью и прочностью. Для работы используются лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм	
35	Рулетка		специализированное	3-5 м	
36	Ящик на колесах для инструмента		специализированное	Ящик с колесами, профессиональный пластмассовый (32800) 113 л/30 gal./91x51,6x43,1 Съёмный лоток - Да; Органайзер для принадлежностей Да; Возможность использовать навесной замок Нет; Паз в крышке ящика для удобства расположения	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				детали при пилении Нет; Защита от пыли и воды Да; Переносной лоток для инструмента и мелких деталей Да; Корпус и материалы Цвет корпуса черный; Материал корпуса пластик; металл Размеры и вес ящика №3; Ширина, в миллиметрах 520; Высота, в миллиметрах 430; Длина, в миллиметрах 910;	
37	Контейнер для сухих отходов, около 1100 л		специализированное	Усиленные цельнолитые 4 ручки по краям контейнера Усиленная 6-точечная конструкция узла крепления колес Усиленные цапфы с 9-точечным креплением. Усиленная конструкция места захвата гребенкой Технические характеристики Размеры Длина, мм 1354 Ширина, мм 1073 Высота, мм 1373 Объем (л) Внутренний 1100 Вес (кг)Вес 51,5 Нагрузка (кг) Максимальная загрузка 510 Условия эксплуатации Температура -40° – +60°С Температура чистки (мойки) до 95°	
38	Тачка строительная 150 кг.,шт.		специализированное	грузоподъемность - 150 кг, емкость - 120 л, корыто оцинкованное	
39	Аптечка первой помощи		специализированное	(бинты, лейкопластыри, напальчники, перекись и др.)	
40	Пластмассовые бочки (При отсутствии п. "Дополнительные требования/комментарии" п.2 "Водоснабжение" "1я бочка- с чистой водой, 2я бочка – пустая". Если водоснабжение будет через шланг, то обе		специализированное	Бочка-Бидон полиэтиленовая емкостью 50 л. Предназначены для хранения и транспортировки жидких пищевых, непищевых отходов/Пластиковый круглый таз	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	бочки -должны быть пустыми .)			для воды 60л.	
41	Пластмассовые бочки 150 л.		специализированное	Полиэтиленовые бочки емкостью 150 л. Предназначены для хранения и транспортировки жидких пищевых/непищевых продуктов	
42	Электромиксер для приготовления строительных растворов (дрель+венчик)		специализированное	Мощность: 1400 Вт; Количество венчиков: 1.	
43	Рохля для транспортировки ГСП,смесей		специализированное	Гидравлическая складская тележка используется для перевозки мелких и крупногабаритных грузов, установленных и упакованных на поддонах. Благодаря наличию гидравлического привода их подъем не требует от оператора каких-либо физических усилий, что позволяет ускорить складские и производственные процессы. Тележка обладает высокопрочным корпусом, устойчивым к ударным воздействиям и к ржавлению. Максимальная высота подъема - 210 мм. Размер рабочей платформы по вилам - 1150x540 мм. Материал колес - полиуретан. Ножной спуск не предусматривается.	
44	Вешалка-стойка для одежды		специализированное	Напольная вешалка для одежды 45,5 см. × 45,5 см. × 176 см.; Металл	
45	Стул для комнаты участников		специализированное	Размеры (ДхШхВ) 470x590x890 мм. Цвет - черный, материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				обивка. Металлокарска: труба гнутая, круглая D22 мм.	
46	Шкафчик на каждого участника		специализированное	Размеры (ДхШхВ) 300х490х1850 мм. Цвет Серый Материал Сталь	
47	Стол для комнаты экспертов		специализированное	1200*600 мм.	
48	Стул для комнаты экспертов		специализированное	Размеры (ДхШхВ) 470х590х890 мм. Цвет - черный, материал обивка. Металлокарска: труба гнутая, круглая D22 мм.	
49	Стеллаж		специализированное	Стеллаж металлический универсальный усиленный	
50	Наглядные пособия (макеты)	УМК	специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
51	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
52	Комплекты демонстрационного оборудования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

Мастерская «Малярные и декоративные работы»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Мебель	основное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами	ПМ.03
2	Рабочее место преподавателя		основное		
6	Ноутбук (90PD00U3-M11870 >i7 4790S, 16, 2ТbSSHD, DVD-RW, GTX750, WiFi, BT, Win7 /10 сустановленными драйверами МФУ),	Оборудование УМК	специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	AcrobatReader, Office 10 илианалог.				
7	Ноутбук (1ГВОЗУ, 1 GBвидеокарта, 1 Тбжесткийдиск, Windows 7/10 MicrosoftOffice) илианалог.		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8	МФУ (А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
9	Ноутбук Ноутбук 1 GBвидеокарта, 1 Тбжесткийдиск, Windows 7/10 , MicrosoftOffice, AcrobatReaderилианалог.		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
10	МФУ (А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
11	Картриджи для МФУ заполненные черными чернилами для печати		специализированное	Оснащено лицензионным программным обеспечением	
8	Шкафчик с ключем/сейф для хранения протоколов и документов		специализированное	Шкафчик с ключем/сейф для хранения протоколов и документов	
9	Зеркальная фотокамера		специализированное	Зеркальная фотокамера байонет матрица 18.5 МП (APS-C) съемка видео Full HD поворотный сенсорный экран 3" вес с элементами питания без объектива	
10	Штатив		специализированное	Универсальный облегченный штатив с ногами из магний-алюминиевого сплава круглого сечения (4 секции) с зажимами — клипсами в комплекте с качественной	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				двуручной 3D головкой	
11	Карта памяти 64 ГБ		специализированное	Карта памяти 64 ГБ, 95 МБ/с, Class 10, 1 шт., переходник SD, скорость чтения: 95 МБ/с, водостойкая, ударопрочная, с защитой от рентгеновского излучения, классификация: Class 10	
12	Камера для трансляции		специализированное	Камера для он-лайн трансляции, угол обзора 360, частота кадров не менее 30 к/сек, наличие микрофона	
13	Камера для трансляции короткофокусная		специализированное	Камера для он-лайн трансляции, угол обзора 360, частота кадров не менее 30 к/сек, наличие микрофона	
14	Стул		специализированное	Пластиковый стол 70*70	
15	Стол		специализированное	Офисный стул, высота - 80см, ширина - 54см, глубина - 61см	
16	Кюветка для малярных составов 240 мм		специализированное	Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 260x320 мм.;	
17	Кюветка для малярных составов 150мм		специализированное	Ванночка пластмассовая для краски. Размер: 150x290 мм.	
18	Телескопичка малярная		специализированное	Ручка телескопическая малярная	
19	Лестница стремянка		специализированное	Лестница стремянка (1-1,5 метра) одностороннего типа	
20	Фен строительный		специализированное	Потребляемая мощность 1800 Вт, рабочая температура от 50 до 600 °С, скорость потока от	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				250 до 450 л/мин, масса 0,8 кг	
21	Пушка тепловая		специализированное	Тепловая мощность max 3 кВт, производительность 250 м3/ч, напряжение питания 220 В, масса 2,1 кг	
22	Линейка металлическая		специализированное	Линейка металлическая 1 м.	
23	Обойная линейка		специализированное	Обойная линейка	
24	Уровень 1 метр		специализированное	Строительный уровень пузырьковый 1 м	
25	Уровень 2 метра		специализированное	Строительный уровень пузырьковый 2 м	
26	Щетка жёсткая с ручкой		специализированное	Щетка-метла с рукояткой, смесь натуральной и искусственной щетины для уборки	
27	Щётка ручная		специализированное	Щетка-сметка с ручкой для уборки	
28	Совок для мусора		специализированное	Пластиковый совок для мусора	
29	Емкость для раздельного сбора мусора		специализированное	Пластиковая емкость для раздельного сбора мусора: 1) строительные отходы, 2) бумага	
30	Электрический удлинитель		специализированное	Электрический удлинитель с выключателем, с защитными шторками, 4 гнезда, длина 3-5 м	
31	Стол для участника		специализированное	Рабочий стол: высота 70-80см, ширина 70-75см, длина 140-150см	
32	Стеллаж с полками		специализированное	Стеллаж с полками. Расстояние между полок 35 - 40см. Высота 140-150см.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				Глубина 30-35см. Без задней стенки.	
33	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий.		специализированное	Пылесос строительный аппарат пылеудаляющий, мощность 400-1200Вт, макс.скорость пылеудаления 3700 л/мин, тах разрежение 24000 Па, сетевой кабель 5,5 тах объем резервуара /пылесборника 17/17л	
34	Эксцентриковая шлифовальная машинка		специализированное	Скорость при эксцентр. движении 6000-10000 min-1, сменная шлифовальная тарелка Ø150 мм, ход шлифования 5 мм, потребляемая мощность 400 Вт	
35	Портал-удлинитель электрический строительный защищенный		специализированное	Силовой удлинитель 15 м	
36	Устройство для организации рабочего пространства		специализированное	Подставка для хранения инструмента с перф.панелью	
37	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом		специализированное	Ручной шлифовальный блок с пылеотводом, размер 80*130	
38	Лампа строительная		специализированное	Ручной фонарь с направленным потоком света 36 LED (светодиодная) с вертикальным расположением ламп (дневной свет)	
39	Прожектор на треноге		специализированное	Световой поток 8000 лм, освещение близкое к дневному свету, прожектор устойчивый к пыли, влаге,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ударам и вибрациям. Устойчивый штатив 2 м	
40	Ящик для инструментов		специализированное	Универсальный ящик оснащен несколькими отсеками для хранения инструмента и различных мелочей, выполнен из пластика, для переноски оснащен ручкой	
41	Рулетка 5м		специализированное	Измерительная рулетка в корпусе из АБС-пластика внутри расположена 42стальная лента длиной 5 метров. На конце ленты крючок, на корпусе механизм выдвижения.	
42	Шлифовальная колодка		специализированное	Пластиковая 80*110мм	
43	Нож-резак		специализированное	НОЖ 18 строительный с лезвием 18 мм	
45	Лопатка (Малярная)		специализированное	Лопатка малярная для накладывания материала (типа мастеров) 80*110мм	
46	Карандаш строительный		специализированное	Карандаш строительный малярный	
47	Буазет		специализированное	Буазет (инструмент декоративный под дерево). Фигурный шпатель "текстура дерева"	
48	Карандаш простой чернографитовый		специализированное	Карандаш простой чернографитовый Т5	
49	Кисть-макловица		специализированное	Кисть-макловица 30*120, смешанная щетина	
50	Обойный валик резиновый		специализированное	Обойный валик резиновый	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				прижимной 150мм	
51	Обойная щетка		специализированное	Деревянная обойная щетка 300мм	
52	Обойный шпатель		специализированное	Пластиковый обойный шпатель, 280мм	
53	Лазерный уровень		специализированное	Уровень лазерный дальностью до 10 м	
54	Канцелярские принадлежности – набор		специализированное	Канцелярские принадлежности (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)	
55	Кисть радиаторная 300мм		специализированное	Кисть для смешивания красок радиаторная 300мм	
56	Венецианская кельма		специализированное	Венецианская кельма нержавеющей сталь 80x200мм	
57	Мастихины набор			Мастихины набор (5 шт.)	
58	Набор японских шпателей нержавеющей (4 шт)			Набор шпателей поверхностных (японских) из нержавеющей стали. 4 шт. в наборе: 50/80/100/120 мм	
59	Шпатель №20			Шпатель из нержавеющей стали №20	
60	Шпатель №50			Шпатель из нержавеющей стали №50	
61	Шпателя №100			Шпатель из нержавеющей стали №100	
62	Шпателя №250			Шпатель из нержавеющей стали №250	
63	Губка декоративная			Губка декоративная (морская)	
64	Линейка пластмассовая, чертежная			Линейка пластмассовая, чертежная 40см. С фаской	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
65	Мусорный бак			Мусорный бак пластик 100-150л	
66	Стеллаж			Стеллаж металлический универсальный усиленный	
67	Наглядные пособия (макеты)		специализированное	Соответствуют ФГОС СПО	
68	Дидактические материалы (тесты, карточки)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
69	Комплекты демонстрационного оборудования		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	ООД.12, СГ.04
2	Гимнастический комплекс 1 шт.	Оборудование	специализированное	Многофункциональный комплекс обладающий компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
3	Беговая дорожка 1 шт.		специализированное	Основными функциями этого спортивного оборудования являются шаг и бег. Дополнительными	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				можно считать угол наклона полотна, скорость движения, встроенные программы для тренировки, подсчёт калорий и пульса, кнопка паузы. Всё зависит от модели и оснащённости спортоборудования.	
4	Канат для перетягивания 2 шт.		специализированное	В единых Правилах Всероссийской и Международной федерации перетягивания каната говорится, что окружность данного спортивного снаряда должна быть 100 - 125 мм, что соответствует диаметрам 32 - 40 мм. Минимальная длина каната – 33.5 м.	
5	Силовой многофункциональный тренажер 2 шт.		специализированное	Многофункциональный тренажер со встроенными весами, обладая компактными размерами, позволяет выполнять широкий спектр упражнений для тренировки большинства групп мышц.	
6	Скамья многофункциональная 2 шт.		специализированное	Скамья имеет широкий предел регулировки наклона спинки (от -15	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				до 80гр.) и сиденья (от 0 до 10гр.). Шарнирные узлы исключают люфт. Скамья многофункциональная предназначена для выполнения упражнений сведение разведение гантелей, а также жим штангой.	
7	Штанга в сборе 4 шт.		специализированное	Силовой снаряд поставляется в комплекте с коротким грифом, который изготовлен из прочной стали и выдерживает нагрузку до 200 кг. Черные обрешиненные диски с металлическими посадочными отверстиями значительно более устойчивы к износу и отличаются длительным сроком службы	
8	Гири спортивные 6 шт.		специализированное	Чугунные гири прочны, долговечны, устойчивы к коррозии. Благодаря обработке чугунная гиря массой 16 и 24 кг имеет гладкую поверхность	
9	Гантели 15 шт.		специализированное	Гантели производятся в вариантах с вращающейся и	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				невращающейся ручкой. Используются специально изготовленные стальные обрезающие диски одинакового диаметра.	
10	Граната учебная 8 шт.		специализированное	Спортивный снаряд, имеющий форму учебной ручной гранаты. Вес снаряда составляет 500 и 700 гр	
11	Мат гимнастический 15 шт		специализированное	Предназначены для выполнения акробатических упражнений, аэробики или фитнес-занятий. В основном они мягкие и не слишком плотные. Их толщина колеблется в пределах от 30 до 100 мм	
12	Стенка гимнастическая 4		специализированное	Изготовлена из дерева, высота 2 м45 см., ширина 1метр, имеет 10 ступеней	
13	Эспандер кистевой гелевый 2 шт.		специализированное	используется для развития мышц кистевой части рук. Изготовлен из полиуретана, долго сохраняет свои качества и форму	
14	Эспандер пружинный 4 шт.		специализированное	Стальные ручки с увеличительной петлей захвата способствуют	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				удобному выполнению упражнений с использованием ног, эргономичные деревянные хваты позволяют надежно удерживать эспандер в руках, обеспечивая максимальный комфорт во время тренировок. Мощные пружины создают оптимальное сопротивление и нагрузку, а дополнительная защищает от травм, гарантируя безопасное использование фиксации пружин	
15	Щит баскетбольный 2шт.		специализированное	В комплектацию щита входит влагостойкая фанера толщиной 12 мм с отверстиями для крепления баскетбольного кольца размером 100 мм (Ш) * 110 мм (В). Это обеспечивает стабильность и надежность во время игры.	
16	Кольцо баскетбольное 2 шт		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100x110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца - оранжевый.	
17	Сетка баскетбольная 4шт		специализированное	Диаметр сетки - 45см, соответствует диаметру баскетбольного кольца, на которое крепится с шагом в 30 градусов. Высота сетки 40-45 см. Благодаря такой длине, сетка хорошо сдерживает мяч, но после его пролета не захлестывается на баскетбольное кольцо. размер ячейки сетки – 5x5 см.	
18	Насос для мячей 2 шт.		специализированное	Ручной насос создан для накачки мячей любых типов. Данная модель имеет удобную Т-образную ручку. В комплект входит гибкий съемный шланг и стандартная игла.	
19	Мяч волейбольный 16 шт.		специализированное	Основной цвет: желтый Дополнительный цвет: синий Материал покрышки: синт. кожа,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				PU+микрофибра Материал камеры: бутил Тип соединения панелей: клееный Количество панелей: 18 Окружность, см: 65-67 Вес, гр: 260-280 Размер: 5	
20	Мяч баскетбольный 10 шт.		специализированное	Имеет сферическую форму и оттенок оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Масса мяча (официально принятого размера 7) составляет 567—650 г, окружность — 749—780 мм.	
21	Мяч футбольный 10 шт.		специализированное	Мяч изготавливается из синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида). Длина окружности составляет 56 см., а масса не превышает 283,5гр	
22	Стол для настольного тенниса 5 шт.		специализированное	Стол складной, на колесах. Цвет: синий. Имеет размеры: длина 274 см, ширина 152,5 см, высота 76 см	
23	Сетка для настольного тенниса 6 шт.			Материал сетки:	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Х/Б.Крепление: винтовое. Регулировка высоты: есть. Регулировка натяжения: есть. Вес: 2.2 кг	
24	Ракетки для настольного тенниса 14 шт.		специализированное	Ракетка АТЕМІ 500 разработана по технологии APS: обеспечивает гибкость и прочность основы за счет специально разработанных ручек, действующих как пружины с обеих сторон, делая основание более мощным. Имеет красную и черную накладки	
25	Обруч 8шт.		специализированное	Диаметр 900 мм, вес 0,9 кг. Обруч предназначен для укрепления мышц живота, спины, ног, рук, развития гибкости, координации движений, улучшения работы дыхательной и сердечно- сосудистой систем, повышая общий тонус организма. Толщина стенки 0,7 мм. Порошковая покраска при высоких температурах.	
26	Скакалки 15 шт.		специализированное	Спортивный снаряд для физических упражнений.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Представляет собой синтетический шнур. Прыжки осуществляются таким образом, чтобы скакалка проходила под ногами и над головой. Может использоваться одним или несколькими участниками.	
27	Ракетки бадминтонные (пары) 4шт.		специализированное	Ракетки изготовлены из алюминия, вес 90 гр., длина ракетки 67 см.	
28	Баскетбольная площадка с универсальным покрытием 28x15 м		специализированное	Диаметр баскетбольного кольца - 450 мм (внутренний) Посадочный размер для крепления на баскетбольный щит - 100x110мм (гор. / верт.) Цвет баскетбольного кольца - белый.	
29	-	ТС			
30	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	специализированное	Из расчета на каждую группу курса	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
библиотека

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Комплект ученической мебели	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам,	СГ, ООД, ОП, ПМ.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				СанПиН	
2	Рабочее место библиотекаря		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
3	Открытые книжные стеллажи		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Библиотечная кафедра		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	АРМ студента	Оборудован ие	основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	
6	АРМ библиотекаря (компьютер, мультимедийное устройство, экран, колонки)		основное	Оснащено лицензионным программным обеспечением. Имеется возможность подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационную среду образовательной организации	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
7	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
8	Персональные компьютеры с выходом в Интернет	ТС	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
9	Информационные стенды	УМК	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
10	Учебная, учебно-методическая, художественная литературы		специализированное	Соответствует ФГОС СОО, ФГОС СПО	

Актuый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Мебель актового зала	Мебель	основное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
2	Акустическая аппаратура	Оборудован ие	специализированное	Технический паспорт на оборудование	
3	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
4	Доска перекатная (магнитно-маркерная поверхность)		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
5	Проектор		специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
6	Автоматизированное рабочее место	ТС	специализированное	Соответствует ГОСТам, СанПиН	
7	-	УМК			

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	28	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
2	Антивирусное программное обеспечение	28	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.01 Основы строительного черчения ПМ.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
3	Adobe acrobatReader DC	28	ООД.05 Информатика ПМ.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
4	AutoCAD 2017	8	ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
5	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	28	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникации и финансовой грамотности

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	Ошибка! Закладка не определена.

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: *Мастер отделочных строительных работ*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ 01.Выполнение штукатурных и декоративных работ
ВД.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ. 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ВД.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ 03.Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 05. Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности	ПМ.05 Применение прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ 01.Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
	ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
	ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок
	ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем
ПМ. 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов
	ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
	ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
ПМ 03.Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
	ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
	ПК. 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, присваивается квалификация, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ*)
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ*)
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки, ДЭ*)
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и
декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой

привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК

03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального

образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития

российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

СОГБПОУ «Рославльский многопрофильный колледж» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); -принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными студентами;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов; - развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В Колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Модуль «Образовательная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции,

походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки,

открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности
разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак

Модуль «Организация предметно-пространственной»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания
размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы
размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организации во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик, квалификационных экзаменов, защит выпускных квалификационных работ и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства по профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры»
проведение практико-ориентированных мероприятий
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор СОГБПОУ «Рославльского многопрофильного колледжа»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Кураторы	Организация и осуществление воспитательной работы в

	учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в СОГБПОУ «Рославльском многопрофильном колледже».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <http://rmkrosl.ru/>

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i>
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по <i>профессии /специальности</i>
успешное освоение образовательных программ по <i>профессии/специальности</i>

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям: проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; -

степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

вовлечённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся). Основными

способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Анализ воспитательного процесса по профессии может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии
--

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно но понедельникам	Кураторы
2. Кураторство				
1	...			
3. Наставничество				
1	День наставника профессии «Мастерская наставника»			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1				
2	...			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	...			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	...			
7. Самоуправление				
	...			
8. Профилактика и безопасность				
1	...			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	...			
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь- сентябрь-	
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»			

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

